

Аннотация
к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению
(цветоводство и декоративное садоводство), 6 класс

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) 6 класс разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2015г.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат» 2019-2020 учебный год;
- Учебный план КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат» на 2019-2020 учебный год.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, Сб.1./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.
- Положение о разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам коррекционной работы и внеурочной деятельности.

в соответствии с требованиями программы обучения под редакцией В. В.

Программа предназначена для работы с обучающимися 6 классов с легкой степенью умственной отсталости и разработана на основе учебной программы «Цветоводство и декоративное садоводство» Е.А. Ковалевой. Она включает следующие разделы: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета; тематическое планирование, описание методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Согласно учебному плану рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение цветоводству и декоративному садоводству в объеме 8 часов в неделю.

Основной целью курса является ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирование необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы уроков, как экскурсии, лабораторные работы. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагаются практические работы.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

6 класс – 68 часов (по 2 часа в неделю, 34 учебных недели)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
муниципальное образование Новопокровский район
СОШ №6

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Тимофеев А.А.
Протокол № 1 от «29» 08
2024 г.

Тимофеева С.В.
Протокол № 1 от «29» 08
2024 г.

Нагирная Я.Л.
Приказ № 260 от «29» 08
2024 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету «Профильный труд (цветоводство)»

6 класс

ст.Новоивановская, 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб.2.;
3. Учебного плана Образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год;
4. Образовательной программы КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат».

Программа предназначена для работы с обучающимися 6 классов с легкой степенью умственной отсталости и разработана на основе учебной программы «Цветоводство и декоративное садоводство» Е.А. Ковалевой.

Согласно Базисному учебному плану рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение цветоводству и декоративному садоводству в объеме 8 часов в неделю.

Основной **целью** курса является ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирование необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагаются практические работы.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика («Разметка посадочных рядков»), биология («Строение цветкового растения», «Породы деревьев и кустарников», «Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам»), ручной труд («Бумажные пакеты для расфасовки семян», «Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников»).

Формы организации трудового обучения.

Трудовое обучение в адаптивной школе организуется в различных формах: проводятся учебные уроки, летняя трудовая практика, факультативы. Основной формой организации профессионально-трудового обучения обучающихся являются сдвоенные уроки продолжительностью по 40 минут.

Урок по профессионально-трудовому обучению в дидактическом отношении приравнивается к уроку по общеобразовательному предмету, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам. Требования, предъявляемые к уроку по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого урока.
3. Соблюдение дидактических этапов урока. Обучение — структурный процесс, поэтому каждый урок должен иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура урока зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.

4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Обучение школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием следующих **методов работы**: рассказа, объяснения, разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Неизменной остаётся задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений, и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приёмам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

В воспитательных целях рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Планируемые результаты

Освоение обучающимися с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов;
- экономное расходование материалов при проведении практических работ: бумаги, ткани, электричества и др.;

- знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки инструментов (инвентаря) в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработки лопаты, граблей, мотыги- бороздовичка, скребка, садовых ножниц, садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы в соответствии с программным материалом при выполнении заданий и проведении практических работ. Достаточный уровень
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно - практической деятельности: выбор материала в зависимости от предметно- практической деятельности: бумаги, картона, ткани; определение свойств материалов: цвета, формы, экологичности, жёсткости, плотности, эластичности/пластичности, прочности, устойчивости к температурным колебаниям, деформации, теплопроводности, водопроницаемости, рассыпаемости.
- экономное расходование материалов при проведении практических работ: бумаги, ткани, электричества и др.;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы в соответствии с программным материалом при проведении практических работ.
- знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки инструментов (инвентаря) в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработки лопаты, граблей, мотыги- бороздовичка, скребка, садовых ножниц, садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы в соответствии с программным материалом при выполнении заданий и проведении практических работ.

Содержание учебного предмета

«Профильный труд» 6 класс (68 часа)

Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения Введение. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте методом гидропоники. Однолетние цветочные растения. Однолетние цветочные растения: космея, петуния, астра. Высокослое, среднерослое и низкорослое растение. Семенное и вегетативное размножение. Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения. Стеблевой черенок, корневище, гнездо луковиц. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно с использованием гидропонных установок (флокс, пион, георгин). Вегетация. Зимующие и не зимующие многолетние растения.

Георгины и гладиолусы. Пион – многолетнее зимующее цветковое растение. Почва для пионов. Способы размножения пиона. Деление и пересадка пионов.

Раздел 2. Осенние работы в цветнике Разнообразие семян. Рубчик, семяход, семядоли, зародыш, корешок, стебелёк, почка. Форма, размер, цвет семян. Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная. Использование гидропонных установок (природного процесса выращивания растений в замкнутом пространстве). Осенний уход за зимующими многолетниками. Срезка стебля на пень, отмирание части растения, вредители садовых растений. Инвентарь для уборки семян однолетников. Садовые ножницы. Правила безопасной работы садовыми ножницами. Сбор семян цветочных растений.

Раздел 3. Зелёные насаждения Растения для зелёных насаждений. Деревья: берёза, липа, клён, каштан, платан. Кустарники: жасмин, сирень. Отличие деревьев от кустарников. Размещение зелёных насаждений. Парк, сад, бульвар, сквер. Осенний уход за декоративными кустарниками. Сбор опавших листьев. Удаление сорняков. Окапывание почвы вокруг кустарника. Обрезка сломанных ветвей кустарников.

Внутренние и наружные почки. Инструменты для обрезки кустарников. Секатор. Правила Безопасной работы секатором. Срезка веток на почку. Осенний уход за декоративными кустарниками. Зимние работы в парках и скверах. Снегоочистительные машины. Очистка снега вручную. Рабочие зелёного хозяйства. Виды работ в зимнем саду.

Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства. Пакетик для хранения семян. Чертёжные инструменты. Чертёж пакетика для хранения семян. Обмолот, очистка и расфасовка семян. Сортировка. Почва. Состав почвы. Перегной почвы. Песчаные и глинистые почвы. Способ определения песчаной и глинистой почвы. Свойства песчаных и глинистых почв.

Раздел 5. Комнатное цветоводство. Уход за комнатными растениями в зимнее время. Рост и развитие растений, выращенных в разных субстратах. Преимущество растений, выращенных методом гидропоники. Гидропоника: основные методы и способы выращивания огородных культур дома. Пеларгония - декоративно-цветущая горшечная культура. Виды пеларгоний. Пеларгония зональная. Пеларгония душистая. Пеларгония щитковидная. Уход за комнатными растениями. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Разнообразие цветковых растений. Органы цветкового растения. Тагетес, календула. Наземная и подземная части цветковых растений. Строение подземной части цветкового растения: главный корень, боковые корни, придаточные корни. Стержневая корневая система, мочковатая корневая система, корневые волоски. Стебли цветковых растений. Стебли: деревянистые, травянистые, с опушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, вьющиеся, плети, цепляющиеся. Строение листьев цветковых растений. Листовая пластина. Простые и сложные листья, гладкие и опушённые листья. Узел, междоузлие, стеблевые и прикорневые листья, жилки. Сетчатое, дуговое и параллельное жилкование. Строение цветка: околоцветник, тычинки, пестик, чашелистики, венчик, свободные и сросшиеся лепестки, пыльник, завязь, столбик, рыльце. Образование плода. Соцветие.

Раздел 6. Ранневесенние работы Цветники. Элементы цветника. Бордюрный камень, рабатка, групповая посадка. Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Декоративные качества растений, бордюрные растения, бордюр. Петуния. Выращивание рассады петунии. Способы выращивания рассады. Использование мини-теплицы, прибора для обеззараживания семян и луковиц растений «Триостат», стеллажа для рассады со светодиодной подсветкой. Зимующие многолетники из группы лилейных. Тюльпаны. Лилии. Строение луковицы лилии: чешуйки, кроющая оболочка, луковица-детка. Лилия тигровая. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Мульчирующий слой. Пикирование.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике. Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Этапы подготовки цветника к весне в цветнике. Садовый инвентарь: грабли, штыковые лопаты, планки, колышки, шнур, рулетка, совки, лейки, зубчатый маркёр и лёгкий валик. Правила безопасной работы садовым инвентарём. Рабатка. Виды размещения рабатки в цветнике. Выбор однолетников для посева в цветнике. Космея. Дельфиниум. Алиссум. Подготовка почвы в цветнике. Вскопывание почвы на рабатке. Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Биологические особенности растения, заделка семян в почву. Высадка рассады петунии, уход за посевами.

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Кол-во часов
	Однолетние и многолетние цветковые растения	
1	Виды цветковых растений ,выращиваемых в открытом грунте.	1
2	Однолетние цветковые растения.	1
3	Семенное и вегетотивное размножение	1
4	цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	1
5	Зимующие и незимующие многолетние растения.	1
6	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения..	1
7	Размножение пионов.	1
8	Деление и пересадка пионов.	1
9	Практическая работа 1. Размножение пиона.	1
	. Осенние работы в цветнике	
10	Разновидности семян.	1
11	Разновидности семян.	1
12	Признаки созревания семян.	1
13	Способы сбора семян однолетников	1
14	Инвентарь для уборки семян однолетников	1
15	Практическая работа. Сбор семян цветочных растений.	1
16	Осенний уход за зимующими многолетниками	1
	Зелёные насаждения	
17	Растения для зелёных насаждений	1
18	Размещение зелёных насаждений	1
19	Размещение зелёных насаждений	1
20	Осенний уход за декоративными кустарниками.	1
21	Обрезка сломанных ветвей кустарников	1
22	Инструменты для обрезки кустарников.	1
23	Практическая работа № 4 Срезка веток на почку	1
24	Практическая работа. Осенний уход за декоративными кустарниками.	1
25	Зимние работы в парках и скверах.	1
26	Практическая работа №5. Виды работ в зимнем саду.	1
	Зимние работы в мастерской цветоводства	

27	Изготовление пакета для семян по чертежу. Практическая работа № 6.	1
28	Обмолот, очистка и расфасовка семян	1
29	Почва. Состав почвы	1
30	Перегной почвы	1
31	Песчаные и глинистые почвы	1
32	Свойства песчаных и глинистых почв	1
33	Свойства песчаных и глинистых почв	1
	Комнатное цветоводство	
34	Уход за комнатными растениями в зимнее время.	1
35	Уход за комнатными растениями в зимнее время.	1
36	Пеларгония	1
37	Практическая работа № 8. Уход за комнатными растениями	1
38	Практическая работа № 9.размножение пеларгонии стеблевыми черенками	1
39	Практическая работа №10. Посадка стеблевого черенка в горшок.	1
40	Разнообразие цветковых растений.	1
41	Разнообразие цветковых растений.	1
42	Наземная и подземная части цветковых растений.	1
43	Строение подземной части цветкового растения	1
44	Стебли цветковых растений	1
45	Стебли цветковых растений	1
46	Строение листьев цветковых растений	1
47	Строение листьев цветковых растений	1
48	Образование плода	1
49	Соцветия	1
50	Соцветия	1
	Ранневесенние работы	
51	Цветники.	1
52	Подбор однолетников для выращивания в цветнике	1
53	Подбор однолетников для выращивания в цветнике	1
54	Петуния.	1
55	Выращивание рассады петунии	1
56	Практическая работа № 11. Посев семян петунии на снег	1
57	Зимующие многолетники из группы лилейных	1

58	Лилия тигровая.	1
60	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.	1
61	Мульчирующий слой. Пикирование	1
	Весенние работы в цветнике.	
62	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду	1
63	Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарём	1
64	Планирование размещения рабатки в цветнике	1
65	Выбор однолетников для посева в цветнике	1
66	Подготовка почвы в цветнике.	1
67	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник	1
68	Высадка рассады петунии, уход за посевами.	1

Описание методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебная литература

1. Е.А.Ковалёва «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; Москва «Просвещение», 2009.

Научно-методическая литература

1.О.В. Бердникова, А.В.Борисова. Комнатные растения. –Москва. Эксмо, 2004.

1. С.Л. Быховец. Энциклопедия комнатных растений. -Минск. Харвест, 2003.

2.Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд.,перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1985. – 184 с.,ил.

3.Примернаяадаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб.2.;

5.Справочное издание Энциклопедия комнатных растений. – Мн.: Харвест, 2003. – 496 с.

6.Федеральный Государственный Образовательный Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью

7.Хессайон Д.Г. Все о газоне. Изд. 2-е. исправленное. Перевод с английского О.И. Романовой. Научный консультант Т.К. Рогачева – М.: «Кладезь-Букс» 2007. 127 с., ил.

8.Л.А. Чечина. Азбука комнатных растений. – Москва. Дрофа плюс, 2005.

Литература для учащихся

1.Филипс С. Цветы в вашем саду/ Пер. с англ. Е. Ксиловой – М.: КРОН-ПРЕСС, 2000. – 108 с.

2.Школьник Ю.К. Растения. Полная энциклопедия/ Ил. А. Воробьев, Ю. Золоторёвой, Ю. Школьник. – м.: Изд-во Эксмо, 2005 – 256 с., ил.