

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени П.В. Голощапова поселка Кубанский муниципального образования Новопокровский район Краснодарский край

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от " 29 " августа 2023 года

протокол

№1

Председатель _____ С.А. Андриенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
адаптированная

«Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала "»

Уровень образования (класс) основное общее образование 5-9 класс

Количество часов 340

Учитель Пыженко Е.И.

Программа разработана на основе

Федеральной адаптированной программы основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026. Примерной адаптированной основной Общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

**Рабочая программа учебного предмета
«Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего
персонала» 5-9 классы в соответствии с требованиями ФГОС
образования обучающихся сумственной отсталостью (1 вариант)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Профильный труд» (Подготовка младшего обслуживающего персонала) для 5-9 классов разработана согласно Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН),

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Курс «Профильный труд Подготовка младшего обслуживающего персонала» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью. Предмет направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цели обучения в предлагаемом курсе 5-9 классах сформулированы как линии развития личности ученика:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятии;
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и трудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки

обучающихся к сознательному выбору профессии;

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по работе на территории, уходе за декоративными растениями, при уборке помещений и работе на кухне;
- формирование осознанного отношения к труду;
- развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление);
- развитие элементов логического мышления: учить устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, развивать процессы сравнения, обобщения, конкретизации, элементы суждения, умозаключения;
- развитие ориентировки в пространстве;
- развитие личностных качеств обучающего (навыка самоконтроля, самостоятельности, усидчивости) с учетом индивидуальных возможностей обучающегося;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- воспитание уважения к рабочему человеку и его труду;
- воспитание привычки к чистоте, сознательного выполнения санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Профильный труд» по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 5-9 классе отводится 2 часа в неделю, следовательно, общий объём составляет 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

б) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия:

-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;

-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

-учить понимать учебную задачу;

-организовывать своё рабочее место под руководством учителя;

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать

предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-контролировать и корректировать инициативность и самостоятельность;

-определять план выполнения задания на уроках профильного труда под руководством учителя;

-использовать в своей трудовой деятельности инструменты;

-проверять работу, сверяясь с образцом готового изделия;

-определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

-высказывать свою версию, пытаться предлагать способ ее проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

-самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебных действий;

Познавательные учебные действия:

-использовать усвоенные логические операции: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

-работа с информацией;

-работа с учебными моделями и столярными поделками;

-уметь слушать и отвечать на вопросы учителя;

-формировать приёмы работы с применением практических операций;

-группировать инструменты и материалы по группам и этапам обработки;

-уметь работать с планом и технологическими картами изделий;

-самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию сообщений с помощью учителя;

- добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация и др ;

-сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.

-группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;

-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи;

-проводить наблюдение под руководством учителя;

Коммуникативные учебные действия:

-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;

-использовать доступные источники и средства получения информации

для решения коммуникативных и познавательных задач.

- участвовать в обсуждении выполненных работ, изделий;
- выражать своё отношение к эстетическому виду выполненной работы в высказываниях (красиво, некрасиво, верно, неверно, такой не такой);
- оформлять свои мысли в устной речи;
- умение отвечать на вопросы различного характера.
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

Предметные результаты освоения

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Предметные результаты

5 класс

- Формирование знаний, умений, навыков по профессиям обслуживающего труда : дворник, рабочий по озеленению, уборщица, горничная.

Раздел «Работа на территории»:

- формирование представлений об устройстве пришкольной территории (дорожки ,газон, спортплощадка, детская площадка);
- формирование знаний об устройстве и назначении хозяйственного инвентаря;
- формирование представлений о последовательной уборке и уходе за пришкольной территорией в разное время года;

- формирование понятия об отходах природы и человека и подготовке к их переработке;
- формирование понятия «уличный смёт»;
- формирование знаний о сорных растениях;
- формирование знаний о газонах, дорожках, спортивных и детских площадках;
- сформированность умений дифференцировать хозяйственный инвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки);
- формирование знаний о назначении хозяйственного инвентаря (метла, лопата, грабли, совки, носилки) и его хранении;
- формирование понятий «спецодежда и рабочая одежда»
- формирование умений подметания дорожек твердым покрытием;
- формирование умений сбора мусора в валки и в кучи, переноски мусора;
- формирование умений уборки газонов;
- формирование умений уборки сучьев и других посторонних предметов;
- формирование умений сгребания граблями;
- формирование умений уборки спортплощадки и других участков пришкольной территории;
- формирование умений по очистке уборочного инвентаря и установки его на место хранения.

Раздел «Сохранение и поддержка здоровья»:

- формирование знаний о личной гигиене, о предметах и средствах личной гигиены;
- сформированность знаний о правилах личной гигиены в течение дня;
- сформированность знаний об индивидуальных предметах личной гигиены (расческа, зубная щетка, носовой платок, полотенце);
- сформированность знаний об уходе за руками;
- формирование потребностей соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня;
- формирование умений решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
- формирование умений поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.

Раздел «Уход за одеждой и обувью»:

- формирование умений следить за своим внешним видом;
- формирование умений складывать и убирать одежду на место;
- формирование умений ручной стирки носового платка;
- формирование понятия «рабочая одежда»;
- формирование понятия «уход за одеждой, обувью»;
- формирование умений выбирать и дифференцировать одежду и обувь.

Раздел «Уборка помещений»:

- формирование знаний о видах помещений (жилое и служебное) и их устройстве (стены, окна, пол, дверь);
- развитие ручной умелости при работе с аппликацией и конструированием по темам раздела;
- формирование умений уборки полов;

- формирование знаний об устройстве и назначении инвентаря для уборки помещения;
- формирование знаний о видах полов и видах уборки;
- формирование знаний о предметах и средствах для уборки;
- формирование понятий «моющие и дезинфицирующие средства»;
- формирование умений правильного обращения с моющими и дезинфицирующими средствами;
- формирование умений безопасной работы с утюгом, пылесосом;
- формирование знаний об устройстве и назначении утюга.

Раздел «Проверь себя»:

- формирование представлений о профессиях: дворник, уборщица, рабочий – озеленитель;
- формирование навыков и умений по профессиям: дворник, уборщица, рабочий – озеленитель.

6 класс

- Формирование знаний, умений, навыков по профессиям обслуживающего труда : дворник, рабочий по озеленению, уборщица, горничная.

Раздел «Работа на территории»:

- формирование представлений об устройстве пришкольной территории (аллеи, дорожки, площадки (спортивная и детская));
- формирование знаний об устройстве и назначении хозяйственного инвентаря для ухода за территорией;
- формирование последовательной уборки и ухода за пришкольной территорией в разное время года;
- формирование представлений о клумбах, правилах ухода за ними;
- формирование знаний о сорных растениях;
- формирование знаний о газонах, дорожках, площадках).

Раздел «Сохранение и поддержка здоровья»:

- формирование представлений о личной гигиене;
- формирование представлений о микробах, о правилах сохранения здоровья человека;
- формирование потребностей соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня;
- формирование умений решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;
- формирование умений поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.

Раздел «Уход за одеждой и обувью»

- формирование умений следить за своим внешним видом;
- формирование умений складывать и убирать одежду на место;
- формирование умений ручной стирки носков;
- формирование понятия «рабочая одежда»;

- формирование понятия «уход за одеждой, обувью»;
- формирование умений выбирать одежду и обувь.

Раздел «Уборка помещений»:

- формирование знаний о видах зданий и помещений;
- сформированность знаний об устройстве и назначении инвентаря для уборки помещения;
- формирование знаний о видах полов и видах уборки;
- формирование знаний о средствах для уборки полов;
- формирование понятий «моющие и дезинфицирующие средства»;
- формирование умений правильного обращения с моющими и дезинфицирующими средствами;
- формирование умений безопасной работы с утюгом, пылесосом;
- формирование знаний об устройстве и назначении утюга, пылесос.

Раздел «Проверь себя»:

- формирование представлений о профессии дворник;
- формирование представлений о профессии уборщица;
- формирование представлений о профессии рабочий – озеленитель;
- формирование навыков и умений по профессии уборщица;
- формирование навыков и умений по профессии рабочий – озеленитель;
- формирование навыков и умений по профессии дворник.

7 класс

- Формирование знаний, умений, навыков по профессиям обслуживающего труда : дворник, рабочий по озеленению, уборщица, горничная, работник кухни.

Раздел «Работа на территории»:

- формирование знаний о строении дерева;
- формирование знаний об основных распространенных породах деревьев (лиственных и хвойных);
- формирование знаний о значении и правилах вскапывания приствольного круга;
- формирование знаний об устройстве секатора и правилах безопасной работы с ним;
- формирование умений ориентироваться по образцово обработанному дереву;
- формирование навыков планировать работу по инструкции учителя;
- формирование умений работать секатором;
- формирование умений планирования последовательности действий по показу и объяснению учителя;
- формирование умений устного рассказа о последовательности действий при работе.

Раздел «Сохранение и поддержка здоровья»:

- формирование знаний о видах продуктов, значении их для питания человека;
- формирование знаний о признаках порчи продукта;
- формирование знаний о состоянии человека при пищевом отравлении;

- формирование знаний о гигиенических требованиях к приготовлению и хранению пищи;
- формирование знаний об эстетическом оформлении стола;
- формирование знаний о санитарных требованиях при сборе грязной посуды со стола;
- формирование знаний о правилах этикета;
- формирование знаний о первичной обработке овощей;
- формирование знаний о требованиях к качеству и хранению овощей;
- формирование знаний о правилах безопасности при обработке овощей.

Раздел «Уход за одеждой и обувью»:

- сформированность знаний о спецодежде на кухне (фартук, косынка), уходе и хранении;
- формирование знаний о стиральной машине и правилах пользования ею;
- формирование знаний о моющих средствах (виды, правила пользования и хранения, меры безопасности);
- формирование знаний о правилах сортировки белья;
- формирование знаний об отбеливающих и подсинивающих средствах (виды, пользование, правила безопасности при работе);
- формирование умения сортировать и взвешивать грязное белье;
- формирование умений подготовки стиральной машины к работе;
- формирование умений стирки, полоскания, сушки в центрифуге, сушки на воздухе;
- формирование умений отбеливать и подсинивать белое бельё;
- формирование умений ухода за машиной после стирки;
- формирование умений пользования утюгом;
- формирование знаний правил техники безопасности при работе с утюгом;
- формирование умений по уборке рабочего места.

Раздел «Уборка помещений»:

- сформированность знаний об устройстве лестницы;
- формирование знаний о моющих средствах для уборки лестницы;
- сформированность знаний о правилах безопасности при уборке лестницы;
- сформированность знаний о назначении резиновых перчаток, правилах бережного обращения;
- формирование знаний о видах и назначении кухонной посуды;
- формирование умения ухода за кухонной посудой;
- формирование знаний о санитарных требованиях при мытье кухонной посуды;
- формирование знаний о моющих средствах и приспособлениях для мытья кухонной посуды;
- формирование знаний об особенностях обработки деревянного кухонного инвентаря;
- формирование знаний о видах и назначении столовой посуды;
- формирование знаний и умений приемов и средств мытья;
- формирование знаний о назначении столовых приборов;
- формирование знаний об обязанностях мойщицы посуды;

- формирование знаний о спецодежде работника кухни;
- формирование знаний и умений по личной гигиене работника кухни;
- формирование знаний о правилах безопасности при работе в моечном цехе;
- формирование знаний об инвентаре, приспособлениях и моющих средствах для ухода за различными поверхностями;
- формирование знаний о технике безопасности при работе с пылесосом;
- формирование знаний о правилах уборки ковровых покрытий и мягкой мебели;
- формирование знаний о средствах для обработки полированной мебели;
- формирование представлений о работе учреждения (предприятия);
- формирование представлений о значении и важности документации;
- сформированность знаний о правилах уборки письменного стола, настольного светильника;
- формирование знаний об устройстве бытового холодильника;
- формирование знаний правил размораживания, мытья холодильника;
- формирование знаний об основных цехах пищеблока;
- сформированность знаний о видах корнеплодов;
- формирование знаний об основных требованиях к обработке, норме отходов;
- формирование умений о правилах безопасной работы с ножом для дочистки корнеплодов;
- формирование знаний о правилах сбора, хранения и удаления отходов;
- формирование знаний об организации работы моечного отделения;
- формирование умений уборки посуды со стола;
- формирование знаний правилах безопасного пользования посудомоечной машиной;
- формирование умений планирования последовательности действий по показу и объяснению учителя;
- формирование умений устного рассказа о последовательности действий при работе;
- формирование умений стирки белья в стиральной машине;
- формирование умений пользования холодильником;
- формирование умений ориентирования по образцово подготовленному участку столового зала;
- формирование умений планировать ход работы в беседе с учителем;
- формирование умений ориентирования по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.);
- формирование умений коллективного планирования последовательности рабочих операций.

Раздел «Проверь себя»:

- формирование представлений о профессии дворник;
- формирование представлений о профессии уборщица;
- формирование представлений о профессии рабочий – озеленитель;
- формирование навыков и умений по профессии уборщица;
- формирование навыков и умений по профессии рабочий – озеленитель;
- формирование навыков и умений по профессии дворник;

- формирование представлений о профессии работник кухни;
- формирование навыков и умений по профессии работник кухни

8 класс

- Формирование знаний, умений, навыков по профессиям обслуживающего труда :дворник, рабочий по озеленению, уборщица, горничная;
- формирование умений работать под контролем, анализировать качество работы и затраченное время.

Раздел «Работа на территории»:

- сформированность знаний о технике выполнения определенных видов работ с инвентарем;
- сформированность знаний о технике безопасности при работе с садовым инвентарем;
- сформированность знаний о правилах ухода за инвентарем;
- сформированность знаний о названиях инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- формирование знаний о правилах перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- сформированность умений технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- формирование умений технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;
- формирование умений правильно и своевременно посыпать лед песком;
- формирование умений очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;
- сформированность умений определять виды растений;
- формирование умений соблюдать технологию перекопки почвы;
- формирование умений выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
- формирование умений бороться с сорняками;
- формирование умений ориентирования и планирования на основе работы и объяснений учителя;
- сформированность умений правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;
- сформированность умений отличать деревья разных пород.

Раздел «Сохранение и поддержка здоровья»:

- сформированность представлений о правилах сохранения здоровья человека;
- сформированность представлений о личной гигиене при приготовлении пищи и работе на кухне;
- формирование знаний об основных правилах здорового образа жизни;
- формирование знаний о гигиене питания;
- формирование знаний о продуктах: виды, значение для питания

- формирование знаний об изменении качества продукта в результате долгого хранения;
- формирование знаний о признаках порчи продукта;
- формирование знаний о пищевом отравлении: состоянии человека, профилактике;
- формирование знаний о гигиенических требованиях к приготовлению и хранению пищи;
- формирование знаний о профилактическом медицинском обследовании работника кухни (пищеблока).

Раздел «Уход за одеждой и обувью»:

- формирование знаний о видах и устройстве стиральных машин;
- формирование знаний о назначении моющих средств;
- формирование знаний о правилах безопасности при механической стирке;
- формирование знаний о виды электрических утюгов;
- формирование знаний о приспособлениях для утюжки;
- формирование знаний о правилах безопасности при работе с утюгом;
- формирование знаний о приемах складывания выглаженных изделий;
- формирование знаний о средствах, применяемых для подкрахмаливания;
- формирование умений складывать изделия;
- формирование умений выбирать программу стирки;
- формирование умений выбирать моющее средство для стирки;
- формирование умений складывать изделия;
- формирование умений выбирать программу стирки.

Раздел «Уборка помещений»:

- формирование знаний о видах служебных помещений и их различия;
- формирование знаний о гигиенических требованиях к служебным помещениям;
- формирование знаний о последовательности сухой и влажной уборки помещения;
- формирование знаний о правилах уборки ковровых покрытий;
- формирование знаний обустройстве и назначении пылесосов;
- формирование знаний о технике безопасности при работе с пылесосом;
- сформированность знаний о технологическом процессе ухода за полами;
- сформированность знаний о правилах техники безопасности при работе с моющими средствами;
- сформированность знаний об инвентаре и приспособлениях для ухода за различными видами полов;
- сформированность знаний о назначении сантехнического оборудования;
- формирование знаний о способах и технологической последовательности ухода за сантехникой;
- формирование знаний о чистящих и моющих средствах для ухода за сантехникой;
- формирование знаний о санитарно-эпидемиологических правилах работы в санузле;
- формирование знаний о некоторых видах комнатных растений;

- формирование знаний о режиме полива комнатных растений;
- сформированность знаний об инвентаре для ухода за комнатными растениями;
- формирование умения работать вантузом;
- формирование знаний о технологическом процессе ухода за полами;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе с моющими средствами;
- формирование знаний об инвентаре и приспособлениях для ухода за различными видами полов;
- формирование знаний о назначении сантехнического оборудования;
- формирование знаний о способах и технологической последовательности ухода за сантехникой;
- формирование знаний о чистящих и моющих средствах для ухода за сантехникой;
- формирование знаний о санитарно-эпидемиологических правилах работы в санузле;
- формирование умений технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской;
- формирование знаний о моющих средствах, применяемых при мытье кафеля и твердых покрытий (пластика).

Раздел «Проверь себя»:

- сформированность умений подготовки одежды к ручной стирке;
- сформированность умений ручной стирки белья;
- сформированность умений ухода за приспособлениями после работы;
- сформированность умений ухода за полом, покрытым линолеумом;
- сформированность умений протирки пола шваброй;
- сформированность умений ухода за инвентарем во время и после работы;
- формирование умений расчищать колодезные люки и посыпать дорожки песком;
- сформированность умений весенней расчистки дорожек;
- формирование умений сбора, переноски и сортировки мусора;
- сформированность умений мытья посуды вручную;
- сформированность умений сушка посуды и столовых приборов;
- формирование умений обрезать сухие ветки секатором;
- формирование умений вскапывать приствольный круг;
- формирование умений ухода за декоративными растениями.

9 класс

Формирование знаний и навыков по функциональным обязанностям дворника, рабочего по озеленению, уборщицы, горничной, работника кухни.

Раздел «Уборка территории»:

- формирование знаний и умений по уходу за различными видами покрытиями;
- формирование знаний и умений по сбору и утилизации мусора;

- сформированность знаний о некоторых видах декоративных кустарников и их значении;
- формирование знаний и умений по перекопке и обработке клумб;
- формирование умений по уходу за деревьями и кустарниками;
- формирование умений по посыпанию льда песком;
- формирование знаний по технике безопасности при работе со скользкими поверхностями;
- формирование представлений об особенностях уборки на территории в разное время года;
- сформированность знаний о названиях инструментов и хозяйственного инвентаря;
- сформированность знаний о назначении спецодежды и требованиях к ней как в зимнее, так и в летнее время;
- сформированность знаний о назначении и устройстве, исправном состоянии хозяйственного инвентаря, порядке хранения;
- сформированность знаний о правилах безопасной работы с инструментами при уборке территории;
- формирование знаний о названии инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- формирование знаний о правилах перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- формирование умений по перекопке земли под кустарниками и деревьями;
- сформированность умений ориентирования в задании по образцу убранного участка территории;
- сформированность знаний применять инструмент и хозяйственный инвентарь по назначению, правильно хранить его;
- формирование умений применять правила безопасной работы на практике;
- формирование умений технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;
- формирование умений перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- формирование умений обрезать сухие и сломанные ветки;
- формирование умений укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- формирование умений ухода за входом в подъезд 5.

Раздел «Сохранение и поддержка здоровья»:

- сформированность знаний о номере телефона каждой службы («01», «02», «04»);
- формирование умений о порядке сообщения информации;
- сформированность умений набирать номер телефона той или иной службы;
- формирование умений и навыков сообщать необходимую информацию четко и кратко.

Раздел «Уход за одеждой и обувью»:

- формирование знаний о видах и устройстве стиральных машин;
- формирование знаний о назначении моющих средств;
- формирование знаний о правилах безопасности при механической стирке;

- формирование знаний о виды электрических утюгов;
- формирование знаний о приспособлениях для утюжки;
- формирование знаний о правилах безопасности при работе с утюгом;
- формирование знаний о приемах складывания выглаженных изделий;
- формирование знаний о средствах, применяемых для подкрахмаливания;
- формирование умений складывать изделия;
- формирование умений выбирать программу стирки;
- формирование умений выбирать моющее средство для стирки;
- формирование умений складывать изделия;
- формирование умений выбирать программу стирки.

Раздел «Уборка помещений»:

- сформированность знаний о функциональных обязанностях уборщика служебных помещений;
- сформированность знаний о видах служебных помещений;
- формирование знаний о названиях и нахождение элементов служебных помещений и технических конструкций;
- сформированность знаний о моющих и чистящих средствах, применяемых в работе, правила их безопасного использования;
- сформированность знаний о видах покрытий полов;
- сформированность знаний о технологии ухода за различными полами;
- сформированность знаний об инвентаре и приспособлениях для ухода за полами;
- сформированность знаний о названиях элементов конструкции лестницы;
- сформированность знаний о технологии обработки поверхностей стен, перил, ступеней;
- сформированность знаний о технике безопасности при работе на лестнице.
- сформированность умений ориентирования в задании по образцу убранного участка территории;
- сформированность знаний применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно хранить его;
- формирование умений применять правила безопасной работы на практике;
- формирование умений технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;
- формирование умений перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- формирование умений обрезать сухие и поломанные ветки;
- формирование умений укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- формирование умений ориентироваться в задании;
- формирование умений находить, называть и показывать элементы служебных помещений и технические конструкции;
- сформированность умений выбирать соответствующую работе спецодежду;
- сформированность умений подбирать необходимый для данной работы инвентарь;

- сформированность умений подбирать соответствующие чистящие и моющие средства по инструкции на упаковке;
- сформированность умений готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола;
- сформированность умений определять виды полов и покрытий;
- сформированность умений технологически правильно обрабатывать полы;
- сформированность умений технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями (отжимать тряпку, работать шваброй и т.д.);
- сформированность умений осуществлять уход за инвентарем, правильно его хранить;
- сформированность умений технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- сформированность умений технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых;
- сформированность умений посыпать песком поверхности, покрытые льдом;
- сформированность умений технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени;
- сформированность умений соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице;
- формирование умений соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
- формирование умений вежливо общаться с любыми социальными группами;
- формирование умений ориентироваться в задании, планировать работу.

Раздел «Проверь себя»

- сформированность умений подготовки одежды к ручной стирке;
- сформированность умений ручной стирки белья;
- сформированность умений ухода за приспособлениями после работы;
- сформированность умений ухода за полом, покрытым линолеумом;
- сформированность умений протирки пола шваброй;
- сформированность умений ухода за инвентарем во время и после работы;
- сформированность умений весенней расчистки дорожек;
- сформированность умений сбора и переноски мусора;
- сформированность умений мытья посуды вручную;
- сформированность умений сушка посуды и столовых приборов;
- формирование умений и навыков в обрезании сухих веток секатором;
- формирование умений и навыков по уходу за декоративными растениями на участке и в жилом помещении.

Содержание учебного предмета

Основными разделами по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала» являются два раздела «Работа на территории» и «Уборка помещений», поэтому изучению этих разделов отводится большее количество часов. Разделы «Сохранение и поддержка здоровья» и «Уход за одеждой и обувью» являются вспомогательными. Раздел «Проверь себя» предполагает закрепление знаний, умений, навыков через практическое повторение.

5 класс (68 часов)

№	Название раздела (модуля)	Содержание
1	Вводный урок	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиям. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда (дворник, рабочий по озеленению, уборщица, горничная). Работа с условными знаками (рабочая тетрадь, учебник).
2	Работа на территории	<p>Устройство пришкольного участка. Территория школьного участка в разные сезоны. Два режима работы на территории. Отходы природы и человека. Подготовка бытовых отходов к переработке. Сортировка бытовых отходов. Почему природные отходы нельзя сжигать? Что такое уличный смёт.</p> <p>Уборка пришкольной территории</p> <p>Объекты работы. Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.</p> <p>Теоретические сведения. Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначения, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.</p> <p>Практические работы. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.</p>
3	Сохранение и поддержка здоровья	Личная гигиена. Средства и предметы личной гигиены. Соблюдение правил личной гигиены в течение дня. Уход за руками. Индивидуальные предметы личной гигиены (расческа, зубная щетка, носовой платок, полотенце).
4	Уход за одеждой и обувью	Виды одежды, назначение одежды. Дифференциация одежды по сезонам. Виды обуви. Назначение обуви. Понятие «рабочая одежда»
5	Уборка помещений	<p>Виды помещений (жилое, служебное). Знакомство с устройством школы.</p> <p>Устройство помещения (стены, окна, пол, дверь).</p> <p>Работа с бумагой</p> <p>Практические работы. Аппликация класс комнаты или конструирование из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов. (пол раскрашен акварельной краской. Мебель выполнена аппликацией. Стены оклеены</p>

		<p>обоями.)</p> <p>Теоретические сведения. Картон: применение и свойства. Обои. Акварельные краски и кисть. Нанесение клея на большие поверхности.</p> <p>Практические работы. Изготовление шаблонов заданной ширины. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам. Раскрашивание пола. Оклеивание стен обоями. Приклеивание аппликаций.</p> <p>Уборка полов в классе.</p> <p>Объекты работы. Полы в классе.</p> <p>Теоретические сведения. Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка); хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра); назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.</p> <p>Практические работы. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в ведре. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.</p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p>Объект работы. Цветы.</p> <p>Теоретические сведения. Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.</p> <p>Практические работы. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.</p>
6	Проверь себя	<p>Самостоятельная работа. Подметание дорожки</p> <p>Самостоятельная работа. Полив цветов. Обтирание цветочных горшков.</p> <p>Практическая работа Мытьё рук по правилам.</p> <p>Практическая работа Выбор рабочей одежды.</p>

6 класс (68 часов)

№	Название раздела (модуля)	Содержание
---	---------------------------	------------

1	Вводный урок	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Работа с условными знаками (рабочая тетрадь, учебник).
2	Работа на территории	<p>Объект работы. Территория вокруг школы.</p> <p>Теоретические сведения. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Устройство пришкольной территории. Два режима работ на территории (летний и зимний). Выбор и назначение инвентаря для уборочных работ. Декоративные растения на территории школы, уход за ними. Клумба, выбор цветов для цветника. Газон. Уход за газоном. Отходы природы и человека. Виды сорных растений. Однолетние сорные растения. Двухлетние и многолетние сорные растения. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.</p> <p>Практические работы. Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складированию в отведенное место.</p> <p>Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка. Скол льда и устранение скользкости дорожек. Как работа на территории зависит от сезона и погоды. Комплекс работ по уборке территории зимой.</p>
3	Сохранение и поддержка здоровья	Теоретические сведения. Личная гигиена. Предметы и средства личной гигиены. Микробы, чем они опасны. Правила ухода за руками. Правила сохранения здоровья человека. Здоровый образ жизни. Красота – это проявление здорового образа жизни.
4	Уход за одеждой и обувью	<p>Теоретические сведения Рабочая (специальная) одежда. Защита рук и головы во время работы. Виды ухода за одеждой (стирка, сушка, утюжка). Правила техники безопасности при работе с утюгом. Ярлыки на одежде. Приспособления для чистки верхней одежды. Ручная стирка одежды, средства для ручной стирки одежды. Виды обуви, средства и предметы по уходу за обувью; ежедневный уход за обувью; сушка мокрой обуви. Одежда для улицы и дома, повседневное хранение. Правила выбора одежды и обуви. Выбор одежды для работы.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Ручная стирка носового платка.</p> <p>Распознавание значения ярлыков на одежде.</p> <p>Ежедневный уход за обувью.</p>
5	Уборка помещений	Теоретические сведения. Виды зданий. Назначение помещений в зданиях. Устройство жилых помещений. Санитарные требования к жилым помещениям. Виды полов.

		<p>Моющие и чистящие средства для уборки полов. Виды уборки полов. Пылесос. Техника безопасности при работе с пылесосом. Мебельные покрытия. Рациональное использование салфетки. Мебель: виды, назначение. Средства и предметы по уходу за мебелью Санитарное содержание лестничных клеток. Правила техники безопасности при уборке лестничных клеток.</p> <p>Устройство жилого помещения</p> <p>Практическая работа. Аппликация «Жилая комната», « Прихожая», « Кухня».</p> <p>Теоретические сведения. Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей. Правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.</p> <p>Практические работы. Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Проверка расположения. Наклеивание деталей. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. Нахождение строительных элементов в здании школы.</p> <p>Уход за мебелью</p> <p>Объект работы. Школьная мебель.</p> <p>Теоретические сведения. Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Повседневный уход за полированной мебелью. Техника безопасности и меры предосторожности со средствами бытовой химии. Уход за инвентарем после работы.</p> <p>Практические работы. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели Обновление поверхности мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели</p>
6	Проверь себя	<p><i>Профессия - уборщик служебных (производственных) помещений.</i></p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка на место.</p> <p><i>Профессия горничная, её обязанности.</i></p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели.</p> <p><i>Профессия дворник.</i></p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Сгребание опавших листьев граблями.</p> <p><i>Профессия рабочий зелёного хозяйства, его обязанности</i></p>

	Самостоятельная работа Выдергивание и удаление сорных растений
--	--

7 класс

№	Название раздела (модуля)	Содержание
1	Вводный урок	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиям. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда (дворник, рабочий по озеленению, уборщица, горничная). Работа с условными знаками (рабочая тетрадь, учебник). Знакомство с новой профессией - работник кухни.
2	Работа на территории	Теоретические сведения. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка, правила безопасной работы. Инвентарь по уходу за территорией зимой. Техника безопасности при работе. Практические работы. Вскапывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Сгребание прошлогодней травы. Практические работы. Комплекс работ по уборке территории зимой. Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка. Скол льда и устранение скользкости дорожек. Инвентарь по уходу за территорией зимой.
3	Сохранение и поддержка здоровья	Теоретические сведения. Личная гигиена. Правила сохранения здоровья человека. Личная гигиена при приготовлении пищи и работе на кухне. Гигиена питания. Теоретические сведения. Продукты: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника кухни. Профилактическое медицинское обследование. Первичная обработка овощей Объект работы. Овощи Теоретические сведения. Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Понятие <i>отходы</i> при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей.

		<p>Практические работы. Определение качества овощей. Сортировка, мытье, очистка овощей вручную. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Подбор инструментов для обработки овощей.</p>
4	Уход за одеждой и обувью	<p>Спецодежда на кухне (фартук, косынка), уход и хранение.</p> <p>Объект работы. Бытовая стиральная машина.</p> <p>Теоретические сведения. Бытовая стиральная машина: правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Правила сортировки белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.</p> <p>Практические работы. Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Стирка, полоскание, сушка в центрифуге, сушка на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья. Утюжка белья. Правила техники безопасности при работе с утюгом. Уход за машиной после стирки. Уборка рабочего места.</p>
5	Уборка помещений	<p>Уборка лестницы в помещении</p> <p>Объект работы. Внутренняя лестница здания.</p> <p>Теоретические сведения. Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни)). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.</p> <p>Практические работы. Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами. Уход за инвентарем.</p> <p>Обработка оборудования и уборка на кухне.</p> <p>Объект работы. Кухонная зона кабинета.</p> <p>Теоретические сведения. Санитарно – гигиенические требования к содержанию кухни и посуды. Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.</p> <p>Практические работы. Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Чистка кухонного стола. Чистка разделочной доски. Чистка мойки. Уборка кухни.</p> <p>Генеральная уборка помещения.</p> <p>Объект работы. Кабинет (класс) в школе.</p> <p>Теоретические сведения. Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной вододисперсионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для обработки полированной мебели.</p>

		<p>Мастика для покрытия паркетного пола. Санитарно – гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.</p> <p>Практические работы. Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочных поддонов и горшков. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Обработка полированной мебели. Мытье пола и лестницы. Уход за инвентарем. Ежедневная уборка служебного помещения</p> <p>Объекты работы. Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.</p> <p>Теоретические сведения. Общее представление о работе учреждения(предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.</p> <p>Практические работы. Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника.</p>
6	Проверь себя	<p><i>Профессия - уборщик служебных (производственных) помещений.</i></p> <p>Практическое повторение. Уборка помещения с использованием освоенных приемов.</p> <p>Практическое повторение Проведение генеральной уборки класса.</p> <p><i>Профессия –работник кухни.</i></p> <p>Самостоятельная работа. Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.</p> <p>Практическое повторение.Определение качества овощей.</p> <p>Самостоятельная работа. Мытье определенного количества столовой посуды.</p> <p><i>Профессия - дворник.</i></p> <p>Самостоятельная работа.Сбор опавших листьев (прошлогодней травы) и укладка их в кучи граблями.</p> <p><i>Профессия рабочий зелёного хозяйства.</i></p> <p>Самостоятельная работа. Вскопывание приствольного круга лопатой.</p> <p>Самостоятельная работа.Выдергивание и удаление сорных растений</p>

8 класс

№	Название раздела (модуля)	Содержание
---	---------------------------	------------

1	Вводный урок	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиям. Необходимость разных профессий. Простейшие профессии обслуживающего труда (дворник, уборщица, рабочий по озеленению, горничная, работник кухни). Работа с условными знаками (рабочая тетрадь, учебник).
1	Работа на территории	<p>Объект работы. Школьная территория.</p> <p>Теоретические сведения.</p> <p>Повторение. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка, правила безопасной работы.</p> <p>Инвентарь по уходу за территорией зимой. Техника безопасности при работе.</p> <p>Практические работы. Вскопывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Сгребание прошлогодней травы. Обрезание сухих веток секатором.</p> <p>Уборка территории в зимний период.</p> <p>Объект работы. Пришкольная территория.</p> <p>Практические работы. Повторение. Комплекс работ по уборке территории зимой. Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка. Скол льда и устранение скользкости дорожек. Инвентарь по уходу за территорией зимой. Назначение, уход за ним.</p> <p>Теоретические сведения. Спецодежда при уборке в зимний период. Уход за тротуарами, дорожками, пожарными колодцами. Правила техники безопасности при уборке.</p> <p>Практические работы. Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца от снега. Скалывание и уборка льда. Посыпание льда песком. Очистка пожарных колодцев от снега. Расчистка дорожек от снега. Соблюдение правил техники безопасности при работе.</p> <p>Теоретические сведения.</p> <p>Повторение. Основные породы деревьев и кустарников. Инвентарь для выполнения уборочных работ. Правила выполнения уборочных работ. Техника безопасности с садовым инвентарем. Правила ухода за инвентарем. Весенний уход за деревьями, его значение.</p> <p>Практические работы. Сбор прошлогодней листвы и травы, укладка в кучи граблями. Переноска мусора на носилках в определенное место. Вскопывание приствольного круга лопатой. Обрезка ветвей дерева секатором. Выдергивание сорняков. Подметание дорожек. Уход за инвентарем после работы. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.</p> <p>Объект работы. Пришкольная территория.</p>

		<p>Теоретические сведения. Значение зеленых насаждений в экологии города и для горожан. Правила перекопки земли под зелеными насаждениями. Инвентарь и приспособления для работы в саду. Правила ухода за декоративными кустарниками. Способы прополки сорняков с помощью тяпок и вручную. Правила безопасной работы с инвентарем.</p> <p>Практические работы. Весенняя расчистка дорожек. Сбор и переноска мусора. Весенняя обрезка кустарников. Подметание дорожек. Обрезание сухих поломанных веток секатором. Весенняя перекопка почвы на клумбах. Прополка сорняков. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Высадка цветочной рассады на клумбы. Полив рассады.</p>
2	Сохранение и поддержка здоровья	<p>Теоретические сведения. Повторение Личная гигиена. Правила сохранения здоровья человека. Личная гигиена при приготовлении пищи и работе на кухне. Основные правила здорового образа жизни.</p> <p>Гигиена питания</p> <p>Теоретические сведения. ПовторениеПродукт: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.</p>
3	Уход за одеждой и обувью	<p>Стирка белья.</p> <p>Объект работы. Прачечная.</p> <p>Теоретические сведения. Функции прачечной. Организация работы прачечной. Правила сдачи белья в прачечную.</p> <p>Экскурсия в прачечную.</p> <p>Объект работы. Бытовая стиральная машина.</p> <p>Теоретические сведения. Повторение.</p> <p>Бытовая стиральная машина: правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Правила сортировки белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.</p> <p>Практические работы. Повторение.</p> <p>Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Стирка, полоскание, сушка в центрифуге, сушка на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья. Уход за машиной после стирки.</p> <p>Теоретические сведения. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Промывка машины после стирки. Досушивание белья. Ручная стирка белого и цветного белья. Стирка шерстяных</p>

		<p>вещей. Стирка цветного белья в машине-автомат.</p> <p>Объект работы. Чистая одежда и белье.</p> <p>Теоретические сведения. Электрический утюг. Технология пользования утюгом (режимы утюжки, выбор нужного режима). Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности при работе с утюгом. Приемы складывания выглаженных изделий. Практические работы. Подготовка рабочего места для утюжки. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание мужских брюк, рубашки, женских халатов, косынок, фартуков.</p>
4	Уборка помещений	<p>Объект работы. Школьные помещения (класс).</p> <p>Теоретические сведения. Повторение. Различные виды покрытий полов; радиаторов, поверхностей, особенности ухода. Инвентарь, приспособления для ухода за различными видами полов, стенами. Моющие средства по уходу за полами, стенами. Правила техники безопасности с моющими средствами. Технологический процесс ухода за полами. Мытье поверхностей, покрытых масляной краской.</p> <p>Практические работы. Выбор моющих средств по инструкции. Подготовка пола к влажной уборке. Выбор инвентаря для мытья стен, дверей, плинтусов, радиаторов отопления, полов с различными покрытиями. Мытье полов с различным покрытием. Мытье поверхностей, покрытых масляной краской. Уход за инвентарем во время и после работы. Уход за спецодеждой.</p> <p>Работа на кухне в кабинете</p> <p>Объект работы: зона кухни кабинета.</p> <p>Теоретические сведения. Повторение. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Правила безопасности при мытье столовой и керамической посуды.</p> <p>Практические работы. Сбор использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения.</p> <p>Уборка служебного помещения</p> <p>Объект работы. Школьные помещения (класс).</p> <p>Теоретические сведения. Виды служебных помещений. Гигиенические требования к служебному помещению. Ежедневная сухая и влажная уборка служебных помещений. Моющие и чистящие средства, применяемые при уборке. Технология уборки служебных помещений. Правила культурного поведения в служебной обстановке.</p> <p>Практические работы. Уборка ковровых покрытий с применением сухого и моющего пылесоса. Мытье поверхностей, покрытых кафелем, масляной краской</p>

		<p>(повторение). Уход за мебелью (мягкой, с полированным покрытием, кожаной).</p> <p>Уборка санитарных узлов</p> <p>Объект работы. Оборудование, пол, стены санитарного узла (уборка туалетов только в школе на оборудовании, предназначенном для учебных целей).</p> <p>Теоретические сведения. Санитарно-техническое оборудование. Материалы для изготовления сантехники. Назначение санузла. Уход за санитарно-техническим оборудованием. Моющие и чистящие средства для ухода за сантехникой. Общие правила при уборке санузла. Хозинвентарь и приспособления для чистки санприборов. Спецодежда для работы в санузле. Способы защиты рук. Средства для обеззараживания санузла. Правила безопасности при использовании раствора хлорной извести. Соблюдение личной гигиены.</p> <p>Практические работы. Чистка и мойка приборов, полов санузлов. Применение чистящих паст. Ликвидация засоров ванн и умывальников с помощью вантуза. Подготовка к хранению спецодежды и орудий труда после работы. Обработка резиновых перчаток. Соблюдение гигиенических правил при работе.</p>
5	Проверь себя	<p>Самостоятельная работа. Подготовка одежды к ручной стирке. Ручная стирка белья. Уход за приспособлениями после работы.</p> <p><i>Профессия уборщик жилых и служебных помещений.</i></p> <p>Самостоятельная работа. Уход за полом, покрытым линолеумом. Протирка пола шваброй. Уход за инвентарем во время и после работы.</p> <p><i>Профессия дворник.</i></p> <p>Самостоятельная работа. Весенняя расчистка дорожек. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем.</p> <p><i>Профессия кухонный работник.</i></p> <p>Самостоятельная работа. Мытье посуды вручную. Сушка посуды и столовых приборов.</p> <p><i>Профессия рабочий по озеленению.</i></p> <p>Самостоятельная работа. Обрезание сухих веток секатором.</p>

9 класс

№	Название раздела (модуля)	Содержание
1	Вводный урок	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиям.

		Необходимость разных профессий. Простейшие профессии обслуживающего труда (дворник, уборщица, рабочий по озеленению, горничная, работник кухни).
2	Работа на территории	<p>Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.</p> <p>Объект работы. Пришкольная территория.</p> <p>Теоретические сведения. Повторение и обобщение. Ознакомление учащихся с функциональными обязанностями дворника. Особенности уборки в летнее и осеннее время. Инструменты и хозяйинвентарь: назначение и устройство, исправное состояние, порядок хранения. Спецодежда при уборке территории: виды, назначение. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Виды покрытий дорожек(твердое, грунтовое). Уход различного вида покрытиями. Сбор и утилизация мусора. Порядок хранения инструментов и хозяйинвентаря.</p> <p>Практические работы. Подметание дорожек с твердым покрытием. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Уборка мусора с газонов. Уборка спортплощадки граблями. Сбор мусора в валки. Уборка детской площадки. Уборка газонов граблями. Сбор и переноска листвы.</p> <p>Уход за декоративными кустарниками</p> <p>Объект работы. Пришкольная территория.</p> <p>Теоретические сведения. Повторение и обобщение. Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за деревьями и кустарниками. Правила безопасной работы с лопатой. Правила вскапывания приствольного круга. Правила безопасной работы секатором.</p> <p>Практические работы. Перекопка почвы под кустарниками. Обрезание сухих поломанных веток секатором. Сбор мусора граблями. Переноска мусора в установленное место. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Сбор опавших листьев граблями. Укладка листьев под деревья и кустарники на зиму.</p> <p>Уборка улиц, площадок, дорожек в зимнее время</p> <p>Объект работы. Пришкольная территория</p> <p>Теоретические сведения. Повторение и обобщение. Обязанности дворника в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время. Инструменты и хозяйинвентарь. Правила безопасной работы. Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд. Рабочая одежда в зимнее время. Уборка школьного двора.</p> <p>Практические работы. Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца от снега. Скалывание и уборка льда. Расчистка дорожек от снега. Посыпание льда песком. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы.</p>

		<p>Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе Объект работы. Дорожки, газоны, спортплощадка, детская площадка. Теоретические сведения. Инструменты и хозинвентарь. Спецодежда при работе в весеннее время. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Особенности уборки в весенне-летнее время. Виды покрытий дорожек. Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время. Уход различного вида покрытиями дорожек. Сбор и утилизация мусора. Уход за инвентарем после работы. Практические работы. Уборка спортплощадки. Подметание дорожек с твердым покрытием. Уборка газонов. Уборка детской площадки. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем и спецодеждой. Уход за декоративными кустарниками Объект работы. Деревья и кустарники на пришкольной территории. Теоретические сведения. Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за деревьями и кустарниками весной. Инвентарь по уходу за кустарниками. Правила безопасной работы с инвентарем. Практические работы. Обрезание сухих поломанных веток секатором. Сбор и переноска мусора. Перекопка почвы под кустарниками. Уход за инвентарем и спецодеждой. Перекопка почвы на клумбах. Выравнивание почвы граблями. Подготовка помещений школы к новому учебному году. Практическое повторение Вид работы. Уход различного вида покрытиями. Сбор и утилизация мусора. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Спецодежда и уход за ней.</p>
3	Сохранение и поддержка здоровья	<p>Вызов пожарной команды и милиции, аварийных служб Теоретические сведения. Определение необходимости вызова пожарных и милиции. Вызов служб «01», «02», «04». Практические работы. Ролевые игры и практические работы по вызову служб.</p>
4	Уход за одеждой и обувью	<p>Подготовка спецодежды Теоретические сведения. Повторение и обобщение. Гигиеническое значение спецодежды. Уход за спецодеждой. Устройство бытовой стиральной машины. Виды моющих средств и условия их применения. Техника безопасности при работе с моющими средствами. Электроутюг. Его устройство и регулировка. Правила безопасной работы с электроутюгом. Рабочее место для выполнения утюжильных работ. Правила глаженья белья.</p>

		<p>Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную.</p> <p>Практические работы. Экскурсия в школьную прачечную. Стирка халатов, косынок. Уход за стиральной машиной. Утюжка мужских рубашек и брюк. Утюжка халатов, косынок, передников. Складывание выглаженных изделий. Соблюдение правил безопасной работы с электроутюгом. Уборка рабочего места. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную. Способы сушки белья.</p>
5	Уборка помещений	<p>Работа на кухне в кабинете</p> <p>Объект работы: зона кухни кабинета.</p> <p>Теоретические сведения.Повторение. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Правила безопасности при мытье посуды из керамики и стекла, мытья и чистке столовых приборов. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.</p> <p>Практические работы. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения.</p> <p>Объект работы: зона кухни кабинета.</p> <p>Теоретические сведения. Электрическая плита. Правила техники безопасности при мытье электрической плиты. Моющие средства. Техника безопасности при работе с моющими средствами.</p> <p>Практические работы.Мытье электрической плиты.</p> <p>Виды служебных помещений</p> <p>Объект работы. Служебные помещения.</p> <p>Теоретические сведения. Функциональные обязанности уборщика служебных помещений. Служебные помещения: виды, правила уборки. Генеральная уборка помещений. Названия и нахождение элементов служебных помещений и конструкций в школьных помещениях.</p> <p>Практические работы. Распознавание элементов и технических конструкций в школьных помещениях.</p> <p>Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования</p> <p>Объект работы. Служебные помещения.</p> <p>Теоретические сведения. Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений. Моющие и чистящие средства, их значение. Инструкция к применению моющего или чистящего средства на упаковке. Спецодежда. Инвентарь и приспособления для работы. Правила пользования и уход за ними. Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Проветривание помещений.</p>

Последовательность действий по удалению пыли с жесткой мебели, подоконников. Уборка письменного стола, настольного светильника. Санитарно-техническое оборудование. Уход за ковровыми изделиями. Уход за мебелью. Бытовой холодильник: устройство, уход. Комнатные растения.

Практические работы. Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке. Подбор спецодежды. Уход за руками. Приготовление моющих растворов. Мытье пола, покрытого линолеумом. Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов. Мытье дверей, подоконников. Определение качества работы и уход за инвентарем. Получение разрешения на протирку столов и настольных осветительных приборов. Уборка письменного стола и настольных светильников. Мытье стен, покрытых кафельной плиткой. Чистка ковровых изделий пылесосом. Обработка мягкой мебели пылесосом. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Удаление пыли с мебели. Размораживание, мытье и протирка холодильника. Полив цветов.

Работа на кухне в кабинете

Объект работы: зона кухни кабинета.

Теоретические сведения. Повторение. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Правила безопасности при мытье посуды из керамики и стекла, мытья и чистке столовых приборов. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

Практические работы. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения

Уход за полами

Объект работы. Школьные помещения (класс).

Теоретические сведения. Виды покрытий полов. Моющие и чистящие средства для ухода за полами. Правила безопасности при подготовке к уборке полов. Технологический процесс ухода за полами. Правила (последовательность действий) ухода за полами. Сухая и влажная обработка полов (приемы работы с различным инвентарем и приспособлениями). Средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Тряпка для уборки. Уход за дощатым крашенным полом. Уход за полом, покрытым линолеумом. Уход за плиточными и паркетными полами. Правила техники

		<p>безопасности при работе с моющими средствами. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.</p> <p>Практические работы. Мытье полов с различным покрытием. Подметание пола. Уход за инвентарем после работы. Протирка пола шваброй. Выбор моющего средства по инструкции. Подготовка пола к влажной уборке. Подготовка помещений школы к новой учебной четверти.</p> <p>Уборка лестниц</p> <p>Объект работы. Внутренняя лестница в школе.</p> <p>Теоретические сведения. Конструкция лестниц. Правила безопасной работы при мытье лестниц. Особенности загрязнения лестниц. Мытье окрашенных масляной краской стен. Чистящие и моющие средства для уборки лестниц. Инвентарь и оборудование, уход за ними. Спецодежда при уборке лестниц. Технология обработки поверхностей стен, перил, ступеней.</p> <p>Практические работы. Мытье перил. Мытье поверхностей стен. Мытье ступеней. Выбор моющих средств по инструкции. Уход за тряпкой во время и после работы. Правила безопасной работы при уборке лестницы. Уход за инвентарем после работы.</p>
6	Проверь себя	<p>Самостоятельные работы.</p> <p>Утюжка халатов, косынок, передников. Складывание выглаженных изделий. Соблюдение правил безопасной работы с электроутюгом. Уборка рабочего места. Взаимопроверка выполненных работ.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Уход за полом, покрытым линолеумом. Уход за полом, покрытым плиткой.</p> <p>Практическое повторение.</p> <p>Устройство лестниц. Выбор моющих средств по инструкции для уборки лестниц. Мытье перил. Проверка выполненной работы с обсуждением. Уход за инвентарем.</p> <p>Самостоятельные работы.</p> <p>Мытье поверхностей стен и ступеней.(взаимопроверка). Уход за инвентарем и спецодеждой..</p> <p>Уборка газонов возле школы. Сбор мусора. Уход за инвентарем.</p>

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока
	Вводное занятие – 2 ч
1	Вводное занятие. Беседа о профессии младшего обслуживающего персонала.
2	Техника безопасности на уроках профильного труда. Рабочее место, правила ухода за ним.

Работа на пришкольной территории – 23 ч	
3	Правила безопасности при уборке школьной территории.
4	Устройство пришкольного участка, объекты ухода на территории.
5	Территория школьного участка в разные сезоны.
6	Два режима работы на территории.
7	Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.
8	Инвентарь. Выбор инвентаря с учётом сезона.
9	Хранение инвентаря, порядок хранения, безопасное использование.
10	Отходы природы и человека. Подготовка бытовых отходов к переработке. Сортировка бытовых отходов.
11	Почему природные отходы нельзя сжигать. Уличный смёт.
12	Дорожки с твёрдым покрытием. Правила летней и осенней уборки дорожек с твёрдым покрытием.
13	Практическая работа «Подметание дорожек с твердым покрытием».
14	Практическая работа «Сбор мусора в кучи».
15	Дорожки с сыпучим и сборным покрытием.
16	Практическая работа «Уборка опавших листьев».
17	Практическая работа «Уборка газонов от сучьев и других посторонних предметов».
18	Приёмы работы с граблями. Рабочие позы.
19	Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения
20	Отходы природы и человека. Подготовка бытовых отходов к переработке. Сортировка бытовых отходов. Утилизация природных отходов.
21	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка. Скол льда и устранение скользкости дорожек.
22	Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием.
23	Инвентарь для уборки в зимний период: движки, скребки, лопаты.
24	Уборка дорожек от снега. Работа лопатой и движком.
25	Меры предосторожности при использовании противогололёдных средств.
26	Обобщающий урок по теме: «Работа на пришкольной территории»
Сохранение и поддержка здоровья - 8ч	
27	Красота - это здоровье. Почему надо поддерживать здоровье.
28	Личная гигиена.
29	Средства и предметы личной гигиены.
30	Соблюдение правил личной гигиены в течение дня.
31	Уход за руками. Как правильно мыть руки.
32	Индивидуальные предметы личной гигиены (расческа, зубная щетка, носовой платок, полотенце).
33	Практическая работа «Мытьё рук с соблюдением изученных правил».
34	Обобщающий урок по теме «Сохранение и поддержка здоровья».
Уход за одеждой и обувью 13	
35	Виды одежды, назначение одежды.
36	Дифференциация одежды по сезонам.
37	Виды обуви. Назначение обуви.
38	Понятие «рабочая одежда»
39	Правила выбора рабочей одежды.

40	Приспособления для чистки верхней одежды.
41	Практическая работа «Чистка верхней одежды»
42	Ручная стирка одежды.
43	Средства для ручной стирки одежды.
44	Выбор приспособлений для стирки
45	Ручная стирка одежды, знакомство со специальными ярлыками – этикетками.
46	Практическая работа «Чтение инструкций на этикетках»
47	Самостоятельная работа. Уход за одеждой и обувью.
Уборка помещений – 15 ч	
48	Виды помещений (жилое, служебное).
49	Знакомство с устройством школы.
50	Устройство помещения (стены, окна, пол, дверь).
51	Практическая работа «Аппликация класса, комнаты»
52	Уборка полов в классе. Пол: виды (дощатый крашеный; покрытый линолеумом).
53	Средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием.
54	Рабочая одежда (халат, косынка); хранение, уход.
55	Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра); назначение, пользование, бережное обращение.
56	Правила безопасности при подготовке к уборке полов.
57	Практическая работа. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй.
58	Практическая работа. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.
59	Уход за комнатными растениями. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.
60	Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы.
61	Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.
62	Практическая работа. Обрезка и сбор сухих листьев. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.
Проверь себя - 7	
63	Самостоятельная работа. Подметание дорожки
64	Самостоятельная работа. Подметание дорожки
65	Самостоятельная работа. Полив цветов. Обтирание цветочных горшков.
66	Самостоятельная работа. Полив цветов. Обтирание цветочных горшков.
67	Практическая работа Мытьё рук по правилам.
68	Практическая работа. Выбор рабочей одежды.

6 класс

№	Тема урока
Вводное занятие – 2 ч	
1	Вводное занятие. Беседа о профессии младшего обслуживающего персонала.
2	Техника безопасности на уроках профильного труда. Рабочее место, правила ухода за ним.

Работа на пришкольной территории – 20 ч	
3	Территория вокруг школы
4	Аллеи, дорожки, площадки.
5	Назначение аллей, дорожек, площадок
6	Правила ухода за аллеями
7	Виды сорных растений
8	Правила ухода за дорожками, площадками
9	Инвентарь для уборочных работ
10	Назначение уборочного инвентаря
11	Приемы работы инвентарем
12	Правила безопасности при уборке
13	Сгребание опавших листьев
14	Удаление сорных растений
15	Уборка листвы с аллеи и дорожек
16	Подметание дорожек и площадок
17	Переноска собранного мусора
18	Подготовка инвентаря к хранению
19	Складирование инвентаря
20	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.
21	Скол льда и устранение скользкости дорожек.
22	Как работа на территории зависит от сезона и погоды.
23	Комплекс работ по уборке территории зимой.
Сохранение и поддержка здоровья – 6ч	
24	Личная гигиена. Предметы и средства личной гигиены.
25	Микробы, чем они опасны.
26	Правила ухода за руками.
27	Правила сохранения здоровья человека.
28	Здоровый образ жизни. Красота– это проявление здорового образа жизни.
29	Практическая работа «Мытьё рук с соблюдением изученных правил».
Уход за одеждой и обувью – 14 ч	
30	Рабочая (специальная) одежда.
31	Защита рук и головы во время работы.
32	Виды ухода за одеждой (стирка, сушка, утюжка).
33	Правила техники безопасности при работе с утюгом.
34	Ярлыки на одежде.
35	Приспособления для чистки верхней одежды.
36	Ручная стирка одежды, средства для ручной стирки одежды.
37	Виды обуви, средства и предметы по уходу за обувью.
38	Ежедневный уход за обувью; сушка мокрой обуви.
39	Одежда для улицы и дома, повседневное хранение.
40	Правила выбора одежды и обуви. Выбор одежды для работы.
41	Практическая работа: Ручная стирка носового платка.
42	Практическая работа: Распознавание значения ярлыков на одежде.

43	Практическая работа: Ежедневный уход за обувью.
Уборка помещений – 18 ч	
44	Виды зданий. Назначение помещений в зданиях.
45	Устройство жилых помещений. Санитарные требования к жилым помещениям.
46	Виды полов. Моющие и чистящие средства для уборки полов.
47	Пылесос. Техника безопасности при работе с пылесосом.
48	Мебельные покрытия. Рациональное использование салфетки.
49	Мебель: виды, назначение. Средства и предметы по уходу за мебелью
50	Санитарное содержание лестничных клеток. Правила техники безопасности при уборке лестничных клеток.
51	Устройство жилого помещения. Практическая работа. Аппликация «Жилая комната», « Прихожая», « Кухня».
52	Мебель: виды, назначение.
53	Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль).
54	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.
55	Повседневный уход за полированной мебелью.
56	Техника безопасности и меры предосторожности со средствами бытовой химии.
57	Уход за инвентарем после работы.
58	Практическая работа. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели.
59	Практическая работа. Уборка мягкой мебели.
60	Практическая работа. Обновление поверхности мебели с помощью полирующего средства.
61	Практическая работа. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.
Проверь себя – 8 ч	
62	Профессия - уборщик служебных (производственных) помещений.
63	Самостоятельная работа. Протирка подоконников, отопительных радиаторов.
64	Самостоятельная работа. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка на место.
65	Профессия горничная, её обязанности.
66	Самостоятельная работа. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели.
67	Профессия дворник.
68	Профессия рабочий зелёного хозяйства, его обязанности

7 класс

№	Тема урока
Вводное занятие – 2 ч	
1	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Необходимость разных профессий.
2	Простейшие профессии обслуживающего труда. Знакомство с новой профессией - работник кухни.
Работа на пришкольной территории – 20 ч	

3	Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке.
4	Осенний уход за деревьями.
5	Приствольный круг. Значение.
6	Правила вскапывания приствольного круга.
7	Секатор: устройство, наладка, правила безопасной работы.
8	Инвентарь по уходу за территорией осенью.
9	Техника безопасности при работе.
10	Практическая работа. Вскапывание приствольного круга лопатой.
11	Практическая работа. Вскапывание приствольного круга лопатой.
12	Практическая работа. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями.
13	Практическая работа. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями.
14	Практическая работа. Сгребание прошлогодней травы.
15	Практическая работа. Сгребание прошлогодней травы.
16	Комплекс работ по уборке территории зимой.
17	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.
18	Скол льда и устранение скользкости дорожек.
19	Инвентарь по уходу за территорией зимой.
20	Техника безопасности при работе.
21	Практическая работа. Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.
22	Практическая работа. Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.
23	Практическая работа. Скол льда и устранение скользкости дорожек.
Сохранение и поддержка здоровья – 6ч	
24	Личная гигиена. Правила сохранения здоровья человека.
25	Личная гигиена при приготовлении пищи и работе на кухне.
26	Продукты: виды, значение для питания. Признаки порчи продукта.
27	Пищевое отравление: состояние человека, профилактика.
28	Личная гигиена работника кухни. Профилактическое медицинское обследование.
29	Первичная обработка овощей: Сортировка, мытье, очистка овощей вручную.
Уход за одеждой и обувью – 14 ч	
30	Спецодежда на кухне (фартук, косынка), уход и хранение.
31	Бытовая стиральная машина: устройство
32	Бытовая стиральная машина (<i>принцип действия, правила пользования</i>)
33	Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности.
34	Правила сортировки белья.
35	Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.
36	Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе.
37	Стирка, полоскание, сушка в centrifуге, сушка на воздухе.
38	Отбеливание и подсинивание белого белья.
39	Утюжка белья.

40	Правила техники безопасности при работе с утюгом.
41	Уход за машиной после стирки.
42	Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности.
43	Правила сортировки белья.
Уборка помещений – 18 ч	
44	Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни)).
45	Моющие средства.
46	Правила безопасности при уборке лестницы.
47	Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.
48	Практическая работа. Уборка лестницы в помещении.
49	Обработка оборудования и уборка на кухне.
50	Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода.
51	Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления.
52	Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой.
53	Генеральная уборка класса. Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника.
54	Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.
55	Средства для обработки полированной мебели.
56	Ежедневная уборка служебного помещения.
57	Общее представление о работе учреждения(предприятия).
58	Значение документации (важность).
59	Уборка письменного стола, настольного светильника.
60	Правила электробезопасности.
61	Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.
Проверь себя – 8 ч	
62	Профессия - уборщик служебных (производственных) помещений.
63	Профессия – работник кухни.
64	Самостоятельная работа. Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.
65	Профессия - дворник.
66	Самостоятельная работа. Сбор опавших листьев и укладка их граблями.
67	Профессия рабочий зелёного хозяйства.
68	Самостоятельная работа. Вспахивание приствольного круга лопатой.

8 класс

№	Тема урока
Вводное занятие – 2 ч	
1	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Необходимость разных профессий.
2	Простейшие профессии обслуживающего труда (дворник, уборщица, рабочий по озеленению, горничная, работник кухни).

Работа на пришкольной территории – 20 ч	
3	Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке.
4	Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Правила вскапывания приствольного круга.
5	Секатор: устройство, наладка, правила безопасной работы.
6	Инвентарь по уходу за территорией зимой. Техника безопасности при работе.
6	Практическая работа. Вскапывание приствольного круга лопатой.
8	Практическая работа. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями.
9	Практическая работа. Сгребание прошлогодней травы. Обрезание сухих веток секатором.
10	Комплекс работ по уборке территории зимой.
11	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка. Скол льда и устранение скользкости дорожек.
12	Инвентарь по уходу за территорией зимой. Назначение, уход за ним.
13	Спецодежда при уборке в зимний период.
14	Уход за тротуарами, дорожками, пожарными колодцами. Правила техники безопасности при уборке.
15	Техника безопасности с садовым инвентарем.
16	Весенний уход за деревьями, его значение.
17	Значение зеленых насаждений в экологии города и для горожан.
18	Инвентарь и приспособления для работы в саду.
19	Правила ухода за декоративными кустарниками.
20	Способы прополки сорняков с помощью тяпок и вручную. Правила безопасной работы с инвентарем.
21	Практическая работа. Весенняя расчистка дорожек. Сбор и переноска мусора.
22	Практическая работа. Весенняя обрезка кустарников. Обрезание сухих поломанных веток секатором.
23	Практическая работа. Высадка цветочной рассады на клумбы. Полив рассады.
Сохранение и поддержка здоровья – 6ч	
24	Личная гигиена. Правила сохранения здоровья человека.
25	Личная гигиена при приготовлении пищи и работе на кухне.
26	Основные правила здорового образа жизни.
27	Продукт: виды, значение для питания. Признаки порчи продукта.
28	Пищевое отравление: состояние человека, профилактика.
29	Личная гигиена работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.
Уход за одеждой и обувью – 14 ч	

30	Стирка белья. Функции прачечной. Организация работы прачечной. Правила сдачи белья в прачечную.
31	Бытовая стиральная машина: правила пользования.
32	Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности.
33	Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.
34	Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки.
35	Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки.
36	Промывка машины после стирки. Досушивание белья.
37	Ручная стирка белого и цветного белья.
38	Стирка шерстяных вещей.
39	Стирка цветного белья в машине-автомат.
40	Уход за машиной после стирки.
41	Электрический утюг. Технология пользования утюгом (режимы утюжки, выбор нужного режима).
42	Приспособления для утюжки изделий. Приемы складывания выглаженных изделий.
43	Правила безопасности при работе с утюгом.
Уборка помещений – 18 ч	
44	Различные виды покрытий полов; радиаторов, поверхностей, особенности ухода.
45	Инвентарь, приспособления для ухода за различными видами полов, стенами.
46	Моющие средства по уходу за полами, стенами.
47	Правила техники безопасности с моющими средствами.
48	Технологический процесс ухода за полами. Мытье поверхностей, покрытых масляной краской.
49	Уход за инвентарем во время и после работы. Уход за спецодеждой.
50	Столовая посуда: виды, назначение.
51	Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья.
52	Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья.
53	Правила безопасности при мытье столовой и керамической посуды.
54	Виды служебных помещений. Гигиенические требования к служебному помещению.
55	Ежедневная сухая и влажная уборка служебных помещений. Моющие и чистящие средства, применяемые при уборке.

56	Технология уборки служебных помещений. Правила культурного поведения в служебной обстановке.
57	Санитарно-техническое оборудование. Материалы для изготовления сантехники. Назначение санузла.
58	Уход за санитарно-техническим оборудованием. Моющие и чистящие средства для ухода за сантехникой.
59	Хозинвентарь и приспособления для чистки санприборов.
60	Спецодежда для работы в санузле. Способы защиты рук.
61	Правила безопасности при использовании раствора хлорной извести. Соблюдение личной гигиены.
Проверь себя – 8 ч	
62	Самостоятельная работа. Уход за приспособлениями после работы.
63	<i>Профессия уборщик жилых и служебных помещений.</i> Самостоятельная работа. Уход за полом, покрытым линолеумом.
64	<i>Профессия уборщик жилых и служебных помещений.</i> Самостоятельная работа. Протирка пола шваброй. Уход за инвентарем во время и после работы.
65	<i>Профессия дворник.</i> Самостоятельная работа. Весенняя расчистка дорожек.
66	<i>Профессия дворник.</i> Самостоятельная работа. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем.
67	<i>Профессия кухонный работник.</i> Самостоятельная работа. Мытье посуды вручную. Сушка посуды и столовых приборов.
68	<i>Профессия рабочий по озеленению.</i> Самостоятельная работа. Обрезание сухих веток секатором.

9 класс

№	Тема урока
Вводное занятие – 2 ч	
1	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиях. Необходимость разных профессий.
2	Простейшие профессии обслуживающего труда (дворник, уборщица, рабочий по озеленению, горничная, работник кухни).
Работа на пришкольной территории – 20 ч	
3	Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе.
4	Ознакомление учащихся с функциональными обязанностями дворника.
5	Особенности уборки в летнее и осеннее время.
6	Инструменты и хозяйственный инвентарь: назначение и устройство, исправное состояние,

	порядок хранения.
7	Спецодежда при уборке территории: виды, назначение.
8	Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории.
9	Виды покрытий дорожек(твердое, грунтовое). Уход за различного вида покрытиями.
10	Сбор и утилизация мусора.
11	Порядок хранения инструментов и хозинвентаря.
12	Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за деревьями и кустарниками.
13	Правила безопасной работы с лопатой.
14	Правила вскапывания приствольного круга.
15	Правила безопасной работы секатором.
16	Обязанности дворника в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время.
17	Инструменты и хозинвентарь. Правила безопасной работы.
18	Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд. Уборка школьного двора.
19	Рабочая одежда в зимнее время.
20	Особенности уборки в весенне-летнее время. Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время.
21	Спецодежда при работе в весеннее время.
22	Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за деревьями и кустарниками весной.
23	Инвентарь по уходу за кустарниками. Правила безопасной работы с инвентарем.
	Сохранение и поддержка здоровья – 6ч
24	Вызов пожарной команды и милиции, аварийных служб. Теоретические сведения.
25	Определение необходимости вызова пожарных и милиции. Вызов служб «01», «02», «04».
26	Ролевые игры и практические работы по вызову служб.
27	Ролевые игры и практические работы по вызову служб.
28	Ролевые игры и практические работы по вызову служб.
29	Ролевые игры и практические работы по вызову служб.
	Уход за одеждой и обувью – 14 ч
30	Гигиеническое значение спецодежды. Уход за спецодеждой.
31	Устройство бытовой стиральной машины.
32	Виды моющих средств и условия их применения. Техника безопасности при работе с моющими средствами.
33	Электроутюг. Его устройство и регулировка. Правила безопасной работы с электроутюгом.
34	Рабочее место для выполнения утюжильных работ. Правила глаженья белья.
35	Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную.
36	Стирка халатов, косынок.

37	Уход за стиральной машиной.
38	Утюжка мужских рубашек и брюк.
39	Утюжка халатов, косынок, передников.
40	Складывание выглаженных изделий.
41	Соблюдение правил безопасной работы с электроутюгом.
42	. Уборка рабочего места.
43	Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную. Способы сушки белья.
Уборка помещений – 18 ч	
44	Работа на кухне. Зона кухни кабинета.
45	Столовая посуда: виды, назначение.
46	Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья.
47	Правила безопасности при мытье посуды из керамики и стекла, мытья и чистке столовых приборов.
48	Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.
49	Виды служебных помещений. Правила уборки.
50	Функциональные обязанности уборщика служебных помещений.
51	Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений.
52	Моющие и чистящие средства, их значение. Инструкция к применению.
53	Уход за ковровыми изделиями. Уход за мебелью.
54	Бытовой холодильник: устройство, уход.
55	Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.
56	Комнатные растения. Полив цветов.
57	Уход за полами. Виды покрытий полов.
58	Правила безопасности при подготовке к уборке полов.
59	Правила техники безопасности при работе с моющими средствами.
60	Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.
61	Правила безопасной работы при мытье лестниц. Спецодежда при уборке лестниц.
Проверь себя – 8 ч	
62	Самостоятельная работа. Утюжка халатов, косынок, передников.
63	Самостоятельная работа. Соблюдение правил безопасной работы с электроутюгом.

64	Самостоятельная работа. Уход за полом, покрытым плиткой.
65	Практическое повторение. Устройство лестниц. Выбор моющих средств по инструкции для уборки лестниц.
66	Практическое повторение. Мытье перил. Уход за инвентарем.
67	Самостоятельная работа. Мытье поверхностей стен и ступеней.(взаимопроверка). Уход за инвентарем и спецодеждой.
68	Самостоятельная работа. Уборка газонов возле школы. Сбор мусора. Уход за инвентарем.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Список методической литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ СОШ №3 им. П.В.Голощапова
2. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебники для 5-9 классов для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/
А.И.Галина, Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник,
3. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». / А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии,

Технические средства обучения (средства ИКТ):

- Интерактивная доска;
- Компьютер

Материально-технические средства

1. Учебный уборочный инвентарь
2. Бытовой электрический утюг, гладильная доска