

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

ПРИКАЗ

«16» сентября 2020 года

№ 321

ст. Отрадная

**О проведении стартовой административной контрольной работы
по математике в 8 «В» классе в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с планом ВШК на 2020-2021 учебный год с целью определения уровня знаний и навыков учащихся 8-х классов на начало первой четверти, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести административную контрольную работу по математике в 8 «В» классе – 18.09.2020 г.
2. Купиной Л.В. учителю математики:
 - проверить административную контрольную работу в день ее проведения;
 - предоставить в учебную часть анализ проведенной контрольной работы в срок 20.09.2020 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 9

С.Н. Березовская

С.Н. Березовская



**Аналитическая справка
по результатам вводной административной работы по математике**

Дата проведения: 18.09.2020 г.

Учитель: Купина Людмила Викторовна

Класс: 8 «В»

Количество обучающихся по списку – 19 чел., выполняли работу – 19 чел.

Цель: определение уровня предметных результатов по математике на начало первой четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты:

Класс	Всего по списку	Количество участвующих в работе	ОЦЕНКИ				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
8 «В»	19	19	2	10	7	0	100%	63 %

Входная контрольная работа по математике состояла из 15 заданий различной степени сложности; задания по восьми направлениям: задачи, направленные на выявление сформированности вычислительных навыков (№ 9,10); задачи геометрической направленности (№ 4,11,12); разноуровневые текстовые задачи (№ 3,13,14); задачи на умение ориентироваться в величинах, их переводе и соотношении (№ 15); задачи на умение переходить от математической модели к словесной, и обратно (№ 7,8); задачи на установление определенного порядка (№ 1,2,5,6).

Распределение по баллам: 15-13 баллов – «5»; 12–7 баллов – «4»; 6–4 баллов – «3»; ниже 3 баллов – «2».

Проведем анализ результатов работы:

1. Задачи, направленные на выявление сформированности вычислительных навыков: № 9 – процент выполнения: 63%; не справились с заданием – 36 %; № 10 - процент выполнения: 50%; не справились с заданием – 50%.

2. Задачи геометрической направленности: № 4 – процент выполнения: 38%; не справились с заданием – 62%; № 11 - процент выполнения: 75%; не справились с заданием – 25 %; № 12 – процент выполнения: 56%; не справились с заданием – 44 %.

3. Текстовые задачи различной степени сложности: № 3 – процент выполнения: 50 %; не справились с заданием – 50 %; № 13 процент выполнения: 44%; не справились с заданием 56%; № 14 – процент выполнения: 34%; не справились с заданием – 66%. Задачи на умение ориентироваться в величинах, их переводе и соотношении: № 15 - процент выполнения: 50%; не справились с заданием – 50%.

4. Задачи логической направленности: № 20 - процент выполнения: 38%; не справились с заданием – 62 %.

5. Задачи на умение переходить от математической модели к словесной, и обратно: № 7 – процент выполнения: 56%; не справились с заданием – 44 %; № 8 – процент выполнения: 75%; не справились с заданием – 25%.

6. Задачи на установление определенного порядка действий: № 1 – процент выполнения: 63%; не справились с заданием – 27 %; № 2 – процент выполнения: 63%; не справились с заданием – 27 %; № 5 – процент выполнения: 75%; не справились с заданием – 25 %; № 6 – процент выполнения 56%.

Вывод: предложенные задания – вычислительного характера на умение применять арифметические операции в действии показывают, что вычислительный навык, в целом, сформирован, не все учащиеся справляются с заданиями геометрического характера, сформировано умение сравнивать, анализировать и соотносить, решать логические задачи; осуществлять переход от словесной модели к математической, а также производить обратные действия, решают типовые задачи различной типологии и сложности.

Учитель математики



Л.В. Купина

Заместитель директора по УР



С.Н. Семенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

ПРИКАЗ

«25» января 2021 года

№ 46

ст. Отрадная

**О проведении промежуточной административной контрольной работы
по математике в 8 «В» классе в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с планом ВШК на 2020-2021 учебный год с целью определения уровня знаний и навыков учащихся 8-х классов на конец первого полугодия, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести промежуточную административную контрольную работу по математике в 8«В» классе – 27.01.2021 г.
2. Купиной Л.В., учителю математики:
 - проверить административную контрольную работу в день ее проведения;
 - предоставить в учебную часть анализы проведенных контрольных работ в срок 03.02.2021 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор MAOY COII № 9



С.Н. Березовская



Аналитическая справка по результатам промежуточной административной контрольной работы по математике.

Дата проведения: 27.01.2021 г.

Учитель: Купина Людмила Викторовна

Класс: 8 «В»

Количество обучающихся по списку – 19 чел., выполняли работу – 19 чел.

Цель: определение уровня предметных результатов по математике за I полугодие 2020-2021 учебного года.

Результаты:

Класс	Всего по списку	Количество участвующих в работе	ОЦЕНКИ				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
8 «В»	19	19	2	9	8	0	100%	58 %

Промежуточная контрольная работа по математике классе состояла из 10 заданий.

Задания 1-6 относятся к разделу алгебра, задания 7-10 из раздела геометрия.

Успешно справились обучающиеся с заданиями:

№1 – 62%, на нахождение значения числового выражения, учащиеся имеют навыки работы с примерами на вычисления, но незначительная часть обучающихся допускали вычислительные ошибки при работе с десятичными дробями, и отрицательными числами.

№2 – 23%, несмотря на то, что обучающиеся успешно решили задачу на нахождение процентов, часть школьников допустили вычислительные ошибки.

№3 – 46%, при выполнении задания обучающиеся показали неумение применять свойства степеней с целым показателем, также допускали вычислительные ошибки.

№4 – 39%, хуже справились обучающиеся с нахождением значения выражения где надо было применить формулу сокращенного умножения разность квадратов.

№5 – 41%, обучающиеся продемонстрировали умение упрощать выражения, приводить алгебраические дроби к общему знаменателю и умножать алгебраические дроби.

№6 - 25%, при решении задачи с помощью рационального уравнения, возникали трудности при составлении математической модели реальной ситуации, и при работе с этой моделью.

№7 - 54%, успешно справились с геометрической задачей, показали знания при работе со свойствами равнобедренного треугольника.

№8 - 47 %, учащиеся продемонстрировали умение применять свойства углов прямоугольного треугольника при решении задачи на нахождение углов.

№9 - 55 %, при выполнении задания на нахождении площади трапеции, учащиеся показали разные методы решения данного задания.

№10 - 48%, у многих учащихся возникли трудности при решении данной геометрической задачи, у некоторых не хватило времени приступить к ее выполнению.

Вывод: вычислительный навык сформирован, не все учащиеся справляются с заданиями на составление простейших уравнений по условию задачи, решать задачи с процентами, сформировано умение решать типовые задачи различной типологии и сложности.

Учитель математики



Л.В. Купина

Заместитель директора по УР



С.Н. Семенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

ПРИКАЗ

«23» апреля 2021 года

№ 142

ст. Отрадная

**О проведении административной контрольной работы
по математике в 8 «В» классе в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с планом ВШК на 2020-2021 учебный год с целью определения уровня знаний и навыков учащихся 8-х классов на конец учебного года, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести итоговую административную контрольную работу по математике в 8 «В» классе – 27.04.2021 г.
2. Купиной Л.В., учителю математики:
 - проверить административную контрольную работу в день их проведения;
 - предоставить в учебную часть анализы проведенных контрольных работ в срок 30.04.2021 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 9

С.Н. Березовская

С.Н. Березовская



Аналитическая справка по результатам итоговой административной работы по математике.

Дата проведения: 27.04.2021 г.

Учитель: Купина Людмила Викторовна

Класс: 8 «В»

Количество обучающихся по списку – 19 чел., выполняли работу – 19 чел.

Цель: определение уровня предметных знаний и навыков по математике на конец учебного года.

Результаты:

Класс	Всего по списку	Количество участвующих в работе	ОЦЕНКИ				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
8 «В»	19	19	6	6	7	0	100%	63 %

Итоговая контрольная работа по математике состояла из двух частей 13 заданий.

Задания 1-11 относятся к разделам алгебры и геометрии, которые проверяют базовые знания учащихся, задания 12,13 повышенного уровня.

Наименьшее количество ошибок учащиеся допустили при выполнении заданий:

№4 - выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений, в том числе с использованием свойств степеней;

№8 – решать планиметрические задачи на нахождение площадей;

№10 - находить расстояние от точки до прямой;

Наибольшее количество ошибок при выполнении заданий:

№11 - проводить анализ геометрических высказываний, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения;

№12 - выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений;

№13 - строить и исследовать простейшие математические модели;

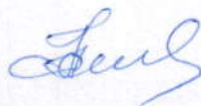
№14 - решать планиметрические задачи на нахождение углов.

Вывод: данные результаты показали, что у учащихся сформированы основные умения и навыки, необходимые для вычислений и решений задач; умеют оперировать с десятичными и обыкновенными дробями, умеют читать график функциональной зависимости и устанавливать соответствие между интервалами времени и характеристикой движения Трудности вызвали задачи из второй части, повышенной сложности, требующие развернутого ответа.

Учитель математики

Л.В. Купина

Заместитель директора по УР



С.Н. Семенко