

Аннотация

к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Читательская грамотность» (ФГОС) для 1 класса

Рабочая программа для обучающихся 1 класса по курсу внеурочной деятельности кружка «Читательская грамотность» разработана в соответствии с ФГОС НОО на основе авторской программы автора Лобовой Л.Н., г. Светогорск , 2020 года

Рабочая программа рассчитана на 17 часов,(0,5 часа в неделю, 33 недели)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности включает в себя: результаты освоения курса, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки и молодёжной политики

Краснодарского края

муниципальное образование Новопокровский район

СОШ №6

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Теличко Н. И.
Протокол № 1 от «29»
08.2023 г.

Фоломеева Н. В.
от «29» 08.2023 г.

Нагирная Я. Л.
Приказ № 235 от «29»
08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся 1 класса

по курсу внеурочной деятельности кружка «Читательская грамотность»»

Уровень: начальное общее образование 1 класс

Количество часов 17 (0,5 часов в неделю)

Учитель МБОУ СОШ № 6: Теличко Наталья Ивановна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО с учётом авторской программы автора Лобовой Л.Н., г. Светогорск

ст. Новоивановская 2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности кружка «Читательская грамотность» составлена на основе следующих нормативных документов:

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 21.07.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Основными **целями** интегрированного курса «Чтение с увлечением» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Задачи:

1. Образовательные

- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст,
- учить отвечать на вопросы по содержанию,
- учить пересказу,
- учить читателя становиться исследователем.

2. Развивающие

- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

1. Воспитательные

-формировать у детей интерес к книге.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» - это создание условий для использования приобретенных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику больше общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из других изданий (справочных, энциклопедических).

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка это и труд, и творчество, и удовольствие, и новые открытия, и самовоспитание.

Преимственность факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет на протяжении четырех лет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными), а также читательскими умениями.

Практическая значимость курса заключается в умении:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Программа разработана на возраст обучающихся: 7-8 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение- 7 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

В кружке принимают участие учащиеся 1 класса. Занятия проходят раз в 2 недели, 17 часов в год.

Планируемые результаты формирования УУД к концу 1-го года обучения

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

2.Содержание программы.

Сказки о животных (7ч)

- Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)

- Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)

Бытовые сказки (3 ч)

- Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
- Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (2 ч)

Волшебные сказки (6 ч)

- Русская народная сказка «Репка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)
- Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)
- Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
- Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (2 ч)
- Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)

Итоговое занятие (1ч)

Викторина по сказкам «Здравствуй лето!» «Летние каникулы».

3. Тематическое планирование курса «Читательская грамотность»

1 класс (17 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Форма проведения занятия	Форма контроля
	Раздел 1. Сказки о животных.				
1	Русская народная сказка «Колобок». День знаний.	1		Тематическая беседа	Фронтальная
2	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1		Выставка рисунков	Фронтальная
3	Русская народная сказка «Заюшкина избушка». «Безопасность во время осенних каникул»	1		Викторина Тематическая беседа «Дружба творит чудеса»	Фронтальная
4	Русская народная сказка «Жихарка».	1		Викторина	Тест
5	Русская народная сказка «Медведь и лиса».	1		Игра-путешествие	Фронтальная
6	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок».	1		Тематическая беседа «Всероссийская неделя	Фронтальная

				детской и юношеской книги»	
7	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	1		Игра-путешествие	Фронтальная
	Раздел 2. Бытовые сказки.				
8	Русская народная сказка «У страха глаза велики». «Путешествие на планету «Чистых слов».	1		Концерт	Фронтальная
9	Русская народная сказка «Морозко». «Космос – это мы».	1		Творческая работа Классный час	Фронтальная
10	Русская народная сказка «Пастушья дудочка». «Дети войны»	2		Тематическая беседа Урок мужества	Фронтальная
	Раздел 3. Волшебные сказки.				
11	Русская народная сказка «Репка».	1		Тематическая беседа	Ролевая игра
12	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». «Поведение у замерзших водоемов». «Правила поведения и безопасности на улицах в вечернее время сток».	1		Тематическая беседа Беседа-инструктаж по ПДД.	Фронтальная
13	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	1		Тематическая беседа	Фронтальная
14	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». «Дружба творит чудеса»	1		Игра-путешествие	Фронтальная
15	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1		Концерт Классный час	Ролевая игра
16	Русская народная сказка «Маша и медведь». «Прощание с азбукой»	1		Коллаж (выставка) Праздник	Фронтальная
17	Викторина по сказкам «Здравствуй лето!» «Летние каникулы».	1		Викторина Профилактическое мероприятие	Тест
	Итого:	17 ч			

4.Методические материалы

Форма обучения - очная. Форма организации деятельности обучающихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Форма аудиторных занятий: викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс – кроссворд, урок-спектакль.

Продолжительность занятия: сентябрь-декабрь 35 минут, январь-май 40 минут. Занятия проходят раз в неделю, 35 часа в год.

Средства обучения: художественная литература, комплекс ИКТ, кабинет, оборудованный всем необходимым, учебно-методические материалы, наглядные демонстрационные пособия и таблицы.

Главным методом является чтение – рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, инсценирование, беседа. Наиболее предпочтительные **формы** работы – фронтальная беседа, индивидуальные ответы, групповые и парные выступления.

Используемая литература:

2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением. 1,2,3,4класс. Тетрадь для обучающихся.

3. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением.1, 2,3,4 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением.

4. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс. (ООО «Планета», 2016г.)

5. Интернет-ресурсы с литературными презентациями methodisty.ru Все работы» Презентации и видеоролики, [viki.rdf.ru>item/373](http://viki.rdf.ru/item/373), [lit-studia.ru>method/46.html](http://lit-studia.ru/method/46.html)