

**Приложение №1
к ООП НОО**

МО Новопокровский район поселок Кубанский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени П.В. Голощапова поселка
Кубанский
муниципального образования Новопокровский район

СОГЛАСОВАНО:
решением педагогического совета
от "30" августа 2022г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:
приказ МБОУ СОШ №3
от " 30 " августа 2022 года № 257

Директор МБОУ СОШ №3 С.А.
Андриенко

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

по
КУБАНОВЕДЕНИЮ

Уровень образования (класс) НАЧАЛЬНОЕ общее образование (1-4 классы)

Количество часов 135

Учитель Хоружая Анастасия Александровна, учитель начальных классов

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО

с учетом с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Кубановедение 1-4 классы Е.Н.Еременко

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов- тех духовно- нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;
- воспитательного эффекта- того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности; идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность в самостоятельном изучении своего края.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью; .
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населенного пункта(улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет),сбора, обработки ,анализа организации, передачи и интерпритации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценки событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Предметными результатами изучения курса «Кубановедение» являются:

1 класс

- Свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- Адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- Традиции своей школы;
- Улицы расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- Основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населенного пункта;
- Основные достопримечательности своего населенного пункта;
- Профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- Основных представителей растительного и животного мира своей местности(ближнее окружение)
- Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях , опасных для жизни;
- Составлять рассказ описание по картине, по увиденному;
- Находить географические объекты на карте-схеме;
- Реализовывать коллективный или творческий проект.

2 класс

Учащиеся должны знать/ понимать

- Особенности времен года, характерные для своей местности;
 - Особенности рельефа своей местности;
 - Названия водоемов, крупных населённых пунктов своей местности;
 - Названия и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы;
 - Значение Красной книги Краснодарского края;
 - Особенности труда и быта земляков;
 - Родственные связи в семье, уклад семьи ;
 - Герб, флаг, гимн Краснодарского края;
 - Кубанские песни, пословицы и поговорки;
 - Основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе;
 - Имена выдающихся людей своего района;
- Учащиеся должны уметь
- Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
 - Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
 - Различать растения своей местности(травы, деревья, кустарники; лекарственные и ядовитые растения);
 - Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах;

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространённых на Кубани, и т.д.;
- Планирования и реализации индивидуального проекта.

3 класс

Учащиеся должны знать \ понимать

- Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- Природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- Формы земной поверхности края;
- Разновидности водоёмов;
- Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего города(станицы), района;
- Фамилии и имена земляков – выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.;

Учащиеся должны уметь

- Устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и рельефом местности;
- Различать особо охраняемые растения и редких животных;
- Ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни для

- Обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения во время стихийных бедствий;
- Соблюдения правил сбора грибов в своей местности;
- Правильного поведения у водоёма в разное время года;
- Бережного отношения к растениям и животным.

4 класс

Учащиеся должны знать \ понимать

- Природные зоны Краснодарского края
- Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- Природные богатства родного края;
- Даты важнейших событий в истории края, города (станицы, аула и др.)
- Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- Достопримечательности края;
- Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- Фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

Учащиеся должны уметь

- Определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- Определять хронологическую последовательность основных событий(исторических, культурных, спортивных);
- Правильно называть памятники культуры и истории края;
- Исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Правильного поведения во время исполнения гимнов России и Краснодарского края,
- Соблюдения изученных правил безопасного поведения,
- Исполнения знакомых народных песен,
- Выполнения исследовательских и творческих проектов.

2. Содержание курса

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край(1час)

Раздел 1. «Я и моя семья» (7 часов)

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.

Будем жить одной семьей (творческий проект).

Раздел 2. «Я и моя школа» (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.

Мы такие разные, но так похожи (творческий проект).

Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных.

Какой я житель (исследовательский проект).

Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (7 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.

Милый сердцу уголок (творческая мастерская).

Раздел 5.»Духовные истоки Кубани» (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи.

Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности.

Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1час)

Раздел 1. Природа моей местности (12 часов)

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1. «Уж небо осенью дышало».

Времена года на Кубани. Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект).

Раздел 2. Населенные пункты (6 часов)

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2. «Зимушка-зима, зима снежная была».

Мой родной город (станица, аул, хутор, село). Улицы моего населенного пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населённые пункты Краснодарского края. Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект).

Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (11 часов)

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит»

Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции . Труд в моей семье (творческий проект).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4. «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона.»Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»

3 класс (34 ч)

Введение. Изучаем родной край. (1час)

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей. (10часов)

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.

Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего.(9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.

Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи . Ты и твоё имя, имена в моей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки – труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор.

Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4.Духовные истоки Кубани»

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 ч)

Введение. Мой край на карте России. (1 час).

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую. (9 часов)

Природные зоны края. Заповедники, заказники, школьные лесничества расположенные на территории края. Роль водоемов в природе и жизни человека.. Использование и охрана водоемов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля. (12 часов).

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар-Краснодар. Современный облик административного центра. . Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко-архнологический музей заповедник имени Е.Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.Устная история родного края. Обычай и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов - моя земля(проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела». (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов.

Жизнь дана на добрые дела(проектная работа).

Раздел 4 «Духовные истоки Кубани».(4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры.

3. Таблица тематического распределения количества часов

1 класс

№ урока	Содержание (темы ,разделы)	К-во ч.	Универсальные учебные действия (УУД)
1.Введение. Мой родной край.		1	
1.	1.1.Введение. Мой родной край	1	Организовывать рабочее место. Принимать новый статус «ученик».
2. Я и моя семья		7	-Осмысливать значение понятия «Моя Родина».
2.	2.1.Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	Находить на карте России родной регион и административный центр.
3.	2.2.Любимые занятия.	1	Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи.
4.	2.3.Моя семья.	1	Знакомиться с понятием родственные связи.
5.	2.4.Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	-Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье.
6.	2.5.Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1	Практическая работа: составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье.
7.	2.6.Праздники, которые мы отмечаем вместе. Семейные традиции.	1	Готовить рассказ о семейных традициях.
8.	2.7.Будем жить одной семьёй (творческий проект).	1	Практическая работа: составлять перечень обязанностей школьника о семье и обсуждать его с одноклассниками.
3. Я и моя школа		6	-Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
9.	3.1.Наша школа. Правила поведения в школе.	1	-Познакомиться с учителем, одноклассниками. Познакомиться с историей школы.
10.	3.2.Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1	Проводить наблюдения во время экскурсии по школе (учиться находить класс, свое место в классе и т.п.). Оценивать свою роль в жизнедеятельности класса.
11.	3.3.Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня	1	Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями.
12.	3.4.Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1	-Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками.
13.	3.5.Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1	
14.	3.6.Мы такие разные, но так похожи (творческий проект).	1	
4. Я и мои родные места		8	-Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.
15	4.1 Главный город Краснодарского края. Достопримечательности.	1	-Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.
16	4.2. Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	Оценивать степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих.
17	4.3. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1	Выполнять правила уличного движения в ходе учебных игр.
18	4.4. Труд жителей моего населенного пункта.	1	Демонстрировать в учебной игре правила пользования разными видами транспорта.
19	4.5. Труд жителей моего населенного пункта.	1	Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах.
20	4.6. Труд моих родных	1	
21	4.7. Какой я житель (исследовательский проект).	1	-Называть основные достопримечательности города, важные
22	4.8. Какой я житель (исследовательский проект).	1	

5. «Я и природа вокруг меня» .		7	<p>сведения из истории родного города. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.</p> <p>П:Основных представителей растительного и животного мира своей местности(ближнее окружение) Реализовывать коллективный или творческий проект. -развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. -формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре</p>
23	5.1. Растения и животные вокруг меня.	1	
24	5.2. Что где растет, кто, где живет	1	
25	5.3. Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1	
26	5.4. Красота природы моей местности.	1	
27	5.5. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	1	
28	5.6. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	1	
29	5.7. Милый сердцу уголок (творческая мастерская).	1	
6.»Духовные истоки Кубани».		4	
30	6.1. Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.		
31	6.2. Традиции казачьей семьи. Воскресная школа.		
32	6.3. Светские и православные традиции школы.		
33	6.4. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины		
Итого		33	

2 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Универсальные учебные действия УУД
1.Введение.		1	
1.	1.1.Символика района (города) в котором я живу.	1	<p>- определять цель учебной деятельности самостоятельно или с помощью учителя;составлять план действий при отработке способа; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.Познавательные: выполнять анализ;устанавливать аналогии и причинно- следственные связи; выстраивать логическую цепь рассуждений.</p> <p>- оформлять свои мысли в устной и письменной речи; учиться подтверждать аргументы фактами; прогнозировать последствия коллективных решений; организовывать учебное взаимодействие в группе</p>
2. Природа моей местности.		12	
2.	2.1.Времена года на Кубани.	1	<p>- определять цель учебной деятельности самостоятельно или с помощью учителя; составлять план действий при отработке способа; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.</p> <p>- выполнять анализ; устанавливать аналогии и причинно- следственные связи; выстраивать логическую цепь рассуждений.</p> <p>- оформлять свои мысли в устной и письменной речи; учиться подтверждать аргументы фактами; прогнозировать последствия коллективных решений; организовывать учебное взаимодействие в группе</p>
3.	2.2.Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.	1	
4.	2.3.Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1	
5.	2.4.Растительный мир моей местности.	1	
6.	2.5.Растительный мир моей местности.	1	
7.	2.6.Лекарственные растения. Правила сбора и использования лекарственных растений.	1	
8.	2.7.Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1	
9.	2.8.Животный мир моей местности.	1	
10.	2.9.Животный мир моей местности.		
11.	2.10.Красная книга Краснодарского края	1	

12.	2.11.Правила защитников природы	1	
13.	2.12.Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект)	1	
3. Населённые пункты .		6	
14.	3.1.Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка – зима, зима снежная была».	1	<ul style="list-style-type: none"> - определять цель учебной деятельности самостоятельно или с помощью учителя; - составлять план действий при отработке способа;- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки. - выполнять анализ; - устанавливая аналогии и причинно-следственные связи; - выстраивать логическую цепь рассуждений. - оформлять свои мысли в устной и письменной речи; - учиться подтверждать аргументы фактами; - прогнозировать последствия коллективных решений; организовывать учебное взаимодействие в группе. проявляет интерес к поиску и присвоению общих способов решения задач.
15.	3.2.Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка – зима, зима снежная была».	1	
16.	3..3.История образования города (района). Глава города (района)	1	
17.	3.4.Населённые пункты Краснодарского края.	1	
18.	3.5. Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект).	1	
19.	3.6.	1	
4. Труд и быт моих земляков .		11	
20.	4.1.Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1	<ul style="list-style-type: none"> - определять цель учебной деятельности самостоятельно или с помощью учителя составлять план действий при отработке способа; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки. выполнять анализ; устанавливая аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логическую цепь рассуждений. оформлять свои мысли в устной и письменной речи; учиться подтверждать аргументы фактами; прогнозировать последствия коллективных решений; организовывать учебное взаимодействие в группе
21.	4.2.Особенности казачьего быта.	1	
22.	4.3.Особенности казачьего быта.	1	
23.	4.5.Уклад кубанской семьи.	1	
24.	4.6.Ремёсла на Кубани.	1	
25.	4.7.Труженики родной земли	1	
26.	4.8.Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».Профессии и место работы членов семьи.	1	
27.	4.9.Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	
28.	4.10.Семья и семейные традиции.	1	
29.	4.11.Труд в моей семье (творческий проект).	1	
30.	4.12.Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!»	1	
5. Духовные истоки Кубани .		4	
31.	5.1.Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	<ul style="list-style-type: none"> - определять цель учебной деятельности самостоятельно или с помощью учителя составлять план действий при отработке способа; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки. -выполнять анализ; устанавливая аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логическую цепь рассуждений. -оформлять свои мысли в устной и письменной речи; учиться подтверждать аргументы фактами; прогнозировать последствия коллективных решений; организовывать учебное взаимодействие в группе
32.	5.2.Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	
33.	5.3.Красный угол. Икона.	1	
34.	5.4."Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"	1	
Итого:		34	

3 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Универсальные учебные действия УУД
	1.Введение	1	

35.	1.1.Изучаем родной край.	1	- определять цель учебной деятельности самостоятельно или с помощью учителя;составлять план действий при отработке способа; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки. - выполнять анализ;устанавливать аналогии и причинно- следственные связи; выстраивать логическую цепь рассуждений. - оформлять свои мысли в устной и письменной речи; учиться подтверждать аргументы фактами; прогнозировать последствия коллективных решений; организовывать учебное взаимодействие в группе
2. Нет в мире краше Родины нашей		10	
36.	2.1.Рельеф Краснодарского края.	1	определять цель учебной деятельности самостоятельно или с помощью учителя; составлять план действий при отработке способа; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки. выполнять анализ; устанавливать аналогии и причинно- следственные связи; выстраивать логическую цепь рассуждений. оформлять свои мысли в устной и письменной речи; учиться подтверждать аргументы фактами; прогнозировать последствия коллективных решений; организовывать учебное взаимодействие в группе
37.	2.2.Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	
38.	2.3.Водоёмы Краснодарского края.	1	
39.	2.4.Водоёмы Краснодарского края.	1	
40.	2.5.Растительность и животный мир Кубани.	1	
41.	2.6.Растительность и животный мир Кубани.	1	
42.	2.7.Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	
43.	2.8.Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1	
44.	2.9.Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	1	
45.	2.10.Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).		
3. Без прошлого нет настоящего		9	
46.	3.1.Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	- определять цель учебной деятельности самостоятельно или с помощью учителя; - составлять план действий при отработке способа;- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки. - выполнять анализ; - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; - выстраивать логическую цепь рассуждений. - оформлять свои мысли в устной и письменной речи; - учиться подтверждать аргументы фактами; - прогнозировать последствия коллективных решений; организовывать учебное взаимодействие в группе. проявляет интерес к поиску и присвоению общих способов решения задач.
47.	3.2.Древние города.	1	
48.	3.3.История на карте. Переселение казаков на Кубань.	1	
49.	3.4.История на карте. Переселение казаков на Кубань.	1	
50.	3.5.С верою в сердце.	1	
51.	3.6.Символика Краснодарского края. История и современность.	1	
52.	3.7.Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	1	
53.	3.8.Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1	
54.	3.9.Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1	
4. Казачьему роду нет переводу		10	
55.	4.1.Твоя родословная. История твоей семьи.	1	- определять цель учебной деятельности самостоятельно или с помощью учителя составлять план действий при отработке способа; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки. -выполнять анализ; устанавливать аналогии и причинно- следственные связи; выстраивать логическую цепь рассуждений. оформлять свои мысли в устной и письменной речи; учиться подтверждать аргументы фактами
56.	4.2.Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	
57.	4.3.Изисториикубанскихфамилий.	1	
58.	4.4.Семейные ценности. Мама.	1	
59.	4.5.Твои земляки – труженики.	1	
60.	4.6.Кубанские умельцы.	1	
61.	4.7.Народные обычаи и традиции.	1	
62.	4.8.Казачий фольклор.	1	
63.	4.9.Казачьему роду нет переводу (проектная работа).	1	
64.	4.10.Казачьему роду нет переводу (проектная работа).	1	
5. Духовные истоки Кубани		4	
65.	5.1.Святые источники Кубани	1	- определять цель учебной деятельности самостоятельно или с помощью учителя составлять план действий при отработке способа; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.
66.	5.2.Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	
67.	5.3.Именины	1	

68.	5.4.Подвиг материнства	1	- выполнять анализ; устанавливать аналогии и причинно- следственные связи; выстраивать логическую цепь рассуждений
Итого		34	

4 класс

№ урока	Содержание (темы ,разделы)	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД)
1.Введение		1	
1.	1.1.Мой край на карте России.	1	- Организовывать рабочее место. Принимать новый статус «ученик». -Осмысливать значение понятия «Моя Родина».Находить на карте России родной регион и административный центр.
2.Береги землю родимую, как мать любимую		9	
2.	2.1.Природные зоны Краснодарского края	1	Организовывать рабочее место. Принимать новый статус «ученик».
3.	2.2.Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1	Осмысливать значение понятия «Моя Родина». Находить на карте России родной регион и административный центр.
4.	2.3.Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов.		Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи.
5.	2.4.Типы почв. Защита и охрана почв.	1	
6.	2.5.Полезные ископаемые края, их использование.	1	Знакомиться с понятием родственные связи. Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье.
7.	2.6.Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	
8.	2.7.Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	Практическая работа: составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье.
9.	2.8.Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)	1	Готовить рассказ о семейных традициях.
10.	2.9.Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)	1	Практическая работа: составлять перечень обязанностей школьника о семье и обсуждать его с одноклассниками.
3. Земля отцов – моя земля		12	
11.	3.1.Как изучают историю Кубани: исторические источники.	1	Организовывать рабочее место. Принимать новый статус «ученик».
12.	3.2.История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1	Осмысливать значение понятия «Моя Родина». Находить на карте России родной регион и административный центр.
13.	3.3.Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра.	1	Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи.
14.	3.4.Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1	Знакомиться с понятием родственные связи.
15.	3.5.Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1	
16.	3.6.Народные ремесла и промыслы Кубани.	1	
17.	3.7.Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	1	Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье.
18.	3.8.Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1	Практическая работа: составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье.
19.	3.9.Устная история родного края.	1	Готовить рассказ о семейных традициях.
20.	3. 10 .Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	Практическая работа: составлять перечень обязанностей школьника о семье и обсуждать его с одноклассниками.
21.	3.11.Земля отцов – моя земля (проектная работа).	1	
22.	3.12.Земля отцов – моя земля (проектная работа).	1	
4. Жизнь дана на добрые дела		8	
23.	4.1.Просветители земли кубанской.	1	

24.	4.2.ЗащитникиОтечества.	1	Организовывать рабочее место. Принимать новый статус «ученик».
25.	4.3.Труженики полей.	1	Осмысливать значение понятия «Моя Родина».
26.	4.4.Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.	1	Находить на карте России родной регион и административный центр.
27.	4.5.Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.	1	Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи.
28.	4.6.Ты – наследник земли отцов.	1	Знакомиться с понятием родственные связи.
29.	4.7.Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	1	Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье.
30.	4.8.Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	1	Практическая работа: составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье.
5. Духовные истоки Кубани.		4	Готовить рассказ о семейных традициях.
31.	5.1.Библия. Библиотеки.	1	Организовывать рабочее место. Принимать новый статус «ученик».
32.	5.2.Культурное наследие Кубани.	1	Осмысливать значение понятия «Моя Родина».
33.	5.3.Музеи хранители материальной и духовной культуры.	1	Находить на карте России родной регион и административный центр.
34.	5.4.Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1	Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи.
Итого:		34ч	Знакомиться с понятием родственные связи.