


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН  
СТАНИЦА ОТРАДНАЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
(МАОУ СОШ № 9)

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2021 года протокол № 1  
председатель  О.Н. Березовская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по финансовой грамотности

Уровень образования среднее общее (10-11класс)

Количество часов 34 часа

Учитель Григорьева Ольга Викторовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712)

с учетом ООП СОО МАОУ СОШ № 9 (30.08.2021 г.) , примерной программы по финансовой грамотности

с учетом УМК рабочая программа разработана и составлена на основе учебно-методических пособий:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 344 с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с

## 1. Планируемые результаты

### Личностные результаты

#### 1. Гражданского воспитания:

- гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признания неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовности к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовности отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовой и политической грамотности;
- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- ценностей демократии и социальной солидарности, готовности к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовности и способности отстаивать личное достоинство, собственное мнение, готовности и способности вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовности обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовности обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### 2. Патриотического воспитания:

- российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### 3. Духовно-нравственного воспитания:

- нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и

способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятия гуманистических ценностей, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способности к сопереживанию; позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- патристического образа семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

#### **4. Эстетического воспитания:**

- эстетического отношения к миру;
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- способности понимать художественные произведения, отражающие разные культурные традиции;
- оснв художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- потребности в общении с художественными произведениями;
- активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- чувства красоты, умения видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её;
- готовности к эстетическому обустройству собственного быта.

#### **5. Ценности научного познания:**

- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки,
- осознания значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, стремления к овладению достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:**

- ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережного, ответственного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью;
- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивной оздоровительной деятельностью;
- бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью других людей, умения оказывать первую помощь
- неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

#### **7. Трудового воспитания:**

- ориентации обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы
- уважения ко всем формам собственности, готовности к защите своей собственности,
- готовности к осознанному выбору будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов;
- готовности обучающихся к трудовой профессиональной деятельности возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребности трудиться, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям
- добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- готовности и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовности к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

#### **8. Экологического воспитания:**

- экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
- ответственности за состояние природных ресурсов;
- умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- опыта эколого-направленной деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

##### Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.);
- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчик участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

### **Предметные результаты**

#### **10 класс**

– приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

#### **11 класс**

– приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

## **2. Содержание элективного курса**

### **10 класс**

**Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (3ч.)** Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

**Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (3ч.)** Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общинные фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

**Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (2ч.)** Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб

третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

**Тема 4. Собственный бизнес. (2ч)**Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

**Тема 5. Основы налогообложения. (3ч.)**Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Тема 6. Личное финансовое планирование. (4ч)**Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

11 класс

**Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (4 ч)**Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

**Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (5 ч.)**Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

**Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (3 ч)**Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

**Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (5 ч)**Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

**Календарно – тематическое планирование по элективному курсу («Финансовая грамотность», 10класс)**

№	Наименование	Кол -во	Основные виды деятельности	Основные направления
---	--------------	------------	----------------------------	----------------------

	раздела	часо в	обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	воспитательной деятельности
1	Банковская система: услуги и продукты	3	Различать виды кредитования Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках Формирование осознанной необходимости соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банком Уметь рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов Приводить примеры виды банковских депозитов Вычислять простые и сложные проценты по депозиту	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Ценности научного познания 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7.Трудовое воспитание 8.Экологическое воспитание
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	3	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Ценности научного познания 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7.Трудовое воспитание 8.Экологическое воспитание
3	Страхование: что и как надо страховать	2	Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя» Расчет страхового взноса в зависимости	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Ценности научного познания

			от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудовое воспитание 8. Экологическое воспитание
4	Собственный бизнес.	2	Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости Различать виды кредитования	1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовное и нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Ценности научного познания 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудовое воспитание 8. Экологическое воспитание
5	Основы налогообложения.	3	Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики Составление схемы «Налоги их виды» Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС	1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовное и нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Ценности научного познания 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудовое воспитание 8. Экологическое воспитание
6	Личное финансовое планирование.	4	Составление семейного бюджета Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах) Личный финансовый план	1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовное и нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Ценности научного



				познания 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудовое воспитание 8. Экологическое воспитание
		17		

### 11 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах) Личный финансовый план	1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовное и нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Ценности научного познания 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудовое воспитание 8. Экологическое воспитание
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости Индивидуальный проект «Личный финансовый план»	1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовное и нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Ценности научного познания 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудовое воспитание

				8. Экологическое воспитание
3	Риски в мире денег: как защититься от разорения	3	Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая	1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовное и нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Ценности научного познания 6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья 7. Трудовое воспитание 8. Экологическое воспитание
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя». Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовное и нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Ценности научного познания 6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья 7. Трудовое воспитание 8. Экологическое воспитание
		17		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей обществоведческих дисциплин

от 26.08.2021 №1

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ О.М. Власюк

«26» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

Л.В. Купина Л.В. Купина

«27» августа 2021 г.