## Тест по темам «Морфемика (состав слова) и словообразование», «Состав слова», «Корень слова»

### Вариант 1

**Задание 1.**

Образуйте однокоренные слова при помощи суффикса –к–.

|  |  |
| --- | --- |
| гора — горка | туча — |
| газета — | облако — |
| рука — | рыба- |

**Задание 2.**

Допишите по образцу: **бок — бочок.**

|  |
| --- |
| жук — жу |
| внук — вну |
| снег — сне |

**Задание 3.**

Сколько групп однокоренных слов вы нашли в списке? Подчеркни строку.
**Коса, косить, косыночка, перекос, косилка, косынка, покосился, косяк, косарь.**

**А)**  1 группа

**Б)**  2 группы

**В)**  3 группы

**Задание 4.**

Укажите раздельное написание. Подчеркни его.

**А)**  (в)школе

**Б)**  (в)ходить

**В)**  (в)лезть

**Г)**  (в)друг

**Задание 5.**

В каком ряду пропущена одна и та же буква? Подчеркни его.

**А)**  д..пекли, п..советовал, пр..читать

**Б)**  н..шёл, з..бежал, п..лететь

**В)**  п..днял, пр..верил. н..дстроил

**Задание 6.**

Выберите слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Подчеркни их.

**А)**  берёзонька

**Б)**  ивушка

**В)**  слонёнок

**Г)**  коток

**Д)**  музыкант

**Задание 7.**

Выберите верное определение «окончания». Подчеркни его.

**А)**  изменяемая часть слова, служит для связи слов в предложении

**Б)**  стоит после корня и служит для образования новых слов

**В)**  общая часть однокоренных слов

**Задание 8.**

Выберите строки, в которых все слова имеют нулевое окончание. Подчеркни их.

**А)**  попугай, слон, кот

**Б)**  щенок, малыш, огонь

**В)**  тапки, глаз, пень

**Г)**  лягушка, звезда, птенец

**Задание 10.**

Образуйте сложные слова.

снег + падать =
вертикально + летать =

стекло + резать =