**Содержание программного материала, соответствующего началу 4 четверти 2019-2020 учебный год**

**Класс: 6а\_ Неделя: 29/ (27) с 13.04.20 – 18.04.20./ (30.03 – 04.04.20)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата факт/(план)** | **Наименование темы**  | **Параграфы учебника** | **Перечень ссылок для выполнения письменных работ** | **Формы практических и проверочных работ** | **Формы обратной связи** |
| 13.04(30.03) | Русский язык:Количественные числительные. Склонение количественных числительных. Правописание количественных числительных | § 51 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1246/>**(видеофрагмент выборочно)** **Русский язык. Раздел 5 Морфология** | § 51 (правило наиз) упр 603,610, 613, 618 | Голованюк А.А. golovaniuk2015@yandex.ruконсультации 9.00-9.30 8 9883330562 **(наWatsApp)** |
| 14.04(31.03) | Русский язык:Изменение порядковых числительных. Употребление числительных в речи. | § 52-53 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1246/>**(видеофрагмент выборочно)** **Русский язык. Раздел 5 Морфология** | § 52-53 (правило наиз) упр 625,630 | Голованюк А.А. golovaniuk2015@yandex.ruконсультации 10.20-10.50 8 9883330562 **(наWatsApp** |
| 15.04(1.04) | Русский язык:Произношение числительных. Употребление числительных в речи. Произношение числительных. Контрольная работа № 18 по морфологии и орфоэпии | § 53 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6993/main/259583/>**(видеофрагмент выборочно)** **Русский язык. Раздел 5 Морфология** | § 53 (правило наиз) упр 634, 635, 636 | Голованюк А.А. golovaniuk2015@yandex.ruконсультации 9.40-10.10 8 9883330562 **(наWatsApp** |
| 16.04(2.04) | Русский язык:Описание состояния окружающей среды. Контрольная работа № 19. Соединение в тексте описания места и описания состояния окружающей среды. Сочинение по картине И. И. Левитана «Лесистый берег» | § 54 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6991/start/260106/>**(видеофрагмент выборочно)** **Русский язык. Раздел 5 Морфология** | § 51 (правило наиз) упр 650(устно), 655 (исправить ошибки) | Голованюк А.А. golovaniuk2015@yandex.ruконсультации 9.40-10.10 8 9883330562 **(наWatsApp** |
| 17.04(3.04) | Русский язык:Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Личные местоимения | § 55-57 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6998/start/261067/> **Русский язык. Раздел 5 Морфология** | § 55-57 (правило наиз) упр 667,675 | Голованюк А.А. golovaniuk2015@yandex.ruконсультации 9.00-9.30 8 9883330562 **(наWatsApp** |
| 18.04(4.04) | Русский язык:Возвратное местоимение *себя.* Притяжательные местоимения. Указательные местоимения | § 58, 59 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7002/start/261036/>**(видеофрагмент выборочно)** **Русский язык. Раздел 5 Морфология** | § 58,59 (правило наиз) упр 681,684 | Голованюк А.А. golovaniuk2015@yandex.ruконсультации 9.00-9.30 8 9883330562 **(наWatsApp** |
| 13.04(30.03) | Литература:Краткие сведения о Н.М. Рубцове. Стихотворение «Звезда полей» Н.М. Рубцов «Тихая моя родина», Человек и природа в стихотворениях. Образный стройР.р.Подготовка к сочинению | с. 226-227.с. 229-231 | <https://www.youtube.com/watch?v=-1fVfsJE5D0><https://www.youtube.com/watch?v=XkV9rUj5mn0> **(видеофрагмент выборочно)** **Литература.**  | с 227 наизс 229-231 ответы на вопросы | Голованюк А.А. golovaniuk2015@yandex.ru консультации 9.40-10.10 8 9883330562 **(наWatsApp)** |
| 14.04(31.03) | Литература:А.А.Ахматова. Краткие сведения о поэте. «Перед весной бывают дни такие...», «Мужество», «Победа», «Родная земля». Тема духовной свободы народа, защита основ жизниИзображение войны; проблема жестокости, справедливости, подвига, долга, жизни и смерти, бессмертия. М.В.Исаковский «В прифронтовом лесу»С.Орлов «Его зарыли в шар земной…», К.Симонов «Жди меня..», Р.Гамзатов «Журавли», Д.Самойлов «Сороковые» | с. 229-231 | <https://www.youtube.com/watch?v=oIaVPC7VLPM> **(видеофрагмент выборочно)****Литература** | Выразительное чтение стихотворений, анализ одного по выбору | Голованюк А.А. golovaniuk2015@yandex.ruКонсультации 9.00-9.30 8 9883330562 **(наWatsApp** |
| 18.04(4.04) | Литература: Краткие сведения о В.П. Астафьеве. «Конь с розовой гривой«Конь с розовой гривой». Тематика, проблематика рассказаБабушка и внук | с.243-244с.247-251 | <https://www.youtube.com/watch?v=GMjNha7LxPE> **Литература** | Вопросы с 243-244Пересказ с. 247-251 | Голованюк А.А. golovaniuk2015@yandex.ruконсультации 12.00-12.30 8 9883330562 **(наWatsApp** |
| 14.04(31.03) | Английский:Развитие навыка диалогической речи (заказ театральных билетов). | стр. 82 | Словарь (Word List) – English in Use 8 - читать<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/main/231118/>видеофрагмент (4 мин 02 сек)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/additional/231142/>словарь по теме <https://yadi.sk/d/MEYw21hJo1Nj7Q>аудиозапись стр. 82, упр. 1а | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/main/231118/> - из этого видеофрагмента (с 1 мин 26 сек) записать в словарь 7 новых слов: to book – заказывать и т.д.. [https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/control/1/231140/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/control/1/231140/%20) контрольные задания В1 Стр. 82, упр.1а – читать, переводить (**на WatsApp** прислать фото новых слов (в словаре) и чтение упр.1а, стр. 82 ). | Свинаренко А.А. ALLASKA@yandex.ruконсультации 1200-1230 89189498003 **(на WatsApp)** |
| 15.04(1.04) | Английский: Развитие навыка чтения с пониманием основного содержания. | стр. 83 | Словарь (Word List) – Extensive Reading 8<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6739/additional/230991/>[https://resh.edu.ru/subject/lesson/6739/main/230966/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6739/main/230966/%20)видеофрагмент (2 мин 51 сек) | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/6739/main/230966/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6739/main/230966/%20) - из этого видеофрагмента (с 43 сек) записать в словарь 8 новых слов: neat – опрятный, аккуратный и т.д. стр. 83, упр. 2а –переписать в тетрадь, подчеркнуть в вопросах подлежащее и сказуемое, выбрать свой ответ «Yes» или «No» (**на WatsApp** прислать фото словаря и тетради) | Свинаренко А.А ALLASKA@yandex.ruконсультации 1200-1230 89189498003 **(на WatsApp)**  |
| 17.04(3.04) | Английский:Лексико-грамматическая работа. | стр. 84 | Словарь (Word List) –Module 8 (ВЕСЬ)[https://www.youtube.com/watch?v=G3vaUIrzw-w](https://www.youtube.com/watch?v=G3vaUIrzw-w%20) видеофрагмент «Общее правило» (4 мин) Грамматический справочник - Модуль 8, Comparisons – Степени сравнения прилагательных. | Стр. 84, упр.3,4 (прислать **на WatsApp** фото выполненных упражнений в тетради) | Свинаренко А.А ALLASKA@yandex.ruконсультации 0940-1010 89189498003 **(на WatsApp)** |
| 14.04(31.03) | Математика:Зеркальная симметрия. Фигуры в пространстве, симметричные относительно плоскости. Изображение пространственных фигур | Стр. 180-182 |  | №937, №939, №940 | Кемерова Н.Нkemerova1999@yandex.ru консультации 11:20-11:50 89236121801 **(на WatsApp)** |
| 15.04(1.04) | Математика:Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Преобразование обыкновенных дробей в конечные десятичные дроби | §5.1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6919/main/237273/> | №960, №963, №965, №967 | Кемерова Н.Нkemerova1999@yandex.ru консультации 11:20-11:50 89236121801 **(на WatsApp)** |
| 16.04(2.04) | Математика:Бесконечные десятичные дроби. Периодические десятичные дроби.  | §5.2, §5.3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6915/main/236435/> | №973, №975, №982, №983 | Кемерова Н.Нkemerova1999@yandex.ru консультации 9:00-9:30 89236121801 **(на WatsApp)** |
| 16.04(2.04) | Математика:Преобразование обыкновенных дробей в периодические десятичные дроби | §5.2, §5.3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6915/main/236435/> | №973, №975, №982, №983 | Кемерова Н.Нkemerova1999@yandex.ru консультации 10:20-10:50 89236121801 **(на WatsApp)** |
| 17.04(3.04) | Математика:Непериодические десятичные дроби. Иррациональные числа | §5.4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6916/main/236467/> | №990, №991, №992 | Кемерова Н.Нkemerova1999@yandex.ru консультации 10:20-10:50 89236121801 **(на WatsApp)** |
| 18.04(4.04) | Математика:Действительные числаВсе арифметические действия с действительными числами | §5.5 |  | №1002, №1004, №1010, №1019 | Кемерова Н.Нkemerova1999@yandex.ru консультации 10:20-10:50 89236121801 **(на WatsApp)** |
| 13.04(30.03) | История:Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. | Пар.15 ,16  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1467/>видеофрагмент (выборочно) | Пар 15,16 выучить . Выполнить задание №1 на стр 18 | консультации 11.00-11.30*gala.rodimkina@yandex.ru*89186343691 **(наWatsApp)** |
| 17.04(3.04) | История:Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой | Пар.17,18 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1468/>видеофрагмент (выборочно) | Выучить рараграфы.Выполнить задания на стр.№1-4 на стр.25 ( письменно)Отправить на **WatsApp или почту** | консультации 11.20-11.50*gala.rodimkina@yandex.ru*89186343691 **(наWatsApp)** |
| 18.04(4.04) | Обществознание:Добро и зло. Роль морали в жизни общества. моральные нормы и нравственный выбор. Гуманизм. | § 14 |   | Выполнить задание на стр. 130 №3 переслать на **наWatsApp** | Масалыкин А.А. a737hk@yandex.ruконсультации 09-40 - 10-10 8 9280393920 **(наWatsApp)** |
| 13.04(30.03) | География:Реки в природе и на географических картах. Озера Подземные воды. Болота, Ледники. | Пар.54 ,55,56.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/802/>видеофрагмент (7.16) | УЧИ.РУ карточки «Вода».Выписать в тетрадь определения ключевых слов и выражений на стр.236 ( отправить для проверки на вацап или на электронную почту) | консультации 11.30-12.00*gala.rodimkina@yandex.ru*89186343691 **(наWatsApp)** |
| 15.04(1.04) | Биология:Размножение. Л/Р № 8: «Вегетативное размножение комнатных растений»Половое размножение растений.Рост и развитие растений | § 15, 17 | <https://resh.edu.ru> биология 6 класс урок 10видеофрагмент (10 мин)  | № 1 после § 17 | Масалыкина Н.П. masalykina2020@mail.ruконсультации 900- 930 8 9282784092 **(наWatsApp)** |
| 14.04(31.03) | Физкультура:Легкая атлетика. Правила безопасного поведения и техника безопасности | П.6 стр77-78 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/start/261799/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/control/1/261817/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/control/2/261827/>Сфотографировать, что тест пройден и прислать на WatsApp | Парфенов В. А.vetal.parfenov@yandex.ruКонсультации 9.40-10.108(938)4120242**(на WatsApp)** |
| 16.04(2.04) | Физкультура:Высокий старт от 15 до 30 м | П.6 стрр81-82 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/main/262740/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/control/1/262751/>Сфотографировать, что тест пройден Учебник стр. 90 ответить на вопросы 1-3 Сфотографировать ответы и прислать на WatsApp | Парфенов В. А.vetal.parfenov@yandex.ruКонсультации 11.20-11.508(938)4120242**(на WatsApp)** |
| 18.04(4.04) | Физкультура:Бег с ускорением от 30 до 50 м | П.30 стр217-218 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/main/262740/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/control/2/262755/>Сфотографировать, что тест пройден и прислать на WatsApp | Парфенов В. А.vetal.parfenov@yandex.ruКонсультации 11.20-11.508(938)4120242**(на WatsApp)** |
| 16.04(2.04) | ОБЖ:Оказание первой помощи при травмах тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге, при укусах змей и насекомых. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. | § 25 стр. 143 | Конспект в тетради  | Запишите последовательность ваших действий при оказании первой медицинской помощи при укусе насекомых. Вышлете на **(наWatsApp)** | Масалыкин А.А. a737hk@yandex.ruконсультации 12-40 - 13-10 8 9280393920 **(наWatsApp)** |
| 13.04(30.03) | Музыка:Программа Увертюра | Стр. 138-141 |  | Вопрос 5 стр 139 письменно в тетрадь |  |
| 14.04(31.03) | Изобразительное искусство:Жанры визобрази­тельном искусстве | Учебник стр.138-141 |  | Вопросы 1-3 | Ванжула Е.В. elenavanzhula@yandex.ruконсультации 1240-1310 89183832302 **(наWatsApp)** |
| 13.04(30.03) | Технология:Что такое творчество и творческий проект Этапы выполнения проекта. Подготовительный, конструкторский. | § 40-42  |   | Выполнить в тетради подготовительный, конструкторский этапы | Масалыкин А.А. a737hk@yandex.ruконсультации 12-40 - 13-10 8 9280393920 **(наWatsApp)** |
| 16.04(2.04) | Технология:Технологический , изготовления изделия, заключительный этап.Правила безопасной работы при выполнении проекта | § 43-44  |  | Выполнить в тетради технологический, заключительный этапы. | Масалыкин А.А. a737hk@yandex.ruконсультации 12-00 - 12-30 8 9280393920 **(наWatsApp)** |
| 17.04(3.04) | Кубановедение:Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе.Тмутаракань – очаг христианства на краю «русского мира». Христианизация Алании | П.24Дом стр.108-109 | <https://multiurok.ru/index.php/files/tmutarakan-ochag-khristianstva-na-severo-zapadnom.html> | Вопросы 1-6 на стр.109 (устно)Выполнеие заданий по презентации.Ответы на почту или**наWatsApp** | консультации 12.00-12.30*gala.rodimkina@yandex.ru*89186343691 **(наWatsApp)** |
| 15.04 (01.04) | Информационные технологии:Формы записи алгоритмов.Работа в среде исполнителя Водолей. | П.14 , П.15 | Д/з: Стр. 102 упр.3 Подумай!Стр.107 вопрос 1,2 | Работа в тетради:Запиши числоВыпиши определение алгоритма. (П.14),кто такой исполнитель и какие 5 условий ему необходимы.(П.15) | Ванжула Е.В. elenavanzhula@yandex.ruконсультации 1020-1050 89183832302 **(наWatsApp)** |