


УТВЕРЖДЕНО
 Директор МБОУ СОШ №6
 Я.Л. Нагирная
 приказ от « 30 » августа 2024 г. № 327

План мероприятий по профилактике буллинга в МБОУ СОШ №6 на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- ✓ оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- ✓ предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- ✓ развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- ✓ обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

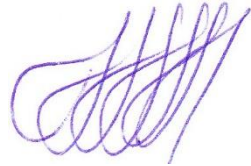
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на учебный 2024-2025 год.	Август	ЗДВР	
2	Заседание ШМО классных руководителей с рассмотрением вопроса по организации профилактики буллинга.	Август	ЗДВР	
3	Утверждение плана работы школьной службы медиации	Август	Соц.педагог	
4	Выступление на ШМО классных руководителей с темой «Буллинг как разновидность детского насилия. Психолого-педагогические аспекты профилактики буллинга».	Август	Педагог-психолог	
5	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение года	Классные руководители, соц.педагог	
6	Рейды в семьи детей состоящих на различных видах учета.	В течение года		
7	Вовлечение учащихся, требующих особое сопровождение и состоящих на различных видах учета, в дополнительное образование и детские общественные объединения по возрасту.	сентябрь	ЗДВР, классные руководители	
8	Подготовить:	Сентябрь	Социальный педагог	

	-методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга; -памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказание помощи детям.	Октябрь	Педагог-психолог	
9	Диагностика учащихся: 1.Психологическая безопасность образовательной среды И.А.Баева. 2.Анкета «Комфортность образовательной среды» 3.Методика оценки уровня социально-психологического климата А.Н. Лутошкин. 4.Анкета «Кибербуллинг: участие и роли». 5.Метод Социометрии. 6.Анкета по информационной безопасности	Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог, Социальный педагог, Классные руководители.	
10	Индивидуальные консультации обучающихся по результатам диагностики.	По необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог	
11	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов. Лекторий для педагогов школы на тему: «Буллинг как социально- педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе. Лекция 2. Как учителю противостоять травле школьников. Лекция 3. Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия. Лекция 4. Буллинг в начальной школе. Лекция 5. Последствия буллинга. Как с ним бороться.	В течении года	Педагог-психолог	Памятки, рекомендации
12	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течении года По запросу	Педагог-психолог	Рекомендации
13	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Сентябрь	Зам.директора по ВР	Буклет, памятка
14	Выставка рисунков приуроченная к Международному дню борьбы с буллизмом.	20-24 января	Классные руководители	Рисунки

			Учитель рисования Погорелая Н.П	
15	Родительские собрания в классах: - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. - Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. - Как предотвратить и преодолеть буллинг? - К чему может привести буллинг?	В течении года, по необходимости	Классные руководители	
16	Классные и информационные часы, беседы 1-4 классы: -Законы сохранения доброты. -Давайте жить дружно! -Будем добрыми и не будем злыми. -Как научиться жить без драки.	В течении года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	
17	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения» и «Круг исцеления»	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог	
18	Классные и информационные часы, беседы 5-9 классы: -Бояться страшно. Действовать не страшно. -Учись быть добрым. -Что такое агрессия? -Добро против насилия. -Как не стать жертвой насилия.	В течении года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	
19	Классные и информационные часы, беседы 5-9 классы: -Жизнь как познание добра. -Нравственный закон внутри каждого.	В течении года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	
20	Психологическая минутка по темам: - Выработка правил безопасного поведения.1-4 классы - Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками» 5-11-е классы	В течении года	Педагог-психолог	Буклет, памятка
21	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: В.К. Железняков «Чучело» - 6-8 кл. В.Н. Ватан «Заморыш».8-11 кл Хосе Тассиес «Украденные имена» 8-9 кл. Е.В. Мурашов «Класс коррекции» - 10-11 кл.	В течении года	Классные руководители Библиотекарь	
22.	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	В случае выявления ситуации	Социальный педагог	

23.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «Агрессором» и «жертвами» буллинга	В случае выявления ситуации	Педагог-психолог	
24.	Консультирование ,оказание адресной помощи родителям (законным представителям)обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	В случае выявления ситуации	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	
25.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в группах)с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим.	В случае выявления ситуации	В случае выявления ситуации	
26.	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися с низким социальным статусом.	В случае выявления ситуации	В случае выявления ситуации	

Зам. директора по ВР



Н.В. Фоломеева.