Подписан: Нагирная Яна Леонидовна
DN: C=RU, OU=директор, O=МБОУ СОШ 6 станица Новоивановская, CN=Нагирная Яна Леонидовна, E=school6@npokr.kubannet.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Foxit Reader Версия: 10.1.1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮЖДЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ПОНОМАРЧУКА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА СТАНИЦЫ НОВОИВАНОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО: *Протокол педагогического совета* *МБОУ СОШ №6* *от 29.08.2023 №1*	*СОГЛАСОВАНО:* *Протокол совета школы* *МБОУ СОШ №6* *от 29.08.2023 г. №__*	*УТВЕРЖДЕНО:* *Приказом от 29.08.2022* *№ 230* *Директор МБОУ СОШ № 6* *_____ Я.Л. Нагирная*

Программа воспитания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Пономарчука Михаила Ивановича станицы Новоивановской муниципального образования Новопокровский район

Автор:
Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 6
Фоломеева Надежда Владимировна

2023г.

Пояснительная записка
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2 Направления воспитания
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
2.1 Уклад общеобразовательной организации
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3.1 Кадровое обеспечение
3.2 Нормативно-методическое обеспечение
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
3.5 Анализ воспитательного процесса
Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее, соответственно — Программа школы), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Пономарчука Михаила Ивановича станицы Новоивановской муниципального образования Новопокровский район (далее МБОУ СОШ № 6) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 23.06.2022 года протокол № 3/22.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе

в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями
и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
1.Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в

обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
2.Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
3.Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
4.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
5.Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
6.Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
7.Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
1.Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
2.Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
3.Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях

индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
4.Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
6.Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
7.Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
8.Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
1.Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
2.Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
3.Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
4.Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую

активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

6.Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

7.Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

8.Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной

научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СОШ № 6 основана в 1913 году и является средней общеобразовательной школой, в которой обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В 2013 году школе было присвоено имя Пономарчука Михаила Ивановича, участника ВОВ, педагога, руководителя школы. Был награжден орденом «красной звезды», погиб на войне. МБОУ СОШ № 6 - школа сельского типа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ, но у обучающих есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции), так и за его пределами.

В школе обучаются коренные жители и «приезжие». Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы. Так же воспитательная работа школы строиться с учетом состава обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами**.** Для МБОУ СОШ № 6 это: сельская администрация ст. Новоивановской, МКУК «Новоивановский КДЦ», МКУК "Новоивановская СБ", «Новоивановское хуторское казачье общество», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район, МАУ ДО ЦТ "Родные истоки" станицы Новопокровской, Свято-Покровский храм станицы Новоивановской, КДН, ОПДН, МВД Новопокровского района.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского

самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «Выборы лидера ученического самоуправления», «Вечер встречи выпускников», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Праздник патриотической песни», пробег по ст. Новоивановской посвященный Дню Победы, экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия , посвященные Дню края и Новопокровского района, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете актива», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отряда ЮИД, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РД «Движения Первых», участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях и поэтому в школе организованы объединения патриотической направленности:

-участие учащихся в краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти Жукова Г.К.;

- классы казачьей направленности, целью которых являются воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству; исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества.

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

-проект «Культурный норматив школьника», который направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России. Участие в проекте позволит школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки.

- проект "Киноуроки в школах России". Проект заключается в создании «Киноуроков»: детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения

педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.
- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.
-конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
- проект «Самбо в школу» - активизация деятельности исполнительных органов государственной власти, образовательных учреждений и физкультурно-спортивных организаций по формированию у детей, подростков и молодежи устойчивого интереса к занятиям самбо.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы.

С 2023-2024 учебного года программа реализуется:

- по инвариантные модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»

-вариативным модулям: «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

3.1. Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего

содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.)

3.2 Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не

рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (согласно учебного плана и воспитательного плана классных руководителей):

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (факультатив «История кубанского казачества», работа отряда юнармиии «Патриот», волонтерского отряда «Юный волонтер», проект "Киноуроки в школах России", Всероссийский проект «Разговор о важном», уроки Мужества, «Безопасные дороги Кубани»).

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам православной культуры и духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (проект «Культура для школьника»);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (Факультативы: «Математическая грамотность», «НОУ Разум. ру», «Шахматы в школе», «Практикум по геометрии», «Практикум по физике», «Финансовая математика», «Основы финансовой грамотности», «Читательская грамотность», «Естественно – научная грамотность», «Проектная и исследовательская деятельность», занятие по профориентации «Россия-мои горизонты»);

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (дополнительное образование «Экология», «Экологическая мозайка», деятельность школьного экологического волонтерского отряда);

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (кружок «Театр в школу»);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности («Основы туризма»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (секции по дополнительному образованию: «Спортивные игры», «ШСК Олимп», секция «Самбо в школе» 1-11 классы);

- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, формирование мировоззрения младших подростков («ЮИД» "Я - Ты - Он - Она - Вместе целая страна: 5 классных событий года")

Действующие на базе школы детские общественные объединения, работа которых организованна в рамках внеурочной деятельности, – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

• утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

• организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном парке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

• рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение «Движение первых» открыто 3 апреля 2023 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения Российского движения «Движения первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения Российского движения «Движения первых» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РД «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамкам патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги,

родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей, День семьи, любви и верности. Участники проект 1 и 2 классы

Школьный отряд Юнармия, также является направлением РД «Движение первых». С 2023 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд «Патриот». Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Школьный волонтерский отряд «Юные волонтеры» (15 человек) принимает участие в проектах «#Мывместе!», «Георгиевская лента» и др.

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

На базе школы организованы классы казачьей направленности - 4, 7 и 8 классы. В таких классах ребята изучают в обязательном порядке кубановедение, основы православной культуры, историю кубанского казачества, традиционную казачью культуру, а также за каждым классом закреплены казаки наставники, которые в свою очередь проводят тематические мероприятия.

ШСК- общественное объединение, включающее обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, способствующее развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

Клуб создался с целью формирования потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательного учреждения, а также развитие в школе традиционных видов спорта.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

3.3. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности («Разговоры о важном»);

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах мероприятиях («День знаний», «Последний звонок», выбор лидера школы, конкурсы, викторины, творческие вставки и другое), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, посвященные «Дню 8 марта», «Дню защитника Отечества», командная игра «Что? Где? Когда?» и другое;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации (классные поручения, школьное самоуправление);

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом (мониторинг, психолого-педагогическое тестирование, анкетирование и другое);

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса (работа с учащимися и семьями состоящими на

профессиональных учетах, работа с одаренными детьми, консультации и другое);

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (ведение портфолио учащегося);

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, МБОУ СОШ №15;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школы (совет профилактики, досуговые мероприятия школы: «День знаний», «Новый год», «Выпускной бал» и другое) ;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований («День варенья», «А ну-ка девушки», «23 февраля», классные турниры по волейболу, мини-футболу, баскетболу, шахматам и другое).

3.4 Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:

Сентябрь:

День знаний;

День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Основание Краснодарского края

Октябрь:

Международный день пожилых людей;

День Учителя;

День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

День народного единства.

Декабрь:

День Героев Отечества;
День Конституции Российской Федерации;
Январь:
Новый год;
Освобождение Новопокровского района от немецко-фашистских захватчиков
День снятия блокады Ленинграда.
Февраль:
Месячник военно- патриотического воспитания
День защитника Отечества.
Март:
Масленица
Международный женский день;
День воссоединения Крыма с Россией.
Апрель:
День космонавтики.
Пасха
Май:
Праздник Весны и Труда;
День Победы;
День славянской письменности и культуры.
Июнь:
Международный день защиты детей;
День России;
День памяти и скорби;
Июль:
День семьи, любви и верности.
Август:
День Государственного флага Российской Федерации

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Флаги России», «Окна России», «Бессмертный полк», «День семьи, любви и верности», «День памяти», «Блокадный хлеб», «Парки Кубани» и другое);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал»);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (торжественная линейка на начало учебного года и окончание);
- социальные проекты в МБОУ СОШ № 6, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен», «Имя Героя», «Парта Героя», «Чистый двор»);

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения (смотр «Строя и песни», посвященного Дню Победы, АКЦИЯ «Бессмертный полк»);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День самоуправления, мероприятия РД «Движение первых»).

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать*:*

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ СОШ № 6 («День Памяти», митинг «Освобождение станицы Новоивановской», акция «Бессмертный полк», «свеча Памяти», посвященное Дню Победы, акция «Георгиевская лента», тематические концертные программы, экскурсии в библиотеку, администрацию поселка, в Свято-Покровский храм ст. Новоивановской);

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам (поисковая работы в рамках музейного клуба «Нам память не дает покоя»);

– экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии по музеям, паркам края, храмам Новопокровского района, музей имени Первенцева ст. Новопокровской);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (Парад Дедов Морозов, туристические походы).

–

3.6. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

-организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет актива), избранных обучающимися;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 6.
- члены совета самоуправления школы активные участники РД «Движение первых».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

3.7. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинета государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, ветеранов ВОВ станицы Новоивановской;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» мемориалов воинской славы, памятников, памятной доски имени Пономарчука Михаила Ивановича;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории (Парки Кубани, субботники, озеленение класса и другое);
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, антинарко, экология, ЗК -1539, профориентация, центров детских инициатив).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МБОУ СОШ № 6;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, общероссийские «родительское собрание» для родителей («Особенности образовательного процесса в новом учебном году», «Безопасность» и другое);

– проведение для родителей консультации педагога-психолога, социального педагога, сотрудников ОПДН, МВД Новопокровского района;

- родительские интернет - сообщества- группы в Вацап, Телеграмм. Чатов Сферум с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого - педагогических консилиумах и заседениях совета профилактики, в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме и о совете профилактики в МБОУ СОШ № 6 в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы, День семьи, любви и верности и другое);
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе (День открытых дверей: 1 сентября; 25 мая и другие дни, согласованные с администрацией школы)

3.9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3. Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

4. Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

6. Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

7. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

8. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и

др.);

9. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

10. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 15 человек основных педагогических работников, 1 педагог дополнительного образования - внешний совместитель.

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование из них: 33 % - первую квалификационную категорию, 53% - высшую квалификационную категорию.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог. В школе 11 классов, в которых работают 10 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
– заместитель директора по воспитательной работе;
– классные руководители;
– педагог-психолог;
– социальный педагог;
– педагог дополнительного образования.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о дежурстве МБОУ СОШ № 6;
3. Положение о методическом объединении;
4. Положение о внутришкольном контроле;
5. Положение о комиссии по урегулировании споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 6;
6. Положение о Совете профилактике правонарушений;
7. Положение о родительском комитете МБОУ СОШ № 6;
8. Положение о социально-психологической службе МБОУ СОШ № 6;
9. Положение о школьной службе медиации МБОУ СОШ № 6;
10. Положение об организации дополнительного образования в МБОУ СОШ № 6;
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 6;

12. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
13. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 6;
14. Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ СОШ № 6;
15. Положение о школьном спортивном клубе.

Ссылка на размещенные документы: Нормативно-методическое обеспечение в МБОУ СОШ № 6 - https://school-6.uonpokr.ru/item/889351.

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:
1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
4. Приказ МБОУ СОШ № 6 «О внесении изменений в примерную рабочую программу воспитания для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год» от 22.08.2023 года № 48

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в МБОУ СОШ № 6, получает образование примерно 15% детей с ОВЗ и детей инвалидов в НОО, ООО школы.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями .

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия

ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 6 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ СОШ № 6

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как

условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник «Институт воспитания РФ» https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/

10. http://imc.kolp.gov.spb.ru/vvedenie-foop-obnovlennyh-fgos-noo-ooo-i-soo/normativnye-dokumenty-foop-i-fgos/

Приложение 1

Календарный план

воспитательной работы на 2023-2024 уч. г. по разным уровням образования

План воспитательной работы 1-4 класс			
1. «Урочная деятельность» (согласно КТП учителей-предметников, учителей -начальных классов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов, викторин на платформах Учи.ру,	1-4	По графику	Классные руководители

ИНФОУРОК и других образовательных платформах			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	Классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	Классные руководители
2. «Классное руководство» (согласно планам воспитательной работы классных руководителей)			
Поднятие флага. Гимн.	1-4	каждый понедельник	классные руководители
Проведение классных часов,	1-4	В течение	Кл.руководитель

участие в Днях единых действий		года	
Киноуроки в школу России	4	1 раз в месяц	Кл.руководитель
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом: музей имени Первенцева, храмы Новопокровского района	1-4	1 раз в полугодие	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
3. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	1-4	4-5 мероприятий в учебный год	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
«Родительский лекторий» - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей (согласно плана)	1-4	Весь период	социальный педагог Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми мероприятия (согласно плана).	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями	1-4	По плану Совета	Председатель Совета

по вопросам воспитания, обучения детей			
4. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (согласно графика внеурочной деятельности на новый учебный год, утвержденного приказом)			
5. «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Акция «Сдай макулатуру - сохрани дерево»	1-4	21 сентября	Классные руководители, библиотекарь
Экологическая акция «Чистая школа»	1-4	19октябрь	Классные руководители
Операция «Птицам наша забота»	1-4	23ноябрь	Классные руководители
Новогодняя экспозиция	1-4	14декабрь	Классные руководители
Акция «Чистая школа»	1-4	11март	Классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор» Сбор мусора	1-4	22 апрель	Классные руководители
Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы»	1-4	15 май	Классные руководители
6. «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата Проведения	Ответственные
Церемония поднятия флага РФ и Кубани	1-4	Понедельник,	Заместитель директора по ВР
День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.	Классные руководители, советник по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	9.09	Классные руководители
День образования Краснодарского края	1-4	13.09	Классные руководители
День здоровья	1-4	11.09	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, советник по ВР
Международный день	1-4	1 октябрь	Классные

пожилых людей			руководители
День учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
Международный день школьных библиотек	1-4	25октября	библиотекарь
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
День матери в России	1-4	17 ноября	классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	классные руководители
Новогодние утренники	1-4	25декабря	классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	25 января	классные руководители
80-летием полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 Января	Классные руководители
Праздник патриотической песни	1-4	22февраль	Заместитель директора по ВР
Конкурс чтецов ««Героям посвящается…»)	1-4	22 февраля	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
День защитника Отечества	1-4	22 февраля	Классные руководители
Международный женский день (выставка поделок, внеклассные мероприятия)	1-4	1-8 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Крымская Весна»	1-4	18 марта	Классные руководители
День космонавтики (выставка рисунков, просмотр фильма «Ю. Гагарин», выставка литературы «Герои-	1-4	12 апреля	Классные руководители

космонавты»)			библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19 апреля	Классные руководители
Акция «Праздник Весны и Труда»	1-4	1 мая	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
Смотр «Строя и песни»	2-4	9 мая	Советник по ВР
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», акция	1-4	6-9 мая	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25 мая	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
Выпускной бал -4 класс	4	25 мая	Классный руководитель
Международный день защиты детей	1-4	01.06	классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России	1-4	06.06	классные руководители
День России.	1-4	12.06	классные руководители
День памяти и скорби – день начала ВОВ (1941г.)	1-4	22.06	классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22.08	классные руководители
7. «Организация предметно-пространственная среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата Проведения	Ответственные
Благоустройство и украшение классов, коридоров и актового зала школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель технологии
Выставка плакатов «С Днем учителя!»	1-4	4 октября	Заместитель директора по ВР
Новогодние композиции «Зимушка- зима!»	1-4	20-25 декабря	Классные руководители
Выставка рисунков и плакатов посвященные с Днем защитника Отечества	1-4	20 -23 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Международный женский день (выставка поделок)	1-4	1-8 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка «Пасха»	1-4	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	Классные руководители
8. «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата Проведения	Ответственные
Экскурсии в храмы Новопокровского района	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение музея имени Первенцева ст.Новопокровской	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: КДЦ «Новоивановский», сельская администрация ст. Новоивановской, МБУК "Библиотека МО Новоивановского СП", МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район, МАУ ДО ЦТ "Родные истоки" станицы Новопокровской, Свято-Покровский храм станицы Новоивановской, КДН, ОПДН, МВД Новопокровского района	1-4	В течение года	Классные руководители,
9. «Профилактика, безопасность»			
Посещение семей по плану классных руководителей (акт посебщения семьи)	1-4	Весь период	Классные руководители
Краевая акция «Внимание –	1-4	Согласно	классные

дети!», классные часы по профилактики ПДД		приказа УО	руководители
Инструктажи по безопасности (журнал)	1-4	Плановые и согласно приказам	Классные руководителя
Тематические классные часы, беседы мероприятий по формированию навыков жизнестойкости обучающихся: - анализ и оценка результатов по итогам проделанной работы; - работу с классным коллективом на следующий учебный год (с учетом профиля сформированности качеств жизнестойкости в классном коллективе).	1-4	Весь период	классные руководители
Просмотр фильмов по профилактики антинарко (журнал)	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции по реализации закона Краснодарского края № 4100- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Мероприятия по пожарной безопасности,	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Беседы, классные часы, памятки по профилактики закона Краснодарского к рая «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года, правовое просвещение,	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Организация работы по профилактики согласно: **-** Плана мероприятий по формированию навыков жизнестойкости обучающихся МБОУ СОШ № 6 на учебный год; - Плана по рамках профилактике жестокого обращения на учебный год; - Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на учебный год; - Совместного плана с ОПДН на учебный год; - Плана работы по профилактике проявления буллинга в МБОУ СОШ № 6 среди			

несовершеннолетних в учебном году; - Плана работы школьной службы медиации на учебный год; - Плана работы Совета профилактики на учебный год;

План воспитательной работы 5-9 класс			
1. « Урочная деятельность» (согласно КТП учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	5-9	По графику олимпиадного движения	Учителя предметники, Заместитель директора по УВР
Школьные предметные недели по графику	5-9	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Подготовка к ГИА во внеурочной форме работы	9	В течение года	Учителя предметники
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-6-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы	6-9	Весь период	классные руководители, заместитель директора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны	5-9	04.10	учителя, кл. руководители

Российской Федерации)			
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
2. «Классное руководство» (согласно планам воспитательной работы классных руководителей)			
Поднятие флага. Гимн.	5-9	каждый понедельник	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	В течение года	Кл.руководитель
Киноуроки в школу России	5-9	1 раз в месяц	Кл.руководитель
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом : музей имени Первенцева, храмы Новопокровского района	5-9	1 раз в полугодие	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
3. «Работа с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные

		Проведения	
Классные родительские собрания	5-9	4-5 мероприятий в учебный год	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
«Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей (согласно плана)	5-9	Весь период	социальный педагог Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми мероприятия (согласно плана).	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	9 класс	По плану	Администрация школы. Классный руководитель
4. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (согласно графика внеурочной деятельности на новый учебный год, утвержденного приказом)			
5 «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата Проведения	Ответственные
Акция «Сдай макулатуру - сохрани дерево»	5-9	21 сентября	Классные руководители, библиотекарь
Экологическая акция «Чистая школа»	5-9	19октябрь	Классные руководители
Выборы лидера школы	5-9	октябрь	Советник по ВР
Новогодняя экспозиция	5-9	14декабрь	Классные руководители
Акция «Чистая школа»	5-9	11март	Классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор»	5-9	22 апрель	Классные руководители

Сбор мусора			
Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы»	5-9	15 май	Классные руководители
Российское движение «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник по ВР
6. «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата Проведения	Ответственные
Церемония поднятия флага РФ и Кубани	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР
День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1сентября	Классные руководители, советник по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03 сентября	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7-8 сентября	Классные руководители
День образования Краснодарского края	5-9	13сентября	Классные руководители
День здоровья	5-9	11сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, советник по ВР
Международный день пожилых людей (волонтерская деятельность)	5-9	1 октябрь	Классные руководители
День учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
Международный день школьных библиотек	5-9	25октября	библиотекарь
День народного единства	5-9	4ноября	Классные руководители
День матери в России	5-9	17ноября	классные руководители
День Государственного герба РФ	5-9	30.ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	классные руководители
Новогодние праздничные программы «С новым годом!»	5-9	25декабря	классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	25 января	классные руководители
80-летием полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Классные руководители
КПраздник патриотической песни	5-9	22 февраль	Заместитель директора по ВР
Конкурс чтецов ««Героям посвящается…»)	5-9	22 февраля	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
День защитника Отечества	5-9	22 февраля	Классные руководители
Международный женский день (выставка поделок, внеклассные мероприятия)	5-9	1-8 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вечер Встречи выпускников школы	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Акция «Крымская Весна»	5-9	18 марта	Классные руководители
День космонавтики (просмотр фильма «Ю. Гагарин», выставка литературы «Герои-космонавты»)	5-9	12 апреля	Классные руководители, библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19 апреля	Классные руководители
Акция «Праздник Весны и Труда»	5-9	1 мая	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
Смотр «Строя и песни»	5-9	9 мая	Советник по ВР
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», акция	5-9	6-9 мая	Заместитель директора по ВР

Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25 мая	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
Выпускной бал	9	июнь	Заместитель директора по ВР
Международный день защиты детей	5-9	01.06	классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России	5-9	06.06	классные руководители
День России.	5-9	12.06	классные руководители
День памяти и скорби – день начала ВОВ (1941г.)	5-9	22.06	классные руководители
День семьи, любви и верности	5-9	08.08	классные руководители
День государственного флага РФ	5-9	22.08	классные руководители
6. «Организация предметно-пространственная среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата Проведения	Ответственные
Выставка плакатов «С Днем учителя!»	5-9	4 октября	Заместитель директора по ВР
Выставка рисунков и плакатов посвященные с Днем защитника Отечества	5-9	20 -23 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, коридоров и актового зала школы к различным праздникам	5-9	В течение года	Самоуправление, заместитель директора по ВР, классные руководители
7. «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата Проведения	Ответственные
Посещение музея имени Первенцева ст.Новопокровской	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: КДЦ «Новоивановский», сельская администрация ст. Новоивановской, МБУК "Библиотека МО	5-9	В течение года	Классные руководители,заместитель директора по ВР, советник по ВР

Новоивановского СП", МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район, МАУ ДО ЦТ "Родные истоки" станицы Новопокровской, Свято-Покровский храм станицы Новоивановской, КДН, ОПДН, МВД Новопокровского района			
8. «Профилактика, безопасность»			
Посещение семей по плану классных руководителей (акт посебщения семьи)	5-9	Весь период	Классные руководители
Краевая акция «Внимание – дети!», классные часы по профилактики ПДД	5-9	Согласно приказа УО	классные руководители
Инструктажи по безопасности (журнал)	5-9	Плановые и согласно приказам	Классные руководителя
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-9	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Всероссийское психолого-педагогическое тестирование	7-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Тематические классные часы, беседы мероприятий по формированию навыков жизнестойкости обучающихся: - анализ и оценка результатов по итогам проделанной работы; - работу с классным коллективом на следующий учебный год (с учетом профиля сформированности качеств жизнестойкости в классном коллективе).	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Просмотр фильмов по профилактики антинарко (журнал), мероприятия по профилактике курения, ВИЧ, потребления ПАВ, алкоголя	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Классные часы, беседы,	5-9	1 раз в месяц	классные

диспуты, круглые столы, акции по реализации закона Краснодарского края №4100-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;			руководители
Мероприятия по пожарной безопасности,	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Беседы, классные часы, памятки по профилактики закона Краснодарского к рая «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года, правовое просвещение,	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители

Организация работы по профилактики согласно:

- Плана мероприятий по формированию навыков жизнестойкости обучающихся МБОУ СОШ № 6 на учебный год;
- Плана по рамках профилактике жестокого обращения на учебный год;
- Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на учебный год;
- Совместного плана с ОПДН на учебный год;
- Плана работы по профилактике проявления буллинга в МБОУ СОШ № 6 среди несовершеннолетних в учебном году;
- Плана работы школьной службы медиации на учебный год;
- Плана работы Совета профилактики на учебный год;
- согласно Совместного плана мероприятий ОПДН и МБОУ СОШ № 6;

План воспитательной работы 10-11 класс			
1. «Урочная деятельность» (согласно КТП учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	10-11	По графику олимпиадного движения	Классные руководители

Школьные предметные недели согласно графика	10-11	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Подготовка к ЕГЭ во внеурочной форме работы	10-11	В течение года	Учителя предметники
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-6-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы	10-11	Весь период	классные руководители, заместитель директора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской	10-11	24.05	учителя, кл.

письменности и культуры			руководители

2. «Классное руководство»
(согласно планам воспитательной работы классных руководителей)

Поднятие флага. Гимн.	10-11	каждый понедельник	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	В течение года	Кл.руководитель
Киноуроки в школу России	10-11	1 раз в месяц	Кл.руководитель
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом: музей имени Первенцева, храмы Новопокровского района	10-11	1 раз в полугодие	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники

3. «Работа с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата Проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	10-11	4-5 мероприятий в учебный год	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
«Родительский лекторий» - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей (согласно плана)	10-11	Весь период	социальный педагог Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель

Совместные с детьми мероприятия (согласно плана).	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	11 класс	По плану	Администрация школы. Классный руководитель
4. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (согласно графика внеурочной деятельности на новый учебный год, утвержденного приказом)			
5. «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата Проведения	Ответственные
Акция «Сдай макулатуру - сохрани дерево»	10-11	21 сентября	Классные руководители, библиотекарь
Экологическая акция «Чистая школа»	10-11	19октябрь	Классные руководители
Выборы лидера школы	10-11	октябрь	Советник по ВР
Новогодняя экспозиция	10-11	14декабрь	Классные руководители
Акция «Чистая школа»	10-11	11март	Классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор» Сбор мусора	10-11	22 апрель	Классные руководители
Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы»	10-11	15 май	Классные руководители
Российское движение «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник по ВР
6.Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата Проведения	Ответственные
Выставка плакатов «С Днем учителя!»	10-11	4 октября	Заместитель директора по ВР
Новогодние композиции «Зимушка- зима!»	10-11	20-25 декабря	Классные руководители
Выставка рисунков и плакатов посвященные с	10-11	20 -23 февраля	Заместитель директора по ВР,

Днем защитника Отечества			классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, коридоров и актового зала школы к различным праздникам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7. «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата Проведения	Ответственные
Церемония поднятия флага РФ и Кубани	10-11	Понедельник,	Заместитель директора по ВР
День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1сентября	Классные руководители, советник по ВР
День окончание Второй мировой войны- классный час	10-11	2сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03 сентября	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7-8 сентября	Классные руководители
День образования Краснодарского края	10-11	13сентября	Классные руководители
День здоровья	10-11	11сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, советник по ВР
Международный день пожилых людей (волонтерская деятельность)	10-11	1 октябрь	Классные руководители
День учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
Международный день школьных библиотек	10-11	25октября	библиотекарь
День народного единства	10-11	4ноября	Классные руководители
День матери в России	10-11	17ноября	классные руководители
День Государственного герба РФ	10-11	30.ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Заместитель

			директора по ВР, классные руководители,
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	классные руководители
Новогодние утренники	10-11	25декабря	классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	25 января	классные руководители
80-летием полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Классные руководители
Конкурс патриотической песни «Пою тебе моя Россия»	10-11	22февраль	Заместитель директора по ВР
Конкурс чтецов ««Героям посвящается…»)	10-11	22 февраля	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
День защитника Отечества	10-11	22 февраля	Классные руководители
Международный женский день (выставка поделок, классные часы)	10-11	1-8 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встреча выпускников	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Акция «Крымская Весна»	10-11	18 марта	Классные руководители
День космонавтики (просмотр фильма «Ю. Гагарин», выставка литературы «Герои-космонавты»)	10-11	12 апреля	Классные руководители библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	19 апреля	Классные руководители
Акция «Праздник Весны и Труда»	10-11	1.мая	Заместитель директора по ВР, советник по ВР

Смотр «Строя и песни»	10-11	9 мая	Советник по ВР
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», акция	10-11	6-9 мая	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	25 мая	Заместитель директора по ВР, советник по ВР
Выпускной бал	11	июнь	Заместитель директора по ВР
Международный день защиты детей	10-11	01.06	классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России	10-11	06.06	классные руководители
День России.	10-11	12.06	классные руководители
День памяти и скорби – день начала ВОВ (1941г.)	10-11	22.06	классные руководители
День семьи, любви и верности	10-11	08.08	классные руководители
День государственного флага РФ	10-11	22.08	классные руководители
8. «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата Проведения	Ответственные
Ярмарка вакансий	10-11	В течение года	Классные руковдители
Посещение музея имени Первенцева ст.Новопокровской	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: КДЦ «Новоивановский», сельская администрация ст. Новоивановской, МБУК "Библиотека МО Новоивановского СП", МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район, МАУ ДО ЦТ "Родные истоки" станицы	10-11	В течение года	Классные руководители,заместитель директора по ВР, советник по ВР

Новопокровской, Свято-Покровский храм станицы Новоивановской, КДН, ОПДН, МВД Новопокровского района			
9. «Профилактика, безопасность»			
Посещение семей по плану классных руководителей (акт посебщения семьи)	10-11	Весь период	Классные руководители
Краевая акция «Внимание – дети!», классные часы по профилактики ПДД	10-11	Согласно приказа УО	классные руководители
Инструктажи по безопасности (журнал)	10-11	Плановые и согласно приказам	Классные руководителя
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	10-11	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Всероссийское психолого-педагогическое тестирование	10-11	октябрь	Педагог-психолог
Тематические классные часы, беседы мероприятий по формированию навыков жизнестойкости обучающихся: - анализ и оценка результатов по итогам проделанной работы; - работу с классным коллективом на следующий учебный год (с учетом профиля сформированности качеств жизнестойкости в классном коллективе).	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Просмотр фильмов по профилактики антинарко (журнал), мероприятия по профилактике курения, ВИЧ, потребления ПАВ, алкоголя	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции по реализации закона Краснодарского края № 4100- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Мероприятия по пожарной безопасности,	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители

Беседы, классные часы, памятки по профилактики закона Краснодарского к рая «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года, правовое просвещение,	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Организация работы по профилактики согласно: **-** Плана мероприятий по формированию навыков жизнестойкости обучающихся МБОУ СОШ № 6 на учебный год; - Плана по рамках профилактике жестокого обращения на учебный год; - Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на учебный год; - Совместного плана с ОПДН на учебный год; - Плана работы по профилактике проявления буллинга в МБОУ СОШ № 6 среди несовершеннолетних в учебном году; - Плана работы школьной службы медиации на учебный год; - Плана работы Совета профилактики на учебный год; - согласно Совместного плана мероприятий ОПДН и МБОУ СОШ № 6;			