

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю
общеобразовательную школу № 6 имени Пономарчука Михаила Ивановича
станции Новоивановской муниципального образования Новопокровский
район**

СОГЛАСОВАНО: <i>Протокол педагогического совета МБОУ СОШ №6 от 29.08.2023 г. №6</i>	СОГЛАСОВАНО: <i>Протокол совета школы МБОУ СОШ №6 от 29.08.2023 г. №2</i>	УТВЕРЖДЕНО: <i>Приказом от 29.08.2023 №280-1 Директор МБОУ СОШ № 6 _____ Я.Л. Нагирная</i>
---	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе средневзвешенной
оценки образовательных достижений учащихся
МБОУ СОШ №6

Общие положения

- 1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в МБОУ СОШ №6 разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. №АБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом «Сетевой Город. Образование» в пятибалльную отметку в Школе.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ №6 с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания (Приложение 1,2,3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся МБОУ СОШ №6 (Положение размещается на сайте ОО).

2.5. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость, то есть — ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы. Для выполнения этого свойства “ Таблица соответствия вида контроля учащихся и « веса» оценки” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3. Заключение

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. **Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок) **Особенности подсчета:**

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 5), 3 самостоятельных работы (вес - 3), одна практическая работа (вес - 2) и три проверки тетрадей (вес -1).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*5 + 2*4 + 2*2 + 4*4 + 2*3 + 5*2 + 5*1 + 4*1 + 4*2 = 72$ баллов. Здесь: первое слагаемое $3*5$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*5$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 3 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 1 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*2$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2*5 + 3*3 + 3*1 = 21.$$

Итоговая оценка ученика будет равняться $72/21 = 3,4$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся

1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода.
2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-бальной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.
4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:
 - повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
 - снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,
 - объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть/триместр, полугодие, год).
5. Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.
6. Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале.

Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности в рамках текущей и промежуточной аттестации

Тип задания	Вес работы
Итоговая контрольная работа	5
Контрольно-диагностическая работа	5
Работа по карточке	2
Графическая работа	5
Ответ на уроке	1
Контрольная работа	5
Диагностическая контрольная работа	5
Самостоятельная работа	3
Лабораторная работа	3
Проект	5
Тематическая работа	2
Реферат	2
Диктант	5
Сочинение	5

Изложение	4
Практическая работа	3
Зачёт	3
Тестирование	3
Домашнее задание	1
Диктант с орфографическим заданием	5
Сообщение по теме	1
Индивидуальная работа	1
Краевая контрольная работа	5
Диктант с грамматическим заданием	5
Домашнее сочинение литература	4
Мониторинговая работа	5
Математический диктант	3
Творческая работа	3
Словарный диктант	4
Домашнее сочинение русский язык	4
Диагностическая работа	5
Компьютерное тестирование	4
Итоговое тестирование	5
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	5
Зачётная практическая работа	4
Итоговый контрольный диктант	5
Обучающая практическая работа	3
Аудирование	4
Проверочная работа	3
Контрольное списывание	3
Всероссийская проверочная работа	5
Техника чтения	1
Комплексная работа ФГОС	2
Наизусть	2
Национальные исследования КО	5
Итог. год. контрольная работа	5
Контрольно- диагностическая работа	5
Списывание	3
Орфографическая работа	3
Грамматическое задание	3

Письмо по памяти	3
Доклад	2
Работа с контурными картами	2
Рабочая тетрадь. (ведение тетради, конспекта)	1
Контроль навыков говорения	5
Контроль навыков письма: Личное письмо	5
Контроль навыков письма.: эссе	4
Контроль навыков чтения	5
Лексико-грамматический тест	4

Приложение №3

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 -3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5