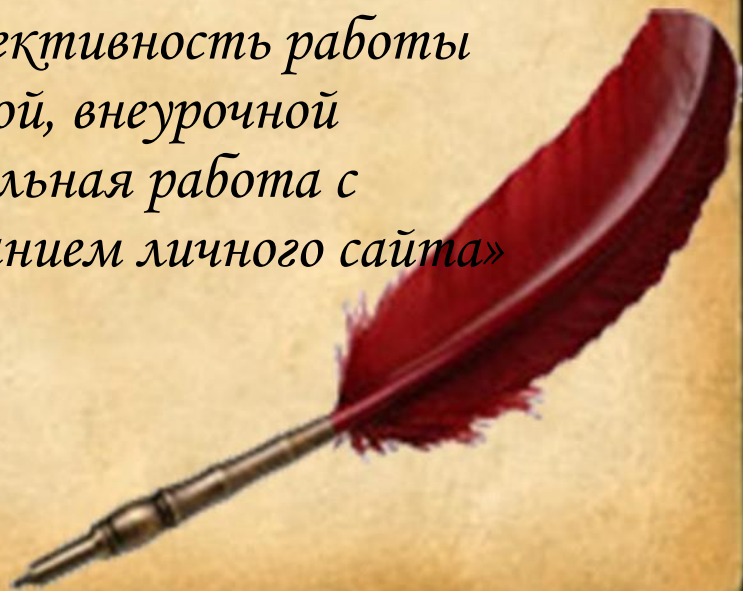


*Публичная презентация
подготовила
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 6 имени
Пономарука Михаила Ивановича ст. Новоивановской*

Мартыненко Галина Николаевна

Тема выступления:

*«Система, результативность, эффективность работы
учителя с обучающимися в урочной, внеурочной
деятельности, а также индивидуальная работа с
обучающимися, в том числе с использованием личного сайта»*



Цель выступления:

- Показать создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся :



Адресная работа с различными категориями обучающихся

- **Одарённые дети** (6 человек – 12,5 %): 2 человека – 5 класс; один – 7 класс; 3 человека – 9 класс. Призёры и победители Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов различных уровней, в том числе конкурсов научных проектов.
- **Дети – инвалиды и дети с ОВЗ** (5 человек – 10 %)
- **Моя задача – создать равные возможности для обучения всех детей.**



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

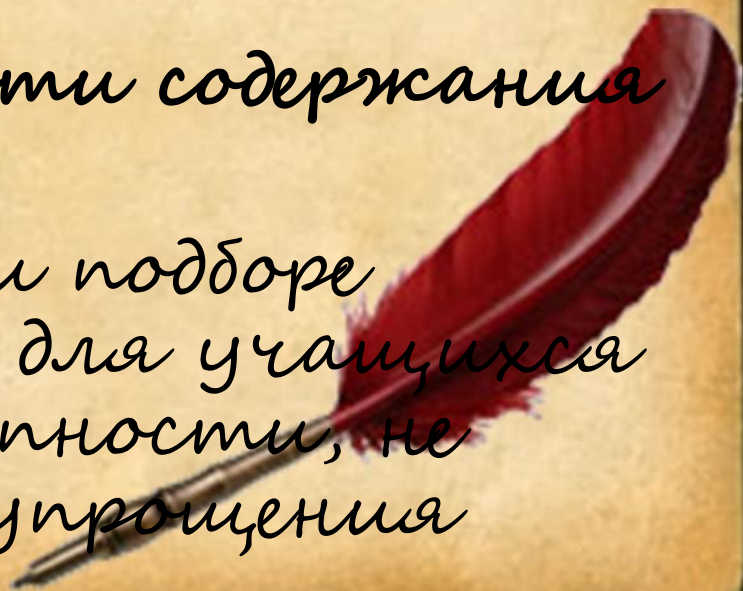


- «Краеугольные камни» для строительства храма знаний с каждым моим учеником:
- 1. Индивидуальный подход
- 2. Благоприятный психологический климат
- 3. Равные возможности и условия
- 5. «Безбарьерная» образовательная среда
- 6. Самореализация каждого обучающегося
- 7. Профессиональный рост учителя



4.1. Система работы в урочной деятельности с учащимися с ОВЗ:

- индивидуализация образовательного процесса;
- – комплексный подход к образованию личности;
- обеспечение доступности содержания учебного материала.
- **Важно!** Учитывая при подборе содержания занятий для учащихся с ОВЗ принцип доступности, не допускают излишнего упрощения материала.



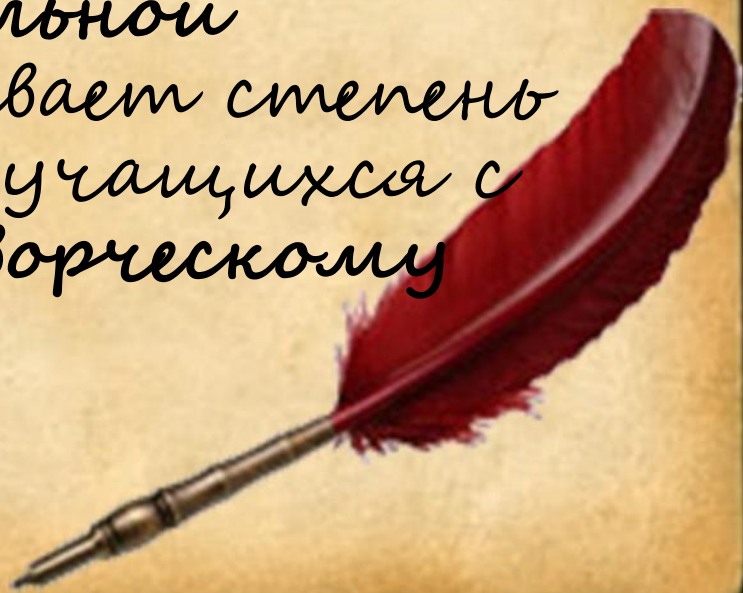
Методы и приемы в урочной деятельности с учащимися с ОВЗ:

- объяснительно-иллюстративный,
- частично поисково-исследовательский,
- информационно-коммуникационный,
- игровой,
- методы контроля,
- самоконтроля,
- взаимоконтроля,
- рефлексии.



Методы и приемы в урочной деятельности с учащимися с ОВЗ:

- Из опыта работы! Поисково-исследовательский метод предоставляет наибольшие возможности для формирования у учащихся познавательной активности, увеличивает степень самостоятельности учащихся с ОВЗ, побуждает к творческому развитию учащихся.



Методы и приемы в учебной деятельности с учащимися с ОВЗ:

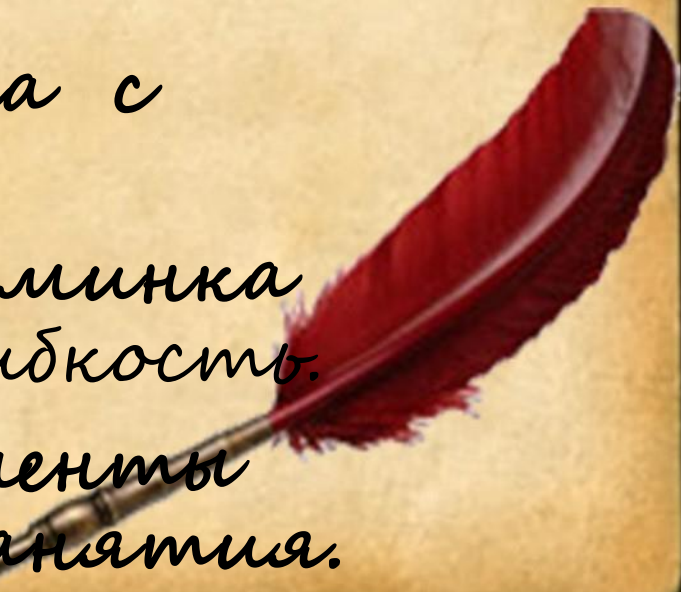
- Из опыта работы! Активные методы рефлексии незаменимы при работе с детьми с ОВЗ в регулировании их настроения и эмоционального состояния.



Эффективные приёмы рефлексии —

- приём «Дерево чувств». Задача — уточнить изменения настроения ребёнка в ходе занятия.
- Сигнальные карточки
- Вставки на доску
- Восприятие материала с закрытыми глазами.
- Игровые элементы. Изюминка данного метода — его гибкость.

Презентации, фрагменты презентаций по ходу занятия.



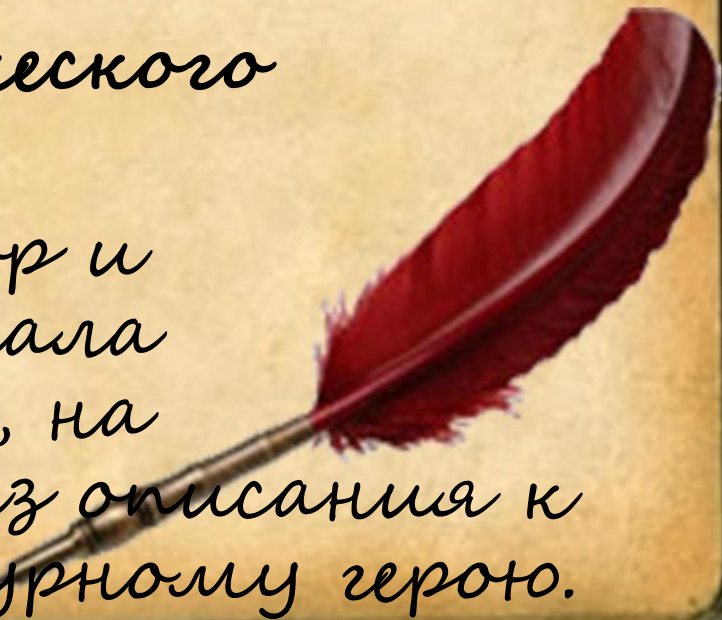
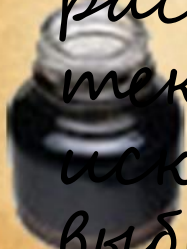
Современные технологии, методики:

- Здоровьесберегающие
- Информационные
- элементы технологии развития критического мышления
- чтение с остановками
- Чтение с пометками
- Двойной дневник



Приёмы по развитию речи у обучающихся с ОВЗ.

- Игровые упражнения – задания:
- «Шапка вопросов».
- «Да – нет».
- «Фантастическая добавка».
- Упражнения эвристического характера:
- упражнения на отбор и расположение материала текстового сообщения, на исключение лишнего из описания к выбранному литературному герою.



4.1. Система работы в урочной деятельности с одарёнными детьми:

- Цель работы – создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.
- Основная задача – достойный результат на ЕГЭ, развития творческих способностей учащихся.



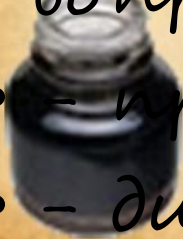
Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия;
- конкурсы, конференции, семинары;
- участие в олимпиадах;
- творческие мастерские;
- проектная и исследовательская деятельности;
- интеллектуальный марафон;
- работа по индивидуальным планам.



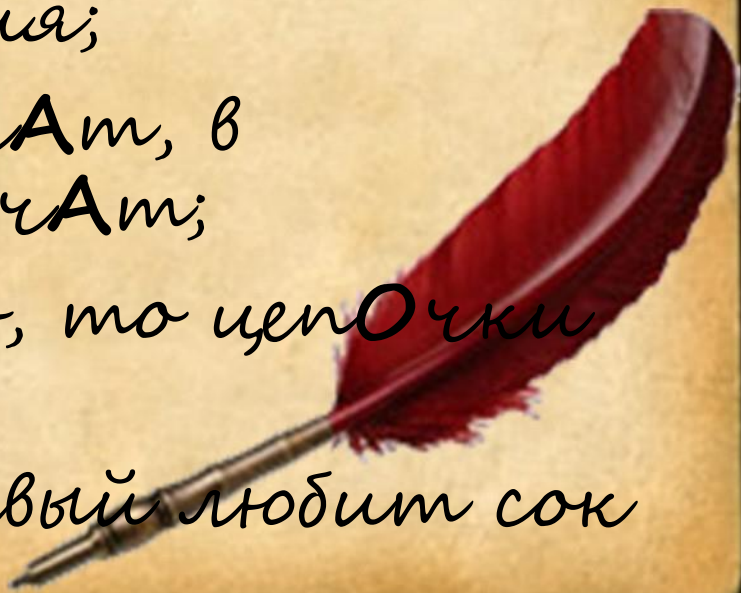
Способы достижения цели
- использование
нестандартных заданий и
приёмов:

- - мнемонический приём;
- - «перевернутые» задания;
- - «фишбоун»;
- - приём «Матрёшки»;
- - денотатный граф;
- - приём «толстых» и «тонких» вопросов;
- - приём «синквейн»;
- - диалог (а) - (двойной синквейн).



Нестандартные задания и приемы в урочной деятельности с одарёнными детьми

- мнемонический приём
- аристократия, демократия – исторические понятия;
- аттестаты вам вручат, в институты вас включат;
- если хитро поймём, то цепочки ты прочтём;
- медвежонок плюшевый любит сок грушевый



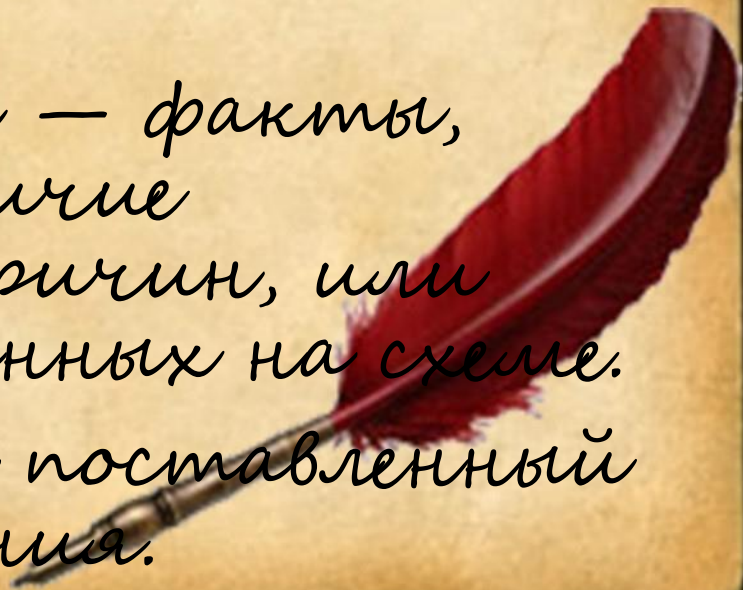
«Перевернутые» задания

Возможные ответы

| Вопрос к тексту | Номер тестового задания | Ответ |
|--|-------------------------|-------|
| Сколько раз в тексте использовано такое изобразительное средство выразительности как эпитет? (Странный инструмент, прозрачным отливом, тонкие струны, стройный корпус, невольно отдернул, тихий звук, ясный звук, волшебный мир. | №3 | 9 |
| Какое языковое выразительное средство используется в тексте три раза? Метафора: янтарным отливом, из сердца балалайки, мир музыки. | №3 | 3 |

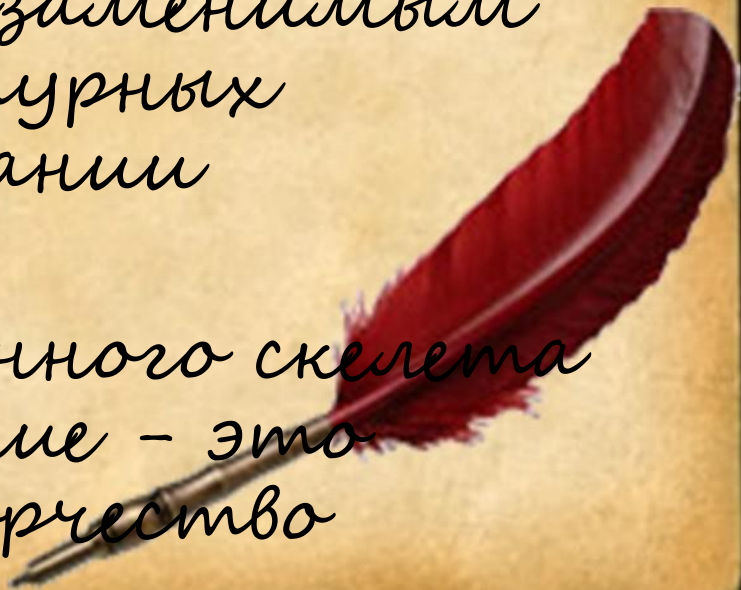
Приём «фришбоун» «рыбный скелет»

- • Голова — проблема, вопрос или тема, которые подлежат анализу.
- • Верхние косточки — основные понятия темы, причины, которые привели к проблеме.
- • Нижние косточки — факты, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме.
- Хвост — ответ на поставленный вопрос, выводы, обобщения.

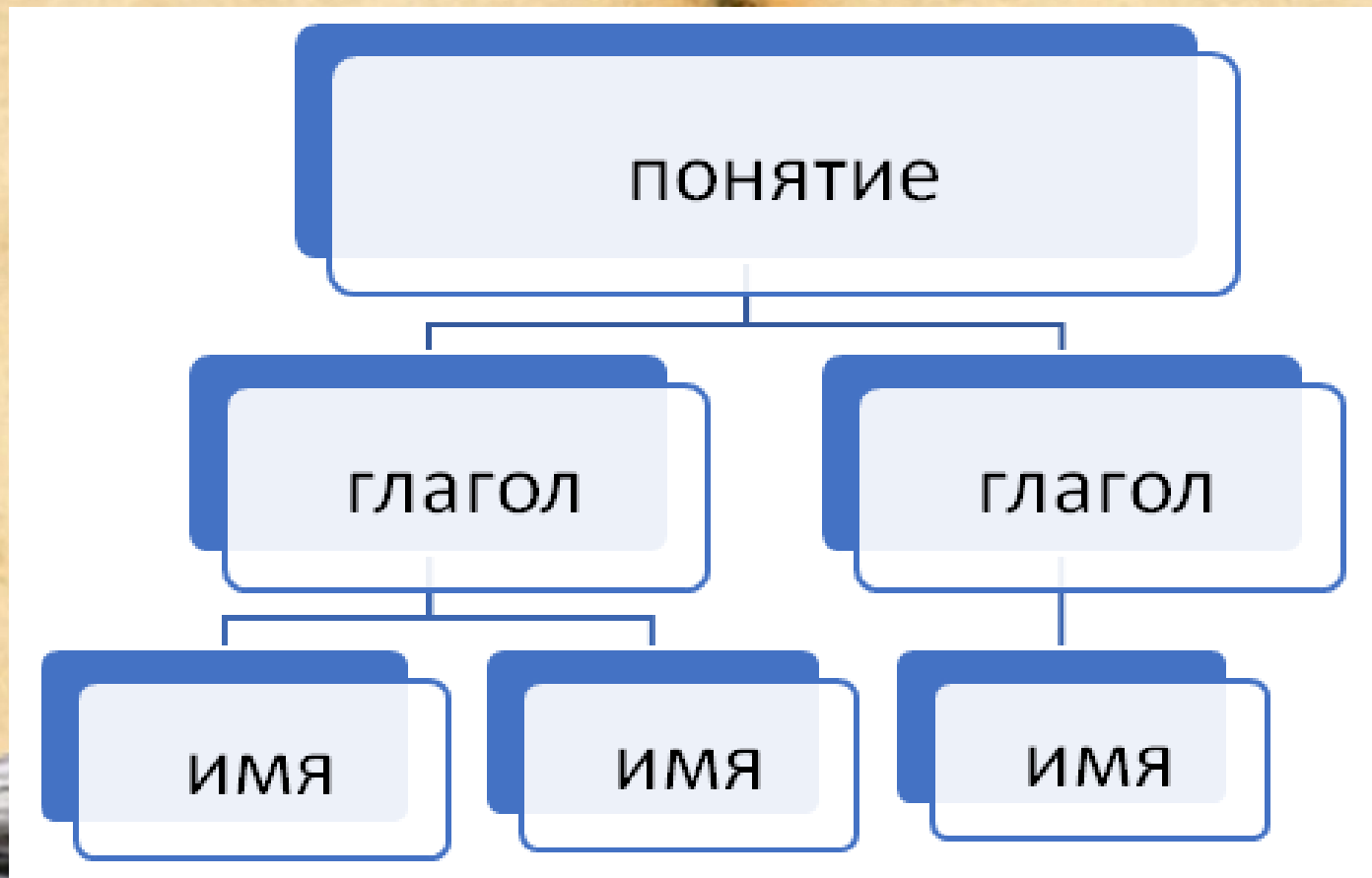


Приём «Финшбоун»

- Овладев технологией Финшбоун, учитель может с успехом ее применять на любом уроке.
- – У учителей русского языка приём Финшбоун является незаменимым при анализе литературных произведений и написании сочинений.
- – Превращение полученного скелета в полноценное сочинение – это самостоятельное творчество ученика.



Универсальный приём - денотатный граф



Прием «синквейн».

- План составления «синквейна»
- 1 строка – существительное
- 2 строка – 2 прилагательных
- 3 строка – 3 глагола
- 4 строка – фраза из нескольких слов
- 5 строка – слово, резюмирующее тему



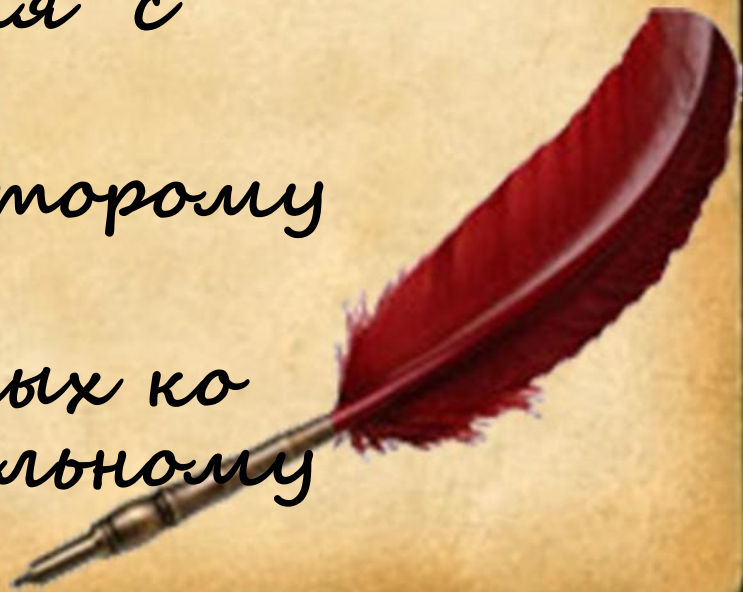
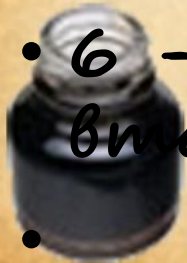
Вариант «синквейна» по теме «Дом»

- Дом
- Родительский, отчий
- Оберегает, защищает, радует
- Родительский дом – начало начал.
- Будущее



Прием « (диаллант (а)) »

- 1,7 строки – существительные – антонимы
- 2 – два прилагательных к первому существительному
- 3 – три глагола к первому существительному
- 4 – два словосочетания с существительными
- 5 – три глагола ко второму существительному
- 6 – два прилагательных ко второму существительному



Вариант «двойного синквейна» по теме «Дом»

- Дом
- Родительский, отчий
- Оберегает, защищает, радует
- Приветливый дом, тяжелое бездомье
- Унижает, оскорбляет, печалит
- Горестное, одинокое
- Бездомье



4.2. Система работы во внеурочной деятельности

ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ПРИНЦИПАХ:

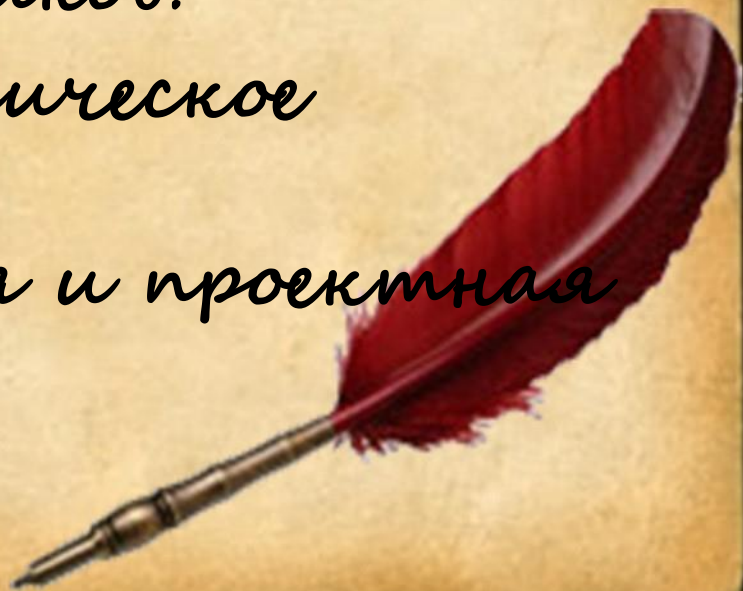
- - развивающего обучения;
- - научности;
- - наглядности;
- - личной заинтересованности учащегося;
- - добровольного участия;
- - сотрудничества



4.2. Система работы во внеурочной деятельности

Основные направления развития личности:

- Научно-познавательная деятельность школьников:
- Художественно-эстетическое направление:
- Общественно полезная и проектная деятельность:



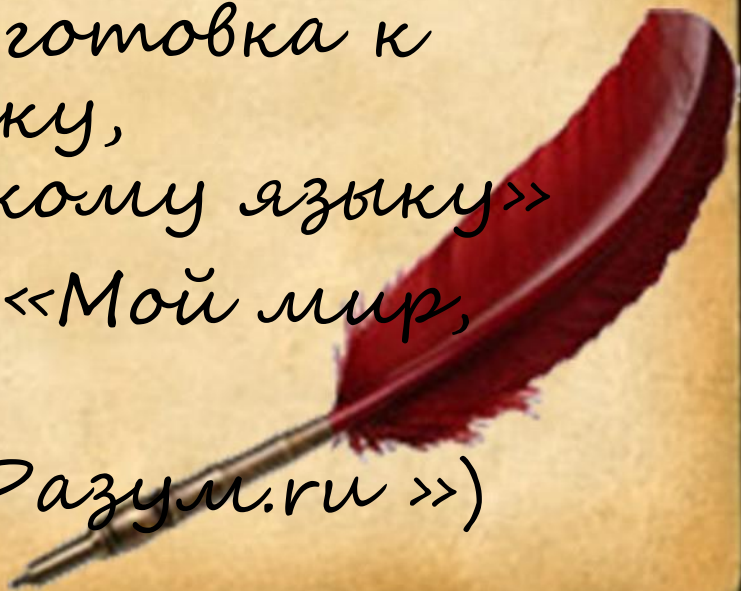
4.2. Система работы во внеурочной деятельности

- Технологии:
- лично-ориентированное обучение
- технология проблемного обучения
- перспективно-опережающее обучение
- ИКТ
- социогровые технологии



Виды внеклассной работы:

- индивидуальные, групповые, массовые:
- кружки («Проба пера», «Тайны русского языка»)
- факультативы («Подготовка к ГИА по русскому языку, «Практикум по русскому языку»)
- Студии (интенсивы) («Мой мир, моя Родина»)
- научные общества («Разум.ги»)

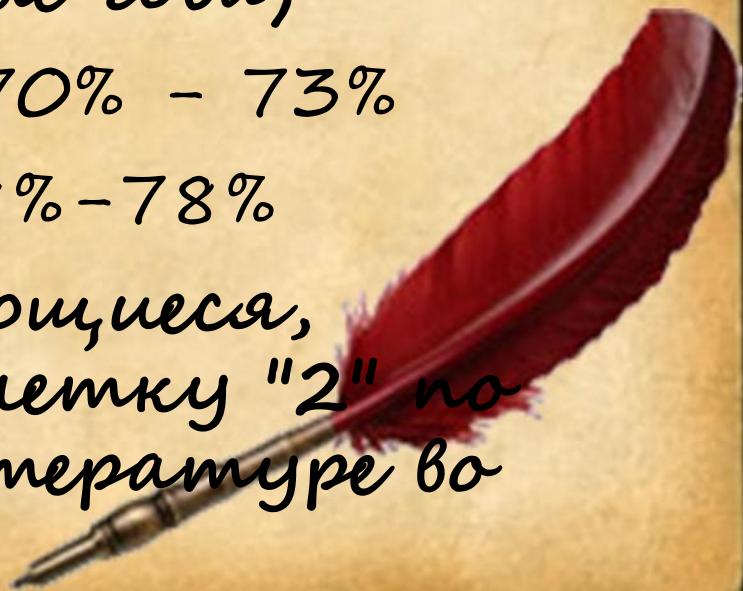


4.3. Результативность, эффективность работы с обучающимися

- Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся

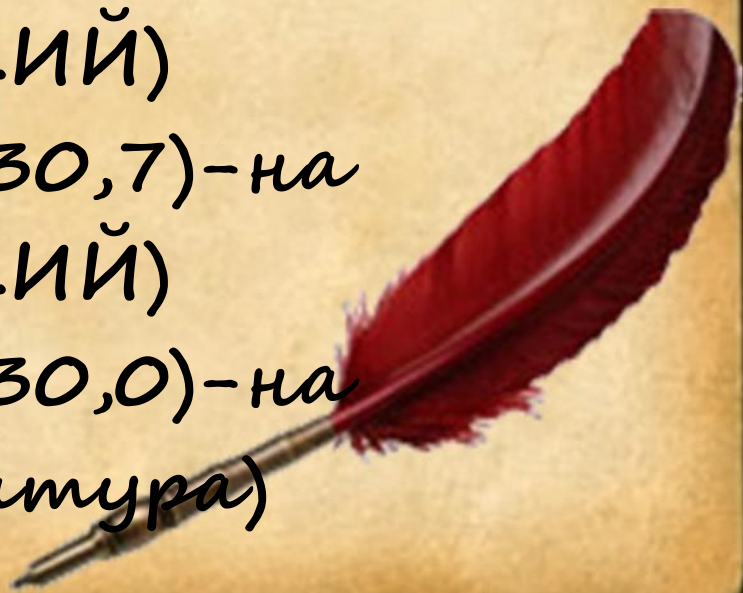
(2016-2018 учебные года)

- 5-6-7 класс – 67% – 70% – 73%
- 7-8-9 класс – 75% – 78% – 78%
- Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по русскому языку и литературе во всех классах.



Высокие результаты ГИА в 9, 11 классах

- Превышение среднеекраевого балла
2016-2017, 11 класс (80,9) – на
8,3 балла (РУССКИЙ)
- 2017-2018, 11 класс (80,3) – на
4,8 балла (РУССКИЙ)
- 2018-2019, 9 класс (30,7) – на
4,0 балла (РУССКИЙ)
- 2018-2019, 9 класс (30,0) – на
7,0 балла (Литература)



«Звёздный» выпуск

- За последних три учебных года в моих выпускных классах было 6 золотых медалистов:
- 2016-2017 - 2 медалиста;
- 2017-2018 - 4 (из 7 обучающихся);

В этом классе являлась классным руководителем.



Оськина Виктория – дважды
призёр районного конкурса
«Ученик года» – 2016-2018

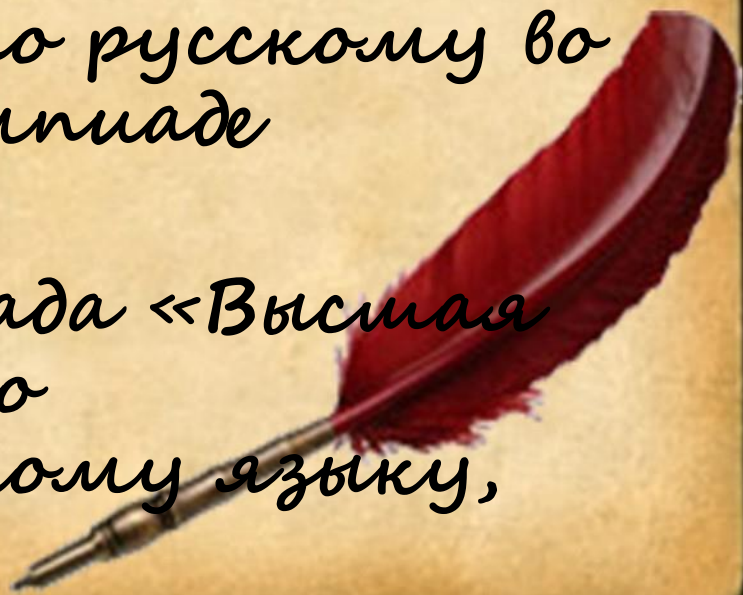


Увеличение числа
призёров и победителей
ВОШ на:
муниципальном уровне:

2016-2019 – 3 победителя и 7
призёров по литературе

2019 – два лауреата по русскому во
Общероссийской олимпиаде
«Олимпус»

2017-2018 – олимпиада «Высшая
проба», участница по
журналистике, русскому языку,
литературе



Увеличение числа
призёров и победителей
ВОШ на региональном
уровне:

2016 – 2017 – Оськина
Викториа – призёр
по литературе

2016 – призёр по
русскому языку, литературе
(в рамках краевой профильной
смены «ЛУНСТ».)



Результаты участия в конкурсах:

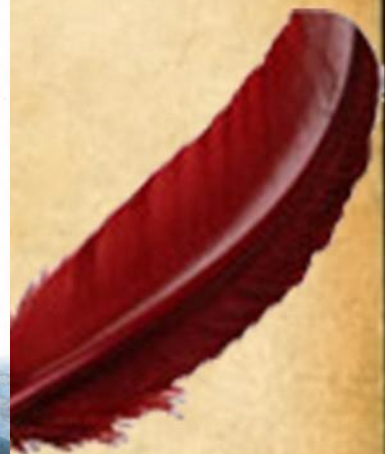
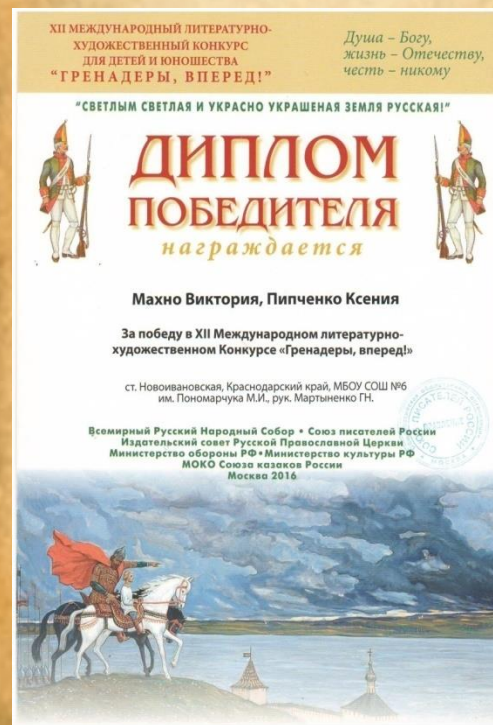
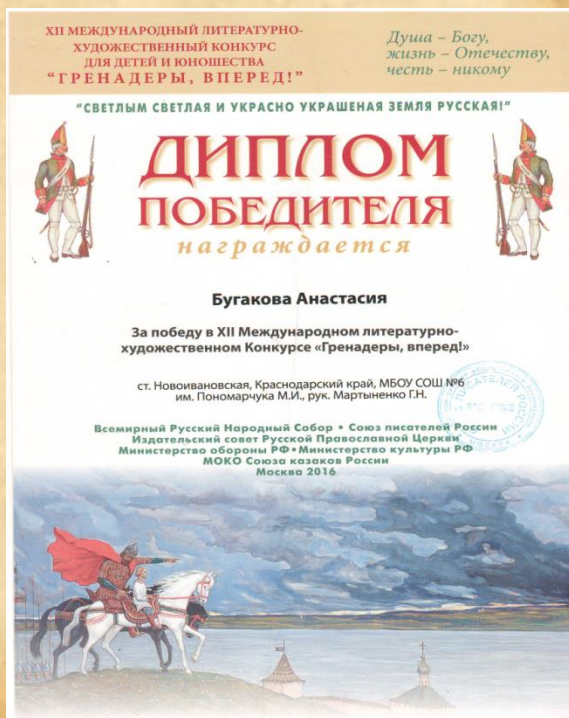
- Всероссийские и международные конкурсы – 4 победителя, призёр;
- Региональный уровень – 4 победителя, 5 призёров;
- Муниципальный – 12 победителей, 10 призёров;
- Краевые заочные курсы «Юниор» – учащиеся 6, 8 классов



2016 год – 4 победителя
международного литературно-
художественного конкурса

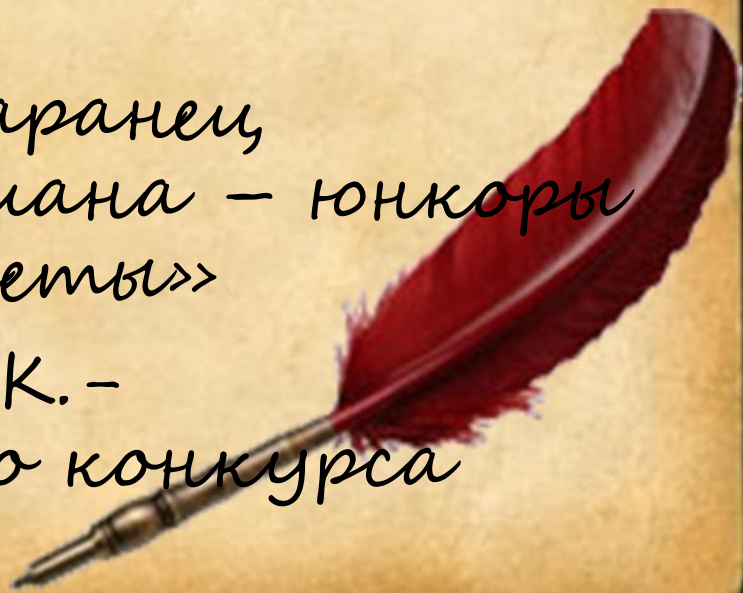
«Гренадеры, вперед!»

2018 – призёр литературного
конкурса «Товарищ, верь...»



Краевые заочные курсы «Юниор», работы юнкоров

- 3 человека получили свидетельства об успешном окончании курсов
- 2 человека – Грамоты за особые успехи в обучении по русскому языку
- Оськина Виктория, Таранец Александра, Михно Лиана – юнкоры школы, «Сельской газеты»
- Ребёнок с ОВЗ Ульяна К. – участница районного конкурса «Здравствуй, мама!»



Публикации в «СГ»

Победа молодости

В Краснодаре состоялся очный этап очно-заочного конкурса «Гордимся нашими земляками», посвященный 55-летию полета Юрия Гагарина в космос.

Гордимся земляками

В организацию этого мероприятия входили награждение победителей и призеров заочного этапа конкурса и их участие в заключительном (очном) этапе.

Для участия в очном этапе этого конкурса были приглашены учащиеся МБОУ СОШ № 6 Анастасия Бугакова (10 класс) и я – Виктория Оськина (9 класс), так как мы стали победителями заочного этапа мероприятия. Анастасия за творческую работу «Гордимся нашими земляками» получила грамоту и кубок победителя (руководитель проекта, учитель физики О.Д. Зубко). Я

награждена грамотой призера за творческий проект «Человек с большой буквы» (очерк о летчике и поэте Кубани Крониде Александровиче Обойщикове). Руководитель проекта – учитель русского языка и литературы Г.Н. Мартыненко.

Анастасия и я на заочном этапе представили свои работы в номинации «Наши земляки – космонавты и авиаторы».

Во втором очном туре все победители и призеры заочного этапа участвовали в экспресс-викторине. Из каждой группы выбирался победитель. Мне посчастливилось стать победителем в своей груп-

пе (8-9 класс). Среди трех победителей (6-7; 8-9; 10-11 классы) проведен супер-финал за звание лучшего. И здесь мне тоже сопутствовал успех. Мне вручили грамоту победителя в экспресс-викторине среди учащихся 8-9 классов и золотую медаль за 1 место в краеведческом конкурсе.

Мероприятие было организовано на высоком уровне. Нам показывали фильм о четвероногих «космонавтах» и о подготовке к полетам первых космонавтов. В галерее конкурсных рисунков участники конкурса смогли оценить мастерство юных художников и



стр. 7

■ Нам пишут

Все поверили в чудо

Незаметно пролетел первый месяц долгожданной поры – зимы. Каждый из нас, наверное, уже в ноябре чувствовал, как его медленно, но решительно заполняет новогоднее настроение, а запахи свежесрубленных елочек, мандаринов, приготовленного по традиции оливье подразвивают наше обоняние. И вот мы, затаив дыхание, с нетерпением ждем приближения Нового года...

В преддверии праздника в станице Новооктябрьской прошло событие, которое получило довольно интересное название – «Парад Дедов Морозов». Так жителям района хотели поднять на максимальный уровень новогоднее настроение. Если судить по широкому улыбок, сияющим от радости глазам и задорному смеху не только детей, но и взрослых, можно уверенно сказать, что эта задумка увенчалась успехом!

Почему же именно «Парад Дедов Морозов»? На этот вопрос нетрудно ответить. Только представьте себе десятки Дедов Морозов, которые приехали из разных уголков всего района, собрались в одном месте и дружно прогуливаются по удивительно украшенным улицам станицы! Конечно, там были не только Деда Морозы, но и прекрасные Снегурочки, жители сказочного леса, милые зверята и клоуны.

Кроме парада жители разных поселков и станиц организовали разнообразные фотозоны, рядом с которыми желающие могли сделать фотографии. Ядром масштабного события стал хоровод вокруг нарядной красавицы-елочки, в котором приняли участие сотни людей. Взрослые и дети с удовольствием выполняли движения из танцевальных программ, подготовленных сотрудниками домов культуры и отрядами школьников со всего района.

«Парад Дедов Морозов», на котором я побывала впервые, подарил мне море приятных впечатлений, которые, думаю, еще долгое время будут согревать душу. Я окупалась в атмосферу сказки и волшебства, в которой уютно себя чувствовали и дети, и взрослые. Знакомые всем новогодние песни, красивейшие елки, хоровод, яркие наряды жителей, принявшие участие в этом событии, их улыбки и радостный смех заставили меня вновь поверить в чудо. Даже отсутствие долгожданного снега не смогло испортить отличное настроение.

Итак, каждый, кто посетил сердце района в этот день, получил массу приятных впечатлений, зарядился положительной энергией, приобрел новых друзей.

А. Тараненко, ученица 10-го класса МБОУ СОШ № 6.

■ Школа

ВЫПУСКНИКИ 1966 ГОДА СОШ № 5.

Открой, школа, двери!

В станице Новоивановской состоялся вечер встречи выпускников СОШ № 6 имени **Михаила Ивановича Пономарчука**. Праздник организовали десятиклассники и их классный руководитель **Светлана Викторовна Тимофеева**.

На торжество прибыло более 70 человек – выпускники, окончившие школу 60, 50, 40, 30, 20, 10 лет назад. Большая, дружная школьная семья!

Самым многочисленным оказался выпуск 1966 года. 35 взрослых людей снова, как и 50 лет назад, сели за школьные парты, окупались в детство... И именно они стали главными на этом празднике.

Семейная пара **Галины Григорьевны** и **Виктора Михайловича Самборских** зажгла свечу любви. Они 10 лет учились в одном классе, прожили вместе более 40 лет.

Свечу памяти о школьных годах, уходящих, учителях, которых уже нет в живых, зажгла **Галина Васильевна Белокричная**. В память о своей однокласснице **Тамаре Григорьевне Костюченко** она прочитала ее стихотворение, написанное в школьные годы и переданное школе дочерью. И таких трогательных моментов на вечере было очень много.

Запомнился рассказ выпускника 1966 года **Александра Лаврентьевича Гудько** о первой церковно-приходской школе в нашей станице. Также он подарил школьному музею ценные, редкие фотографии, на которых запечат-

лены первые ученики и учителя (священнослужители и казаки) этой церковно-приходской школы.

Выпускники 1966, 1986, 1976 годов выразили признательность учителям за жизненные наставления и преподнесли подарки школе.

Поблагодарили педагогов и самые молодые выпускники 2006 года. Они рассказывали о своей, совсем еще недавней школьной жизни.

Выпускникам нынешнего года предоставили право зажечь свечу юмора. Но парадокс! Чистого юмора не получилось! История такова: «Накануне вечера встречи с выпускниками нынешние одиннадцатиклассники нашли в книге «Отцы и дети» записку **Юлии Александровны Велегуры** (выпускницы 2006 года, главврача новоивановской больницы). Прочли. В ней содержались размышления о детстве, школе, вечном... Для будущих выпускников это показалось забавным, а для бывших — неожиданным и трогательным фактом.

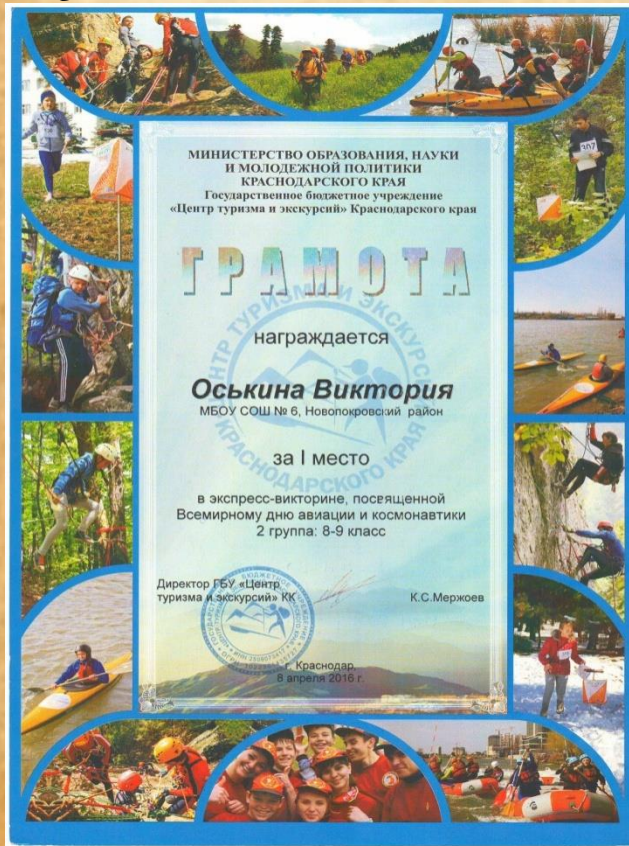
Главную свечу зажгла **Светлана Михайловна Жукова**, дочь бывшего учителя и директора нашей школы, ветерана-фронтовика **Михаила Ивановича Пономарчука**, чье имя присвоено СОШ № 6.

...Вечер закончился, но память о нем, я думаю, долго будет возвращать всех выпускников в стены родной школы.

До свидания и до встречи, дорогие выпускники!

В. ОСЬКИНА,
ученица 9 класса СОШ № 6, юнкор.

Оськина Виктория – призер
заочного и победитель очного
этапа краевого краеведческого
конкурса «Гордимся нашими
земляками» в 2016 году



Михно Лиана – призер краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отчества» (2018), призер заочного и победитель очного этапа краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто» (2019)



Личные достижения учащихся



Личные достижения учащихся



Личные достижения учащихся

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ГБУК «КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
ИМЕНИ БРАТЬЕВ ИГНАТОВЫХ»



Краевой фестиваль-конкурс молодых дарований
«ЛИТЕРАТУРНЫЙ ГОЛОС КУБАНИ»

ГРАМОТА

за активное участие

Номинация

«Я этой книге отдаю свой голос»

*Девочкой Викторией, чествовано за победу в
дебатов соев в номинации «Новокавказской
Новокавказского района»*

Ректор

Зенгин

С.С. Зенгин

Председатель жюри

Хачатурова

Т.И. Хачатурова



Краснодар
30 марта 2018 г.



Подтверждение результативности адресной помощи



Демонстрация освоения технологий адресной помощи

- - участие в педагогических конференциях, тестированиях, мастер – классах, семинарах;
- - публикации в печатных изданиях, газетах;
- - дистанционные образовательные технологии;
- - курсы повышения квалификации



Демонстрация адресной помощи

АПРель
АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ

<https://apr-el.ru> info@apr-el.ru

ДИПЛОМ

№ APR 817 - 168385

Настоящим удостоверяется, что
Мартыненко Галина Николаевна
МБОУ СОШ №6 им. Пономарчука Михаила Ивановича, ст. Ново-принял(а) участие во Всероссийской педагогической ко-
"Перспективные технологии и методы в прав
работы с одаренными детьми" (г.Москва
Секция конференции: "Общее среднее образо-
Тема выступления участника конференции:
"Система работы с одаренными детьми"
Выступление участника конференции соответствует:
Организатор: Ассоциация педагогов России "АПРель"
Список участников конференции и сборник выступл
опубликованы на сайте "АПРель" по адресу: <http://apr-el.ru>
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС

г.Москва
19.07.2018

Председатель



ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

СЕРТИФИКАТ О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим сертификатом подтверждается, что
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №6
станции Нововановская

Мартыненко Галина Николаевна
опубликовала(а) учебно-методический материал в электронном
журнале издания «Портал педагога»

Наименование материала:
методическая разработка

Тема:
"Сложные предложения с разными видами связи."


Вед. адрес сайта в сети интернет:
<https://portalpedagoga.ru/journal/index>

Главный редактор **В.В. Богданов**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65786
Выдано Федеральной службой РКН РФ 20.05.2016г.
Доменное имя: portalpedagoga.ru

Серия ФС №1689 от 28.03.2019 г.

РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ
Всероссийский конкурс для детей и педагогов



ДИПЛОМ победителя (1 степени)



Всероссийского тестирования «Радуга Талантов Февраль 2020»
№ 742971

Настоящим дипломом награждается

**Мартыненко Галина
Николаевна**
МБОУ СОШ №6
Должность: Учитель русского языка и литературы
Тест: Инклюзивное образование

Председатель комиссии
Сайта всероссийских конкурсов
"РадугаТалантов.рф"

Максименков А. А.



ДИПЛОМ


Серия 1А № - 40003 от 17.11.2017 г.

Награждается
учитель русского языка и литературы
Мартыненко Галина Николаевна
МБОУ СОШ №6 ст. Нововановская
за занятие
2 место
во Всероссийском конкурсе
"Педагогические инновации в образовании"

Конкурсная работа:
"Нестандартный урок с применением
интерактивных методов обучения "Что?Где?Когда?"

Конкурсная работа соответствует ФГОС
Председатель оргкомитета: **Балаева В.А.**

Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского
<https://ushinskij.ru>



4.4. Виды

индивидуальной работы

- электронная библиотека, учебники
- Skype,
- электронная почта,
- инструменты Google (презентации, интерактивные тесты, задания, упражнения),
- YouTube (просмотр фильмов, видеотрансляция различных мероприятий),
- Интернет - газета на школьном сайте, личный сайт



Личный сайт

<https://www.prodlenka.org/profile/87608.html>

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying www.prodlenka.org and the page title "Сайт учителя Мартыненко Галина Николаевна". The browser tabs include "Я продленка.ру сайт для пед.", "Я продленка.org — Яндекс", and "Сайт учителя Мартыненко".

The website content includes a navigation menu on the left with the following items:

- Моя страница
- [Мои достижения](#)
- [Мой блог](#)
- [Мои публикации](#)
- [Избранные публикации](#)
- [Публикации учащихся](#)
- [Заявки на КПК](#)
- [Курсы ДО](#)

The main content area features a photo of a group of students and teachers with the text "В добрый путь, выпускники!". Below the photo is a list of personal details:

- Место жительства:** Краснодарский край, Новопокровский район, ст. Новоивановская
- Место работы:** МБОУ СОШ № 6
- Должность:** Учитель русского языка и литературы
- Квалификационная категория:** Высшая квалификационная категория
- Дополнительная нагрузка:** Классный руководитель

Below these details is a paragraph of text:

Учитель русского языка и литературы. Педагогический стаж 37 лет. Высшая категория. Окончила КГУ в 1988 г. В настоящее время работаю в школе МБОУ СОШ №6 имени Михаила Ивановича Пономарчука. Имею награды: Почетная грамота Департамента образования Краснодарского края, Почетная грамота РФ, награждена значком Министерства образования и науки РФ "Почетный работник общего образования". Люблю детей. Главная задача моей деятельности - привить детям любовь к родному языку и литературе, поэтому очень много уделяю внимание работе с одаренными детьми, детьми из социально неблагополучных семей и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

At the bottom of the page, there is a button labeled "Рассказать о сайте друзьям".

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date and time: 11:27, воскресенье, 12.05.2019. The taskbar also includes icons for various applications and a search bar.

Личные достижения



Спасибо за внимание!

