

Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности факультатив «Основы православной культуры»» (ФГОС) для 1 класса Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; не противоречит Федеральному закону «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ (ст.3, п.1; ст.4, п.2); «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях РФ»; соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (2009 г.), основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования МОУ Рогачевской средней общеобразовательной школы (для 1-11 классов) на основании авторской программы Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов,(0,5 часа в неделю,33 недели)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности включает в себя: результаты освоения курса, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки и молодёжной политики

Краснодарского края

муниципальное образование Новопокровский район

СОШ №6

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

ЗДУВР

Директор

Теличко Н. И.

Фоломеева Н. В.

Нагирная Я. Л.

Протокол № 1 от «29»
08.2023 г.

от «29» 08.2023 г.

Приказ № 235 от «29»
08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся 1 класса

по курсу внеурочной деятельности факультатива « Основы православной культуры»

Уровень: начальное общее образование 1 класс

Количество часов 17 (0,5 часов в неделю)

Учитель МБОУ СОШ № 6: Теличко Наталья Ивановна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

ст. Новоивановская 2023г.

Пояснительная записка

1. Нормативные документы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; не противоречит Федеральному закону «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ (ст.3, п.1; ст.4, п.2); «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях РФ»; соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (2009 г.), основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования МОУ Рогачевской средней общеобразовательной школы (для 1-11 классов) на основании авторской программы Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Данная рабочая программа составлена без внесения изменений в авторскую программу составителя.

2. Общая характеристика учебного предмета

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Анализ ситуации в России за последние годы показал:

-нравственные ценности в нашем обществе из области сопричастности к общему, коллективному, соборному (в православном понимании) идеалу ответственности человека за человека, из области сопереживания другим людям сместились на переживание прагматических ценностей выгоды, удачи, на проявление практичности и рационализма;
-в результате этого усиливается разобщенность людей, ухудшается нравственность, происходит разрушение семьи, потеря смысла жизни, криминализация сознания, нарастание форм девиантного поведения (наркомания, бродяжничество, алкоголизм, половая распущенность, правонарушения). Все это может привести к нравственной деградации общества.

Такие негативные явления особенно заметны в молодежной среде. Это ставит перед государством неотложную задачу социально-педагогической коррекции и реабилитации юных членов российского общества.

Таким образом, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

Программа включает содержательные элементы учебного предмета с учетом возрастных особенностей школьников. Содержание программы выстроено на основе содержательных концентров: материал каждого нового года обучения повторяет и углубляет изученное, открывая школьникам новую грань мира православной культуры. В рамках единой темы программы «Православная культура и жизнь человека» в ней выделены интегративные темы каждого года обучения.

3. Цель программы:

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по предмету «Православная культура», программой определяются следующие задачи обучения и воспитания:

- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.
- формирование базовой культуры личности школьника;

1 год обучения. Мы и красивый мир Божий вокруг нас.

В программе 1 года обучения закладываются основы духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребёнка о его жизни с православной культурой. В программе выделены два аспекта, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется рекомендуемое содержание:

- 1.Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.
- 2.Опора на наглядно-образный компонент учебного материала.

В соответствии с этим разработаны задачи всех четвертей учебного года обучения:

- актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;
- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;
- приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
- формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм христианской этики.

В темах 1 года детям показана внешняя сторона христианской культуры, отразившаяся в православных традициях жизни.

Учебные темы года изложены в последовательности календарных православных праздников. Так же показана связь христианских традиций с жизнью современного человека и христиан (день рождения, день Ангела, день защитника Отечества, день памяти святых, святки, пасхальные обычаи). Знакомство с православной культурой на уровне учебного знания предполагает три направления ее постижения:

1. Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни.
2. Православная культура как творческая деятельность.
3. Православная культура как язык выражения человека через искусство.

Материал программы 1 года включает компоненты всех трёх направлений и по уровню сложности соответствует возможностям младших школьников.

4. УМК:

Учебник. ШевченкоЛ.Л. Основы православной культуры.– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 1-й год обучения, в 2-х книгах. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М. 2011г.

Методическое пособие, содержащее программу по учебному предмету, тематическое планирование, планы и конспекты уроков. 1 год обучения. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М. 2008 г.

Наглядное пособие «Иллюстрации» 1 год обучения. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М. 2008 г.

Музыкальное пособие «Звуковая палитра». 1 год обучения. М. 2008г.

5. Цели и задачи учебного предмета

В соответствии со спецификой предмета «Православная культура» задачи программы конкретизированы.

Задачи духовно-нравственного образования:

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;
- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Задачи эстетического образования:

- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

6. Ценностные ориентиры содержания обучения

Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К.Д.Ушинский, В.А. Сухомлинский и др.), святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить детей через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе.

Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы об окружающем мире. Постепенно ребенок может быть подведен к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях добрососедства и веротерпимости русская история слагалась христианами. Великие русские люди, которые по сей день остаются для всех лицом истории нашего Отечества, строили и благоукрашали христианские храмы. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви. Смысл этого искусства невозможно понять тому, кто не имеет представления о христианской культуре. Без знания родной культуры человек не может быть культурным.

Вводя своих учеников в радостный мир православной культуры, учитель идет путем ответственной педагогической работы: он учится любить своих учеников, стремится передать им тот свет любви и красоты, какой несет в себе православная культура. Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

7. Определение умений и навыков в результате работы по программе.

Педагогическое решение предполагает создание системы выработки специфических (в соответствии со спецификой предмета и возрастными особенностями детей) навыков-умений.

Навык формируется повторением. На занятиях православной культуры у детей развиваются навыки и потребности общения с объектами православной культуры: с Библией - величайшим памятником мировой литературы, литературой о жизни святых, о православных традициях и ценностях, отраженных в произведениях искусства и в окружающей жизни (в православных праздниках, памятниках архитектуры, иконописи и т.д.) Для этого занятия с детьми рассматриваются как практические творческие.

Умения в области православной культуры предполагают творческое применение полученных знаний в повседневной жизни. Например, полученные знания о детстве преп. Сергия Радонежского, об отношениях в семьях других святых помогают ребенку не только увидеть примеры, но и становятся средством формирования системы отношений в семье (послушания старшим, почитания каждого члена своей семьи), умения выполнять свои обязанности по отношению к близким, товарищам и т.д.).

8. Место предмета в учебном плане

В учебном плане МОУ на изучение предмета «Основы православной культуры» в 1 классе предусмотрен 0,5 недельный час (17 ч.).

Планируемые результаты освоения

1. Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: *(вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.)*

- Важные категории и понятия этики: *(добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида)*

- Общие понятия гражданско-правового сознания: *(Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим)*

2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;

- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы; ▪ демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;
- уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);

- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;
- выглядеть опрятно и аккуратно;
- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

5. Технологии преподавания предмета

При организации учебного процесса на уроках «Основы православной культуры» используются следующие методы, приемы и технологии. В соответствии с системно-деятельностным подходом в обучении применяются такие формы, как групповая работа, работа с классом при объяснении, рефлексии и проверке усвоения материала. Большое внимание уделяется самостоятельной работе учащихся с текстом учебника для поиска информации и её осмысления, творческой работе на уроке при выполнении рисунка, поделки. Для того, чтобы снять психологическое напряжение после уроков и увлечь детей учебным материалом, применяются элементы активных методов обучения (АМО). На уроках активно применяются наглядный материал, произведения разных видов искусства, в том числе и кинематографии и мультипликации. В завершении изучения каждой темы предмета «Основы православной культуры» учащимся предлагается выполнение исследовательских проектов, викторины, проведение праздников.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективная;
- индивидуально-групповые.

Основные типы учебных занятий:

- комбинированный урок;
- уроки-проекты;
- уроки-праздники;
- уроки-экскурсии.

Педагогические технологии:

- проектного обучения;
- организации исследовательской деятельности;
- технология проблемного обучения;
- развития критического мышления;
- личностно – ориентированное обучение

Виды деятельности учителя и ученика на уроке:

чтение, рисование, пение, ритмические движения, игры, сочинение сказок и рассказов, уроки на природе, экскурсии, проведение праздников, создание поделок, лепка, слушание рассказа учителя, обсуждение.

6. Содержание программы

1 год обучения

Красота Божиего мира

Тема 1. Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя(природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог- Творец красивого мира; как Бог сотворил мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и звучании. Добрые и злые Ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

Тема 2. В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чем рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояние поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Каин и Авель. Завись. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог просил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее праздника. Песнопения и величания.

Тема 3. Праздники – радости.

Рождество Христово – самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Тема 4. Пасха: цвета и звуки весны.

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звук, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого – сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Тематическое планирование. Общая тема 1 класса: «Мы и мир Божий вокруг нас».

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.	4
2	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	2
3	Праздники – радости.	7
4	Пасха: цвета и звуки весны.	4

	ИТОГО	17
--	--------------	-----------

**Тематическое планирование по курсу «Основы православной культуры» в 1 классе
на 17 часов (0,5 часа по учебному плану)**

№ п/п	Тема урока	Формы проведения
	Тема 1.Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем 4 ч.	
1	Красота в окружающем мире.	рисование
2	Красота рукотворная и нерукотворная.	беседа
3	Бог – Творец красивого мира.	беседа
4	Правила жизни, данные людям.	беседа
	Тема 2.В ожидании Рождества – самого красивого события зимы. 2 ч	
5	В ожидании праздника.	рисование
6	Канун Рождества Христова.	беседа
	Тема 3.Праздники – радости. 7 ч.	
7	Праздник Рождества Христова.	Просмотр презентации
8	Праздник Крещения.	беседа
9	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	беседа
10	Праздник дня защитника Отечества.	Участие в смотре строя и песни
11	Радости Масленицы. Прощеное воскресенье.	Творческая мастерская
12	Как люди предали Христа.	беседа
13	Святые вожди в земле Русской.	презентация
	Тема 4.Пасха: цвета и звуки весны. 4	
14	Весенние радости.	рисование
15	В ожидании праздника.	Творческая мастерская
16	Какого цвета праздник Пасхи?	рисование
17	Праздников праздник	беседа
	Итого:	

Методические материалы

1	Авторская программа:
---	-----------------------------

	Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г.
2	<p>Учебник: Учебник. Шевченко Л.Л. Основы православной культуры.– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 г.. 1-й год обучения, в 2-х книгах. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М. 2011г. Методическое пособие, содержащее программу по учебному предмету, тематическое планирование, планы и конспекты уроков. 1 год обучения. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М. 2008 г. Наглядное пособие «Иллюстрации» 1 год обучения. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М. 2008 г. Музыкальное пособие «Звуковая палитра». 1 год обучения. М. 2008г.</p>
3	<p>1. Азбука православного воспитания. – М. 1997. 2. Жизнеописания достопамятных людей земли Русской. 10-20 веков/ сост. С.С. Бычков.-М., 1992. 3. Основы православной культуры. Для детей дошкольного возраста\ сост. О.К.Харитонов, под ред. Протоиерея Виктора Дорофеева.- М.2002.</p>
4	<p>Электронные ресурсы: 1. Сайт «Основы православной культуры» создан на основе материалов газеты «Воскресная школа» изд дом «Первое сентября 1998-2002гг» http://vos.1september.ru/ 2. Википедия ru.wikipedia.org 3. В Доме правительства. borodina.mrezha.ru 4. experiment-opk.pravolimp.ru Материалы уроков 5. wiki.iteach.ru Основы православной культуры 6. uchportal.ru Методические разработки Православной культуры 7. vitval2008.narod.ru Перейти к содержанию сайта 8. iunc-dmitrov.ru taxonomy/term/41 9. orthedu.ru Основы православной культуры 10. kopilkaurokov.ru ОРК Уроки Урок 11. youtube.com 12. my.mail.ru mail/bavlen59/video/164 13. uchportal.ru Методические разработки Православной культуры 14. pedagog.dvseminary.ru Учебно-методический центр Методические разработки 15. openclass.ru Открытый класс 143275 . http://www.days.ru http://www.akafist.narod.ru/ 17. http://www.blagovest.bel.ru/pages/biblio.htm . 18 http://www.enc.mail.ru/ 19 http://www.encyklopedia.narod.ru/ 20. http://www.history.rin.ru/ 21 http://www.hrono.ru/ 24. http://www.krugosvet.ru/</p>

25. <http://www.ortho-rus.ru/>
26. <http://www.orthodoxworld.ru/>
27. <http://www.pravoslavie.by/>
28. <http://www.pstbi.ru/>
29. <http://ru.wikipedia.org/>
30. <http://www.schelkovo-hramy.narod.ru/>
31. <http://www.school.edu.ru/>
32. <http://www.slovari.yandex.ru/>
33. <http://www.eroshka.ru>
34. <http://www.skaz.ru>
35. <http://www.radostmoya.ru>
36. Диски CD, MP-3: «Библейские сюжеты в искусстве», « Русская классическая литература в свете Христовой правды», «Что такое православие», «Переславль –Залесский, Петербург, Москва, Сергиев Посад, Коломна »- экскурсии по городам России, «Житие Преподобного Сергия Радонежского», «День Поминовения»- монастырь на острове Валаам, «Азбука православия» - документальный видеофильм, сборник мультфильмов «Библейские истории», «Ангелочек», «Библейские притчи», «Осень детства», «Басни для зайцев» и др.
37. Презентации к урокам по темам.