

Раздел 2.1 к ООП НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени П.В. Голощапова
поселка Кубанский муниципального образования Новопокровский район

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ №3

протокол №1 от 30 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №3

_____/С.А. Андриенко/

приказ № 256

от 30 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

Название	<u>«Читательская грамотность»</u>
Направление	<u>общеинтеллектуальное</u>
Периодичность проведения	<u>регулярные</u>
Уровень образования (класс)	<u>начальное общее образование (1 класс)</u>
Количество часов	<u>16</u>
Учитель	<u>Хоружая А.А.</u>

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;

- слушать и понимать речь других;

Предметные результаты:

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.

- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.

- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.

- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.

- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.

- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.

- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Содержание учебного курса

Устное народное творчество - 3 часа

Потешки. Скороговорки, считалки, небылицы. Заучивание скороговорок, значение слова «потешка», выразительное чтение потешки, передавая настроение с помощью интонации. Объяснять отличие потешки от других малых литературных жанров.

«Тер?щечка» (русская народная сказка), «Финист - Ясный Сокол» (русская народная сказка). Называть героев сказки и причины совершаемых ими поступков, давать их нравственную оценку. Пересказывать сказку подробно на основе картинного плана и по памяти.

Писатели – детям - 5 часов

В. Даль «Старик-годовик». Сведения о писателе. Богатство и выразительность языка. Тема труда в сказке. Использование описательной речи автора и речи действующих лиц.

Л.Н. Толстой. Рассказы для детей. Краткие сведения о писателе. Основная тема рассказов. Участие в диалоге при обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения.

К. Ушинский «Ветер и солнце». Краткие сведения о писателе. Определение основной темы. Особенности языка писателя.

А Барто Про школу и школьников. Краткие сведения о писателе. Определение основной темы. Особенности языка писателя.

В.Осеева Рассказы о дружбе. Краткие сведения о писателе. Определение основной темы. Особенности языка писателя.

Книги о животных - 3 часа

В. Бианки «Водяной конь». Н. Сладков «Где раки зимуют», «Неслух». М. Горький «Воробьишко». Краткие сведения о писателях. Тема природы и приёмы её реализации. Слияние с природой, выразительные средства создания образов. В Сухомлинский «Старый пес». Краткие сведения о писателях. Тема природы и приёмы её реализации. О преданности.

- 3 часа

Сборник сказок «Сказки для добрых сердец». Социально-нравственная проблематика произведения. Мир глазами писательницы (беда и радость; злое и доброе начало в окружающем мире); своеобразие языка.

Веселые книги для детей –2 часа

Е. Серова. Стихи. Доскажи словечко. М. Пляцковский «Умка хочет летать». Г. Остер «Котенок по имени Гав». Образная система, художественное своеобразие стихотворения, рассказов. Основные темы. Используемые интонационные средства выразительности.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные направления воспитательной деятельности	Характеристика учебной деятельности	Дата по плану	Дата по факту
	Устное народное творчество (3 ч.)				
1	Русские народные сказки	Духовно-нравственное	Объяснять, что такое потешка, считалка, небылица; приводить примеры. Выразительно читать потешек, считалок, заучивание скороговорок, передавая настроение с помощью интонации. Объяснять их отличие от других малых		

			<p>литературных жанров.</p> <p>Выразительно читать литературные произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности.</p> <p>Сравнивать народную и литературную сказку.</p> <p>Называть героев сказки.</p>		
2	Игра-драматизация русской народной сказки «Репка»	Трудовое, гражданское воспитание			
3	.Потешки. Скороговорки, считалки, небылицы.	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия			
Писатели – детям (5 ч.)					
4	В.Даль. Старик-годовик.	Духовно-нравственное, экологическое воспитание.	<p>Воспринимать на слух произведение.</p> <p>Отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения. Передавать характер героя с помощью жестов, мимики, изображать героев.</p> <p>Определять главную мысль; соотносить главную мысль с</p>		

			<p>содержанием произведения.</p> <p>Находить слова, которые помогают представить самого героя или его речь.</p> <p>Использовать приём звукописи при изображении различных героев.</p> <p>Строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы действий.</p> <p>Владеть монологической и диалогической формами речи.</p>		
5	Сказочные уроки К.Д.Ушинского	Духовно- нравственное воспитание			
6	Л.Н. Толстой. Рассказы для детей.	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Патриотическое воспитание			
7	А.Барто. Про школу и школьников	Гражданское воспитание			
8	В. Осева. Рассказы о дружбе.	Духовно- нравственное воспитание			
<p>Книги о животных (3 ч.)</p>					

9	<p>В. Сухомлинский « Старый пёс»</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Экологическое воспитание.</p>	<p>Читать вслух плавно по слогам и целыми словами; передавать интонационно конец предложения. Объяснять название произведения. Выбирать из предложенного списка слова для характеристики различных героев произведения.</p> <p>Отвечать на вопросы; комментировать чтение. Выбирать из предложенного списка слова для характеристики различных героев произведения.</p> <p>Понимать, как содержание помогает выбрать нужную интонацию. Пересказывать произведение по рисункам, вопросам, плану.</p> <p>Строить логические рассуждения, проводить аналогии.</p>		
10	<p>Н. Сладков. Неслух. Песенки подо льдом.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Экологическое воспитание</p>			

11	М. Горький. Воробьишко.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Экологическое воспитание			
<p>Сказки НатальиАбрамцевой (3 ч.)</p>					
12	Добрые сказки Натальи Абрамцевой.	Духовно-нравственное, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Читать вслух плавно по слогам и целыми словами; передавать интонационно конец предложения. Объяснять название произведения. Выбирать из предложенного списка слова для характеристики различных героев произведения.</p> <p>Сравнивать народную и литературную сказку. Называть героев сказки и причины совершаемых ими поступков, давать их нравственную. Пересказывать сказку подробно на основе картинного плана и по памяти.</p> <p>Выразительно читать литературные произведения по ролям, используя интонационные</p>		

			средства выразительности.		
13	Добрые сказки Натальи Абрамцевой.				
14	Создание собственной сказки				
Весёлые книги для детей (2ч.)					
15	Г. Остер. Котенок по имени Гав. Е. Серова. Стихи. Доскажи словечко.	Воспитание ценности научного познания	<p>Читать вслух плавно по слогам и целыми словами; передавать интонационно конец предложения.</p> <p>Объяснять название произведения.</p> <p>Выразительно читать литературные произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности.</p>		
16	Урок- игра «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться»	Воспитание ценности научного познания			

Раздел 2.1 к ООП НОО

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
классных руководителей
МБОУ СОШ №3
протокол №1 от 30 августа 2022 года
_____ /Ю.А.Красная/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ /А.А.Свинаренко/
30 августа 2022 года