

**Рецензия**  
**на программу внеурочной деятельности «Я в истории моей малой Родины», разработанную Надеждой Ивановной Тибиевой, учителем истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9**

Программа внеурочной деятельности «Я в истории моей малой Родины» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС ООО, Реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по духовно-нравственному направлению. Рецензируемая Программа рассчитана на 1 год обучения в 9 классе (34 часа – 1 час в неделю), ее структура включает в себя все необходимые компоненты:

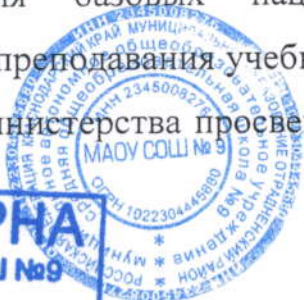
- титульный лист;
- планируемые результаты освоения программы;
- содержание курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебных действий обучающихся. Ориентирована Программа на достижение цели и задач сформулированных в ООП ООО МАОУ СОШ № 9.

Актуальность данной программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление знаний по истории с опорой на практическую деятельность (работа учащихся с историческими документами, музейными и архивными материалами ст. Отрадной, экскурсионная, проектная и исследовательская деятельность), что способствует подготовке выпускников, в том числе, и к ОГЭ. Программа составлена с учётом логики образовательной области общественно-научные предметы, основных дидактических принципов, возрастных особенностей обучающихся старшего школьного возраста (9 класс) и является ориентиром для развития базовых национальных ценностей, предусмотренных Концепцией преподавания учебного курса «История» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения РФ протокол от 23 октября 2020 года

№ ПК-1/вн).

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МАОУ СОШ № 9

*С.Н. Березовская*  
С.Н. Березовская



Цель Программы: углубление знаний по истории России через изучение истории малой Родины, совершенствование интеллектуального и духовно-нравственного развития учащихся.

Программа предусматривает метапредметные связи с обществознанием, литературой, искусством, ОБЖ, что соответствует задачам ООП ООО МАОУ СОШ № 9.

Тематический план учитывает основные требования к организации образовательного процесса в школе. Темы внеурочных занятий раскрыты в полном объеме. Важное место занимает практическая деятельность учащихся: экскурсионная, исследовательская, проектная деятельность.

Таким образом, программа внеурочной деятельности «Я в истории моей малой Родины» представляет собой завершенный, самостоятельный курс, имеющий несомненную прикладную направленность. Стиль изложения четкий, убедительный, лаконичный. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цель, задачи и способы их достижения.

Программа внеурочной деятельности «Я в истории моей малой Родины» рассмотрена на заседании районного методического объединения учителей истории и обществознания (Протокол № 2 от 11.11.2020 г.), апробирована в рамках образовательного учреждения (МАОУ СОШ № 9) в течении 3-х лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 у.г.) и рекомендована к использованию в ОУ района.

22.11. 2021 г.

Рецензент: методист МКОУДПО

«Отраденский методический центр»

И.В. Василенко

Директор МКОУДПО  
«Отраденский методический центр»

Е.А. Марков





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
(МАОУ СОШ № 9)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 28 августа 2020 года протокол № 1  
Председатель *С.Н. Березовская* С.Н. Березовская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Я в истории моей малой Родины»

Уровень образования: основное общее, (9 класс)

Класс: 9

Количество часов: 34

Учитель: Н.И. Тибиева

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712), с учетом ООП ООО МАОУ СОШ № 9 по истории, авторской программой «Кубановедение: программа для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края» / под ред. А. А. Зайцева. Краснодар, 2017.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МАОУСОШ № 9  
*С.Н. Березовская* С.Н. Березовская



## 1. Результаты освоения внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- развитие основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих соотечественников;
- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, района;
- развитие готовности и способности к саморазвитию и самообучению;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- повышение уровня знаний о нравственных, духовных идеалах, хранимых в культурных традициях народов России
- повышение уровня учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, малой Родине, ее истории, ценностям и традициям;
- воспитание продуктивного взаимодействия с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований;
- формирование и развитие разносторонних интересов.

### Метапредметные результаты:

- регулятивные действия: развитие способности извлекать информацию из разных источников, свободно пользоваться справочной литературой; совершенствование приемов отбора и систематизации материала по выбранной теме, умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; развитие способности определять цели предстоящей деятельности;
- познавательные действия: развитие способности применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- коммуникативные действия: развитие умения воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; развития умения создавать устные и письменные тексты, презентации; развитие способности свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; развитие способности участвовать в речевом общении умения выступать перед аудиторией.
- рефлексивные действия: развитие умения оценивать достигнутые результаты; проектировать, корректировать индивидуальный маршрут познавательной и творческой деятельности.

### Предметные результаты:

- расширение знаний учащихся по истории своей малой Родины, ее культурном наследии; продолжить формирование устойчивой мотивации к дальнейшему самостоятельному изучению истории своего района, станицы,

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МАОУСОШ №9

С.Н. Березовская

МАОУ СОШ №9

ОГРН 1022304443890

ОК 501 001 001 001 001 001

ОК 501 001 001 001 001 001

ОК 501 001 001 001 001 001

ОК 501 001 001 001 001 001



рода; развивать готовность применять новые знания для сохранения исторических и культурных памятников.

#### **Учащиеся научатся:**

- основам гражданской идентичности личности в форме осознания "Я" как гражданина России, чувству сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- уважать и ценить старшее поколение, людей труда, героев защитников своего Отечества;
- любить и беречь природу и историю своей малой Родины;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных задач с использованием письменных, изобразительных и вещественных исторических источников, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я в истории моей малой Родины»**

### **1. «Семь + я» Семейные традиции. Моя родословная.**

Практические занятия: презентация семейных альбомов, выпуск стенгазет «Традиции кубанской семьи», составление генеалогического древа, проектные работы «Моя семья – моя опора», «Гордость нашей семьи».

### **2. «Моя школа»**

Изучение истории школы. Знакомство с биографиями учителей – ветеранов педагогического труда школы, знаменитых выпускников школы. Практические занятия: поисковая работа в школьном архиве, фотовыставка «История СОШ №9 в лицах», проектные работы «Мои права и обязанности в школе», «Мы – продолжатели традиций школы».

### **3. «Страницы истории родной станицы»**

Что я знаю о своей станице? История улиц моей станицы. Образ станицы и ее знаменитых жителей в литературе. Писатели – отрядненцы: И.Н.Бойко, Г. Л. Немченко, Орден в моем доме. Ветераны ВОВ. Афганцы.

Практические занятия: работа с источниками в архиве ст. Отрадной, ст. Отрадной и его филиалов, встречи с представителями

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МАДУ СОШ №9

*С.Н. Березовская*



Совета ветеранов, воинами-интернационалистами, участие в тематических акциях (школьных и районных).

#### 4. «Страницы истории моего района»

История, культура и традиции в геральдике района. Учреждения культуры района. Памятники истории и культуры. Прославленные земляки. В.П.Дамаев, М. Н. Ложкин, П. Е. Придиус, С. К. Филлипов, В. В. Тер, А. Н. Жигайлов, Д. Ф. Лавриненко.

Практические занятия: экскурсии в школьные музеи ст. Бесстрашной, п. Урупского, с. Благодарного Проектная работа «Моя земля – моя Гордость»

#### 5. «Страницы истории моей малой Родины»

Геральдика края в истории Кубани. Красная книга Кубани. Достопримечательности Краснодарского края. Этнография родного края. Многонациональные традиции народов Кубани. Учебные заведения Краснодарского края.

Практические занятия: Проектная работа «Духовные истоки Кубани».

### 3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1	Введение	1	Что значит быть гражданином	1	Р: выбирать и предложенных вариантов самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели П: устанавливать причинно-следственные связи строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы К: использовать невербальные средства или наглядные

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МАОУСОШ №9  
*С.Н. Березовская*



					материалы, подготовленные/отобранные по, руководством учителя
2	Семь + я	5	Крепкая семья – крепкая страна	1	Р: описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде алгоритма решения практических задач П: выделять явление и общего ряда других явлений К: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать и использовать речевые средства
			В любви к родным – исток любви к Отечеству	1	
			Победа деда – моя победа	1	
			Преимственность поколений	1	
			Мои права и обязанности	1	
3	Моя школа	5	Я выпускник. Мои права и обязанности в школе	1	Р: оценивать свою деятельность, анализируя и аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата П: выявлять и называть причины события явления, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ К: определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации
			Мои знания – вклад в будущее моей страны	1	
			Умножаем традиции нашей школы	1	
			Герои вокруг нас. Учителя – участники боевых действий	1	
			Легко ли быть патриотом?	1	
4	Страницы истории родной	Страница Отрадная: вчера и сегодня	1	Р: находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для	

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МАОУСОШ №9

С.Н. Березовская





станции		Улица, на которой я живу	1	<p>выполнения учебной и познавательной задачи</p> <p>П: переводить сложную по составу информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое</p> <p>К: устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, корректировать индивидуальный маршрут познавательной и творческой деятельности</p>
		Достопримечательности моей станицы	1	
		Мои земляки – участники ВОВ	1	
		Станица моей мечты	1	
		Что я могу сделать для своей станицы?	1	
Страницы истории моего района	3	Что я знаю о своем районе?	1	<p>Р: выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели</p> <p>П: прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на другой фактор</p> <p>К: умение создавать устные и письменные тексты, презентации</p>
		История моего района в событиях и лицах	1	
		Мы все разные, но мы вместе	1	
Страницы истории моей малой Родины	14	Мой Краснодарский край. Символы Краснодарского края	1	<p>Р: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p>П: строить рассуждение от общих</p>

Умножаем копии на нашем

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МАОУ СОШ №9

*С.Н. Березовская*



		крае		закономерностей	к
		Сохраним уникальную природу нашего края	1	частным явлениям и от частных явлений	к
		Традиции и обычаи моего народа	1	общим закономерностям	
		Прославленные земляки	1	К: корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения,	
		Культурные центры Краснодарского края	1	выступать перед аудиторией	
		Литературное творчество моего народа	1		
		Просвещение и образование	1		
		Учебные заведения моего края	1		
		Спортивные достижения моих земляков	1		
		Достопримечательности моего края	1		
		Кухня моего народа	1		
		Мой профессиональный выбор	1		
		Каким я хочу видеть свое будущее	1		
Итого	34		34		

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания методического объединения учителей обществоведческих дисциплин

26.08.2020 №1

руководитель ШМО  О.В. Григорьева

6 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Н.Н. Марченко

«27» августа 2020 г.

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МАОУ СОШ №9

 С.Н. Березовская

