

+

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ПОНОМАРЧУКА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА
СТАНИЦЫ НОВОИВАНОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
353024, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район,
станция Новоивановская, улица Школьная, 58; тел.: (86149) 38-1-12
ИНН 2344011036 ОГРН 1022304419059
КПП 234401001 ОКПО 43642000

СПРАВКА

14.10.2020 № 382
на № _____ от _____

Дана Шингарей Елене Николаевне, педагогу-психологу
МБОУ СОШ № 6, в том, что она 11 марта 2020 года провела тренинг для
учащихся 9 класса на тему «ОГЭ: с чувством, с толком, с расстановкой».

Директор МБОУ СОШ № 6



Я.Л.Нагирная

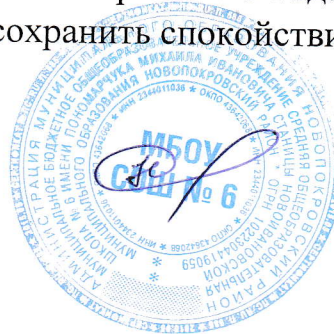
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ПОНОМАРЧУКА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА
СТАНИЦЫ НОВОИВАНОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
353024, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район,
станция Новоивановская, улица Школьная, 58; тел.: (86149) 38-1-12
ИНН 2344011036 ОГРН 1022304419059
КПП 234401001 ОКПО 43642066

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Шингарей Елене Николаевне, педагогу-психологу
МБОУ СОШ № 6, в том, что она 05 марта 2020 года провела тренинг для
учащихся 11 класса на тему «Как сохранить спокойствие».

Директор МБОУ СОШ № 6



Я.Л.Нагирная

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ПОНОМАРЧУКА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА
СТАНЦИЯ НОВОИВАНОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
353024, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район,
станция Новоивановская, улица Школьная, 58; тел.: (86149) 38-1-12
ИНН 2344011036 ОГРН 1022304419059
КПП 234401001 ОКПО 43612968
№ 311
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Шингарей Елене Николаевне, педагогу-психологу
МБОУ СОШ № 6, в том, что она 05 июня 2020 года выступила на
родительском собрании в 11 классе на тему «Как помочь выпускнику?».

Директор МБОУ СОШ № 6



Я.Л.Нагирная

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ПОНОМАРЧУКА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА
СТАНИЦЫ НОВОИВАНОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
353024, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район,
станция Новоивановская, улица Школьная, 58; тел.: (86149) 38-1-12
ИНН 2344011036 ОГРН 1022304419059
КПП 234401001 ОКПО 43642063

14.10.2022 № 384
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Шингарей Елене Николаевне, педагогу-психологу
МБОУ СОШ № 6, в том, что она 20 ноября 2019 года провела классный час
для учащихся 9,11 классов на тему «Как лучше подготовиться к экзаменам».

Директор МБОУ СОШ № 6



Я.Л.Нагирная

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ПОНОМАРЧУКА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА
СТАНИЦЫ НОВОИВАНОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
353024, Россия, Краснодарский край, Новопокровский район,
станция Новоивановская, улица Школьная, 58; тел.: (86149) 38-1-12
ИНН 2344011036 ОГРН 1022304419059
КПП 234401001 ОКПО 43642068

14.10.2019 № 385
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Шингарей Елене Николаевне, педагогу-психологу
МБОУ СОШ № 6, в том, что она 28 октября 2019 года выступила на
педагогическом совете на тему «Психолого-педагогическая помощь в период
подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».

Директор МБОУ СОШ № 6



Я.Л.Нагирная



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №6

Я.Л. Нагирная

приказ № 390 от « 30 » 08 2019г

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ СОШ №6

ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ К ЕГЭ и ОГЭ

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Актуальность психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ трудно недооценить. Это связано с тем, что любой экзамен является стрессовой ситуацией и с тем, что ОГЭ и ЕГЭ, как форма экзамена, появился сравнительно недавно и ввиду внедрения каждый год меняются требования к проведению экзамена, и с тем, что такая форма проведения экзамена для многих выпускников является непривычной и пугающей. Все это привело к необходимости создания тренинговой программы, позволяющей помочь учащимся более эффективно подготовиться к экзамену и справиться с волнением.

При разработке программы "Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ" содержание опирается на занятия по подготовке учащихся одиннадцатого и девятого классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е.В. и Будневич Г.Н. и программу "Путь к успеху" Стебенева Н.Б., и Королевой Н.В. Программа позволяет нивелировать негативные ожидания и переживания, вызванные ОГЭ и ЕГЭ, кроме того с её помощью выпускники могут научиться различным приёмам эффективного запоминания и работы с текстами, что является основным компонентом подготовки к любому экзамену. Самостоятельным блоком данной программы выступает обучение приёмам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения. Таким образом, программа позволяет выпускникам научиться эффективно работать и эффективно отдыхать.

Цель: оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11-х классов и их родителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Методы и техники, используемые на занятиях:

- Мини-лекции.
- Дискуссии.
- Релаксационные методы.
- Метафорические притчи и истории.
- Психофизиологические методики.
- Упражнения с элементами арттерапии.

Диагностические методики

Задачи:

1. Повышение сопротивляемости стрессу.
2. Отработка навыков поведения на экзамене.
3. Развитие уверенности в себе.
4. Развитие коммуникативной компетентности.
5. Развитие навыков самоконтроля.
6. Помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок.
7. Обучение приёмам эффективного запоминания

Субъекты программы: выпускники 9-х и 11-х классов, их родители, учителя.

Ожидаемые результаты:

Психологическая готовность участников ОГЭ и ЕГЭ:

1. Снижение уровня тревожности.
2. Развитие концентрации внимания.
3. Развитие чёткости и структурированности мышления.
4. Повышение сопротивляемости стрессу.
5. Развитие эмоционально-волевой сферы.
6. Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
7. Развитие навыков конструктивного взаимодействия (и всех психических процессов, необходимых при сдаче ЕГЭ и ОГЭ).

№	Виды деятельности	Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
Диагностическая работа					
1	Работа с учащимися 9-11-х классов Диагностика.	1. Тест экзаменационной тревожности (Achievement Anxiety Test, Alpert, Haber)	Выявление преобладающих опасений выпускников.	сентябрь	Педагог-психолог
2		2. Тест «Стресс» Анкета	Выявление уровня стресса у выпускников.	декабрь	Педагог-психолог
3		3. Опросник «Итоги ЕГЭ», Алла Костылева	Изучение уровня психической готовности к сдаче ГИА	Сроки первого пробного экзамена	Педагог-психолог
4		4. Тест «Моральная устойчивость»	Выявление уровня моральной устойчивости.	февраль	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа					
5	Индивидуальные и групповые занятия. (9,11кл)	Кл. час «Как лучше подготовиться к экзаменам»	Сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам	ноябрь	Педагог-психолог

6		Кл.час «Поведение на экзамене»	Дать рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена.	ноябрь	Педагог-психолог
7		Кл.час «Память и приёмы запоминания».	Знакомство с приёмами запоминания, характеристиками памяти	декабрь	Педагог-психолог
8		Кл.час «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала»	Сообщить об эффективных способах запоминания большого объёма материала.	январь	Педагог-психолог
9		Кл.час «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации». Сказка «Страус»	Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. Помочь учащимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации.	февраль	Педагог-психолог
10	Тренинг (с элементами арттерапии)	«ОГЭ: с чувством, с толком, с расстановкой» (9кл) «Как сохранить спокойствие» (11кл.)	Рекомендации по сохранению спокойствия во время экзамена и во время подготовки к нему.	март-апрель	Педагог-психолог
Консультативная работа					
11	Работа с родителями выпускников	«Психологически особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ». «Как противостоять стрессу».	– познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена; – проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям; – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	февраль-март	Педагог-психолог совместно с зам.директора по УР
12	Консультации	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам,	Оказание помощи по вопросам, связанных с подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ.	В течение года	Педагог-психолог

		связанных с ЕГЭ и ОГЭ.			
Психологическое просвещение					
13	Работа с учителями - предметниками	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся (по запросу)	Выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ.	В течение года	Педагог-психолог
14	Выступление на педагогическом совете	«Психолого-педагогическая помощь в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	- познакомить педагогов с эффективными методами помощи учащимся при подготовке к экзаменам	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
15	Родительское собрание 11 класс	«Как помочь выпускнику?»	- познакомить родителей выпускников с эффективными методами помощи учащимся при подготовке к экзаменам	Май-июнь	Педагог-психолог
16	Работа с классными руководителями.	Психологическая помощь в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Рекомендации кл.руководителям по подготовке к экзаменам.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Методическая работа					
17		Составление и утверждение плана работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.		сентябрь	Педагог-психолог
18		Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Памятка.	– предложить рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам.	октябрь	Педагог-психолог
19		3. Подготовка методических рекомендаций родителям. Памятка.	– дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	Октябрь-май	Педагог-психолог
20		Подготовка методических рекомендаций учителям –	– предложить рекомендации по оказанию помощи детям	ноябрь	Педагог-психолог

		предметникам по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Памятка.	в период подготовки к экзаменам.		
21		Подготовка рекомендаций выпускникам по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Дать рекомендации по подготовке к экзаменам	декабрь-февраль	Педагог-психолог
22	Оформление стенда для выпускников	«Время вспомнить о ЕГЭ и ОГЭ».	Информация по подготовке к экзаменам.	январь-февраль	Педагог-психолог
23	Нормативная документация	Оформление протоколов родительского собрания.		В течении года	Педагог-психолог, классные руководители, зам. директора по УР
24		Анализ выполнения плана работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.		июль	Педагог-психолог

Педагог-психолог _____

Шингарей

Е.Н.Шингарей

**Анализ
работы педагога-психолога с
учащимися 9 и 11 классов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
за 2019-2020 учебный год.**

Цель: оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11 классов и их родителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи:

1. Повышение сопротивляемости стрессу.
2. Отработка навыков поведения на экзамене.
3. Развитие уверенности в себе.
4. Развитие коммуникативной компетентности.
5. Развитие навыков самоконтроля.
6. Помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок.
7. Обучение приемам эффективного запоминания

Деятельность педагога-психолога в 2019-2020 учебном году была реализована по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативная работа
4. Психологическое просвещение
5. Организационно-методическая работа педагога-психолога

Планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, тренинги.

Диагностическая работа

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид. В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся 9,11 классов ежегодно проводятся диагностические исследования:

Проведены диагностики по исследованию:

- уровня стресса у выпускников 9,11 класса;
- уровня психической готовности к сдаче ГИА (9,11 класс);
- уровня моральной устойчивости (9,11 класс);
- уровень экзаменационной тревожности (9,11 класс).

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам

и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа реализовывалась в групповой форме. Согласно плана с обучающимися проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- ✓ снижение уровня тревожности.
- ✓ развитие концентрации внимания.
- ✓ развитие чёткости и структурированности мышления.
- ✓ повышение сопротивляемости стрессу.
- ✓ развитие эмоционально-волевой сферы.
- ✓ развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
- ✓ развитие навыков конструктивного взаимодействия (и всех психических процессов, необходимых при сдаче ЕГЭ и ОГЭ).

За период 2019-2020 учебных год были проведены классные часы в 9 и 11 классах на тему:

- «Как лучше подготовиться к экзаменам». Цель: сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам.
- «Поведение на экзамене». Цель: дать рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена.
- «Память и приёмы запоминания». Цель: знакомство с приёмами запоминания, характеристиками памяти.
- «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала». Цель: сообщить об эффективных способах запоминания большого объёма материала.
- «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации». Сказка «Страус». Цель: дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. Помочь учащимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации.

Так же учащиеся приняли участие в тренингах с элементами арттерапии, на которых получили рекомендации по сохранению спокойствия во время экзамена и во время подготовки к нему.

- «ОГЭ: с чувством, с толком, с расстановкой» (9кл)
- «Как сохранить спокойствие» (11кл.)

Консультативная работа

Консультативная работа проводилась с родителями выпускников по темам:

- «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».
- «Как противостоять стрессу».

На этих консультациях родители познакомились с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена, проанализировали подготовленность детей к предстоящим испытаниям. Так же получили рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.

Психологическое просвещение

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- Работа с учителями-предметниками. Цель: выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- Выступления на педагогическом совете. Цель: познакомить педагогов с эффективными методами помощи учащимся при подготовке к экзаменам.
- Выступление на родительском собрании. Цель: познакомить родителей выпускников с эффективными методами помощи учащимся при подготовке к экзаменам.
- Работа с классными руководителями выпускных классов. Цель: дать рекомендации классным руководителям по подготовке к экзаменам.

Организационно-методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Подготовка к практическим занятиям, консультациям;
- ✓ Подготовка к выступлению на родительском собрании и педагогическом совете;
- ✓ Дополнение базы диагностических методик;
- ✓ Подготовка методических рекомендаций педагогическому коллективу, родителям выпускников и самим выпускникам;
- ✓ Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик;
- ✓ Оформление стенда для выпускников «Время вспомнить о ЕГЭ и ОГЭ».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы с учащимися 9 и 11 классов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ за 2019-2020 учебный год и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, педагогов-предметников и родителей в виде рекомендаций.

Анализ выполненной работы по психолого-педагогическому сопровождению показывает, что полноценная психологическая поддержка выпускников может осуществляться только при тесном взаимодействии педагогов, психологов и родителей, что позволяет направить усилия всех взрослых на достижение одной и той же цели - успешной сдачи экзаменов!

Педагог-психолог _____



Шингарей Е.Н.