**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН**

**СТАНИЦА ОТРАДНАЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**

**(МАОУ СОШ № 9)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОрешением педагогического советаот 31 августа 2022 года, протокол № 1.председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.С.Уварова |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по социально-бытовой ориентировке

Уровень образования (класс): основное общее, ( 6 класс)

Количество часов на учебный год: всего – 34 часа; в неделю – 1 час.

Учитель : Пшеничная Татьяна Шаликовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712)

с учетом АООП ООО МАОУ СОШ № 9 (30.08.2021 г.), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью от 22 декабря 2015 г. № 4/15

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа поСБО составлена в соответствии снормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально-Бытовая Ориентировка» автор Т.А. Девяткова, А.М. Щербакова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 г. – Сб.1;

- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 345 от 28.12. 2018 г. « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» на 2019-2020 учебный год;

**Цель уроков** СБО в 6 классе -практическая подготовка учащегося к решению различных жизненных задач.

Основными задачами преподавания СБО в 6 классе являются:

- Подготовить учащегося к самостоятельной жизни и труду.

- Формировать у него знания и умения, способствующие социальной адаптации.

- Повышать уровень общего развития учащегося.

- Формировать и совершенствовать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.

- Знакомиться с предприятиями, учреждениями, организациями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

- Формировать умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

- Усваивать морально-этические нормы поведения.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку ребенка к самостоятельной жизни и труду, на формирование у него знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития учащегося.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащегося, уровня его знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у ребенка с нарушением интеллекта необходимые ему навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями, учреждениями, в которые придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умениями пользоваться услугами предприятий, службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса ребенка.

«Питание» - один из важных разделов, который решает нужные задачи: расширение кругозора детей о назначении питания в жизни и деятельности человека, формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приёмами экологические чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявив элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшения их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиена труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности и находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интересам к национальным традициям.

Результативность знаний по этому разделу обеспечивается только при условии тесной связи учителя с родителями, воспитателями, работниками столовой, обслуживающих учащегося.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся, как базу для решения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными методами и формами обучения являются практические работы, экскурсии. Сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов.

СБО учащихся имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы.

Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учётом возможности ребенка.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведено место для учащегося и для оборудования, обеспечивающего выполнения в полном объёме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При

организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Учащийся ведет тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты полезные советы, изложенные доступным ребенку языком, чётко и лаконично. Записи в тетрадях проверяются учителем после каждого занятия.

Домашние задания не задаются. В отдельных случаях ученику можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий или дома (например: место работы родителей, их должность).

Основные межпредметные связи строятся по линиям:

СБО – чтение и развитие речи

СБО – математика

СБО – география

СБО – труд

СБО – естествознание

Рабочая программа по СБО рассчитана на 34 учебных недели (34 часа, по 1 часу в неделю)

**Содержание предмета, практические работы**

**по социально-бытовой ориентировке**

**в 6 классе**

***Личная гигиена***

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Уход за кожей лица, волосами.

***Практические работы*:**

**-**Мытье волос.

- Подбор мыла, шампуни для мытья кожи, волос с учетом их состояния (сухие, жирные, нормальные).

***Одежда и обувь***

Виды штопки, наложение заплат. Стирка изделий из шёлка вручную. Правила глаженья белья, брюк. Прачечная. Виды услуг.

***Практические работы*:**

**-**Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.

- Стирка мелких изделий из белой х/б ткани с помощью стиральной машины. Стирка изделий вручную (из шелка).

- Глаженья белья, брюк.

- Экскурсия в прачечную.

***Питание***

Виды питания. Значение и приготовление первых и вторых блюд. Использование механических и электробытовых приборов для приготовления пищи. Составление меню.

***Практические работы*:**

**-**Приготовление щей из свежей капусты. Приготовление киселя, компота. Чтение рецептов и подбор продуктов.

- Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами.

***Семья***

Помощь родителям в уходе за младшими детьми, в соблюдении чистоты и порядка дома.

***Практические работы*:**

- Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку. Разучивание с ними тихих и подвижных игр.

- Проведение игр с младшими детьми.

***Культура поведения***

Правила приёма приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости.

***Практические работы*:**

**-**Изготовление несложных сувениров.

- Сюжетная игра «В гости к…»

***Жилище***

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Уход за полом в зависимости от покрытия.

***Практические работы*: -**Сухая и влажная уборка помещения.

- Мытье полов.

***Транспорт***

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы, их назначение. Виды пассажирских вагонов. Стоимость проезда.

***Практические работы*:**

- Экскурсия на железнодорожный вокзал.

***Торговля***

Универмаги и универсамы, сельмаги, их назначение. Порядок приобретения и стоимость товара.

***Практические работы*:**

**-**Экскурсия в универсам - самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию.

***Средства связи***

Виды бандеролей, посылок, порядок их отправления. Стоимость пересылки.

***Практические работы*:**

**-**Заполнение бланков на отправку бандеролей, упаковка бандероли.

- Определение стоимости отправления простых и ценных посылок.

***Медицинская помощь***

Виды доврачебной помощи. Обработка микротравм. Первая помощь при травмах. Лекарственные растения в домашней аптечке.

***Практические работы*:**

- Экскурсия в травмпункт. Обработка микротравм.

***Учреждения, организации и предприятия***

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности.

***Практические работы*:**

- Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

***Учащийся должен знать:***

**р. Личная гигиена**

-правила личной гигиены девушки и юноши,

-виды косметических салфеток,

-правила ухода за кожей лица и волосами.

**р. Одежда и обувь**

-особенности стирки цветного и белого белья,

-правила пользования моющими средствами,

-устройство стиральной машины и правила пользования ею.

-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины,

-последовательность и особенности глаженья одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей.

-назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную,

-правила пользования прачечной самообслуживания.

**р. Питание**

-виды питания, их особенности,

-значение первых и вторых блюд,

-правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

**р. Семья**

-правила ухода за младшими детьми,

-различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки

**р. Культура поведения**

-правила поведения: при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приема подарков.

**р. Жилище**

-последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения,

-способы и периодичность ухода за окнами,

-виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон

-способы утепления окон

-правила топки печки и заготовки топлива
-правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия

**р. Транспорт**

-функции железнодорожного транспорта

-тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий)

-примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния

-виды справочных служб, камер хранения,

-сроки и стоимость хранения багажа,

-о сроках и месте возврата приобретенного билета,

**р. Торговля**

-назначение универмага и универсама

-различия между ними,

- за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам.

-стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора, и др. подобных товаров.

**р. Средства связи**

-перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке

-максимальный вес почтовых отправлений,

-виды и способы упаковки,

-виды почтовых отправлений.

**р. Медицинская помощь**

-меры по предупреждению переломов,

-виды доврачебной помощи,

-правила обработки раны и наложения повязки

-меры предупреждения осложнений после микротравмы.

-правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах

(покой и фиксацию конечностей с помощью повязки или временной шины)

**р. Учреждения, организации, предприятия**

-местонахождения ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия

-название цехов, отделов, рабочих специальностей, виды выпускаемой продукции.

***Учащийся должен уметь:***

**р. Личная гигиена**

-определить тип кожи и волос

-подобрать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос

-правильно ухаживать за лицом и волосами.

**р. Одежда и обувь**

-ремонтировать разорванные места одежды: различными видами штопки, накладыванием заплат

-стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины,

-гладить одежду и белье

**р. Питание**

**-**Пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером),

-приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов,

-составить меню завтрака, обеда и ужина на день.

**р. Семья**

-ухаживать за младшими детьми,

-объяснять им правила игры и играть сними в тихие и подвижные игры,

-помогать младшим при уборке игрушек,

-рассказывать им сказки,

-петь с ними детские песенки.

**р. Культура поведения**

-культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу),

-выбирать подарки,

-изготовлять простые сувениры

-вручать и принимать подарки.

**р. Жилище**

-убирать жилые помещения,

-мыть зеркала и стекла,

-утеплять окна,

-ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства,

-топить печку с учетом местных особенностей.

**р. Транспорт**

-ориентироваться в расписании,

-приобретать билеты в железно-дорожной кассе,

-обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или центральную железно-дорожную справочную по телефону,

-ознакомиться с правилами пользования железно-дорожным транспортом,

Выполнять правила безопасности во время поездки в железно-дорожном транспорте.

**р. Торговля**

-найти нужные товары в отделах универмага или универсама,

-приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовыми возможностями.

**р. Средства связи**

-кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова,

-узнать время,

-получить по телефону справку,

-культурно разговаривать по телефону.

**р. Медицинская помощь**

-оказать первую помощь при ожоге, обморожении,

-оказать первую помощь утопающему.

**р. Учреждения, организации, предприятия**

-обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.