

Проект «Моя родословная»

Паспорт проекта

Вид проекта : социальный-значимый, творческий, исследовательский.

Срок реализации: сентябрь-март 2020 года.

Участники проекта: учащиеся 6-а класса МАОУСОШ № 9, родители учащихся.

Руководитель проекта:

учитель кубановедения Григорьева Ольга Викторовна

Актуальность темы

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Семья – самое близкое **окружение человека**. В любой семье очень важны добрые отношения, взаимная помощь, семейные традиции.

Ни одно дерево не может существовать без корней. Чем крепче и мощней корень, тем дерево могущественнее и выносливей, тем более красива и величественна его крона, которая дает добрые плоды, защищает от зноя, кормит, дает тепло и уют певчим птицам. Так и мы без корней наших не сможем жить в здравии, в защите и радости.

Еще не так давно на Руси считалось за правило знать свою **родословную до седьмого колена**: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Генеалогическое древо рода являлось предметом особой гордости за свой род.

Цель проекта

- Привитие интереса к истории семьи, укрепление духовных ценностей,
- Повышение культурного уровня, воспитание патриотизма,
- Развитие информационно-коммуникативной компетенции учащихся

Задачи:

- Познакомиться с историей создания и развития каждой семьи;
- Показать необходимость знания своей родословной;
- Способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей.

Ожидаемый результат:

Участники проекта получают массу советов и рецептов по составлению родословных и герба своей семьи, осознают значимость этой работы. У них появится гордость за своих предков, желание быть не хуже, ответственность перед ними.

Дети расширят свой кругозор. У них разовьется интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Работа способствует также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям. Кроме того, в процессе реализации проекта детский коллектив станет более дружным и получит навыки бесконфликтного общения.

В организации работы над проектом выделяют следующие традиционные этапы:

– погружение в проект

мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создаёт положительный мотивационный настрой; ученики обсуждают, предлагают собственные идеи)

– организация деятельности

планирующий (определяется тема, цель проекта, формируются задачи, составляется план действий)

- осуществление деятельности

информационно-операционный (ученики собирают материал, работают с литературой и другими информационными источниками, выполняют проект)
рефлексивно-оценочный (ученики представляют проект)

- презентация проекта, коллективно обсуждают, дают устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности)

Продукт проекта:

участники проекта изобразили свою родословную в виде генеалогического дерева и сделали герб своей семьи.

Отчет о реализации социального проекта «Моя родословная»

В реализации проекта «Моя родословная» было задействовано 25 учащихся 6-а класса МАОУ СОШ № 9 ст. Отрадной, родители учащихся.

Целью данного проекта привитие интереса к истории семьи, укрепление духовных ценностей, повышение культурного уровня, воспитание патриотизма, развитие информационно-коммуникативной компетенции учащихся. Проект реализовался со всеми учащимися 6-а класса и их родителями.

Результаты реализации проекта:

- проведена выставка работ учащихся: "Моя родословная", " Герб моей семьи";

- проведен цикл бесед о роли семьи в обществе, мероприятие для родителей и учащихся школы: " Традиции и обычаи в кубанской семье";

- подготовлены и распространены среди учащихся школы и их родителей буклеты: "Семейные традиции народов Кубани ", презентация о первых основателях станицы Отрадной.

В ходе проекта дети расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной.

Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям. Кроме того, дети стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.

Участники проекта узнали многое о своих родных, узнали свою родословную и изобразили её в виде дерева – это основная задача проекта. Ребята с огромной заинтересованностью и очень творчески подошли к созданию своих родословных. Много нового и интересного узнали они о жизни своих предков, о первых жителях станицы Отрадной, откуда родом их предки. Необыкновенные истории, рассказанные родителями, бабушками и дедушками, надолго останутся в памяти детей.

Директор МАОУСОШ № 9

С.Н. Березовская

С.Н. Березовская

Руководитель проекта учитель кубановедения

О.В. Григорьева



Паспорт социального проекта «Чистые берега!»

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: учащиеся 9 –х классов

Продолжительность: февраль-май 2019 года

Руководитель проекта:

учитель кубановедения Григорьева Ольга Викторовна

Актуальность проекта

В настоящее время проблема загрязнения водных объектов, особенно рек, является наиболее актуальной, т. к. всем известно выражение "вода - это жизнь". Без воды человек не может прожить более трех суток, но, даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами.

Река – один из самых интересных объектов живой природы. Да-да, именно живой, мы не оговорились, ведь река живёт своей, богатой событиями жизнью, правда жизнь эта длится многие сотни и даже тысячи лет. Как и любое живое существо, река может быть, юной и быстрой, зрелой и полноводной, старой и медлительной, Она может быть здоровой и чистой, больной и почти мёртвой...

Актуальность этой проблемы диктуется временем, определяется необходимостью воспитания у детей эстетического вкуса и формирования чувства ответственности за свою малую Родину. Наше неравнодушие, настоящая любовь и забота о чистоте своей родины помогут всем нам сделаться духовно чище, а значит, помогут сохранить для будущих поколений красоту и богатство родной земли.

Ежедневно мимо этой реки проходят наши дети в школу. Учащимся приходится «любоваться» красотой этой водной артерии. Кругом лежат бутылки, бумага. Берега превратились в мусорную свалку. Мусор из прибрежной зоны попадает в воду. Поэтому мы, как жителю станицы, не должны равнодушно относиться к чистоте своей малой Родины.

Данная работа направлена и на создание системы культурного, краеведческого, патриотического воспитания, ответственности за свою малую Родину, за окружающую природу.

Цель проекта:

- очистка берегов реки Большой Тегинь от бытового мусора;
- экологическое просвещение населения, привлечение внимания жителей к экологическим проблемам своей малой родины;
- воспитание гражданской позиции и ответственного отношения человечества к среде обитания

Задачи проекта:

- внести определённый вклад в улучшение экологического состояния природных территорий реки Большой Тегинь.

- создать оптимальные условия для участников проекта при реализации практических мероприятий;
- воспитывать у школьников экологическую культуру, учить беречь удивительную красоту родной Отраденской земли;
- актуализировать проблему чистоты природных территорий среди населения станицы.

Формы реализации проекта: наблюдение, анализ, беседа, социологический опрос, исследование, обобщение, творческая деятельность.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- Создание отряда учащихся для участия в акции «Чистые берега!».
- Исследование состояния прибрежной зоны реки Большой Тегинь
- Разработка плана реализации проекта.
- Информирование родителей о проведении акции «Чистые берега!».

2. Основной этап

- Уборка территории берега реки Большой Тегинь.
- Разработка и изготовление информационных листовок и плакатов, призывающих к охране природы.
- Информирование жителей станицы о проведении акции «чистые берега!».

3. Заключительный этап

- Анализ результатов реализации проекта «Чистые берега!».
- Планирование дальнейшей деятельности.
- Награждение.

Отчет о реализации социального проекта «Чистые берега!»

В реализации проекта «Чистые берега!» было задействовано 17 учащихся девярых классов МАОУ СОШ № 9 ст. Отрадной, классные руководители, родители.

Проект «Чистые берега!» мы считаем одним из главных как с точки зрения пользы для нашей местности, так и для нас. Цель, которую мы поставили перед проектом и все задачи полностью реализованы. Мы постарались внести вклад в общее дело по охране окружающей среды, созданию благоприятной экологической обстановки на берегу реки Большой Тегинь. Перед началом работы нами был составлен подробный план реализации проекта. Он полностью выполнен. И с чистой совестью можно сказать, что все ребята и взрослые, участвовавшие в коллективном деле, сделали все, чтобы вернуть реке былое очарование. В наше движение были включены учащиеся 9-х классов, родители, представители местной власти, сельские жители. «Чистый берег – чистая совесть». Под таким девизом нами проведена акция.

В результате проведенного исследования состояния прибрежной зоны реки было выявлено, что берег, превращен в свалку, Был разработан план реализации проекта, о котором информировали родителей.

Ребята были настроены навести идеальную чистоту на прибрежной зоне. Учащиеся и родители знали, что их ждут горы мусора, накопившегося за годы. Однако, прибыв на место проведения акции, ребята ужаснулись. Открывшийся вид превзошел их ожидания. Без преувеличения, это была экологическая катастрофа. Но ребята не побоялись, так как на помощь им пришли родители. Несколько часов ребята упорно работали и трудились. Они остались довольными, что совершили полезное для нашей станицы дело. Их результат работы был виден и высоко оценен. Акции такого рода способствуют бережному отношению к окружающей среде. Для учеников и их родителей это стало наглядным уроком экологии.

На протяжении всей акции проводился социальный опрос населения станицы Отрадной, были распространены листовки, буклеты под девизом «Мое отношение к природе». Оказалось, многих волнует загрязнение берега реки. Некоторые из опрошенных жителей, пытались сами решить проблему очистки территории прибрежной зоны. Проводя опрос, мы существенно увеличили число наших единомышленников.

Ребята с огромным энтузиазмом к реализации данного проекта, проявляя инициативу, творческие способности и явились основными участниками реализации проекта. Каждый из нас внес реальный вклад в это благородное дело: кто писал сочинение, кто писал заметки, кто рисовал рисунки, кто изготавливал листовки, плакаты. Наша работа привлекла внимание и вызвала одобрение жителей станицы. Ученики сделали всё для того, чтобы берег реки был чистым и привлекательным.

Данный проект очень прост в реализации и достаточно эффективен в процессе экологического воспитания учащихся. Участие в реализации проекта даёт школьникам почувствовать свою значимость в общественной

деятельности, повышает социальную активность и воспитывает правильную гражданскую позицию.

Результаты реализации проекта:

- проведены беседы о повышении внимания общественности, учащихся школы и их родителей к вопросам защиты окружающей среды;
- были подготовлены и распространены среди учащихся школы и их родителей буклеты: " Чистые берега!", "Мы - часть природы!" ,стенгазета "Наш Большой Тегинь", презентация о природе Кубани., была проведена выставка рисунков: «Сохраним свой прекрасный край для потомков!».

Участниками проекта достигнуты все цели проекта: продолжилось развитие у обучающихся интереса к природе, к научно-познавательной деятельности, были установлены контакты с обучающимися разных параллелей, родителями учащихся, общественностью, появился опыт публичных выступлений.

Участники проекта осознали необходимость сохранения чистоты природы и ответственного отношения к ней как национальному достоянию.

Директор MAOYCOШ № 9



С.Н. Березовская

Руководитель проекта учитель кубановедения



О.В. Григорьева

Паспорт социального проекта

«Школа за здоровый образ жизни»

Тип проекта: социально-значимый, исследовательский

Участники проекта: учащиеся 5 а класса МАОУСОШ № 9

Продолжительность: сентябрь 2019-март 2020

Проект внутренний, долгосрочный, групповой

Руководитель проекта: учитель кубановедения Григорьева Ольга Викторовна

Пропаганду здорового образа жизни, спорта мы будем вести под девизом:
Разумный выбор – правильное решение.

Актуальность темы.

На современном этапе проблема профилактики здоровья детей является одной из самых актуальных.

В школьном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего, гармонического развития личности.

Проблема охраны здоровья детей в школе стоит очень остро. Анализ состояния здоровья наших учащихся показал, что в классе залогом хорошего самочувствия детей является физическое развитие, закаливание, профилактика заболеваний.

Организм ребенка интенсивно растет и развивается, закладываются ценности здорового образа жизни.

Формирование здоровья ребенка в школьном возрасте в значительной степени зависит от того, какая работа в школе ведется в этом направлении. Необходимо создать эмоциональную, радостную обстановку, т. к. здоровье детей во многом зависит от их психического состояния. Большое значение имеет организация пространства в школе. Правильно организованная развивающая среда дает ребенку возможность проявить себя в социальном плане, освоить определенные правила здорового образа жизни, ощутить взаимосвязь с другими детьми, укрепить уверенность в своих силах. И тогда наши дети будут физически здоровы, активны, коммуникабельны. Учитывая все вышеизложенное, перед нами появилась необходимость разработки и реализации проекта о пропаганде здорового образа жизни, используя современные образовательные технологии.

Проблема, на решение которой направлен проект.

Наше будущее зависит от сегодняшних выпускников, от их физического и нравственного здоровья. Но за годы учёбы в школе здоровье многих детей ухудшается. По ряду показателей сформировались негативные тенденции: увеличивается количество детей, имеющих хронические заболевания. Вызывают беспокойство детский алкоголизм и наркомания. Вовлечение учащихся в реализацию проекта поможет правильно решить

проблему свободного времени, сформировать негативное отношение к вредным привычкам и осознать ответственность за собственное здоровье.

Программа проекта должна сориентировать ребенка на *формирование позиции* признания *ценности* здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Цель проекта: пропаганда **здорового образа жизни**, воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека.

Задачи проекта:

1. Формирование потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни на примере лучших учащихся школы и их достижений в различных областях учёбы, творчества и спорта.
3. Формировать у учащихся устойчиво-негативное отношение к табаку, алкоголю, наркотическим веществам.
4. Создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую эмоциональной настрой учащихся и условия для организации двигательной активности.
5. Воспитывать культуру обмена мнениями, развивать навыки упорядоченного, структурированного мышления.
6. Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.
7. Формировать представления о красоте природного мира, о положительном и отрицательном влиянии воздействия человека на атмосферу земли.
8. Воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

• Гипотеза:

Процесс приобщения детей к здоровому образу жизни будет более эффективным и продуктивным, если реализация идеи и замысла проекта будет производиться с помощью средств ТСО; художественно-иллюстративного материала; бесед; наблюдений; экскурсий; продуктивной деятельности.

• Объект проектной деятельности:

Процесс приобщения детей к здоровому образу жизни.

• Предмет проектной деятельности:

Инновационные технологии; проектный метод; условия, созданные для проведения проекта.

Важным условием распространения ведения здорового образа жизни является, увеличение числа подростков, стремящихся к сохранению и

улучшению своего собственного здоровья, имеющих активную социальную позицию.

При этом важно обеспечить способы социальной активности, позволяющие перейти учащимся к действиям по пропаганде здоровья среди сверстников.

Основным методом является исследовательская работа, в ходе которой дети сами провели исследование, обработали результаты и представили их в виде диаграмм, рисунков, презентаций. Осуществляя проект, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации. Данный проект разработан с целью приобщения школьников к здоровому образу жизни. Проект предполагает повышение уровня информированности о деятельности детских учреждений, предоставляющих возможность активного и полезного проведения свободного времени, развития творческих способностей учащихся. Проект способствует формированию негативного отношения к алкоголю, курению, наркотикам, даёт возможность получить знания о правильном питании, информирует о сердечно-сосудистых заболеваниях и их предупреждениях, закаливании организма и охране здоровья человека в Российской Федерации. Проект учит школьников оказывать первую помощь при несчастном случае.

Совместная работа в группе способствует сплочению коллектива, растёт взаимопонимание, ответственность не только за свою деятельность, но и за работу всей группы. Проект стимулирует школьников к активной деятельности для выполнения задания, развивает интерес к проблеме, самостоятельность.

Ожидаемые результаты

1. Снижение заболеваемости, устойчивость к стрессовым ситуациям, сохранение и укрепление здоровья школьников.
2. Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение пропусков занятий, повышение качества их знаний.
3. Занятость детей во внеурочное время (кружки, секции и т.д.)
4. Осознание школьниками необходимости разумного проведения досуга.
5. Повышение внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья и здорового образа жизни.
6. Формирование у учащихся представления об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Отчет результатов реализации проекта «Школа за здоровый образ жизни!»

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся 5 а класса принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Школа за здоровый образ жизни!».

После завершения проекта учащиеся смогли:

- назвать полезные продукты питания;
- показать, как правильно сидеть за рабочим местом;
- измерить самостоятельно артериальное давление и температуру;
- назвать заповеди здоровья;
- назвать врачей-специалистов лечащие те или иные заболевания;
- назвать пословицы, загадки, сказки и стихи о ЗОЖ;
- приобрели навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе;
- приобрели способности, знания и умения, позволяющие осмыслить свое место в мире, выбор ценностных, целевых, смысловых установок для своих действий;

«Десять заповедей здоровья, или Рецепт долголетия»

- Режим дня
- Ежедневная утренняя зарядка
- Здоровое питание
- Прогулки на свежем воздухе
- Полноценный сон
- Занятия спортом
- Одежда по сезону
- Меньше стрессов, больше юмора
- Жить в мире и согласии со своей семьей
- Долой вредные привычки


Результаты реализации проекта:

- проведены беседы о повышении внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья и здорового образа жизни.

- были подготовлены и распространены среди учащихся школы и их родителей буклеты: " Правильное и здоровое питание", "Мы выбираем спорт!", стенгазета "Нет вредным привычкам!", презентация о спортсменах Кубани., памятка: «Десять заповедей здоровья, или Рецепт долголетия»

В процессе реализации данного проекта у школьников сформировались знания о здоровом образе жизни, о полезных и вредных продуктах питания, повысился интерес к физической культуре, занятиям в спортивных секциях. Учитывая актуальность направления, данный проект мы будем продолжать и расширять работу.

Директор MAOУСОШ № 9



Руководитель проекта учитель кубановедения



С.И. Березовская

С.В. Григорьева