

## Раздел 2.1 к ООП НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 имени П.В. Голощапова  
поселка Кубанский муниципального образования Новопокровский район

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ №3  
протокол №1 от 30 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №3  
\_\_\_\_\_/С.А. Андриенко/  
приказ № 256 от 30 августа  
2022 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

Название	<u>«Основы финансовой грамотности»</u>
Направление	<u>общеинтеллектуальное</u>
Периодичность проведения	<u>регулярные</u>
Уровень образования (класс)	<u>начальное общее образование</u> <u>( 1 класс)</u>
Количество часов	<u>17</u>
Учитель	<u>Хоружая А.А.</u>
Программа разработана в соответствии	<u>ФГОС НОО</u>

С учетом примерной программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюговой (2–4 классы общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014).

## I. Результаты освоения курса

*Личностными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

*Метапредметными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

### **регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

### **коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Основные направления воспитательной деятельности (в соответствии со Стратегией развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р):**

**1. Гражданское воспитание:**

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; уважение к своему и другим народам.

**2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:**

становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

**3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:**

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания):** первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

**7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

8. **Экологическое воспитание:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

## **II. Содержание программы**

### **Содержание программы для 1 класса**

**Тема 1.** *Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям.*

Понятие финансовая грамотность; понятие денег.

**Тема 2.** *Наш семейный бюджет: учимся экономить. Что нужно семье.*

Понятие семейного бюджета; статьи доходов и расходов. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы.

**Тема 3.** *Экономить и беречь мы учимся с детства.*

Понятия "экономия", "бережливость", "скупость"; экономия и ограниченность ресурсов; рациональное поведение потребителя.

**Тема 4.** *Как распоряжаться карманными деньгами.*

Карманные деньги, покупки, накопления.

**Тема 5.** *Сколько стоит автомобиль.*

Стоимость, затраты, деньги, обслуживание покупки.

**Тема 6.** *Что такое «свое дело».*

Товар, продукция, свое дело. Своё дело требует особых умений и позволяет зарабатывать, занимаясь тем, что интересно и привлекательно.

**III. Тематическое планирование программы  
1 класс (17 часов)**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
		Аудит.	Внеаудит.		
<b>Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям. (4 часа)</b>					
1.	Что такое финансовая грамотность?	1		Беседа	<a href="https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>  <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
2.	Экскурсия в банк.		1	Экскурсия	
3.	Будущее в наших руках.		1	Беседа	
4.	Решение практических задач.	1		Практикум	
<b>Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить. (4 часа)</b>					
5.	Наш семейный бюджет: учимся экономить.	1		Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
6.	Что нужно семье?	1		Семейные истории	
7.	Мини-исследование «Расходы моей семьи».		1	Исследование	<a href="https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost">https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost</a>
8.	Экскурсия «В магазин с мамой».		1	Экскурсия	
<b>Тема 3. Экономить и беречь мы учимся с детства. (3 часа)</b>					
9.	В гостях у гнома Эконома.	1		Игра-путешествие	<a href="https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
10.	Понятия "экономия", "бережливость", "скупость".	1		Беседа	
11.	Практикум «Рациональное поведение потребителя».		1	Практикум	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
<b>Тема 4. Как распоряжаться карманными деньгами. (2 часа)</b>					
12.	Карманные деньги. Умные покупки	1		Беседа	<a href="https://sberegipianetu.ru/cat">https://sberegipianetu.ru/cat</a>

13.	Детские накопления.	1		Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">egories/obuchenie-detey</a>
<b>Тема 5. Сколько стоит автомобиль. (3 часа)</b>					
14.	Стоимость покупки.	1		Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
15.	Затраты, деньги, обслуживание покупки.	1		Групповое обсуждение	
<b>Тема 6. Что такое «свое дело». (13 часов)</b>					
16.	Товар и продукция.	1		Беседа	<a href="https://sberegplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
17.	Что такое «свое дело»?	1		Групповое обсуждение	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>  <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
классных руководителей  
МБОУ СОШ №3  
протокол №1 от 30 августа 2022 года

\_\_\_\_\_ /Ю.А.Красная/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ /А.А.Свинаренко/  
30 августа 2022 года