

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования , науки и молодежной политики
Краснодарского края
Муниципальное образование Новопокровский район
МБОУ СОШ №6

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Классных

руководителей

Некрут О.А.
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗДВР

Фоломеева Н.В.
«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Нагирная Я.Л.
Приказ №260 от «29» 08
2024 г.

Программа
психолого – педагогического сопровождения,
направленная на формирование благоприятного
социально – психологического климата ,
профилактику травли и
иных форм социально опасного поведения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы.

Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам. В современных условиях педагоги и психологи все чаще обращаются к вопросам толерантности и противостояния агрессии. Особенную актуальность эти вопросы приобретают в подростковом возрасте в силу его изначальной кризисности, отсутствия стабильности и чувства защищенности. Крайне актуальным становится вопрос о психологической безопасности образовательной среды и профилактики негативных явления. В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранения проблемы травли (буллинга). Это позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Данные мероприятия гарантируют охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Современная школа сталкивается с множеством вызовов, связанных с формированием здоровой и безопасной образовательной среды для учащихся. Одним из таких вызовов является проблема травли (буллинга), которая негативно влияет на эмоциональное состояние детей, их успеваемость и социальную адаптацию.

Для решения этой проблемы необходимо создание программы психолого-педагогического сопровождения, направленной на формирование благоприятного социально-психологического климата и профилактику травли среди школьников.

Цель программы:

Создание условий для формирования благоприятного социальнопсихологического климата в образовательном учреждении, а также профилактика различных видов травли и социально опасного поведения среди учащихся.

Задачи программы:

1. Повышение уровня психологической грамотности педагогов и родителей.
2. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной устойчивости у учащихся.
3. Формирование культуры конструктивного разрешения конфликтов.
4. Обучение методам профилактики и раннего выявления случаев травли.
5. Создание системы поддержки для детей, находящихся в группе риска.

6. Воспитание толерантности и уважения к другим людям.

7. Привлечение внимания общественности к проблеме травли и её последствиям.

Целевая аудитория: Учащиеся начальных, средних и старших классов, педагоги, родители.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на учебный год (с сентября по май).

Основные направления работы

1. Психологическое просвещение

Мероприятия:

- Проведение лекций и семинаров для педагогов и родителей на тему «Психологические аспекты общения», «Конструктивное разрешение конфликтов».
- Организация тематических встреч с психологами для обсуждения вопросов воспитания и развития детей.
- Выпуск информационных материалов (буклетов, листовок) по теме «Как распознать признаки травли» и «Что делать, если ваш ребенок стал жертвой/агрессором».

2. Тренинги и групповые занятия

Мероприятия:

- Проведение тренингов для учащихся на развитие коммуникативных навыков, уверенности в себе, умения выражать свои чувства и потребности.
- Групповая работа с детьми, находящимися в группе риска, с целью повышения их самооценки и социальной адаптации.
- Занятия по развитию эмпатии и навыкам сотрудничества.

3. Индивидуальные консультации

Мероприятия:

- Консультирование учащихся, испытывающих трудности в общении со сверстниками.
- Работа с родителями по вопросам воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Поддержка детей, ставших жертвами травли, через индивидуальные встречи с психологом.

4. Мониторинг и диагностика

Мероприятия:

- Регулярное проведение анкетирования среди учащихся и педагогов для оценки уровня удовлетворенности школьной атмосферой.
- Диагностика уровня агрессивности и конфликтности в классе.
- Анализ случаев травли и разработка мер по их предотвращению.

5. Профилактические мероприятия

Мероприятия:

- Организация акций и флешмобов против травли («День без агрессии»). – Проведение классных часов на тему «Толерантность и уважение друг к другу».
- Просмотр и обсуждение фильмов, затрагивающих вопросы буллинга и насилия.

6. Взаимодействие с общественностью: ОПДН, КДН, УСЗН, Кропоткинский ДДИ, Администрация Новоивановского сельского поселения, Новоивановский КДЦ.

Мероприятия:

- Участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на борьбу с насилием в школах.
- Сотрудничество с общественными организациями и фондами, занимающимися вопросами защиты прав детей.

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня осведомленности: Учащиеся, педагоги и родители будут лучше понимать проблему травли и способы её предотвращения.
2. Развитие социальных навыков: У школьников улучшатся навыки общения, сотрудничества и разрешения конфликтов.
3. Профилактика травматичных ситуаций: Количество случаев травли сократится благодаря своевременному выявлению проблем и принятию соответствующих мер.
4. Укрепление школьного сообщества: Создастся атмосфера взаимного доверия и уважения между учащимися и педагогами.
5. Поддержка уязвимых категорий: Дети, находящиеся в группе риска, получат необходимую помощь и поддержку.

Заключение

Реализация данной программы позволит создать условия для формирования благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении, снизить уровень агрессии и предотвратить случаи травли, обеспечивая тем самым комфортное и безопасное пространство для обучения и развития всех участников образовательного процесса.

План реализации программы по профилактике
буллинга, кибербуллинга в МБОУ СОШ №6

п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно – методическая работа			
1	Диагностика и выявление обучающихся с эмоционально – неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
2	Поддержка высокой социальной активности обучающихся во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение учебного года	классные руководители
3	Размещение памяток, видеороликов по профилактике буллинга, кибербуллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации, в классных чатах.	ноябрь	педагог-психолог
4	Оформление информации на стендах школы о службах по психологической помощи для несовершеннолетних и их родителей и о деятельности «Детского телефона доверия»	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог
Работа с обучающимися			
5	Проведение диагностики в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и	в течение года	педагог – психолог, социальный педагог

	уровень притязаний, тревожности, уровень переживания одиночества)		
6	Проведение встреч обучающихся с инспектором ОПДН по разъяснению правовой ответственности за буллинг и кибербуллинг, а также в результате их воздействия - доведения до аутоагрессивного поведения (суицидального) субъекта травли	в течение года	социальный педагог, педагог-организатор
7	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1 - 4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы)	февраль - апрель	классные руководители, социальный педагог
8	Реализация антибуллинговых программ, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	педагог-психолог
Работа с родителями			
9	Информирование родителей о проведении консультаций для несовершеннолетних и их Родителей оказавшихся в кризисной ситуации	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог
11	Выступления на родительских собраниях с приглашением специалистов СПС школы по разъяснению поведенческих признаков, указывающих, что их ребенок оказался жертвой травли и алгоритм действий в этом случае.	в течение года	педагог – психолог, социальный педагог