

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ СОШ №3
от 12 октября 2021 года №380

План мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: – методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019г. № 590/219; – подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; – материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»; – материалов российского исследования PISA.	Октябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР Кулибабина Н.А. Руководители МО
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР Кулибабина Н.А.
1.3.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021 – 2022 учебный год	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР Кулибабина Н.А. Руководители МО
2. Организационно-технологическое сопровождение			
2.1	Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формированию функциональной	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР Кулибабина Н.А.

	<p>грамотности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование математической грамотности обучающихся; – Формирование читательской грамотности обучающихся; – Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся; – Формирование финансовой грамотности обучающихся; – Формирование глобальных компетенций; – Формирование креативного мышления. 		Руководители МО
2.2	<p>Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читательская грамотность (1-4 классы); – естественнонаучная грамотность (5-6 классы); – математическая грамотность (7-8 классы); – глобальные компетенции (9-11 классы); – креативное мышление (9-11 классы). 	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Кулибабина Н.А. Руководители МО
2.3	Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР Кулибабина Н.А.
2.4	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Классные руководители
2.5	Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
2.6	Защита индивидуальных проектов обучающимися 9, 10 классов	По плану МБОУ СОШ №3 апрель	Заместитель директора по УВР Кулибабина Н.А.
2.7	Участие в региональных процедурах оценки качества образования (комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах)	Согласно утвержденному графику	Заместитель директора по УВР Кулибабина Н.А.
3. Методическое сопровождение			
3.1	Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР Кулибабина Н.А.

	обучающихся»		
3.2	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Кулибабина Н.А.
3.3	Индивидуальные консультации для молодого педагога по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Кулибабина Н.А.
3.4	Проведение Недели функциональной грамотности по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – читательская грамотность, – финансовая грамотность, – естественнонаучная грамотность, – математическая грамотность, – глобальные компетенции, – креативное мышление для обучающихся, в рамках внеурочной деятельности	Март 2022 года	Заместитель директора по ВР Свиначенко А.А. Учителя-предметники
3.5	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальных классах»	Апрель 2022 года	Учителя начальных классов
3.6	Заседание ШМО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»	Март 2022	Руководители ШМО
3.7	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Заместитель директора по УВР Кулибабина Н.А. Заместитель директора по ВР Свиначенко А.А.
3.8	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Кулибабина Н.А. Руководители ШМО Учителя-предметники
3.9	Проведение мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности на площадке ФГБНУ «ИСРО РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ , https://fg.resn.edu.ru/	В конце учебного года	Заместитель директора по УВР Кулибабина Н.А. Руководители ШМО Учителя-предметники