МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА ОТРАДНАЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 (МАОУСОШ № 9)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОрешением педагогического советаот 30 августа 2022 года протокол № 1председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.С. Уварова |

 .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Золотое Ожерелье планеты» - 45 параллель

**(спортивно-оздоровительное направление)**

Срок реализации программы – 1 год

Программа внеурочной деятельности детей 13 лет

Составитель:

Бойков Евгений Михайлович

учитель географии

cт. Отрадная

2022-2023 уч. год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка « Золотое ожерелье планеты- 45 параллель» разработана в соответствии с ФГОС по географии, на основе примерной программы и моих собственных заметок путешественника , которые мне , как учителю географии удалось зафиксировать при посещении интересных мест нашей планеты, она является актуальной в настоящее время и обладает новизной в плане изучения и освоения практического материала по географии. Считаю, что разработанная мною программа ориентирована на повышение уровня заинтересованности учащихся изучать нашу Родину, познавать новые материки и страны, уклад жизни обитателей изучаемых пространств, географическую характеристику местности и применять знания на практике на уроке и во внеурочное время, а также усиление профессиональной ориентации молодёжи и привитию интереса к профессиям географической направленности , приобщение к трудовой и практической деятельности благодаря составлению маршрутов исследования нашего края, а также поможет в работе по формированию у школьников универсальных учебных действий и основ информационной грамотности. Внеклассная работа по географии в школе позволяет в единстве с учебно-воспитательным процессом на уроке комплексно решать задачи повышения качества знаний школьников и привитию интереса к предмету география, развитию патриотических качеств и любви к Родине.

**Задачи курса:**

углубление и расширение географических знаний среди учащихся кружка и школы,

привитие ученикам навыков работы в команде, составлению интересных маршрутов и их реализации, а также привитие умения работы с научно –популярной литературой и картами по географии,

обучение навыкам изготовления учебно-наглядных пособий для кабинета географии,

приобщение учащихся к проведению предметных недель и олимпиад с использование знаний полученных в походах, а также проведение новых интересных экскурсий по району,

проведение творческих встреч с путешественниками из других районов, обмен информацией, сбор групп для коллективных походов по краю.

Содержание внеурочного курса основано на проведении подготовительной работы и разработке и изучении наиболее интересных мест края и Крымского полуострова, которые находятся на 45 параллели по праву считающейся Золотой параллелью мира и имеет прикладной характер и практическую направленность. Курс предназначен для учащихся 8-х классов интересующихся географией. В процессе данного курса происходит расширение и углубление предметных знаний по географии, экологии, биологии, геологии, развитие общих приёмов интеллектуальной и практической деятельности. Длительность элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**1.Предметные:**

Изучение географических обьектов находящихся на 45 параллели - "линии жизни",самого благоприятного места на планете для жизни. Северный полюс имеет широту 90 градусов, а Экватор принят за нулевую параллель. Между ними равноудалённой является 45 параллель, которую называют "золотая параллель". Она пересекает [Европу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0), [Азию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F), [Тихий океан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD), [Северную Америку](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [Атлантический океан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD), на 45 параллели находится большое количество храмов, монастырей, церквей возведённых в средние века, базируется космодром Байконур. На этой широте [Солнце](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5) видно в течение 15 часов, 37 минуты в течение [летнего солнцестояния](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и 8 часов, 46 минуты во время [зимнего солнцестояния](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B5%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5).

**2.Метапредметные*.***

Поиск и выделение необходимой информации, умение структурировать знания, анализ с целью выделения признаков диалектически анализировать учебный или любой другой материал, сравнивать объекты, факты, явления.

Регулятивные УУД:

* + самостоятельно формулировать тему и цели урока;
	+ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
	+ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
	+ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

* + перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
	+ пользоваться словарями, справочниками;
	+ осуществлять анализ и синтез;
	+ устанавливать причинно-следственные связи;
	+ строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

* + высказывать и обосновывать свою точку зрения;
	+ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
	+ докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;
	+ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
	+ задавать вопросы.

**3*.*Личностные.**

Формирование внутренней позиции обучающегося на основе положительного отношения к получению знаний.

После изучения программы « Золотое ожерелье планеты- 45 параллель» уча­щиеся :

**Научатся:**

 проводить широкий спектр исследований по географии предложенной местности, изучать обьекты находящиеся на пути их следования, а также осуществлять научно-исследовательские проекты, способствующие решению и освоению межпредметных задач по географии и геологии.

**Получат возможность научиться:**

 Составлять увлекательные проекты и маршруты путешествий по Золотой середине планеты Земля:

по измерению расстояний до обьектов следования, температуры и влажности в соответствии с нормами ПДК , с помощью регистраторов, которые производят до 100000 замеров в секунду и передают полученные данные на другие устройства и компьютеры посредством беспроводных соединений Wi-Fi, подключив такой регистратор к мультимедийному проектору ученик сможет демонстрировать результаты своих экспериментов всему классу.

знать (репродуктивный уровень) основные географические термины, определения явлений и процессов;

уметь (эвристический и исследовательский уровни) объяснять причинно-следственные связи между географическими явления­ми и процессами;

 оценивать процессы и явления на осно­ве комплекса критериев;

используя теоретические знания, осуществлять практические операции: ставить экспери­мент и осуществлять его результаты и использованием карт атласа.

**Содержание учебного предмета, курса**

#  Раздел 1. 45-я параллель северной широты. Введение. 32 ч

**Тема1.Понятие о Золотой параллели. 1ч**

Социологический опрос, знакомство с учащимися: (чему хочешь научиться на кружке “ «Пилигримы 45 параллели»?)

**Тема 2.Правила поведения в кабинете географии и на территории школы, техника безопасности. 1ч**

Вводный Инструктаж по технике безопасности при работе в кабинете географии и работе с географическими обьектами.

 **Тема 3. Знакомый и неизвестный Краснодар.3ч**

**1.Парк Галицкого**.  В декабре 2017 года парк стал лауреатом всероссийской премии в области архитектуры и дизайна «Приметы городов», победив в номинации «Общественное пространство». Проект парка разработан немецким архитектурным бюро «Gmp International». На площади в 22.7 гектара расположены 30 тематических зон: смотровые площадки, верёвочный парк, музыкальный и водный лабиринты, скалодром, скейт-парк, фонтаны, летний амфитеатр, кафе и многие другие объекты для развлечений и комфортного отдыха. Вся территория имеет оригинальную подсветку, которую обеспечивают около двух тысяч светильников. В парке высажено более 2300 взрослых деревьев разных пород.

 **2.Парк Солнечный остров**. Солнечный остров (ранее — «„Парк 40-лет Октября“») был организован 12 ноября 1959 года на базе питомника и цветочного хозяйства треста «Горзелентрест». Но ещё в начале ХХ века этот земельный участок начал активно засаживать и благоустраивать его владелец — местный предприниматель А. Н. Роккель. В процессе развития парк стал не только зелёной зоной города с растительностью, представленной 90 видами и формами древесно-кустарниковых пород и цветочными клумбами, но и крупным развлекательным центром. Является [памятником природы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B).

**3.Памятник 45 параллель**. Краснодарское региональное отделение Русского географического общества установило памятник в Краснодаре.  Композиция расположена на ул.Захарова в месте прохождения 45-й параллели, равноудаленой от Северного полюса и экватора. Она посвящена 175-летию Русского географического общества. Памятник представляет собой трехметровый бронзовый земной шар с выделенной параллелью, на которой золотом отмечены наиболее известные города мира, расположенные на ней. Рядом с Краснодаром можно увидеть итальянский Турин, американский Миннеаполис, французскую агломерацию Бордо и канадскую Оттаву. На гранитном постаменте установлена табличка с надписью "45 параллель" на двух языках: русском и английском.

 **Тема 4.Ставрополь**.**5ч**

**1.Ботанический сад Ставрополя** невероятно богат растениями и цветами из различных природных местностей и является самым большим ботаническим садом в Ставропольском крае.

**2.Комсомольский пруд** - излюбленное место отдыха горожан в летнее время. Изнывая от пыльной духоты города, люди спускаются к пруду, чтобы поплескаться в его водах, поиграть в волейбол на пляже. Хотя бы один раз за лето окунуться в Комсомольском пруду - это святая обязанность каждого жителя Ставрополя.

**3.Улица 45 параллель-45 параллель на карте проходит ровно посередине между Северным полюсом и экватором. Именно на ней расположена знаменитая улица 45 параллель, протяженность которой составляет 2,5 км.** **Просторная и многолюдная улица в юго-западном районе Ставрополя почти совпадает с незримой линией, разделяющей нашу планету. На месте ее пересечения с ул. Пирогова установлен оригинальный памятный знак в виде миниатюрной копии земного шара.**

**4.Татарское городище-Крупнейший объект археологии Предкавказья - музей-заповедник «Татарское городище»располагается на площади 200 гектаров. Он чудом сохранился на территории реликтового леса недалеко от Ставрополя. По территории Татарского городища когда-то проходил Великий Шелковый Путь. В музее под открытым небом есть удивительной красоты уголки заповедной природы, в том числе травертиновый водопад.** **Травертин, или известковый пуф, под действием воды образует причудливый рельеф из пещер, уступов и террас. К этому месту можно добраться за 15 минут по извилистой лесной тропинке, начало которой находится в районе СтавНИИГиМ (Ставропольский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации). Маршрут отмечен красными стрелками на деревьях.**

**5.Холодные родники-Это тихое, уютное местечко в западной части города - в Таманском лесу - является любимым местом отдыха горожан. Комплекс из нескольких бассейнов под открытым небом отлично благоустроен.**

 **Тема 5.Армавир. 5 ч**

* [Городской парк](https://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-armavira-s-foto/#armavir1)
* [Краеведческий музей](https://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-armavira-s-foto/#armavir2)
* [Памятник первому учителю](https://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-armavira-s-foto/#armavir3)
* [Армяно-Григорианский Собор](https://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-armavira-s-foto/#armavir4)
* [Театр Драмы и Комедии им. Луначарского](https://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-armavira-s-foto/#armavir5)
* [Мемориал «Вечный огонь»](https://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-armavira-s-foto/#armavir6)
* [Кинотеатр «Марс»](https://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-armavira-s-foto/#armavir7)
* [Парк «30-летия Победы»](https://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-armavira-s-foto/#armavir8)
* [Свято-Никольский кафедральный собор](https://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-armavira-s-foto/#armavir9)
* [Стадион «Юность»](https://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-armavira-s-foto/#armavir10)
* [Памятник В.И. Ленину](https://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-armavira-s-foto/#armavir11)
* [Аллея именитых армавирцев](https://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-armavira-s-foto/#armavir12)
* [Памятник морякам-кубанцам](https://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-armavira-s-foto/#armavir13)
* [Памятник А.С. Пушкину](https://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-armavira-s-foto/#armavir14)
* [Дом С.А. Дангулова](https://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-armavira-s-foto/#armavir15)

 **Тема 6.Новокубанск.6 ч**

* [Новокубанский краеведческий музей](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9&action=edit&redlink=1);
* Конный завод «Восход»;
* Дом помещика Щербака. (деда [А. Солженицына](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90._%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%D0%BD)) с парком-усадьбой.
* Пушкинские места с бюстом поэта
* Памятник казакам основателям селения Кубанское. Установлен в сквере на улице Ленина
* Аэроклуб имени Анатолия Балуева. Базируется в станице Прочноокопская
* Бюст основателю сельхозпроизводства — барону [Рудольфу Штейнгелю](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%2C_%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%84_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) у старого фонтана в Бароновском парке города Новокубанск

 **2.Раздел: Путеводитель по Крыму. Введение. 12ч**

 В Крыму на горе Клементьева, на территории Центра планерного спорта «Коктебель» на центральном камне в 2009 году была укреплена табличка с координатами места — 45 градусов 00 минут северной широты — и текстом: **«В этом месте проходит 45-я параллель — Золотая середина планеты Земля. Отсюда — одинаковое расстояние до Экватора и Северного полюса (примерно по 5 тыс. км в каждую сторону)»…**

 Пять тысяч на север, пять тысяч на юг,В полёте окинешь ты взглядом.Духовный наш центр — родной Коктебель,С гармонией сердца ты рядом.

**В 1925 году в путеводителе «Крым»** опубликована статья **Максимилиана Волошина**«Культура, искусство, памятники Крыма». Особого внимания в статье заслуживает рассказ о проекте железной дороги Крыма, проходящей по 45-й параллели.

**Тема 1.Самый мощный телескоп для астрономических наблюдений за звёздами,был построен на** 45-параллели — Золотой Середине планеты Земля, в советском Крыму **1ч.**

**Тема 2.** **Центр управления космической связи**, **в** Советском Союзе недалеко от Евпатории в Крыму был построен и работал бесперебойно благодаря стабильно ясной погоде и чистому небу.**1ч**

**Тема 3.Космодром Байконур**тоже построен примерно на 45-й параллели северной широты. Равная удаленность от экватора и северного полюса обеспечивала не только удобство в ***выводе космических кораблей на орбиту, но и хорошую космическую связь и слежения за полётом***.**.1ч**

**Тема 4. Использование демонстрации фильма « Крым наш» о постройки моста** с последующим обсуждением фрагмента.**1ч**

**Тема 5.****Женский монастырь Святой Параскевы близ села Тополевка**(Белогорский район). Церковь точно на 45-й параллели, и место для монастыря было выбрано в лесной зоне. И нет никаких данных о том, что здесь когда-то был поселок или вообще жили люди. **1ч**

**Тема 6.** [***Свято-Никольский храм в селе Мазанка***](http://www.evpatori.ru/svyato-nikolskij-xram-na-zolotoj-seredine-zemli.html) под Симферополем в Крыму. Здесь ранее не было никаких сёл, и только русские отставные солдаты основали здесь***в 1784 году «Слободу Санкт-Петербургския мазанки»***, и место для храма явно было выбрано не случайно.**. 1ч.**

**Тема7. Церковь*****средневекового армянского монастыря Сурб Хач (близ Старого Крыма)*** оказывается построена в точке, равноудаленной от экватора и полюса — и тоже в глухом лесу.

Неизвестно, каким образом люди выбирали места для храмов — были ли у них такие хорошие астрономические инструменты или же люди выбирали эти места «сердцем»? Крымские сёла и постройки монастырей могут быть на сотню метров чуть севернее или южнее 45 параллели, но вот***места церквей ошибок не знают!***».. **1ч.**

**Тема 8. Сакское** **озеро** – бессточное **солёное** **озеро** в городе **Саки, в 19 км от Евпатории**. **Координаты**: ***45° 7***‘ 33.99″ N 33° 33’ 43.62″ E.В этом месте природа создала ***редчайшую кладовую целительных ресурсов Крыма***. Грязи (иловые сульфидные приморского типа). Лечебная грязь Сакского озера — гигантская природная лаборатория, где готовится чудодейственный бальзам, известно с глубокой древности. Подобно другим **солёным озерам** Крыма, оно мелководное, наибольшая его глубина около 1 метра. Длина **озера**около 5 км, ширина от 0,5 до 2 км.**. 1ч.**

**Тема 9. Практическая работа: Создание макета - Гора Кубалач, в Белогорском районе. З**десь на самом высоком массиве Внутренней гряды Крымских гор произрастает **цикламен Кузнецова.*****К природным феноменам 45 параллели***можно отнести этот красивый цветок — абсолютный уникум в обширном семействе **цикламенов, редчайший эндемик Крыма,** получивший имя в честь известного учёного-ботаника.***В естественном состоянии цикламен Кузнецова растет только на Кубалаче.*** **1ч**

**Тема 10. Практическая работа:** ***Феномен 45 параллели*** — ***источник Ак-Су — «Белая вода»,*** ***напоминающий легендарное Беловодье — Шамбалу.***По одной из версий, мифическую обитель свободы и мудрости Шамбалу искали в огромной горной стране***Гоби, протянувшейся по 45 параллели северной широты***. **1ч.**

 **Тема 11. Практическая работа: Создание макета -*Храм солнца на карте Крыма. GPS Координаты: 44°24’24″N, 33°44’34″E Широта/Долгота.***
Точно сказать о времени и происхождении Храма Солнца никто не может. Геологи утверждают, что Храм солнца появился в результате землетрясения и разрушения ***горы Ильяс-Кая (Гора Ильи)***, обломки которой случайно ***распались в форме гигантского каменного цветка***. Эзотерики видят в этом месте инопланетную обсерваторию, заявляют, что в храме Солнца проходят мощные потоки космической энергии. ***На вершине Ильяс-Кая стоял православный храм Святого Ильи,*** построенный византийскими греками ***на 45 параллели, место это намоленное веками,*** и обладает сильной энергетикой. К остаткам разрушенного турками христианского монастыря Святого Ильи можно подняться по хорошо заметной протоптанной туристами и паломниками тропе. На вершине горы Ильи можно обойти каменный фундамент монастыря, прикоснуться к истории, с высоты полюбоваться окружающим пейзажем.. **1ч**

**Тема 12. Практическая работа: *мыс Сарыч- самый Южный уголок Крыма*.1ч**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Темы занятий | Количество часов | Формируемые УУД |
| Раздел 1. 45-я параллель северной широты. Введение. 32 ч | **Тема1.Понятие о Золотой параллели. 1ч** | 1 | Познакомиться с целями и назначением кружка, географическим оборудованием рабочего места. Обсудить значимость географических знаний в повседневной жизни человека, иметь представление об основном методе науки – исследовании. |
|  | **Тема 2.Правила поведения в кабинете географии и на территории школы, техника безопасности. 1ч** | 1 | Изучить правила по технике безопасности при работе в кабинете географии |
|  | **Тема 3. Знакомый и неизвестный Краснодар.3ч**  | 3 |  |
|  | **Тема 4.Ставрополь**.**5ч****Тема 5.Армавир. 5 ч** | 55 | Регулятивные УУД:умение определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.Познавательные УУД: умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, график);Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения. |
|  | **Тема 6.Новокубанск.6 ч**  | 6 | Изучить правила по технике безопасности при работе с планшетами. |
| **2.Раздел: Путеводитель по Крыму. Введение. 12ч** | **Тема 1.Самый мощный телескоп для астрономических наблюдений за звёздами.** | 1 | Тб при посещении мест скопления людей. |
|  | **Тема 2.** **Центр управления космической связи** | 1 | Изучить правила по технике безопасности при работе с лабораторией Einstein. |
|  | **Тема 3.Космодром Байконур***.* | 1 | Изучить правила по технике безопасности при работе с лабораторией Einstein. |
|  | **Тема 4. Использование демонстрации фильма « Крым наш».** | 1 | Изучить правила по технике безопасности при работе с лабораторией Einstein и датчиками внешними. |
|  | **Тема 5.****Женский монастырь Святой Параскевы близ села Тополевка***.* | 1 | Тб при посещении мест скопления людей. |
|  | **Тема 6.** [***Свято-Никольский храм в селе Мазанка***](http://www.evpatori.ru/svyato-nikolskij-xram-na-zolotoj-seredine-zemli.html) | 1 | Закреплять практические навыки. Уметь излагать полученный при исследовании материал доходчиво для окружающих. |
|  | **Тема7. Церковь*****средневекового армянского монастыря Сурб Хач (близ Старого Крыма)***  | 1 | Знать и понимать значение памятников культуры в природе и жизни человека.  |
|  | **Тема 8. Сакское** **озеро** – бессточное **солёное** **озеро** в городе **Саки** | 1 | Знать и понимать значение соляных озёр в природе и жизни человека. Уметь составлять графики и диаграммы. |
|  | **Тема 9. Практическая работа: Создание макета - Гора Кубалач, в Белогорском районе** | 1 | Закреплять практические навыки.  |
|  | **Тема 10. Практическая работа:** ***Феномен 45 параллели*** — ***источник Ак-Су — «Белая вода»,*** ***напоминающий легендарное Беловодье — Шамбалу*** | 1 | Знать и понимать сущность процессов растворения веществ в воде. Понимать роль воды как универсального растворителя. |
|  | **Тема 11. Практическая работа: Создание макета -*Храм солнца на карте Крыма.*** | 1 | Закреплять практические навыки. Уметь исследовать , проводить эксперимент, составлять графики и диаграммы на основе полученных данных. |
|  | **Тема 12. Практическая работа: *мыс Сарыч- самый Южный уголок Крыма*.1ч** | 1 | Закреплять практические навыки. Уметь исследовать географические обьекты и воссоздавать их на практике. |
|  | **Итого 34ч** |  |

**Методические рекомендации для педагогов по реализации программы «Золотое ожерелье планеты-45 параллель»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела программы | Рекомендации при проведении занятий |
| Раздел 1. 45-я параллель северной широты. Введение. 32 ч | Для успешной реализации предложенной программы на занятиях курса необходимо наличие географического дневника наблюдений или маршрута путешествий,самостоятельно подготовленного учащимися в который ребята фиксируют данные проведённых исследований и путешествий, используя методическое пособие для учащихся , ученики могут изучить разновидности регистраторов данных и их основные характеристики, внешние датчики и их основные характеристики, возможности использования цифровых лабораторий в образовательном процессе, а также обзор Интернет ресурсов, посвященных цифровым лабораториям (EinsteinWorld, GlobalLab) все данные будут фиксировать в дневник наблюдений. В курсе программы осуществляется реализация проектов GlobalLab и интеграция со всемирными сообществами учителей. |
| **2.Раздел: Путеводитель по Крыму. Введение. 12ч** | На втором этапе освоения курса, реализуется практическая направленность программы по Крыму, а в частности разрабатываются и оформляются туристические иэкскурсионные маршруты по Крыму, осуществляется подбор и оборудования и снаряжения, защита творческих проектов в ходе конференции «Экскурсионно-туристические маршруты Крыма» |

**Возможность гибкого планирования с учётом динамики посещаемости программы обучающимися (лист корректировки рабочей программы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |