

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

ПРИКАЗ

«23» сентября 2020 года

№ 299

ст. Отрадная

О проведении входной административной контрольной работы  
в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом ВШК на 2020-2021 учебный год с целью определения уровня знаний и навыков учащихся 5-9 классов в конце первой четверти, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести входную административную контрольную работу по английскому языку в 5 «А», 5 «Б», 7 «В», 9 «В» – 29.09.2020 г.
2. Учителям английского языка Мансарей Н.М., Кушнаревой Р.М., Габриелян О.Н.:
  - проверить административную контрольную работу в день проведения;
  - предоставить Купиной Л.В., заместителю директора по УМР, анализ проведенной контрольной работы в срок 01.10.2020 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 9

С.Н. Березовская



## Аналитическая справка по результатам входной административной работы по английскому языку

Дата проведения: 29.09.2020 г.

Учитель: Кушнарера Рузанна Михайловна

Класс: 5 а

Количество обучающихся по списку -13, выполняли работу -12

Цель: определение уровня предметных результатов по английскому языку в конце 1 четверти 2020-2021 учебного года.

Класс	Всего	Кол-во учащихся, участвующих в работе	ОЦЕНКИ				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5а	13	12	7	2	2	1	92%	75%

Работа состояла из 6 заданий. Правильные ответы: 1,2,6 задания оценивались 8б., 3 задание – 6б., 4,5 задания – 5б.

Максимальное количество баллов - 40.

### Система оценки выполнения заданий:

0-15 баллов = оценка 2

16 -21 баллов = оценка 3

22-29 баллов = оценка 4

30-40 баллов = оценка 5

**Вывод:** учащиеся хорошо ориентируются в грамматике, а именно в степени сравнения прилагательных и во множественном числе существительных, особенно в их исключениях. Учащиеся правильно употребляют глаголы быть и иметь. -

**Типичные ошибки:** возникли затруднения с употреблением артиклей. Допускают ошибки при выполнении грамматических заданий, связанных с простым прошедшим временем, в частности орфографические ошибки в написании второй формы неправильных глаголов.

Учитель английского языка

Р.М. Кушнарера

Заместитель директора по УМР

Л.В. Купина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

ПРИКАЗ

«03» февраля 2021 года

№ 59/1

ст. Отрадная

О проведении промежуточной административной контрольной работы  
в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом ВШК на 2020-2021 учебный год с целью определения уровня знаний и навыков учащихся 5-9 классов в конце первого полугодия, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести промежуточную административную контрольную работу по английскому языку в 5 «А», 5 «Б», 7 «В», 9 «В» – 09.02.2021 г.
2. Учителям английского языка Мансарей Н.М., Кушнаревой Р.М., Габриелян О.Н.:
  - проверить административную контрольную работу в день проведения;
  - предоставить Купиной Л.В., заместителю директора по УМР, анализ проведенной контрольной работы в срок 11.02.2021 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 9



С.Н. Березовская





## Аналитическая справка по результатам промежуточной административной работы по английскому языку

Дата проведения: 09.02.2021 г.

Учитель: Кушнарева Рузанна Михайловна Класс: 6 а

Количество обучающихся по списку: 13, выполняли работу: 12

Цель: определение уровня предметных результатов по английскому языку в конце первого полугодия 2020-2021 учебного года.

Результаты:

Класс	Всего	Кол-во учащихся, участвующих в работе	ОЦЕНКИ				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
6а	13	12	2	4	4	2	84%	50%

Работа состояла из 5 заданий. Правильные ответы: 1 задание оценивалось - 10б, 2 задание - 5б., 3 задание - 15б., 4 задание - 6б., 5 задание - 7б.

Максимальное количество баллов - 40.

Система оценки выполнения заданий:

0-17 баллов = оценка 2

18 -27 баллов = оценка 3

28-35 баллов = оценка 4

36-43 баллов = оценка 5

**Вывод:** учащиеся хорошо ориентируются в простом аудировании, а именно в выборе одной из двух и более услышанных фраз. Так же они легко определяют по услышанному тексту, где происходит действие.

**Типичные ошибки:** возникли затруднения с более сложной лексикой, при быстром проговаривании говорящего дети не успевают сразу осмыслить и понять действие, происходящее в тексте.

Учитель английского языка

Р.М. Кушнарева

Заместитель директора по УМР

Л.В. Купина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

ПРИКАЗ

«16» апреля 2021 года

№ 112/2

ст. Отрадная

О проведении итоговой административной контрольной работы  
в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом ВШК на 2020-2021 учебный год с целью определения уровня знаний и навыков учащихся 5-9 классов в конце второго полугодия, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести итоговую административную контрольную работу по английскому языку в 5 «А», 5 «Б», 7 «В», 9 «В» – 26.04.2021 г.
2. Учителям английского языка Мансарей Н.М., Кушнаревой Р.М., Габриелян О.Н.:
  - проверить административную контрольную работу в день проведения;
  - редоставить Купиной Л.В., заместителю директора по УМР, анализ проведенной контрольной работы в срок 28.04.2021 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 9

С.Н. Березовская

КОПИЯ ВЕР  
Директор МАОУСОШ

С.Н. Березовская



## Аналитическая справка по результатам итоговой административной работы по английскому языку

Дата проведения: 26.04.2021 г.

Учитель: Кушнарера Рузанна Михайловна

Класс: 5 а

Количество обучающихся по списку: 13, выполняли работу: 11

Цель: определение уровня предметных результатов по английскому языку в конце второго полугодия 2020-2021 учебного года.

Результаты:

Класс	Всего	Кол-во учащихся, участвующих в работе	ОЦЕНКИ				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5а	13	11	4	4	3	0	100%	73%

Работа состояла из 7 заданий. Правильные ответы: 1,2,5,6,7 задания оценивались - 5б, 4 задание - 10б, 3 задание выполнялось учащимися индивидуально.

Максимальное количество баллов - 38.

Система оценки выполнения заданий:

0-14 баллов = оценка 2

15 -22 баллов = оценка 3

23-30 баллов = оценка 4

31-38 баллов = оценка 5

**Вывод:** учащиеся хорошо справились с заданиями, где нужно было установить соответствия между заголовками и отрывками текстов.

**Типичные ошибки:** возникли затруднения в заданиях, где нужно было вставить не только слово, но и словосочетания и предложения.

Учитель английского языка

Р.М. Кушнарера

Заместитель директора по УМР

Л.В. Купина