

Аннотация

к рабочей программе кружка «Юные инспектора движения»
по внеурочной деятельности юные инспекторы движения для учащихся 5-х
классов.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО с учётом программы кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5 классах в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Рабочая программа рассчитана на 17 часов (1 час в 2 недели). В 5 классе на проведение внеклассных занятий по курсу внеурочной деятельности кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) отводится 17 часов (1 час в 2 недели. 17 учебных недель.)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, цель, задачи курса, результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки и молодёжной
политики Краснодарского края
муниципальное образование Новопокровский район
СОШ№6

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Тимофеев А.А.

Протокол №1 от «29» 08.2023г.

Согласовано
ЗДВР
Фоломеева Н.В.

«29» 08.2023г.

Утверждено
Директор
Нагирная Я.Л.

Протокол №1 от «29»08.2023г.

Рабочая программа кружка
«Юные инспектора движения»
по внеурочной деятельности юные инспекторы движения для учащихся 5-
х классов.

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5 класс

Количество часов 5 класс - 17ч. 1 час в 2 недели.

Учитель МБОУ СОШ №6 Падий Елена Ивановна

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО с учётом программы кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5 классах в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Пояснительная записка.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
 - Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
 - Повысить интерес школьников к велоспорту;
 - Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
 - Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
 - Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
- самостоятельности в принятии правильных решений;
 - убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
 - здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами обучения являются:

- проявление познавательных интересов и активности в области знаний ПДД;
- овладение установками, нормами и правилами дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области знаний ПДД;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные:

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения;
- Расширение знаний у учащихся о ПДД, направленных на сохранение жизни и здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;
- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- Развитие творческих способностей у учащихся, их интереса к познавательной деятельности;
- Развитие коммуникативных навыков у детей, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Содержание курса внеурочной деятельности

№п/п	Содержание курса	Форма организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	Введение в образовательную программу кружка. (1ч)	Беседа, конкурс рисунков, викторина.	Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». <u>Практика</u> . Оформление уголка по безопасности ДД.
2.	История правил дорожного движения. (1ч)	Беседа, занятие-практикум, викторина занятие-кроссворд,	Просмотр видеофильма (иллюстраций) и беседа «В какую сторону движется транспорт?». Упражнения на сравнение рисунков: улица в часы пик при спокойном движении; улица с односторонним и двусторонним движением; просёлочная дорога и шоссе и др. Моделирование перекрёстка дорог. Создание памятки «Как переходить перекрёсток». Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый

			<p>перекрёсток». Коллективное разгадывание кроссворда. Знакомство с опасными местами вокруг школы. Учиться видеть движение машин, концентрировать внимание на них. Знание дорожных знаков, обозначающих населённый пункт.</p>
3.	Изучение правил дорожного движения (12ч.)	занятие-исследование, занятие-практикум, конкурс рисунков, викторина беседа	<p>Рисование дорожных знаков, регулирующих движение на железнодорожном переезде. Просмотр рисунков (фото, видеофильмов) с разными явлениями природы (ливень, гроза, туман, гололёд, снегопад, сильный ветер и др.) и оценивание особенностей движения в этих условиях. Беседа по вопросам: почему затрудняется вождение автомобиля в плохую погоду? Какими становятся тротуары и шоссе, когда идёт сильный снег или дождь?). Рисование схемы «Тормозной путь». Подготовка памятки «Внимание! Тормозной путь!». Изменяется ли видимость на дорогах во время тумана? Составление памятки «Внимание! Плохая погода!». Формирование способности оценивать своё поведение со стороны. Формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения</p>
4	Основы оказания первой медицинской помощи (3ч)	Беседа, занятие-исследование, занятие-практикум	<p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Формирование способности оценивать своё поведение со стороны. Формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения</p>

Тематическое планирование

Раздел	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в образовательную программу кружка.	1	<p>В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД)</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда. <p>в сфере достижений предметных результатов(освоение предметных УУД) работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> работать по билетам; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; пользоваться общественным транспортом; управлять велосипедом. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; 	http://www.school-obz.org/
История правил дорожного движения.	1	<p>В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД)</p> <p>.знать историю и развитие Правил дорожного движения.</p> <p>..пользоваться информацией о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...</p> <p>ПДД.</p> <p>в сфере достижений предметных результатов(освоение предметных УУД)</p> <p>Знать средства</p>	http://www.school-obz.org/

		<p>регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.</p>	
Изучение правил дорожного движения	12	<p>В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД) . Знать правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Выявлять проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Называть дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. в сфере достижений предметных результатов(освоение предметных УУД) иметь навыки: · дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; · взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; · участия в конкурсах, соревнованиях. · активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.</p>	http://www.school-obz.org/
Основы оказания первой медицинской помощи	3	<p>В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД) .уметь оказывать первую помощь при ДТП; .знать, как правильно сообщить информацию свидетелю ДТП; . называть содержимое аптечки автомобиля ; в сфере достижений предметных результатов(освоение предметных УУД) .называть виды ран, оказание первой помощи. .знать виды кровотечения и</p>	http://www.school-obz.org/

		оказание первой медицинской помощи. .называть переломы, их виды. .уметь оказывать первую помощь пострадавшему.	
--	--	--	--

Согласовано
заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ №6
_____ Фоломеева Н.В.
«29» августа 2023 года

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ ПОНОМАРЧУКА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА
СТАНИЦЫ НОВОИВАНОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Юные инспектора движения»

по внеурочной деятельности юные инспекторы движения для учащихся 5-х классов.

Класс 5

Количество часов -17 часов. 1 час в 2 недели

Учитель МБОУ СОШ №6 Падий Елена Ивановна

Планирование составлено на основе рабочей программы «Юные инспектора движения»

по внеурочной деятельности юные инспекторы движения для учащихся 5-х классов Падий Елены Ивановны (согласовано педагогическим советом от 29 августа 2023г. , утверждена приказом от 29 августа 2023г №)

С учетом программы кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5 классах , разработанной в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		План	Факт		
1	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	05.09		<p>В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД) знать: правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда.</p> <p>в сфере достижений предметных результатов(освоение предметныхУУД) работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; работать по билетам; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; пользоваться общественным транспортом; управлять велосипедом.</p> <p>иметь навыки: дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;</p>	http://www.school-obz.org/
2	История и развитие Правил дорожного движения.	19.09		<p>В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД) ..знать историю и развитие Правил дорожного движения. ..пользоваться информацией о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... ПДД.</p> <p>в сфере достижений предметных результатов(освоение предметныхУУД) Знать средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне</p>	http://www.school-obz.org/

				транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	
3	Правила дорожного движения в России.	03.10		<p>В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД) . Знать правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Выявлять проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Называть дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. в сфере достижений предметных результатов(освоение предметныхУУД) иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> · дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; · взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; · участия в конкурсах, соревнованиях. · активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения. 	http://www.school-obz.org/
4	Дороги и их элементы.	17.10		<p>В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД) Различать дорожную разметку как способ регулирования дорожного движения. в сфере достижений предметных результатов(освоение предметныхУУД) называть виды разметки. (Горизонтальная разметка и ее назначение).</p>	http://www.school-obz.org/
5	Границы перекрестков.	07.11		<p>В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД) уметь определять регулируемые и нерегулируемые перекрестки. знать общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. в сфере достижений предметных результатов(освоение предметныхУУД)</p>	http://www.school-obz.org/
6	ПДД для пешеходов.	21.11		В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД)	http://www.school-obz.org/

				<p>знать:</p> <p>правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;</p> <p>серии дорожных знаков и их представителей;</p> <p>способы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>техническое устройство велосипеда.</p> <p>в сфере достижений предметных результатов(освоение предметных УУД) работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;</p> <p>работать по билетам;</p> <p>читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</p> <p>пользоваться общественным транспортом;</p> <p>управлять велосипедом.</p> <p>иметь навыки:</p> <p>дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;</p> <p>взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;</p>	obz.org/
7	Дорожные знаки.	05.12		<p>В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД)</p> <p>уметь классифицировать дорожные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки.</p> <p>Знаки приоритета.</p> <p>Предписывающие знаки.</p> <p>Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.</p> <p>Знаки дополнительной информации.</p>	http://www.school-obz.org/
8	Светофорное регулирование.	19.12		<p>. В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД)</p> <p>иметь представление о светофорном регулировании, значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. (Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.)</p>	http://www.school-obz.org/
9	ПДД для велосипедистов.	09.01		<p>В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД)</p> <p>знать принцип езды на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду, экипировка.</p>	http://www.school-obz.org/

				<p>выполнять правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.</p> <p>знать дополнительные требования к движению велосипедистов: правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.</p> <p>изучение каждого препятствия отдельно. в сфере достижений предметных результатов(освоение предметных УУД)</p> <p>знать правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .</p> <p>Движение групп велосипедистов.</p>	
10	Движение через железнодорожные пути.	23.01		<p>В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД)</p> <p>переходить ж\д пути только в установленных местах. в сфере достижений предметных результатов(освоение предметных УУД)</p> <p>пользоваться при этом пешеходными мостами, тоннелями, переездами</p>	http://www.school-obz.org/
11	Проезд перекрестков.	06.02		<p>В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД)</p> <p>при повороте направо уступать дорогу никому не нужно.</p> <p>если налево – то уступить придётся встречному автомобилю и машине справа.</p>	http://www.school-obz.org/
12	Тормозной и остановочный пути. Причины ДТП.	20.02		<p>В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД)</p> <p>знать 7 причин дтп</p> <p>осознанное нарушение пдд;</p> <p>несоблюдение дистанции;</p> <p>ведение в нетрезвом состоянии;</p> <p>выезд на полосу ;</p> <p>противоположного движения;</p> <p>превышение скорости;</p> <p>нарушение правил обгона;</p> <p>невнимательность;</p>	http://www.school-obz.org/
13	Распределение приоритета между участниками дорожного движения.	05.03		<p>В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД)</p> <p>строго соблюдать правила дорожного движения</p> <p>иметь навыки:</p> <p>дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;</p> <p>взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;</p>	http://www.school-obz.org/

14	Транспортные средства.	19.03		В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД) знать виды транспортных средств	http://www.school-obz.org/
15	Первая помощь при ДТП.	02.04		В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД) .уметь оказывать первую помощь при ДТП; .знать, как правильно сообщить информацию свидетелю ДТП; . называть содержимое аптечки автомобиля ; в сфере достижений предметных результатов(освоение предметныхУУД) . .знать виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. .называть переломы, их виды..	http://www.school-obz.org/
16	Раны, их виды, оказание первой помощи.	16.04		В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД) называть виды ран, уметь оказывать первую помощь.	http://www.school-obz.org/
17	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	07.05		В сфере достижения метапредметных результатов(освоение метапредметных УУД) .уметь оказывать первую помощь пострадавшему при вывихах	http://www.school-obz.org/
	Итого 17 часов.				