

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6  
ИМЕНИ ПОНОМАРЧУКА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА СТАНИЦЫ  
НОВОИВАНОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

02.03.2021

№ 41

ст-ца Новоивановская

**Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 11 классе**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 февраля 2021 года № 4701-13-2452/21 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году», а также приказа управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район от 2 марта 2021 года №85 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования Новопокровский район в 2021 году»,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Принять участие в проведении Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 11 классе в следующие сроки:
  - 04.03.2021 – по учебному предмету «Биология»;
  - 09.03.2021 – по учебному предмету «Физика»;
  - 12.03.2021 – по учебному предмету «История»;
  - 16.03.2021 – по учебному предмету «География»;
  - 18.03.2021 – по учебному предмету «Химия»;
  - 23.03.2021 – по учебному предмету «Иностранный язык»;
2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 11 классе на следующих уроках:
  - по истории 12.03.2021 на 2-3 уроках;
  - по биологии 04.03.2021 на 2-3 уроках;
  - по физике 09.03.2021 на 2-3 уроках;
  - по географии 16.03.2021 на 2-3 уроках;
  - по иностранному языку 23.03.2021 на 2-3 уроках;
  - по химии 18.03.2021 на 2-3 уроках.
3. Выделить для проведения ВПР в 11 классе следующие помещения:
  - по истории (6 человек) кабинет №19;
  - по биологии (6 человек) кабинет №19;

- по физике (3 человек) кабинет №19;
- по географии (6 человек) кабинет №19;
- по иностранному языку (6 человек) кабинет №19;
- по химии (6 человек) кабинет №19.

4. Назначить ответственным за проведение ВПР в 11 классе заместителя директора по учебно- воспитательной работе Тимофееву С.В.

5. Назначить школьным координатором проведения ВПР и техническим специалистом в МБОУ СОШ №6 заместителя директора по учебно-воспитательной работе Тимофееву С.В. и передать информацию о школьном координаторе (контакты координатора) муниципальному (региональному) координатору.

6. Школьному координатору проведения ВПР Тимофеевой С.В., заместителю директора по учебно- воспитательной работе:

6.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов.

6.2. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР и довести до сведения родителей изменения в расписании занятий.

6.3. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

6.4. Скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 11 классов. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Даты получения архивов с материалами указаны в плане-графике проведения ВПР 2021.

6.5. Распечатать варианты ВПР на всех участников.

6.6. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём, каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

6.7. По окончании проведения работы собрать все комплекты.

6.8. В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2021.

6.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2021.

6.10. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.

6.11. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме сбора результатов передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

6.12. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по плану-графику проведения ВПР (приложение 1).

6.13. Получить результаты проверочных работ в разделе «Аналитика» в ФИС ОКО.

6.14. Осуществлять организационно-методическое и технологическое сопровождение проведения ВПР в МБОУ СОШ №6.

6.15. Обеспечить хранение работ участников до 01.09.2022 г.

7. Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

#### **7.1. в 11 классе:**

04 марта 2021 года – по учебному предмету «Биология», кабинет №19 (кабинет ОБЖ): Тимофееву С.В., заместителя директора по УВР, учителя обществознания. МБОУ СОШ № 6;

09 марта 2021 года – по учебному предмету «Физика», кабинет №19 (кабинет ОБЖ): Фоломееву Н.В., заместитель директора по ВР, учителя географии МБОУ СОШ №6;

12 марта 2021 года – по учебному предмету «История», №19 (кабинет ОБЖ): Фоломееву Н.В., заместитель директора по ВР, учителя географии; МБОУ СОШ № 6;

16 марта 2021 года – по учебному предмету «География», №19 (кабинет ОБЖ): Сасину Л.Р., социального педагога, учителя истории МБОУ СОШ № 6;

18 марта 2021 года – по учебному предмету «Химия», №19 (кабинет ОБЖ): Тимофееву С.В., заместителя директора по УВР, учителя обществознания. МБОУ СОШ № 6;

23.03.2021 года – по учебному предмету «Иностранный язык», №19 (кабинет ОБЖ): Фоломееву Н.В., заместитель директора по ВР, учителя географии;

7.2. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

– проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

- получить от ответственного школьного координатора проведения ВПР Тимофеевой С.В. материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному школьному координатору проведения ВПР Тимофеевой С.В.

8. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников:

**04.03.2021**

Коридор: Шингарей Е.Н.

Дежурство в аудитории: Мартыненко Г.Н.

**09.03.2021**

Коридор: Шингарей Е.Н.

Дежурство в аудитории: Тимофеев А.А.

**12.03.2021**

Коридор: Шингарей Е.Н.

Дежурство в аудитории: Онищенко Г.И.

**16.03.2021**

Коридор: Шингарей Е.Н.

Дежурство в аудитории: Тимофеев А.А.

**18.03.2021**

Коридор: Шингарей Е.Н.

Дежурство в аудитории: Мартыненко Г.Н.

**23.03.2021**

Коридор: Шингарей Е.Н.

Дежурство в аудитории: Тимофеев А.А.

9. Назначить экспертами по проверке ВПР в 11 классе:

**23 марта 2021 года** – по учебному предмету «Иностранный язык»: заместитель директора по учебно-воспитательной работе С.В.Тимофеева; учитель английского языка МБОУ СОШ №3 Ванжула Е.В. (по согласованию), директор Нагирная Я.Л.

**18 марта 2021 года** – по учебному предмету «Химия»: заместитель директора по УВР Тимофеева С.В., учитель химии МБОУ СОШ №3 Кулибабина Н.А. (по согласованию), директор Нагирная Я.Л.

**04 марта 2021 года** – по учебному предмету «Биология»: заместитель директора по УВР Тимофеева С.В., учитель биологии МБОУ СОШ № 3 Масалыкина Н.П. (по согласованию), директор Нагирная Я.Л.

**12 марта 2021 года** – по учебному предмету «История»: заместитель директора по учебно-воспитательной работе С.В.Тимофеева, учитель истории и обществознания, директор Нагирная Я.Л.

**09 марта 2021 года** – по учебному предмету «Физика»: заместитель директора по УВР Тимофеева С.В., учитель физики МБОУ СОШ № 3 Андриенко С.А. (по согласованию), директор Нагирная Я.Л.

**16 марта 2021 года** – по учебному предмету «География»: заместитель директора по УВР Тимофеева С.В., учитель географии МБОУ СОШ № 3 Родимкина Г.Д. (по согласованию), директор Нагирная Я.Л.

10. Привлечь общественных наблюдателей из числа родителей:

**4,9,12,16,18,23 марта 2021 года 11 класс**

Иванову Н.В. (по согласованию)

32. Учителям-предметникам:

- 1) Сделать запись в классные журналы «Всероссийская проверочная работа» в графе «Тема урока» и выставить оценки;
- 2) Учитывать результаты ВПР при выставлении отметок за 2 полугодие 2021 года.

33. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

34. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 6

Верно: секретарь



Я.Л.Нагирная

Е.В.Бугакова

ВПР 2021 История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	12.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Краснодарский край	855	16932	3,71	26,95	47,68	21,66
Новопокровский муниципальный рай	15	116	0,86	14,66	59,48	25
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя об		4	0	0	50	50

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МБОУ  
Солн. в.б. Ш. И. Назарова



*[Handwritten signature]*

## Аналитическая справка об итогах ВПР по истории 2021г в МБОУ СОШ №6

Предмет история

Форма промежуточной аттестации ВПР

Класс 11

Учитель Сасина Л.Р., стаж работы 25 лет.

Дата проведения 12.03.2021г.

Работу выполняли 4 ученика, отсутствовали 2 (по уважительным причинам)

Назначение всероссийской проверочной работы - оценка уровня освоения государственного

образовательного стандарта по истории учащимися 11 класса.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений,

выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические

рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

Проверочную работу по истории выполняли 4 обучающихся 11 класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 1 (в сравнении с российскими, областными и районными показателями):

Таблица 1.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Краснодарский край	855	16932	3,71	26,95	47,68	21,66
Новопокровский муниципальный район	15	116	0,86	14,66	59,48	25
МБОУ СОШ №6	4	0	0	50	50	4

Можно видеть, что процент успеваемости по истории в 11 классе в школе составляет 100%, что выше соответствующих показателей по другим группам участников, а процент качества – 100%, что также выше показателей по другим группам участников.

В таблице 2 представлен процент выполнения заданий проверочной работы по истории в разрез проверяемых требований (умений):

### Достижение планируемых результатов ВПР 2021 / 11 класс История

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	Новопокровский муниципальный район	Школа	РФ
		16932 уч.	116 уч.	4 уч.	193659 уч..

<p>1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	1	82,, 81	81,9	100	85,75
<p>2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю</p>	2	75, 93	90,52	87,5	78,77
<p>критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).</p>					
<p>3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.</p>	2	76,74	76,29	75	75,22
<p>4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	1	74,45	69,83	50	75,41
<p>5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	4	75,75	80,6	75	78,47



<p>6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	1	77,04	85,34	100	79,16
<p>7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	1	75,84	73,28	100	78,32
<p>8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	2	75,37	79,74	100	78,4
<p>9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать</p>	1	76,21	90,52	100	79,23
<p>историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в</p>					

мировом сообществе.					
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	62,19	78,45	50	65,95
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	37,93	46,98	37,5	39,57
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	42,74	57,76	87,5	46,38
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность	1	37,04	40,52	50	40,22

современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.					
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

По большинству проверяемым требованиям (умениям) результаты обучающихся 11 класса школы от 50 до 100%.

**Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся 11 класса:**

- **Задание 10К2.** Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического

процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- **Задание 12.** Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Соответствие отметок, полученных за выполненную проверочную работу по истории и отметок участников за предыдущее полугодие представлено на диаграмме 1:

Диаграмма 1.



Можно видеть, что 100% обучающихся 11 класса подтвердили свою оценку по истории.

### Выводы и рекомендации

Анализ данных ВПР позволяет сделать вывод о том, что в целом с проверочными работами успешно справился 100% обучающихся 11 класса. Выше районных, краевых и российских показателей успеваемости и качество знаний обучающиеся показали результаты **истории**. По качеству знаний результаты **по английскому языку, географии, истории и физике** превосходят аналогичные по району, области и России. Самое низкое качество знаний – по химии.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» по истории составляет 100 % по школе.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования умений, реализации

ФГОС СОО.

- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- оценка предметных и межпредметных результатов обучения;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- мониторинг результатов ФГОС;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Заместитель директора по УВР



С.В. Тимофеева