**Советы родителям от психолога**

**Уважаемые папы и мамы!**

**Помните, что внимание — один из самых важных психических процессов.** Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребенка. Для того, чтобы ваш ребенок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.

**В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка.** Развивая внимание своего ребенка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.

**Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность.**

**Развивая внимание ребенка, не назидайте и не фиксируйте его неудачи. Больше внимание обращайте на достигнутые им успехи.** Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей. В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания. Наберитесь терпения, и не ждите немедленных, успешных результатов. Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребенку достичь успехов.

**«Чтобы ребёнок слушался». советы А.С.Макаренко**

Чтобы ребёнок вас слушался, нужно следить за тем, чтобы Ваше распоряжение удовлетворяло следующим требованиям:

* Оно не должно отдаваться со злостью, с криком, с раздражением, но не должно быть похоже на упрашивание.
* Оно должно быть посильным для ребёнка, не требовать от него слишком трудного напряжения.
* Оно должно быть разумным, т.е. не должно противоречить здравому смыслу.
* Если распоряжение отдано, то оно должно быть обязательно выполнено.
* Там, где Вы должны требовать, никаких теорий не должны разводить и добиваться выполнения Ваших требований.



**Советы родителям   
первоклассников**

Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно.Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением. **Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха.** В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.

**Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека**. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге. Учение — это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для отдыха.

**Педагог-психолог МАОУ СОШ №9 О.А.Чакалова**

**Советы родителям   
учеников младших классов**

Уважаемые родители, если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу. Помогите ребенку наладить процесс приготовления домашнего задания. Сюда входит и организация рабочего места, уточнение распорядка дня, определение последовательности приготовления уроков. **Приступать к домашнему заданию лучше через час-два после возвращения из школы**. Ни в коем случае не давайте ребенку дополнительных домашних заданий.

**Не переделывайте классную работу, можно только исправить ошибки**. Если ребенок не понял задачи, которую объясняли в школе, повторите объяснение дома. Ни в коем случае не решайте домашнее задание. Если вы нашли ошибки, весело скажите, что работу он сделал хорошо, только допустил две ошибки. Пусть найдет их сам. **Постепенно степень контроля должна снижаться.** Когда ребенок научится все делать самостоятельно, вам он будет показывать только результат. **Учитель не должен обсуждаться, так как ребенок может воспользоваться вашим мнением и начнет хитрить, не выполнять требования**. Именно сомнения в действиях учителя вызывают у многих детей охлаждение к школе.

****

**Педагог-психолог МАОУ СОШ №9 О.А.Чакалова**