

## **Аннотация к программе внеурочной деятельности "Кубановедение"**

Рабочая программа разработана на основе программы для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

**Специфика** «Кубановедения» как программы состоит в том, что имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

**Цель** программы «Кубановедения» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, Кубани природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

### **Программа направлена на:**

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4, классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

МО Новопокровский район

МБОУ СОШ№ 6

РАССМОТРЕНО  
ШМО учителей  
начальных

Теличко Н.И.  
Протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по ЗДВР

Фоломеева Н.В.  
Протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Нагирная Я.Л.  
Протокол № 235  
от «29» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу внеурочной деятельности  
«Кубановедение»

Уровень образования (класс) : начальное общее образование ,1-4 классы  
Количество часов: 135 ч.

Разработчик программы:Лихачева Н.Н.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО с учётом примерной программы по кубановедению с учётом УМК «Кубановедение 1-4 классы» «Кубановедение. 1-4 классы» Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я., Краснодар, 2018

ст. Новоивановская 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе программы для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

**Специфика** «Кубановедения» как программы состоит в том, что имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

**Цель** программы «Кубановедения» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, Кубани природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- развитие у школьников общекультурной компетентности; - развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе.

### **Варианты реализации программы формы проведения занятий**

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4, классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Внеурочные занятия «Кубановедение» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – Кубани, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Внеурочные занятия «Кубановедение» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Кубановедение» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в Краснодарском крае: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданскопатриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом. **1.**

### ***Историческая память***

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков. **2.**

### ***Преемственность поколений***

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

### **3. *Патриотизм — любовь к Родине***

- патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России. **4. *Доброта, добрые дела***

□ доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

□ благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания. **5.**

### ***Семья и семейные ценности***

- семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

### **6. Культура Кубани**

- культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- казачья культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

#### **Особенности реализации программы**

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Программа разработана с учетом УМК авторской программы «Кубановедение: программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Автор Еременко Е.Н. - Краснодар. - «Перспективы образования». – 2016.

## **2.Содержание программы**

### **I класс (33 часа)**

#### **Введение. Мой родной край. (1 час).**

#### **Раздел 1. «Я и моя семья» (6 часов).**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

#### **Раздел 2: «Я и моя школа» (6 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

#### **Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).**

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель». **Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (8 часов).**

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

#### **Раздел 5. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение»

Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка мать, хранительница домашнего очага. Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы. Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.

#### **II класс (34 часа)**

**Введение. Символика района (города), в котором я живу. (1 час).**

#### **Раздел 1. «Природа моей местности» (12 часов).**

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края.

Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

#### **Раздел 2. «Населенные пункты» (6 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Улицы моего населенного пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

#### **Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (11 часов).**

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта.

Уклад кубанской семьи. Ремесла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

#### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.

Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон.

Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси.

### **III класс (34 часа)**

**Введение. Изучаем родной край. (1 час).**

#### **Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (9 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоемы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

#### **Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего». **Раздел**

#### **3. «Казачьему роду нет переводу» (11 часов).**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твое имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки-труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

#### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края.

Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты)

Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы.

Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.

### **IV класс (34 часа)**

**Введение. Мой край на карте России. (1 час).**

#### **Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (8 часов).**

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

## **Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).**

История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. Вещественные и исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремесла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр края. Глава администрации края(губернатор). Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

## **Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (9 часов).**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Наследники земли отцов. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

## **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков.

Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг. Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### ***Личностные результаты***

*Гражданско-патриотического воспитания:* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:* понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.



*Трудовое воспитание:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### ***Метапредметные результаты***

*Универсальные учебные познавательные действия:* для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

*Универсальные учебные коммуникативные действия:* проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления. *Универсальные учебные регулятивные действия:* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Кубановедения» позволяют осуществить решение задач по освоению ***предметных планируемых результатов.***

Многие темы «Кубановедения» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

***Предметные результаты*** освоения программы внеурочной деятельности «Кубановедения» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Краснодарского края, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинноследственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали,

отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Кубановедения» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

### **3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы: 1 класс**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Мой родной край.	1	Просмотр видеоролика Участие в эвристической беседе	<a href="https://nsportal.ru/nachalnayashkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/05/urok-kubanovedeniyav-1-klasse-moyrodnoy-kray">https://nsportal.ru/nachalnayashkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/05/urok-kubanovedeniyav-1-klasse-moyrodnoy-kray</a>
<b>Я и моя семья</b>	<b>6</b>	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	Просмотр и обсуждение видеоматериалов. Работа с иллюстрациями. Рассматривание рисунков детей «Семейное древо». Краткий рассказ о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек.	<a href="https://nsportal.ru/skshkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/11/26/klassnyuchasya-i-moyasemya">https://nsportal.ru/skshkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/11/26/klassnyuchasya-i-moyasemya</a>
		Любимые занятия.	1		
		Моя семья.	1		
		Обязанности и увлечения в нашей семье.	1		
		Семейные традиции. Праздники, которые	1		

		мы отмечаем вместе.			
		Творческий проект «Будем жить одной семьёй».	1		
<b>Я и моя школа</b>	<b>6</b>	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект	<a href="https://multiurok.ru/files/konspektzaniatiia-ia-i-moiashkola-kakpreodolet.html?logi n=ok&amp;ysclid=llxo8vw1iw397688477">https://multiurok.ru/files/konspektzaniatiia-ia-i-moiashkola-kakpreodolet.html?logi n=ok&amp;ysclid=llxo8vw1iw397688477</a>
		Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1		
		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1		
		Мои одноклассники.	1		
		Правила школьной дружбы.	1		
		Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1		
<b>Я и мои родные места</b>	<b>8</b>	Главный город Краснодарского края.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kurokukubanovedeniyarodnye-mesta-1klass-6374530.html?ysclid=llxo9ll4p2297940996">https://infourok.ru/prezentaciya-kurokukubanovedeniyarodnye-mesta-1klass-6374530.html?ysclid=llxo9ll4p2297940996</a>
		Достопримечательности.	1		
		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1		
		Правила поведения в общественных местах.	1		
		Правила безопасного поведения на улице, в транспорте.	1		<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiyapokubanovedeniyutrud-v-moej-seme2579751?ysclid=llxpbcnmi230732162">https://znanio.ru/media/prezentatsiyapokubanovedeniyutrud-v-moej-seme2579751?ysclid=llxpbcnmi230732162</a>
		Труд жителей моего населённого пункта.	1		
		Труд моих родных.	1		
		Исследовательский проект «Какой я житель».	1		
<b>Я и природа вокруг меня</b>	<b>8</b>	Растения и животные вокруг меня.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-</a>
		Что где растёт, кто, где живёт.	1		

		Забота о комнатных растениях.	1		komponent/2014/12/25/krasotaprirody-nashegokraya-1-klass
		Забота о домашних животных.	1		
		Красота природы моей местности.	1		
		Писатели, художники о красоте родного края.	1		
		Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1		
		Представление работ творческой мастерской «Милый сердцу уголок».	1		
<b>«Духовные истоки Кубани»</b>	<b>4</b>	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/urok-kubanovedeniyasemya-roditeliroditelskaya-lyubovi-blagoslovenie-3616908.html?ysclid=llxof5j24c861974307">https://infourok.ru/urok-kubanovedeniyasemya-roditeliroditelskaya-lyubovi-blagoslovenie-3616908.html?ysclid=llxof5j24c861974307</a>
		Традиции казачьей семьи	1		
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1		
		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1		

**2 класс (34 часа)**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭЦОР
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Символика района (города), в котором я живу.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://nsportal.ru/skcola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/22/prezentatsiya-simvolikakubani">https://nsportal.ru/skcola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/22/prezentatsiya-simvolikakubani</a>
<b>Природа моей местности</b>	<b>12</b>	Времена года на Кубани.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-pokubanovedeniyuna-temu-vremenagodaklimaticheskiesobennostikrasnodarskogokraya-klass3259848.html?ysclid=llxoh8vp6l48512">https://infourok.ru/prezentatsiya-pokubanovedeniyuna-temu-vremenagodaklimaticheskiesobennostikrasnodarskogokraya-klass3259848.html?ysclid=llxoh8vp6l48512</a>

					2019
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	
		Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1		<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-iprezentatsiya-pokubanovedeniyu2480360.html?ysclid=llxoi4rnc8483768355">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-iprezentatsiya-pokubanovedeniyu2480360.html?ysclid=llxoi4rnc8483768355</a>
		Растительный мир моей местности.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-pokubanovedeniyupro-teme-urok-7-">https://infourok.ru/prezentatsiya-pokubanovedeniyupro-teme-urok-7-</a>
		Экскурсия. Разнообразие растительного мира моей местности.	1		<a href="https://infourok.ru/lekarstvennyerasteniya-pravilasboraiispolzovanielekarstvennyhrastenij-2-klas-">lekarstvennyerasteniya-pravilasboraiispolzovanielekarstvennyhrastenij-2-klas-</a>

		Лекарствен-ные растения. Правила сбора и использование лекарственных-ных растений.	1		6207008.html?ysclid=llxoojxkxv330632033
		Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_kubanovedeniyu_krasnodarskogo_kraya508990.htm?ysclid=llxpaawmgs996562774">https://infourok.ru/prezentaciya_po_kubanovedeniyu_krasnodarskogo_kraya508990.htm?ysclid=llxpaawmgs996562774</a>
		Животный мир моей местности.	1		
		Разнообразие животного мира моей местности. Экскурсия в музей.	1		
		Красная книга Краснодарского края.	1		
		Правила защитников	1		

		природы.			
		Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».	1		
<b>Населённые пункты</b>	<b>6</b>	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Мой родной город. Улицы моего населённого пункта.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Населённые_пункты_Ленинградского_района_(Краснодарский_край)">https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Населённые_пункты_Ленинградского_района_(Краснодарский_край)</a>

		Экскурсия. Улицы моего населённого пункта. Имена знаменитых людей в названиях улиц.	1		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/istoriia-obrazovaniiaigorodaraiona.html?ysclid=llxp9k9lki560472751">https://multiurok.ru/index.php/files/istoriia-obrazovaniiaigorodaraiona.html?ysclid=llxp9k9lki560472751</a>
		История образования города (района). Глава города (района)	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	
		Населённые пункты Краснодар-ского края.	1	Виртуальная экскурсия.	<a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-urokukubanovedeniyanaseleennie-punktikrasnodarskogokraya-klass264628.html?ysclid=llxor9x8c968744431">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-urokukubanovedeniyanaseleennie-punktikrasnodarskogokraya-klass264628.html?ysclid=llxor9x8c968744431</a>
		Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	
		Экскурсия в библиотеку. Спортивная жизнь в моём городе (районе).	1		
<b>Труд и быт моих земля</b>	<b>11</b>	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1	Виртуальная экскурсия. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyuna-temu-tvoizemlyakitruzheniki-999895.html?ysclid=llxosemgwl592743468">https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyuna-temu-tvoizemlyakitruzheniki-</a>

<b>КОВ</b>					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyuna-temu-tvoizemlyakitruzheniki-999895.html?ysclid=llxosemgwl592743468">999895.html?ysclid=llxosemgwl592743468</a>
		Особенности казачьего быта.	1		
		Уклад кубанской семьи.	1		
		Ремёсла на Кубани.	1		
		Труженики родной земли.	1		



		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи.	1		
		Экскурсия на сельхоз.предприятие	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kurokukubanovedeniyapo-tememoizemlyaki-v-godivelikoyotechestvennoyvoyni-klass3777290.html?ysclid=1lxot49mkk434677100">https://infourok.ru/prezentaciya-kurokukubanovedeniyapo-tememoizemlyaki-v-godivelikoyotechestvennoyvoyni-klass3777290.html?ysclid=1lxot49mkk434677100</a>
		Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1		
		Семья и семейные традиции	1		
		Творческий проект «Труд в моей семье»	1		
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».	1		
<b>«Духовные истоки Кубани»</b>	<b>4</b>	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kurokukubanovedeniyavoklassepoklonniekrestikrasniy-ugolikona-3014600.html?ysclid=1lxotr6ad4287364940">https://infourok.ru/prezentaciya-kurokukubanovedeniyavoklassepoklonniekrestikrasniy-ugolikona-3014600.html?ysclid=1lxotr6ad4287364940</a>
		Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kurokukubanovedeniyavoklassepoklonniekrestikrasniy-ugolikona-3014600.html?ysclid=1lxotr6ad4287364940">3014600.html?ysclid=1lxotr6ad4287364940</a>
		Красный угол. Икона.	1		
		"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"	1		

### 3 класс (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во час.	Форма проведения занятия	ЭЦОР *
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Изучаем родной край.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/konspekt-urokai-prezentaciya-pokubanovedeniy-ukrasota-rodnogokraya-klass3130599.html?ysclid=llxougwn77933885255">https://infourok.ru/konspekt-urokai-prezentaciya-pokubanovedeniy-ukrasota-rodnogokraya-klass3130599.html?ysclid=llxougwn77933885255</a>
<b>Нет в мире краше Родины нашей</b>	<b>9</b>	Рельеф Краснодарского края.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniy-una-temu-relefkrasnodarskogokraya-900729.html?ysclid=llxov6x5t9259254003">https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniy-una-temu-relefkrasnodarskogokraya-900729.html?ysclid=llxov6x5t9259254003</a>
		Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	
		Водоёмы Краснодарского края.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniy-uklass-vodoemikrasnodarskogokraya-2042179.html?ysclid=llxovv4bhf56610970">https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniy-uklass-vodoemikrasnodarskogokraya-2042179.html?ysclid=llxovv4bhf56610970</a>
		Растительный мир Кубани.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-pokubanovedeniyu-tema-urokakuban-territoriyazdorovya-kurortykrasnodarskogokraya-sportturizm-6198403.html?ysclid=llxowkfp8t205962708">https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-pokubanovedeniyu-tema-urokakuban-territoriyazdorovya-kurortykrasnodarskogokraya-sportturizm-6198403.html?ysclid=llxowkfp8t205962708</a>
		Животный мир Кубани.	1		
		Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1		

		Красота окружающего-го мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/konspekt-urokakubanovedeniye-3klass-temarodnogo-kraya4565488.html?ysclid=llxox9plv5744621856">https://infourok.ru/konspekt-urokakubanovedeniye-3klass-temarodnogo-kraya4565488.html?ysclid=llxox9plv5744621856</a>
		Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей»	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	
		Презентация творческого проекта «Нет в мире краше Родины нашей».	1		
<b>Без прошлого нет настоящего</b>	<b>9</b>	Прошлое и настоящее.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyu-na-temu-bezproshlogo-netnastoyaschegoklass-908494.html?ysclid=llxoxw9vsz645927141">https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyu-na-temu-bezproshlogo-netnastoyaschegoklass-908494.html?ysclid=llxoxw9vsz645927141</a>
		Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1		
		Древние города.	1	Виртуальная экскурсия	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyu-na-temu-drevniegoroda-klass2778349.html?ysclid=llxp832152312631275">https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyu-na-temu-drevniegoroda-klass2778349.html?ysclid=llxp832152312631275</a>
		Историчес-кая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyu-istoriya-na-karteklass-2280173.html?ysclid=llxoyjczy2491098923">https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyu-istoriya-na-karteklass-2280173.html?ysclid=llxoyjczy2491098923</a>
		С верою в сердце.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	

		Символика Краснодар-ского края: история и современ-ность.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/urokkubanovedeniya-simvolikakrasnodarskogokraya-istoriya-isovremennost2454664.html?ysclid=llxozaeoy77447785">https://infourok.ru/urokkubanovedeniya-simvolikakrasnodarskogokraya-istoriya-isovremennost2454664.html?ysclid=llxozaeoy77447785</a>
		Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	1	Виртуальная экскурсия	<a href="https://nsportal.ru/nachalnayashkola/regionalnyy-komponent/2019/01/15/simvolikakrasnodarskogokraya-gerbygorodov-i">https://nsportal.ru/nachalnayashkola/regionalnyy-komponent/2019/01/15/simvolikakrasnodarskogokraya-gerbygorodov-i</a>
		Проектная работа «Без прошлого нет настоящего»	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	
		Защита проекта «Без прошлого нет настоящего».	1		
<b>Казачьему роду нет пере воду</b>	<b>11</b>	Твоя родослов-ная. История твоей семьи.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/09/05/prezentatsiya-pokubanovedeniy ukazachemu-rodunet-perevodu-0">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/09/05/prezentatsiya-pokubanovedeniy ukazachemu-rodunet-perevodu-0</a>
		Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	
		Из истории кубанских фамилий.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniy uklass-iz-istoriikubanskihfamiliy-818811.html?ysclid=llxp1j31zy858301951">https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniy uklass-iz-istoriikubanskihfamiliy-818811.html?ysclid=llxp1j31zy858301951</a>

		Семейные ценности. Мама.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	
		Твои земляки – труженики.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="http://kubanovedo&lt;br/&gt;v.ru/kuban88.php">http://kubanovedo v.ru/kuban88.php</a>
		Творческий проект «Труд в моей семье».	1		
		Кубанские умельцы	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru&lt;br/&gt;/prezentaciya-&lt;br/&gt;pokubanovedeniyu&lt;br/&gt;kubanskieumelci-&lt;br/&gt;klass2836734.html&lt;br/&gt;?ysc&lt;br/&gt;lid=llxp6g79of83&lt;br/&gt;4973043">https://infourok.ru /prezentaciya- pokubanovedeniyu kubanskieumelci- klass2836734.html ?ysc lid=llxp6g79of83 4973043</a>
		Народные обычаи и традиции.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru&lt;br/&gt;/prezentaciya-&lt;br/&gt;pokubanovedeniyu&lt;br/&gt;narodnie-obichaii-&lt;br/&gt;tradicii-klass-&lt;br/&gt;2839853.html?ysc&lt;br/&gt;lid=llxp28epg265&lt;br/&gt;790400">https://infourok.ru /prezentaciya- pokubanovedeniyu narodnie-obichaii- tradicii-klass- 2839853.html?ysc lid=llxp28epg265 790400</a>
		Казачий фольклор.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru&lt;br/&gt;/prezentaciya-&lt;br/&gt;kurokukubanovede&lt;br/&gt;niya3-klass-&lt;br/&gt;kazachijfolklor-&lt;br/&gt;4315038.html?ysc&lt;br/&gt;lid=llxp33k7au44&lt;br/&gt;5831955">https://infourok.ru /prezentaciya- kurokukubanovede niya3-klass- kazachijfolklor- 4315038.html?ysc lid=llxp33k7au44 5831955</a>
		Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	
		Защита проекта «Казачьему роду нет переводу».	1		
<b>«Духов ные истоки Кубани »</b>	<b>4</b>	Святые источники Кубани	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru&lt;br/&gt;/prezentaciya-&lt;br/&gt;pokubanovedeniyu&lt;br/&gt;hrami-&lt;br/&gt;kubani2379304.ht&lt;br/&gt;ml?ysc&lt;br/&gt;lid=llxp3u8t2m16&lt;br/&gt;9266456">https://infourok.ru /prezentaciya- pokubanovedeniyu hrami- kubani2379304.ht ml?ysc lid=llxp3u8t2m16 9266456</a>
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1		
		Именины.	1		

		Подвиг материнства.	1		
--	--	---------------------	---	--	--

#### 4 класс (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭЦОР
<b>Введение</b>	1	Краснодар-ский край на карте России.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/presentation-pokubanovedeniya-poteme-sovremennaya-administrativnaya-kartakrasnodarskogokraya-5063230.html">https://infourok.ru/presentation-pokubanovedeniya-poteme-sovremennaya-administrativnaya-kartakrasnodarskogokraya-5063230.html</a>
<b>Береги землю родимую, как мать любимую</b>	8	Природные зоны Краснодар-ского края.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/presentation-pokubanovedeniya-4klass-prirodnyezonykrasnodarskogokraya-5140298.html">https://infourok.ru/presentation-pokubanovedeniya-4klass-prirodnyezonykrasnodarskogokraya-5140298.html</a>
		Кавказский биосферный заповедник. Заказники.	1	Виртуальная экскурсия	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BiwONIB70Xg">https://www.youtube.com/watch?v=BiwONIB70Xg</a>
		Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/rol-vodoemov-v-prirode-i-zhizni-cheloveka-ispolzovanie-i-ohrana-vodoemov3719999.html">https://infourok.ru/rol-vodoemov-v-prirode-i-zhizni-cheloveka-ispolzovanie-i-ohrana-vodoemov3719999.html</a>
		Типы почв. Защита и охрана почв.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/presentation-zaschita-i-ohrana-pochv-pokubanovedeniya-2564530.html">https://infourok.ru/presentation-zaschita-i-ohrana-pochv-pokubanovedeniya-2564530.html</a>

		Полезные ископаемые края, их использование.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyu-natemu-poleznieiskopaemiek-rasnodarskogokraya-2371618.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyu-natemu-poleznieiskopaemiek-rasnodarskogokraya-2371618.html</a>
		Значение природных богатств Краснодарского края для	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой	<a href="https://infourok.ru/teh-karta-prezentaciya-pokubanovedeniyu-">https://infourok.ru/teh-karta-prezentaciya-pokubanovedeniyu-</a>

		жителей России.		проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/na-temu-znachenieprirodnih-bogatstvkrasnodarskogokraya-dlyazhitelejrossii-4-klasse-4576999.html">na-temu-znachenieprirodnih-bogatstvkrasnodarskogokraya-dlyazhitelejrossii-4-klasse--4576999.html</a>
		Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую»	1	Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/proekt-beregi-zemlyurodimuyu-kak-matlyubimuyu1732003.html">https://infourok.ru/proekt-beregi-zemlyurodimuyu-kak-matlyubimuyu1732003.html</a>
		Защита проектной работы «Береги землю родимую, как мать любимую».	1		
<b>Земля отцов – моя земля</b>	12	История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyu-natemu-istoriyakubani-varhitecture4506361.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyu-natemu-istoriyakubani-varhitecture4506361.html</a>
		<i>Экскурсия:</i> Жилища различных эпох.	1		
		Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyuve-shi-rasskazyvayutoproshlom4637718.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyuve-shi-rasskazyvayutoproshlom4637718.html</a>
		Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1	Виртуальная экскурсия	

		Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/pr ezentaciya-pokubanovedeniyu-natemu-odezhdakubanskih-kazakov-4635241.html">https://infourok.ru/pr ezentaciya-pokubanovedeniyu-natemu-odezhdakubanskih-kazakov-4635241.html</a>
		Письменные источники.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://histerl.ru/slov ar/istoricheskieistoch niki.htm">https://histerl.ru/slov ar/istoricheskieistoch niki.htm</a>
		Устная история родного края.	1	Виртуальная экскурсия	<a href="https://infourok.ru/us tnaya-istoriyarodnogo-kraya4799794.html">https://infourok.ru/us tnaya-istoriyarodnogo-kraya4799794.html</a>

		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/pr ezentaciya-obichai-itradicii-narodovkubani2000765.html">https://infourok.ru/pr ezentaciya-obichai-itradicii-narodovkubani2000765.html</a>
		Города и районы Краснодар-ского края.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://nsportal.ru/na chalnayashkola/regio nalnyykomponent/2018/11/10/gorodakrasnodars kogokraya">https://nsportal.ru/na chalnayashkola/regio nalnyykomponent/2018/11/10/gorodakrasnodars kogokraya</a>
		Екатерино-дар - Краснодар. Краснодар — административный центр Краснодарского края. Глава администрации края (губернатор)	1	Виртуальная экскурсия	<a href="https://infourok.ru/pr ezentaciya-pokubanovedeniyu-natemu-krasnodaradministrati vniycentrkrasnodarsk ogokraya-920592.html">https://infourok.ru/pr ezentaciya-pokubanovedeniyu-natemu-krasnodaradministrati vniycentrkrasnodarsk ogokraya-920592.html</a>
		Проектная работа «Земля отцов – моя земля»	1	Групповой проект.	<a href="https://infourok.ru/pr ezentaciya-pokubanovedeniyuze mlya-otcov-moyazemlya4278207.html">https://infourok.ru/pr ezentaciya-pokubanovedeniyuze mlya-otcov-moyazemlya4278207.html</a>



		Защита проектной работы «Земля отцов – моя земля».	1		
<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	9	Просветители земли кубанской.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/presentation-pokubanovedeniya-prosvetiteli-zemlikubanskoj5283275.html">https://infourok.ru/presentation-pokubanovedeniya-prosvetiteli-zemlikubanskoj5283275.html</a>
		Защитники Отечества.	1	Групповой проект.	<a href="https://krasnodar.er.ru/activity/news/zashitniki-kubani">https://krasnodar.er.ru/activity/news/zashitniki-kubani</a>
		<i>Экскурсия:</i> Защитники Отечества. «Книга славы».	1		
		Труженики полей.	1	Интерактивное задание.	<a href="https://moredokladov.ru/doklad-">https://moredokladov.ru/doklad-</a>

				Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://soobshchenie/raznoe/truzheniki-kubani-2-3-4-klass">soobshchenie/raznoe/truzheniki-kubani-2-3-4-klass</a>
		Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kurokukubanovedeniianashi-zemliak.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kurokukubanovedeniianashi-zemliak.html</a>
		Энциклопедия «Радетели земли кубанской».	1		
		Наследники земли отцов.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/konspekt-urokakubanovedeniya-vklasse-natemunasledniki-zemliotcov-1892375.html">https://infourok.ru/konspekt-urokakubanovedeniya-vklasse-natemunasledniki-zemliotcov-1892375.html</a>
		Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»	1		<a href="https://infourok.ru/proektnaya-rabota-natemu-zhizn-dana-">https://infourok.ru/proektnaya-rabota-natemu-zhizn-dana-</a>

		Защита проектной работы «Жизнь дана на добрые дела».	1		nadobriedela843141.html
«Духовные истоки Кубани»	4	Библия. Библиотеки.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_kulturnoe-naslediekubanskogokazachestva988796.html">https://infourok.ru/prezentaciya_kulturnoe-naslediekubanskogokazachestva988796.html</a>
		Культурное наследие Кубани.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_kulturnoe_nasledie_kubani.351389.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_kulturnoe_nasledie_kubani.351389.htm</a>
		Музеи - хранители материальной и духовной культуры.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyu-natemu-muzeihranitelimaterialnoy-iduhovnoy-kulturi2261595.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyu-natemu-muzeihranitelimaterialnoy-iduhovnoy-kulturi2261595.html</a>
		Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	<a href="https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-natemu-ya-kakhranitel-duhovnogonaslediya-10zapovedej-4-klassumk-shkola-rossii4331922.html">https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-natemu-ya-kakhranitel-duhovnogonaslediya-10zapovedej-4-klassumk-shkola-rossii4331922.html</a>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 1-4 класса. Авторы: Ерёменко Е.Н. и др. Издательство ОИПЦ "Перспективы образования "

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Символы Краснодарского края. Бодяев Ю.М.

Радетели Земли Кубанской: о выдающихся людях Кубани. Бардадым В.П. – Краснодар.

Кубановедение. Историко-краеведческий словарь школьника. Трехбратов Б.А. - Краснодар.

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Электронное приложение к учебнику, <https://infourok.ru/>, <https://multiurok.ru/>