

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени П.В. Голощапова поселка Кубанский муниципального образования Новопокровский район Краснодарский край

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от " 29 " августа 2023 года

протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_ С.А. Андриенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
адаптированная

**Профильный труд. Швейное дело.**

Уровень образования (класс) основное общее образование 5-9 классы

Количество часов 340

Учитель Пыженко Е.И.

Программа разработана на основе Федеральной адаптированной программы основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026. Примерной адаптированной основной Общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( вариант 1 )

**Рабочая программа учебного предмета  
«Профильный труд. Швейное дело» 5-9 классы  
в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с  
умственной отсталостью (1 вариант)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Профильный труд» (швейное дело) для 5-9 классов разработана согласно Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Курс «Профильный труд. Швейное дело» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью. Предмет направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Обучение швейному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

**Цели обучения** в предлагаемом курсе «Швейное дело» 5-9 классах сформулированы как линии развития личности ученика:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием

труда на предприятии;

-формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и трудовых умений;

-формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;

-осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;

### **Задачи курса «Швейное дело» в 5-9 классах:**

-развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

-расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно - исторических традициях в мире вещей;

-расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

-ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, - формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

-формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

-ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

-формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

-формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

-совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

-коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

-коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

-коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

-развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

-формирование коммуникативной культуры, развитие активности,

целенаправленности, инициативности.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Профильный труд. Швейное дело» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью. Программа по учебному предмету реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Освоение данной рабочей программы планируется в 5-9 классах.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Швейное дело» отводится 340 часов из расчета 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
5 класс	2 часа	68 часов
6 класс	2 часа	68 часа
7 класс	2 часа	68 часа
8 класс	2 часа	68 часа
9 класс	2 часа	68 часов
Итого	10 часов	340 часов

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты**

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

#### **1) патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### **3) эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

#### **4) ценности научного познания и практической деятельности:**

осознание ценности науки как фундамента технологий;  
развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;  
умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### **б) трудового воспитания:**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);  
ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;  
умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

#### **7) экологического воспитания:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### **Базовые учебные действия**

#### ***Регулятивные учебные действия:***

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
- учить понимать учебную задачу;
- организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- контролировать и корректировать инициативность и самостоятельность;
- определять план выполнения задания на уроках профильного труда под руководством учителя;
- использовать в своей трудовой деятельности инструменты;

- проверять работу, сверяясь с образцом готового изделия;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ ее проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебных действий;

### ***Познавательные учебные действия:***

- использовать усвоенные логические операции: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- работа с информацией;
- работа с учебными моделями и столярными поделками;
- уметь слушать и отвечать на вопросы учителя;
- формировать приёмы работы с применением практических операций;
- группировать инструменты и материалы по группам и этапам обработки;
- уметь работать с планом и технологическими картами изделий;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию сообщений с помощью учителя;
- добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация и др.;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи;
- проводить наблюдение под руководством учителя;

### ***Коммуникативные учебные действия:***

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
- участвовать в обсуждении выполненных работ, изделий;
- выражать своё отношение к эстетическому виду выполненной работы в высказываниях (красиво, некрасиво, верно, неверно, такой не такой);
- оформлять свои мысли в устной речи;
- умение отвечать на вопросы различного характера.
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с

одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- доброжелательно относиться, конструктивно взаимодействовать с людьми;

- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях;

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

### **Предметные результаты освоения**

#### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное

реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

#### **I четверть**

**Вводное занятие.** Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.

**Элементы материаловедения.** Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.

**Ручные работы.** Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах. Организация рабочего места для выполнения утюжительных работ. ТБ при работе с утюгом. Сведения о ручных стежках и строчках. Отделочные стежки. Выполнение прямых стежков. Стежки «вперед иголку» с перевивом. Выполнение косых стежков. Выполнение крестообразных стежков. Выполнение петлеобразных стежков. Выполнение петельных стежков. Отделочные стежки. Выполнение стебельчатых стежков. Выполнение тамбурных стежков. Способы перевода рисунка на ткань. Ручной стачной шов. Выполнение ручного стачного шва. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Самостоятельная работа. Творческая работа с применением изученных стежков. Выполнение творческой работы. Оформление в альбом.

**Ремонт одежды.** Сведение о пуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Декоративная заплата- аппликация. Изготовление заплата- аппликации.

## **II четверть**

**Вводное занятие.** Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

**Швейная машина.** Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Выполнение зигзагообразных строчек.

Тест: «Устройства швейной машины».

**Машинные работы.** Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку. Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце. Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва. Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.

**Пошив изделия:** «Головной платок». Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою. Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов платка. Проверочная работа по пройденной теме.

**Пошив изделия:** «Мешочек для хранения работ». Название тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы. Выполнение отделки. Обработка боковых срезов мешочка стачным швом. Обработка верхнего среза краевым швом. Продергивание шнура. Утюжка изделия. Контрольный опрос по проделанной работе.

## **III Четверть**

**Вводное занятие.** Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

**Пошив изделия:** «Мешочек для хранения работ». Название тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы. Выполнение отделки. Обработка боковых срезов мешочка стачным швом. Обработка верхнего среза краевым швом. Продергивание шнура. Утюжка изделия. Контрольный опрос по проделанной работе.

**Пошив изделия:** «Салфетка квадратной или прямоугольной формы». Ткань, применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток. Подготовка ткани к раскрою. Обработка срезов салфетки краевым швом. Выполнение вышивки. Контрольный опрос по проделанной работе.

**Изготовление изделия:** «Наволочка с клапаном». Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к

раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.

**Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки».** План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.

**Изготовление изделия: «Сумки хозяйственной».** Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани.

Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою. Раскрой сумки. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Утюжка готового изделия. Тестирование по пройденной теме.

**Лоскутная техника. Изготовление прихватки.** Историческая справка. Инструменты, материалы, оборудование. Подготовка материалов к работе. Определение прочности окраски. Стирка и крахмаливание тканей. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку. Шаблоны для раскроя элементов орнамента. Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой. Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки. Соединение деталей между собой. Разутюживание шва. Соединение соседних полос и разутюжка припусков. Собрание рисунка, стачивание и приутюживание. Соединение деталей и окончательная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки. Выполнение окантовки изделия. Выполнение воздушной петли. Контрольный опрос по проделанной работе. Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной техники.

#### **IV Четверть**

**Вводное занятие.** Сообщение программы на IV четверть. Соблюдение правил безопасности.

**Вязание крючком.** Историческая справка. Инструменты и материалы. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Основные виды петель. Вязание полотна. Начало вязания. Вязание рядами. Плотность вязания. Закрепление вязания.

**Самостоятельная работа по изготовлению прихватки.** Подведение итогов за год. Работа по карточкам.

#### **6 класс**

##### **I четверть**

**Вводное занятие.** Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.

**Швейные изделия.** Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. ВТО изделий. Требования к выполнению ВТО.

**Прядильное и ткацкое производство.** Полотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Отделка тканей. Дефекты ткани. Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетением. Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа.

**Обработка долевой обтачкой среза ткани.** Обтачки. Раскрой долевых и

поперечных обтачек. Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза деталей поперечной обтачкой. Косая обтачка. Раскрой косой обтачки. Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой

**Косынка.** Построение чертежа косынки. Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой. ВТО и сдача изделия.

**Обработка мягких складок.** Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое. Разметка мягких складок. Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону (односторонние). Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны. Самостоятельная работа по теме: «Обработка сборок и мягких складок в швейных изделиях».

**Обработка сборок.** Отделочные материалы. Составление коллекции в альбом. Выполнение сборок.

**Выполнение машинных швов.**

## **II четверть**

**Вводное занятие.** Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

**Пошив фартука с закругленным срезом.** Построение чертежей одежды. Снятие мерок. Запись мерок. Размеры изделия. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Фартук. Фасоны фартуков. Работа с инструкционной картой. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на себя. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе. Подготовка деталей края фартука к обработке. Обработка пояса. Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука. Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой. Выполнение сборок. Обработка верхнего среза фартука поясом. ВТО и сдача готового изделия.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым вырезом.** Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Припуски. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка. Расчет для построения чертежа на типовую фигуру. Расчет для построения чертежа на себя. Расчет для построения чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру. Построения чертежа в масштабе 1:4 на себя. Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке. Построение чертежа в натуральную величину на себя. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков. Раскрой сорочки.

## **III четверть. Вводное занятие.**

**Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.** Подготовка деталей края сорочки к обработке. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Внесение уточнений. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка среза горловины сорочки

косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия. Сдача готового изделия.

**Бытовая швейная машина с электроприводом.** Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки.

**Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.** Карманы, назначение, фасоны. Соединение кармана с основной деталью. Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой. Накладной карман с отворотом. Обработка отворота. Соединение кармана с основной деталью.

**Построение и раскрой фартука для работы.** Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива. Снятие мерок. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Правила экономического расходования ткани при раскрое. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.

**Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником.** Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой. Обработка карманов. Соединение карманов с фартуком накладным швом. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка.

#### **IV четверть**

**Вводное занятие.** Сообщение программы на IV четверть. Соблюдение правил безопасности.

**Пошив поясного спортивного белья (трусы-плавки).** Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. Свойства хлопчатобумажных тканей. Л/Р: «Сравнение х/б и льняных тканей». Поясные изделия. Фасоны спортивного белья. Снятие мерок. Расчеты для построения. Построение чертежа в масштабе 1:4 на свой размер. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткань и раскрой. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза. Вкладывание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.

**Пошив летнего головного убора «Кепи».** Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Кепи.

Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки (пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема).

Детали кроя летних головных уборов. Снятие мерок. Расчет для построения чертежа.

Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на свой размер.

Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей и раскрой.

Соединение клиньев. Соединение козырька. Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка. Самостоятельная работа.

**Ремонт одежды. Штопка. Выполнение штопки.**

**Контрольная работа по пройденным темам.**

## **7 класс**

### **1. четверть**

**Вводное занятие.** Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.

**Промышленные швейные машины.** Сведения о промышленных швейных машинах: специализированные швейные машины и машины-полуавтоматы, краеобметочные швейные машины, оверлоки. Механизмы промышленной швейной машины. Заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места. ТБ при работе на универсальной промышленной швейной машине. Заправка верхней и нижней ниток на краеобметочной швейной машине. Организация рабочего места. ТБ при работе на швейной машине.

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Ткани для пошива постельного белья: ситец, бязь, мадаполам, льняные ткани. Бельевые швы: двойной, запошивочный, соединительный шов в подгибку с закрытым срезом. Виды отделки: окантовочный шов, оборки. Ночная сорочка. Снятие мерок. Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4. Расчет расхода ткани. Обработка выреза горловины углом на образце. Обработка выреза горловины каре на образце. Обработка выреза горловины овальной формой на образце. Построение чертежа основы ночной сорочки на себя и подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки. Раскладка лекал на ткани. Обмеловка деталей и раскрой. Подготовка изделия к обработке. ТБ. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка, чистка, ВТО.

### **2 четверть**

**Вводное занятие.** Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

**Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.** Наволочка с клапанами. Льняная ткань. Свойства льняной ткани. Наволочка с клапаном. Стандартные размеры. Отметка ширины клапана. Обработка швом в подгибку. Разметка длины клапана. Сметывание боковых швов одновременно с клапаном. Обработка двойным швом боковых срезов. Вывертывание наволочки, утюжка, складывание.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного**

**бельевого изделия.** Обработка пижамы. Пижамы. Снятие мерок. Построение чертежа брюк в масштабе 1:4. Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер. Раскладка деталей на ткани. Правила раскройки. Обмеловка деталей. Раскрой. План работы по пошиву. Перенос меловых линий копировальными стежками. Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка. Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка выкройки к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Обмеловка деталей. Раскрой. Подготовка деталей кройки пижамной сорочки к обработке. Обработка горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза пижамной сорочки по модели. Обработка срезов рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка. Сдача готового изделия.

### **3 четверть**

**Вводное занятие.** Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

#### **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.**

Обработка вытачек. Раствор вытачки, сутюживание концов вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Складки, Обработка складок. Односторонние, двусторонние, бантовые, встречные складки. Выполнение односторонней складки на образце. Обработка бантовых, встречных складок. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки в поясных изделиях. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Петли. Обработка обметанных петель.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.** Пошив прямой юбки. Свойства шерстяных тканей, получение пряжи .Л/р «Определение шерстяных тканей» Ассортимент поясных изделий-юбок. Название срезов. Снятие мерок. Расчет расхода ткани. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Раскладка деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. Техника безопасности. Подготовка деталей юбки к обработке. Перенос меловых линий копировальными стежками. Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Стачивание вытачек. ТБ сутюгом. Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки. Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки. Обработка нижнего среза швом в подгибку. ВТО изделия, чистка, пришивание пуговиц. Тестирование по теме: «Прямая юбка».

**Построение и раскрой клешевой юбки.** Обработка клешевой юбки. Клешевые юбки. Юбка «солнце». Снятие мерок. Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Построение чертежа юбки «полу-солнце» в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки «полу-солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к

раскрою и раскрой клешевой юбки. Подготовка деталей юбки к обработке. Проложить копировальные строчки.

Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия. ТБ. Проведение примерки. Внесение уточнений. Проведение 2 примерки. Обработка боковых швов. Стачивание боковых швов. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО изделия. Тестирование по теме юбка.

**Клиньевые юбки.** Снятие мерок. Построение чертежа юбки из шести клиньев в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей с учетом припусков на швы. Раскрой. Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Стачивание клиньев, боковых срезов. Заутюживание боковых срезов. ТБ. Обметывание срезов. Наметывание и настрачивание тесьмы-молния. Раскрой пояса. Обработка пояса. Обработка поясом верхнего среза юбки. Правила заметывания. Заметывание низа изделия. Застрачивание низа изделия. Окончательная отделка изделия.

#### **4 четверть**

**Вводное занятие.** Сообщение программы на IV четверть. Соблюдение правил безопасности.

**Лоскутная пластика. Изготовление покрывала.** Выбор орнамента. Подбор ниток, ткани. Выкраивание деталей по шаблону. Соединение мелких деталей. Соединение крупных деталей. Соединение двух частей покрывала. Окончательная ВТО изделия. Работа по технологической карте.

**Пошив постельного белья.** Ткани для постельного белья. Раскрой простыни. Сметывание срезов простыни. Стачивание швом вподгибку с закрытым срезом. Наволочка с клапаном. Раскрой наволочки. Обработка поперечных срезов. Отметить длину клапана и обработать боковые срезы двойным швом. Пододеяльник. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба. Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. Обработка долевых срезов пододеяльника двойным швом. ВТО изделия.

**Практическое повторение.** Пошив ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной обтачкой. Выкраивание подкройной обтачки горловины. Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка, чистка, ВТО. Сдача изделия.

**Изонить.** Подбор ниток, материала, рисунка для изонити. Вышивание.

**Контрольная работа.**

### **8 класс**

#### **I четверть**

**Вводное занятие.** Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.

**Вышивание гладью.** Применение вышивки для украшения швейного

изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

**Сведения о работе швейных машин.** Машинные стежки и строчки (челночный двухниточный стежок, цепной однониточный стежок). Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления малой механизации швейной машины. Процесс образования челночного машинного стежка. неполадки в работе швейной машины и способы их устранения. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. Техника безопасности при работе на швейной машине.

**Элементы материаловедения.** Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Л/р «Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.» Волокна искусственного шелка. Свойства тканей и искусственного шелка.

Л/р «Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании)». Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Сведения об одежде. Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Построение чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Расчет расхода ткани на блузку.

## **2 четверть**

**Вводное занятие.** Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

**Соединение основных деталей плечевого изделия.** Способы обработки горловины, проймы низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Внесение уточнений после примерки. Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом в подгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».

**Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.** Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).

Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Раскрой.

**Ремонт одежды.** Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Наложение заплаты на образце. Штуковка. Применение штуковки. Выполнение штуковки на образце.

### 3 четверть

**Вводное занятие.** Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

**Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами.** Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкроенная). Способы раскроя подкроенной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкроенной обтачки. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкроенной обтачкой горловины. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкроенной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Выметывание среза. Приутюживание готовой горловины. Стачивание и обработка на крае обметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом в подгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. Утюжка и складывание изделия.

**Отделка легкой одежды.** Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Раскрой рюшей, воланов. Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Притачивание оборок. Втачивание воланов. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Мережка столбиком, пучками. Выполнение мережки.

**Построение чертежа основы платья.** Мерки для платья, правила снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Изготовление чертежа основы платья. Детали платья. Название контурных срезов выкройки.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Обработка воротника. Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Составление плана работы по изготовлению воротника на стойке. Раскрой воротника. Обработка воротника. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Виды обработки низа короткого рукава. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву.

**Обработка деталей с кокетками.** Виды кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом. Соединение кокеток с фигурным нижним срезом с основной

деталью накладным швом при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

**Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.** Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления. Стачивание деталей. Обработка застежки блузки. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, взмётывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа. Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом (Выполняется по готовому крою).

#### **4 четверть**

**Вводное занятие.** Сообщение программы на IV четверть. Соблюдение правил безопасности.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата. Общее представление о получении нетканых материалов. Нетканые материалы. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Выбор и описание фасона. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подбор. Подбор: виды и назначение. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подбора и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

**Обработка бортов подборам и в легком женском платье.** Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Сметывание деталей. Примерка. Исправление обнаруженных дефектов. Проведение второй примерки. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Разутюживают припусков на швы. Обработка подбора. Обработка и соединение воротника с горловиной. Обработка борта подбором. Выметывание канта. Обработка рукава. Соединение рукава с проймой. Обработка низа халата. Пришивание пуговиц. ВТО халата и складывание.

**Массовое производство швейных изделий.** Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике. Экскурсия на швейную фабрику. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

**Практическое повторение.** Пошив трусов-плавков с пооперационным разделением труда. Раскрой основной детали трусов-плавков, ластовицы, косой обтачки. Обработка ластовицы. Обработка боковых срезов. Обработка нижних срезов. Обработка верхнего среза. Окончательная отделка изделия.

**Контрольная работа и анализ ее качества.** Отдельные операции по

изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбором и коротким рукавом в масштабе 1:2.

## **9 класс**

### **1.четверть**

**Вводное занятие.** Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.

**Особенности обработки изделий из синтетических тканей.** Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая.

Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий.

Свойства тканей из синтетических волокон. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.** Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер). Платье отрезное цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Название контурных срезов. Изготовление выкройки отрезного платья. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Выбор и описание фасона платья. Моделирование отрезного платья. Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик». Изготовление выкройки рукава «крылышко». Раскрой деталей платья. Подготовка деталей кроя к обработке.

**Соединение лифа с юбкой.** Составление плана пошива платья выбранного фасона. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов лифа. Стачивание боковых срезов лифа. Обработка борта подбором. Раскрой и обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов. Стачивание боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой (стачным и накладным швом, со сборками по линии талии и без них). Соединение лифа с юбкой. Втачивание рукавов в пройму. Обработка нижнего среза изделия. Обмётывание петель. Пришивание пуговиц. Обработка пояса. Окончательная отделка изделия.

### **Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.**

Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требование к влажно-тепловой обработке.

Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Правила безопасной работы. Ознакомление с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики.

**Трудовое законодательство.** Знакомство с трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

### **Практическое повторение.** Последовательность операции по пошиву

выбранного изделия.

## **2.четверть**

**Вводное занятие.** Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

**Самостоятельная работа.** Выполнение отдельных операций по пошиву изделия.

**Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.** Журналы мод. Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Выполнение упражнений по переводу выкроек. Определение своего размера и выбор выкройки в соответствии с ним. Способы подгонки выкройки. Описание фасона изделия по журналу.

**Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.** Выбор фасона изделия (платье, блузка, юбка, сарафан и др. Анализ фасона. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке и чертежу. Способы перевода выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Подбор ткани, ниток и фурнитуры для изготовления выбранного изделия. Подбор отделки для изделия. Расчет расхода ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей с учетом припусков на швы. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Составление плана пошива выбранного изделия по рисунку. Последовательность пошива. Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

## **3.четверть**

**Вводное занятие.** Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

**Оборудование швейного цеха.** Универсальные промышленные машины: модели 97-класса, 1022-го класса, «Текстима» и др., скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы; правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах; подготовка универсальной швейной машины к работе; заправка нитей в машину; пуск и остановка универсальной швейной машины; строчка без ниток по бумаге; по прямым и закругленным линиям; регулятор строчек; выполнение строчек разной длины; устройство регулятора; приспособления к универсальной швейной машине; выполнение пробных строчек с направляющей линейкой для подшивания; выполнения окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления; выполнения окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления; виды специальных швейных машин; заправка нитей; правила безопасной работы на специальных швейных машинах; швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение; последовательность изготовления изделия несложной формы.

**Организация труда и производства на швейной фабрике.** Основные этапы изготовления изделия в швейной промышленности. Разработка моделей и

конструирование изделий для массового производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Организация труда на швейной фабрике. Виды производства одежды. Специализация предприятий. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности: разработка модели, изготовление лекал; подготовка ткани к раскрою; раскрой; пошив изделия и его окончательная отделка. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Отличия от индивидуального пошива. Профессии «модельер» и «конструктор». Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства. Норма времени. Норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке.

### **Правила безопасной работы на швейной фабрике.**

Безопасность труда на швейной фабрике. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.

**Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.** Ассортимент простейших изделий фабрики. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Изготовление пробного изделия. Норма выработки и плановые задания. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. Оценка качества готовых изделий. Ассортимент простейших изделий фабрик. Ткань используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов. Требования к качеству выполняемого шва. Выполнение образцов швов (стачного, двойного, запошивочного, накладного и др.) Последовательность обработки изделий. Изготовление пробного изделия индивидуально. Требования к качеству готового изделия.

Норма времени и норма выработки при пошиве простейшего изделия. Плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. Оценки качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

**Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.** Универсальная швейная машина используемая для выполнения машинных закрепок. Ознакомление с работой швеи. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

**Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.** Работа подготовительного и раскройного цехов:

настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых линий, контрольные строчки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья: заготовка перед платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкроенной обтачкой. Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии. Технические требования к качеству цельнокроеного платья. Оценка готового изделия.

#### **4. четверть**

**Вводное занятие.** Сообщение программы на IV четверть. Соблюдение правил безопасности.

**Специализированные швейные материалы, используемые на швейном предприятии.** Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Изучение прорубаемой новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемой (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сменяемости, изменение вида и качества при утюжке с разным температурным режимом. Новые ткани с блестящим покрытием, пропиткой, из металлических или металлизированных нитей. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Нетканые материалы.

**Технология пошива юбок, применяемая в массовом производстве одежды.** Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Знакомство с лекалами используемыми на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежки. Машины и приспособления для обработки застежки. Выполнение обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Выполнение упражнения по обработке пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выполнение обработки низа поясного изделия (на образце). Выбор модели поясного изделия, подбор ткани и отделки. Подбор лекал внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Проверка детали кроя. Последовательность пошива поясного изделия. Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов) изделия. Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Последовательность пошива поясного изделия. Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка швов. Обметывание срезов швов. Обработка застежки по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Современные способы обработки низа поясного изделия. Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия.

**Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.** Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Подготовка к работе. Заправка окантовки в приспособление. Требования к

обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении, уменьшение в ширине окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. Контроль качества шва.

**Подготовка к экзамену. Практическое повторение.** Последовательность изготовления изделий. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

### Тематическое планирование.

5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тема	Количество часов
1-2	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской	2
3-4	Инструменты и приспособления. Организация рабочего места	2
<b>II. Волокна и ткани</b>		
5	Сведения о волокнах, прядении и ткани	1
6	Полотняное переплетение. Сведения о нитках	1
7-8	Хлопчатобумажные ткани	2
<b>III. Ручные работы</b>		
9-10	Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани	2
11-12	Электрический утюг	2
13-14	Сведения о ручных стежках и строчках	2
15-16	Самостоятельная работа. Выполнение ручных стежков	2
17-18	Повторение правил. Косые и крестообразные стежки	2
19-20	Петельные и петлеобразные стежки	2
21-22	Отделочные ручные стежки	2
23-24	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	2
<b>IV. Ремонт одежды</b>		
25-26	Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц	2
27-28	Ремонт одежды	2
29-30	Изготовление вешалки	2
31-32	Самостоятельная работа. Изготовление вешалки	2
<b>V. Швейная машина</b>		
33-34	Сведения о швейных машинах. Устройство швейной машины	2
35-36	Машинная игла. Намотка нитки на шпульку	2
37-38	Заправка верхней и нижней нитей. Регулятор строчки	2
<b>VI. Машинные работы</b>		
39-40	Стачной шов	2
41-42	Двойной шов	2
43-44	Накладной шов	2

45-46	Шов вподгибку с закрытым срезом	2
47-48	Самостоятельная работа. Выполнение двойного шва	2
49-50	Повторение правил	2
<b>VII. Пошив изделий</b>		
51-52	Построение чертежа и изготовление выкройки	2
53-54	Головной платок. Обработка поперечного среза головного платка	2
55-56	Обработка долевого среза головного платка	2
57-59	Обработка углов головного платка	3
60-61	Салфетка. Обработка поперечного среза салфетки	2
62-63	Обработка долевого среза салфетки	2
64-65	Отделка салфетки	2
66-68	Самостоятельная работа. Выполнение накладного шва	3

## 6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Повторение правил	1
<b>I. Швейные изделия</b>		
2	Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы	1
3	Влажно - тепловая обработка	1
<b>II. Прядильное и ткацкое производство</b>		
4	Сведения о прядении и ткачестве.	1
5	Отделка и дефекты ткани	1
6	Саржевое и сатиновое переплетение	1
7	Лен. Свойство льняных тканей	1
<b>III. Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях</b>		
8	Виды срезов ткани. Обтачки. Косая обтачка	1
9	Косынка, ее назначение	1
10	Обработка долевого и поперечного среза косынки	1
11	Обработка косого среза косынки	1
12-13	Сборки. Выполнение сборки.	2
14	Мягкие складки	1
<b>IV. Выполнение машинных швов</b>		
15	Виды машинных швов. Запошивочный шов	1
16	Настрочной и расстрочной швы	1
<b>V. Построение чертежей одежды</b>		
17	Снятие мерок. Размер изделия	1
<b>VI. Пошив фартука на поясе</b>		
18-19	Фартук на поясе. Построение чертежа фартука	2
20-21	Обработка боковых и нижнего среза фартука	2
22-23	Обработка пояса фартука	2
24-25	Обработка верхнего среза фартука	2
26-27	Способы перевода контурных линий	2

28-29	Самостоятельная работа. Выполнение запошивочного шва	2
30	Вводное занятие. Повторение правил	1
<b>VI. Бытовая швейная машина с электроприводом</b>		
31	Сведения о бытовых швейных машинах	1
32	Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М	1
33	Механизмы регулировки швейной машины	1
<b>VIII. Обработка углов и карманов в швейных изделиях</b>		
34	Накладные карманы	1
35	Фартук с нагрудником	1
36-37	Построение чертежа и раскрой изделия	2
38	Обработка бретелей фартука	1
39	Обработка нагрудника с одновременным стачивание бретелей	1
40	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука	1
41	Обработка карманов фартука	1
42	Обработка пояса фартука	1
43	Обработка верхнего среза фартука	1
44-45	Соединение деталей фартука и ВТО изделия	2
46-47	Самостоятельная работа. Пошив косынки	2
<b>IX. Пошив трусов-плавков и головных уборов</b>		
48-49	Трусы плавки	2
50-51	Обработка накладной ластовицы	2
52-53	Обработка боковых срезов трусов	2
54-55	Обработка нижнего среза трусов	2
56-57	Обработка верхнего среза трусов	2
58	Летние головные уборы. Кепи	1
59-60	Раскрой деталей кепи	2
61	Соединение клиньев головки	1
62	Соединение клиньев подклада	1
63	Обработка козырька кепи	1
64	Соединение головки и подклада	2
<b>X. Ремонт одежды</b>		
65-66	Наложение заплаты ручным, машинным способом	2
67-68	Самостоятельная работа Выполнение настрочного шва	2

**7 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Повторение правил.	1
<b>I. Промышленные швейные машины</b>		
2	Сведения о промышленных швейных машинах	1
3	Механизм промышленной швейной машины	1
4	Красообметочная швейная машина	1
<b>II. Пошив постельного белья</b>		
5	Ткани для постельного белья	1
6	Простыня.	1
7-8	Наволочка с клапаном	2
9-10	Пододеяльник с вырезом в виде ромба	2
<b>III. Сведения об одежде</b>		
11	Виды одежды	1
<b>IV. Отделка швейных изделий</b>		
12	Виды отделки.	1
13	Окантовочный шов.	1
14	Оборки.	1
15-16	Соединение оборок с основной деталью.	2
17-18	Самостоятельная работа. Выполнение окантовочного шва	2
19-20	Вводное занятие. Повторение правил	2
<b>V. Изготовление плечевых и поясных изделий</b>		
21-22	Ночная сорочка. Анализ образца	2
23-24	Обработка выреза горловины сорочки	2
25-26	Обработка боковых срезов сорочки	2
27-28	Обработка срезов рукавов сорочки	2
29-30	Обработка нижнего среза сорочки	2
31-32	Пижама. Анализ образца.	2
33-34	Самостоятельная работа. Пошив наволочки	2
35-36	Вводное занятие. Повторение правил	2
<b>VI. Волокна и ткани</b>		
37	Шерстяное волокно.	1
38	Свойство шерстяных тканей.	1
<b>VII. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий</b>		
39	Обработка вытачек.	1
40	Обработка складок.	1
41	Обработка застежки в поясных изделиях.	1
42	Обработка обметанных петель.	1
43	Обработка верхнего среза поясных изделий.	1
44	Обработка нижнего среза поясных изделий.	1
<b>VIII. Изготовление юбок</b>		
45	Сведения о юбках	1
46-47	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	2
48	Обработка вытачек прямой юбки	1
49	Обработка боковых срезов прямой юбки	1

50	Обработка застежки прямой юбки	1
51	Обработка пояса прямой юбки	1
52	Обработка верхнего среза прямой юбки	1
53	Обработка нижнего среза прямой юбки	1
54-55	Самостоятельная работа. Обработка вытачки	2
56	Вводное занятие. Повторение правил	1
<b>IX. Изготовление юбок</b>		
57-58	Клешевые юбки	2
59	Юбка «солнце». Построение чертежа	1
60	Юбка «полусолнце». Построение чертежа	1
61	Обработка боковых срезов клешевой юбки	1
62	Обработка верхнего среза клешевой юбки	1
63-64	Обработка нижнего среза клешевой юбки	2
<b>X. Ремонт одежды</b>		
65	Вид ремонта одежды	1
66	Наложение заплат в виде аппликации	1
67-68	Самостоятельная работа. Обработка оборок	2

### 8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Повторение правил	1
<b>I. Сведения о работе швейных машин</b>		
2	Рабочие механизмы швейной машины	1
3	Неполадки в работе швейной машины	1
<b>II. Волокна и ткани</b>		
4	Волокна шелка. Свойство шелковых тканей	1
5	Волокна искусственного шелка и его свойства	1
6	Синтетические волокна и его свойства	1
<b>III. Дополнительные сведения о ткани</b>		
7	Отделка ткани.	1
8	Дефекты ткани	1
9	Выбор ткани для пошива верхней одежды	1
<b>IV. Сведения об одежде</b>		
10	Стиль в одежде. Силуэт в одежде	1
11	Фасоны плечевых изделий. Описание фасона изделия	1
<b>V. Изготовление блузок</b>		
12	Сведения о блузках	1
13	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки	1
14	Обработка вытачек и плечевого среза блузки	1
15	Обработка среза горловины блузки	1
16	Обработка боковых срезов блузки	1
17	Обработка срезов пройм блузки	1
18	Обработка нижнего среза блузки. ВТО изделия	1
19	Вводное занятие. Повторение правил	1

<b>VI. Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки блузки</b>		
20	Сведения о платье	1
21	Моделирование выреза горловины в платье без воротника	1
22	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой	1
23	Моделирование цельнокроеного платья	1
24	Подготовка и проведение примерки	1
25	Обработка нагрудных вытачек платья	1
26	Обработка плечевых срезов платья	1
27	Обработка среза горловины платья	1
28	Обработка боковых срезов платья	1
29	Обработка срезов пройм платья	1
30	Обработка пояса	1
31	Обработка нижнего среза платья	1
32	Влажно-тепловая обработка изделия	1
33	Окончательная отделка изделия	1
34	Самостоятельная работа. Наложение заплаты в виде аппликации	1
35	Вводное занятие. Повторение правил	1
<b>VII. Отделка швейных изделий</b>		
36	Виды отделки. Вышивка гладью. Приемы вышивки гладью	1
37	Использование цветных ниток в вышивках гладью	1
38	Мережка	1
39	Рюши	1
40	Воланы	1
41	Мелкие складочки и защипы	1
<b>VIII. Построение основы цельнокроеного платья</b>		
42	Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного платья	1
43	Построение чертежа основы цельнокроеного платья в натуральную величину	1
<b>IX. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий</b>		
44	Рукава	1
45	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава	1
46	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава	1
47	Соединение рукавов с проймами	1
48	Подборта	1
49	Воротники	1
50	Обработка воротников и соединение их с горловиной	1
51	Разметка петель	1
52	Кокетки. Моделирование кокеток	1
53	Обработка кокеток	1
54	Самостоятельная работа Обработка воротника	1
55	Вводное занятие. Повторение правил	1
<b>X. Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья</b>		
56	Блузка с застежкой до верха	1
57	Раскрой и пошив блузки с застежкой до верха	1
58	Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки	1
59	Обработка вытачки блузки	1
60	Обработка подбортов блузки	1
61	Обработка плечевых и боковых срезов блузки	1
62	Обработка воротника и соединение воротника с горловиной изделия	1

63	Обработка рукавов блузки	1
64	Соединение рукавов с проймами блузки	1
65	Обработка нижнего среза блузки	1
66	Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц	1
<b>XI. Ремонт одежды</b>		
67	Наложение заплата стачным швом. Штуковка	1
68	Самостоятельная работа Обработка отдельных операций	1

**9 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Повторение правил.	1
<b>I. Промышленные швейные машины.</b>		
2	Машинные стежки и строчки	1
3	Общие сведения о швейных машинах	1
4	Прямострочные одноигольные и двуигольные швейные машины челночного стежка	1
6	Образование цепных стежков	1
7	Обметочная швейная машина 51 -А класса. Швейные машины потайного стежка	1
8	Швейные машины - полуавтоматы	1
9	Приспособление к швейным машинам	1
<b>II. Волокна, ткани и нетканые материалы</b>		
10	Сведения о классификации тканей	1
11	Определение волокнистого состава тканей	1
12	Технологические свойства тканей	1
13	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	1
<b>III. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий</b>		
14	Моделирование рукавов.	1
15	Обработка рукавов «фонарик»	1
16	Плосколежащие воротники. Обработка плосколежащего воротника	1
17	Самостоятельная работа	1
<b>IV. Изготовление платья, отрезного по линии талии и линии бедер</b>		
18-19	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер	2
20-21	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии и линии бедер	2
22-23	Соединение лифа с юбкой	2
24-25	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	2
26-27	Подготовка к примерке и проведение примерки	2
28-29	Обработка вытачек	2
30-31	Обработка плечевых и боковых срезов	2
32-33	Обработка подбортов	2
34-35	Обработка воротника и соединение с горловиной	2
36-37	Обработка рукавов и соединение с проймами	2
38-39	Обработка нижнего среза. Обработка пояса	2
40-41	Разметка петель. Пришивание пуговиц	1
<b>V. Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод</b>		
42	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	1
43	Самостоятельная работа. Обработка воротника	1

<b>VI. Организация труда производства швейных предприятиях</b>		
44	Виды производства одежды. Структура швейного производства	1
45	Производственный технологический процесс изготовления одежды	1
46	Влажно - тепловая обработка швейных изделий	1
47	Основные рабочие профессии швейного производства	1
48	Сведения о трудовом законодательстве	1
49	Безопасность труда на швейных предприятиях	1
50	Правила безопасной работы	1
<b>VII. Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве</b>		
51-52	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	2
53-54	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	2
55	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	2
56-57	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя	2
58-59	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами	2
<b>VIII. Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды</b>		
60	Сведения о верхней поясной одежде	1
61	Ткани для пошива поясных швейных изделий	1
62-63	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	2
64-65	Последовательность пошива поясных швейных изделий	2
66-68	Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций	2

### **Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «Профильный труд. Швейное дело»**

- Дидактический материал: изображения (эскизы, наброски зарисовки коллекций одежды; картинки, фото швейных принадлежностей и оборудования), альбом с образцами, составленный в соответствии с изучаемыми темами учебной программы, комплекты таблиц и плакатов по швейному делу (способы поузловой обработки швейных изделий, терминология ручных, машинных и утюжильных работ, об устройстве швейной машины, формировании челночного стежка, рабочих органах швейной машины, способы моделирование женской и детской легкой одежды, понятие о натуральных и химических волокнах, видах переплетений, свойствах тканей).

Учебно-методическая литература:

1. Учебник: Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, Швейное дело 5 класс. Москва, «Просвещение»
2. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 6 класс, М. «Просвещение»
3. Учебник: Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, Швейное дело 7 класс. Москва, «Просвещение»
4. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 8 класс, М. «Просвещение»
5. Учебник: Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, Швейное дело 9 класс, М. «Просвещение»

### **Технические средства обучения (средства ИКТ):**

- Интерактивная доска;
- Компьютер

### **Оборудование кабинета швейного дела**

- Гладильная доска
- Гладильная система
- Парогенератор с утюгом
- Отпариватель
- Манекен женский 42-50 раздвижной
- Утюг
- Швейные машинки
- Вышивальная машина
- Оверлок
- Ножницы портновские
- Ножницы раскройные
- Ножницы зиг-заг
- Набор ручных игл
- Набор игл для швейной машин