

**ПАСПОРТ**  
социального проекта «Давайте уберем мусор!»

Тема: «Давайте уберем мусор!»

Тип проекта: социальный

Вид проекта: групповой

По количеству участников: коллективный

Руководитель проекта: Р. М. Кушнарера, учитель английского языка МАОУ СОШ № 9 ст. Отрадной

Участники проекта: учащиеся 8-го класса МАОУ СОШ № 9

Сроки реализации проекта: май-июль 2019 год

Цель проекта: доказать, что накопление мусора – это глобальная проблема человечества.

Задачи проекта:

1. Изучить литературу по данной теме: виды мусора, пути утилизации.
2. Выяснить, какую опасность человечеству вызывает накопление мусора.
3. Подсчитать количество мусора, накапливаемого жителями села.
4. Предложить пути решения этой проблемы.

**Актуальность:**

Мусор – глобальная экологическая проблема во всём мире. Планета буквально завалена мусором и данная проблема является актуальной в современном обществе. Актуальность исследования мусора определяется тем, что она является нашим «неизбежным» соседом и активно влияет на все биологические объекты, в том числе и на здоровье человека.

**Ожидаемые результаты:**

- активная жизненная позиция учащихся в сфере экологической и природоохранной деятельности;
- повышение знаний учащихся о видах мусора и путях его утилизации;
- вред мусора для человечества от накопления мусора на планете;
- применение на практике полученных знаний и умений;
- проведение наблюдений, исследований в природе.

**Практическая значимость:**

- реализация данного проекта поможет получить объективные данные о мусоре и позволит разработать систему мероприятий борьбы с мусором;
- данный проект учит детей ответственному бережному отношению к окружающей среде и природным ресурсам;
- сокращает количество отходов, попадающих на свалку;

**Этапы и методы реализации проекта:**

1. **Этап организационно-подготовительный:**

- сбор материалов для проведения классного часа на тему "**Как бороться с мусором?**";
- выбор места проведения акции «Чистые берега»;
- подбор инвентаря.

### **2. Этап практический:**

- совместно с учащимися проведён классный час на тему "**Как бороться с мусором?**";
- уборка близлежащих берегов реки Тегинь;

### **3. Этап подведения итогов:**

- по итогам акции учащиеся 8 класса были награждены грамотой за активное участие;
- учащиеся оценили своё участие в проекте и пользу коллективного дела;
- проведён фотоотчет, результаты размещены на сайте школы.

## Отчет о реализации социального проекта «Давайте уберем мусор!»

Учителем английского языка и классным руководителем 8 «А» класса, Кушнаревой Рузанной Михайловной, вместе с учащимися 8 класса в 2019-2020 учебном году был реализован социальный проект «Давайте уберем мусор!»

Основной целью проекта являлось формирование экологической культуры школьников, экологического мышления и сознания, основанные на отношении к природе как универсальной, уникальной ценности, применить данные знания на практике, осуществив реальный вклад в очистке мусора в близлежащей окрестности рек.

В ходе реализации проекта была выдвинута гипотеза о том, что, если, каждый человек будет знать, что свалки мусора вызывают загрязнение почвы, воздуха, воды, что ведёт к ухудшению самочувствия, возникновению ряда заболеваний у населения, то можно будет найти пути решения этих проблем. Отходы представляют сегодня одну из ведущих экологических проблем во всём мире. Планета буквально завалена мусором. Учащиеся сделали вывод, что особенно опасен мусор из пластмассы, который не подвергается разложению в течение длительного периода и может пролежать в земле десятки и даже сотни лет гниющий бытовой мусор представляет собой благоприятную среду для развития множества болезнетворных микроорганизмов. Участники проекта признали, что из года в год растёт число промышленных предприятий, соответственно, возрастает количество отходов, что приводит к загрязнению и захламлению природы. Самые опасные отходы – радиоактивные, которые выбрасывают в окружающую среду радиохимические заводы, атомные станции, научно-исследовательские центры. Они не просто опасны, они могут привести нашу планету гибели.

Так же дети проявили активность, получили эмоциональный зарядаясь от проделанной работы. Убирая мусор с берегов реки, учащиеся смогла проявить свои знания на практике.

В процессе совместной деятельности с учителем, родителями, своими сверстниками все участники получили не только знания, но и моральное удовлетворение от выполненной волонтерской работы. Цель проекта достигнута, задачи выполнены.

Руководитель  
проекта, учитель английского языка

 Р.М. Кушнарёва

Директор МАОУ СОШ №9





Березовская



## ПАСПОРТ социального проекта «Здоровый образ жизни!».

Тема проекта: «Здоровый образ жизни!».

Тип проекта: социальный.

Вид проекта: групповой.

По количеству участников: коллективный.

Руководитель проекта: Кушнарера Рузанна Михайловна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 9 ст. Отрадной.

Участники проекта: группа учащихся 8-го класса МАОУ СОШ №9 ст. Отрадной, педагоги, администрация школы.

Продолжительность проекта: сентябрь-декабрь 2019 года.

Цель проекта:

- показать значение здорового образа жизни для современных школьников.

Актуальность:

Серьёзной проблемой, в последние годы становится малоподвижность детей. Они много сидят не только дома у телевизора и компьютера, но и на занятиях в школе. Это плохо сказывается на физическом здоровье детей. А нам хочется видеть детей здоровыми, бодрыми, ловкими, сильными и развитыми.

На современном этапе актуальной проблемой здоровья у подростков стала проблема формирования и сохранения красивой фигуры и правильной осанки тела. Эту проблему поднимают не только врачи, но и учителя, она беспокоит самих подростков и их родителей. Проблема рассматривается широко на телевидении и в печати. Частично изучается в школе, но этого не достаточно, чтобы знать о том, как сохранить свое здоровье и красивую фигуру на долгие годы.

А между тем, неправильная осанка, особенно в период роста и развития организма способствует возникновению деформации скелета, при этом ухудшается деятельность органов дыхания, кровообращения, пищеварения, выделительной и половой системы, повышается утомляемость организма, снижается аппетит. Поэтому необходимо пропагандировать здоровый образ жизни, систематические занятия спортом и физкультурой, прогулки на свежем воздухе.

Современные школьники больше занимается работой за компьютером, просмотром телепередач и поэтому у них не хватает времени заниматься физкультурой и спортом, чаще бывать на свежем воздухе. Как результат такого поведения развивается гиподинамия, возникает нарушение осанки тела и искривление позвоночника.

В работе предлагается пошаговая реализация проекта и направление деятельности. Реализация данного проекта осуществляется на базе МАОУ СОШ № 9 ст. Отрадной.

В конце работы сделаны выводы и рекомендации: как можно разгрузить школьный портфель, как сделать доступными спортивные

секции, как необходимо питаться подростку в период формирования опорно-двигательного аппарата.

В этой работе рассматривается не просто вопрос о здоровье подростка, а поднимается серьезная проблема состояния здоровья будущего поколения.

## Содержание проекта

Название этапов	Шаги реализации	Сроки	Исполнители
Подготовительный этап реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации.</li> <li>2. Работа с литературой.</li> </ol>	сентябрь 2019 год	Учащиеся 8-го класса, Руководитель проекта
Научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследований учащихся.</li> <li>2. Обработка статистических обследований.</li> <li>3. Оформление творческого отчета.</li> </ol>	сентябрь -октябрь 2019 год	Учащиеся 8-го класса, Руководитель проекта, медицинский работник школы
Первый этап реализации проекта. Индивидуальная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Мы любим спорт!», памяток среди учащихся среднего звена.</li> <li>2. Конкурс плакатов «Что такое здоровье?» среди учащихся старшего звена.</li> <li>3. Индивидуальные беседы с</li> </ol>	октябрь 2019 год	Учащиеся 1-11-х классов, руководитель проекта, заместитель директора по ВР
Второй этап реализации проекта. Групповая форма работы с подростками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение классных часов по темам «Здоровый образ жизни!», «Формирование правильной осанки тела», а также пропаганда физкультуры и спорта.</li> <li>2. Создание в школе группы здоровья для учащихся среднего и старшего звена.</li> <li>3. Более полное привлечение учащихся в школьные секции.</li> </ol>	ноябрь 2019 год	Учащиеся 8-11-х классов, руководитель проекта, учителя физической культуры
Третий этап. Массовая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежемесячное проведение общешкольных дней здоровья.</li> <li>2. Проведение внутри школьных соревнований по разным видам спорта.</li> </ol>	в течение года	Учащиеся 1-11-х классов, руководитель проекта, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Завершающий этап	Создание коллектива МАОУ СОШ № 9, ведущий здоровый образ жизни.	декабрь 2019 год	Руководитель проекта, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры.



## Отчет

о реализации социального проекта «Здоровый образ жизни!».

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 ст. Отрадной учителем английского языка, учащимися 8-го класса, педагогами школы в 2019-2020 учебном году разработан и успешно реализован социальный проект «Здоровый образ жизни!».

В рамках данного проекта были проведены все запланированные мероприятия:

- проведен конкурс рисунков «Мы любим спорт!» среди учащихся 1-8 классов; по итогам конкурса учащиеся получили грамоты;
- проведен конкурс плакатов «Что такое здоровье?» среди учащихся 9-11 классов по итогам конкурса учащиеся были награждены грамотами;
- проедена встреча с медработником и беседа о правильном питании;
- проведены беседы с родителями «Режим дня ребенка», «Родителям о здоровье школьников»
- создана группа здоровья среди учащихся 8-11 классов, которыми были организованы для учащихся начальной школы игровые перемены с комплексом игр;
- увеличилось число учащихся, посещающих спортивные секции.

Также в рамках проекта группой здоровья совместно с заместителем директора по ВР и учителями физической культуры для ребят были организованы:

- Дни здоровья. Темы подбирают разные, актуальные для учеников своего класса, главная цель которых всестороннее развитие личности на фоне доступного в этом возрасте уровня физической культуры личности школьника;
- совместные мероприятия с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»,
- составлен график проведения внутришкольных соревнований по разным видам спорта.

Реализация проекта «Здоровый образ жизни!» позволила добиться положительных изменений в состоянии здоровья не только учеников 8 класса, но и учащихся всей школы.

Руководитель проекта,  
учитель английского языка

Директор МАОУСОШ №9

  
  
О.М. Кушнарева  
С.Н. Березовская