

Краснодарский край
муниципальное образование Новопокровский район
станция Новоивановская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
имени Пономарчука Михаила Ивановича

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №7
от 20 марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 81
от 20 марта 2020 г.

директор школы
Я.Л.Нагирная



Социальный проект

***"МОЙ ШКОЛЬНЫЙ ДВОР -
территория здоровья"***



Социальный проект

«Мой школьный двор – территория здоровья».

Сроки реализации проекта: март – сентябрь 2020 года

Место реализации проекта:

станция Новоивановская

ул.Школьная,58

тел. 8(861-49-38112)

Количество участников проекта: 140

Инициативная группа:

Сасина Л.Р.-социальный педагог

Тимофеева С.В.-учитель обществознания

Погорелая Н.П.- учитель технологии

Онищенко Г.И.-учитель биологии

Ученики 8 класса –отряд «Юные волонтеры»

Координаторы проекта:

Классный руководитель 8 класса Сасина Людмила Ремовна

Подготовка учащихся к работе над проектом.

Наш волонтерский отряд оказался перед широким выбором проблем которые нужно разрешать , и потому решили посоветоваться по этому вопросу с администрацией школы, педагогическим коллективом. В ходе этих бесед пришли к выводу, что нужно выбрать ту проблему, которая была бы ближе ученикам, которая была бы по силам и реально выполняема. И в ее решении ребятам могли бы помочь их родители, администрация школы. И такой проблемой стала проблема «Благоустройство школьного двора».

Выявив актуальность проблемы для школы, поставили цели и задачи, которые предстояло решить в ходе реализации социального проекта. На этапе разработки проекта разработчики не только проанализировали собранную информацию, но и просчитали каким образом можно решить эту проблему. Наметили для себя программу действия.

Актуальность проекта:

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, наш экологический проект мы решили приурочить к летнему отдыху наших ребят. Система летнего проекта с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников проекта, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе нашего общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №6 этим летом планируется работа летнего лагеря с дневным пребыванием, работа различных

площадок по интересам и работа ремонтного звена. В этот период мы попробуем реализовать наш проект, привлекая к этой работе ребят из других классов.

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подрастающего поколения. Охрана и защита природы позволяет детям ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим.

Школа для нашей станицы Новоиваноской – социально-культурный центр. Она должна как «храм знаний» притягивать и детей, и взрослых. Этому должна служить и территория школьного двора. И эту идею сближения человека с природой, ее неразрывной связи с человеком мы хотели осуществить, приурочив это к летнему отдыху.

Школьный двор для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретения опыта жизненного созидательного успеха.

Кроме того, наш школьный двор – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: оздоровительную, познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

Целостное восприятие природы, а именно такое восприятие развивает школьная территория, открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего Я.

Школа – наш второй дом, потому что большую часть времени мы проводим здесь. С детства нам прививают чувство ответственности, эстетического вкуса, бережного отношения к окружающему. Сейчас в нашей школе функционируют дополнительные занятия в рамках ФГОС, и все дети на переменах и после уроков гуляют в школьном дворе. До позднего вечера работает спортивный зал, дети играют в футбол на стадионе, родители приводят своих маленьких детей в школу, на праздники приходят гости станицы и взрослое население. Ожидание начала занятий может стать полезным времяпрепровождением с точки зрения эстетики, экологии и физической подготовки, т.к. на территории двора планируется зона отдыха, цветники и зеленые насаждения.

Клумбы, насаждения облагородят территорию, которая будет приятна для глаз, учащихся, учителей, родителей и гостей школы. Здесь будет интересно и приятно отдыхать.

Создание зон отдыха позволит учащимся проводить время на переменах, организовывать праздники и соревнования, а окружающие цветники будут своей красотой и гармонией положительно влиять на настроение учащихся и эффективность учебного процесса в сентябре.

Совместная деятельность детей и педагогов по обустройству школьного дворика будет способствовать сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей, а также приведет к улучшению микроклимата в школе. А к цветам и деревьям, посаженным и ухоженным руками детей будет совершенно другое отношение.

Цель проекта

- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- организация и проведение мероприятий по благоустройству территории двора с целью активного отдыха и привлечения, учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом на открытом воздухе;
- расширение знания обучающихся об окружающей живой природе, формирование бережного отношения к ней, оздоровление и физическое совершенствование ребят.

Задачи:

- *расширение экологических знаний, полученных в период летнего отдыха;
- *формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- *максимальное использование возможностей природного окружения;
- *выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- *развитие творческих и коммуникативных способностей, учащихся;
- * создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ;
- *удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования;
- * мотивация к ведению здорового образа жизни;
- * привлечение внимание обучающихся к решению актуальных проблем школы;
- *развитие творческого интереса к практической деятельности в области ландшафтного дизайна.

Анализ нормативно-правовой базы по данной проблеме:

Нами изучены нормативно - правовые акты, имеющие отношение к социальному проекту, проведен их анализ.

В результате этой работы мы убедились, что имеем право:

1. Свободно выражать свои взгляды по интересующим нас вопросам;
2. Искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода и из различных источников, особенно такие информацию и материалы, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию не только детей, но и местных жителей;
3. На свободу ассоциации и свободу мирных собраний (т. е. создавать инициативные группы и реализовывать социальные проекты);
4. На отдых и досуг, участвовать в играх и развлекательных мероприятиях;
5. На обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
6. На участие в опросе граждан.

Вывод: Проанализировав нормативно - законодательные акты федерального, регионального и местного значения, наша проектная группа пришла к выводу, что разработка и реализация социального проекта законодательно обосновано.

Критерии оценки эффективности проекта

1. Степень участия коллектива школы, родительской общественности в разработке и реализации проекта.
2. Эстетичность выполнения работ по созданию комплекса ландшафтного оформления школьного двора.
3. Эффективность использования спортивной зоны и зоны отдыха.
4. Отзывы родителей, педагогов, учащихся .

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня сплочённости классных коллективов;
- Рост творческой активности детей при организации досуга;
- Получения удовлетворения от результатов;
- Предоставление детям возможности оздоровления;
- Проведение школьных мероприятий на свежем воздухе.

Сведения о школьной территории.

МОБУ СОШ №6 находится в центре ст. Новоивановской. Общая площадь территории школы составляет 2га. На территории школы имеются: шесть клумб, учебно-опытный участок, цветники, цветущие кустарники, яблоневый сад, липовая аллея, лавочки для отдыха детей, аллея памяти, посаженная выпускниками школы, беседка для отдыха . К школе прикреплена Могила неизвестного солдата, находящаяся близ школы. За всем этим нужен постоянный уход. Особенно в летний период. Территория школы – популярное место для всех жителей, место для проведения свободного времени, особенно в весенне – летний период. Поэтому обустройство зоны отдыха является необходимым условием для организации спортивной работы среди учащихся, их родителей и молодёжи, а также организации культурного отдыха, привитие навыков здорового образа жизни через проведение массовых игр, мероприятий, соревнований.

Вид сегодняшнего двора нашей школы, несмотря на старания учителей и детей, не может вызвать чувство полной удовлетворенности.

План-схема школьной территории.

1. Клумбы перед школой .
2. Беседка во внутреннем дворе школы
3. Фруктовые деревья и яблоневый сад
4. Аллея лип.
5. Аллея берез.
6. Лавочки для отдыха

Для клумб будут использованы следующие растения: настурция, цинния, астра, петуния, бессмертник, георгины, гладиолусы, бархатцы, календула, лилии, декоративный поповник, примула, флоксы.

Некоторые дорожки и лавочки на школьном дворе пришли в негодность и необходим ремонт .

Некоторые деревья, высаженные в предыдущие годы, погибли. И поэтому одним из предложений было обновить пришкольный участок, высадить саженцы различных сортов деревьев.

На приусадебном участке необходимо посадить растения и ухаживать за ними

Некоторые лавочки сломаны и требуют ремонта.

Требуется пересадка и уход за комнатными растениями в школе, особенно в летний период.

Требуется уход за кустарниками смородины.

Требуется полив молодого яблоневого сада в летний период

Требуется проведение экологических десантов как на территории школы, так и на стадионе, прилегающем к школе.

Уход за памятником неизвестного солдата ,находящегося рядом со школой.

Почему эта проблема стала актуальной на данный период? В чем ее важность? Почему до сих пор эта проблема оставалась нерешенной? Такие вопросы встали перед инициативной группой, после того, как была выбрана проблема, над которой предстояло работать. Чтобы ответить на эти вопросы, нам нужно было собрать и проанализировать информацию по заинтересованной нас проблеме.

Мы разделились на 3 группы.

I группа

- проводила социальный опрос среди учащихся 8-11 класс
- социальный опрос среди учителей

II группа

Вошла во взаимодействие с администрацией школы, выяснив, какую помощь они могут нам оказать.

III группа

Проводила смотр-конкурс на лучший рисунок школьного двора среди учащихся 5-8 классов .

Анализируя полученную информацию из соцопросов учеников, педагогов, мы увидели такую картину:

- Нужно обновить клумбы на территории школы.
 - Отремонтировать скамейки для отдыха и проведения массовых и спортивных мероприятий.
 - Отремонтировать разрушенные дорожки
 - Провести конкурс скворечников и кормушек.
 - Убрать сухой кустарник и сухие ветки на старых деревьях
- Таким образом, мы выявили актуальность этой проблемы, цели и задачи проекта, которые нам предстоит решать в дальнейшем.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Обучающиеся МБОУ СОШ №6 ст.Новоивановской

В школе обучается 136 человек

Учебная зона предназначена для проведения практических занятий уроков биологии, технологии, прохождения летней трудовой практики и организации летнего отдыха для учеников школы.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №6

Для реализации учебных планов по многим предметам, а также для

организации внеурочной, исследовательской и проектной деятельности в рамках учебного плана и воспитательной программы школы данный проект станет хорошей базой деятельности. Кроме того, известно, что труд педагога не отличается повышенной двигательной активностью, но известен большим умственным и моральным напряжением, поэтому зона активного отдыха станет дополнительным стимулом для плодотворной работы.

Воспитанники спортивных секций школы

Спортивная площадка может частично разгрузить спортивный зал, а зона отдыха – стать для родителей комфортным местом ожидания.

Стадия работы «Разработка программы по реализации проекта».

Выявив актуальность этой проблемы для школы, поставив цели и задачи, которые предстоит решить в ходе этого проекта, дальше мы решили на практике реализовать свои планы. В ходе разработки этой стадии ученики не только проанализировали собранную информацию, но и просчитали каким образом можно сдвинуть с мертвой точки эту проблему. Наметили для себя программу действия.

Механизмы реализации проекта «Наш школьный двор»

Инициативной группой был разработан план проекта благоустройства школьной территории.

Выполнение проекта осуществляется по следующим направлениям:

№	Направление	Виды деятельности
1.	«Знания во спасение!»	-проведение социологических исследований, мониторинга состояния окружающей среды на территории школьного двора, исследование почвы пришкольной территории -приобретение обучающимися знаний, необходимых для успешной реализации проекта; -распространение информации среди обучающихся и педагогов школы (выпуск листовок, бюллетеней, проведение лекций);
2.	«Созидатели»	-организация и проведение практической работы по благоустройству и озеленению школьного двора;
3.	Открытый марафон «Я и природа»	Привлечение как можно большего количества людей разных профессий и возрастов к участию в реализации проекта.

Рабочий план реализация проекта.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Опрос учителей школы	март	Соц. педагог Л.Р.Сасина
2	Опрос учащихся школы	март	Лидер школы Радионова Д.
3	Интервью с администрацией школы	март	Юные волонтеры
4	Субботник на территории школьного двора	март	Кл.руководители
5	Ремонт скамеек на территории школы	июнь	Ремонтное звено Лихачев А.С.
6	Операция «Посадка цветов»	Май-июнь	Погорелая Н.П.-учитель технологии
10	Акция «Уход за яблоневым садом»	Инь Июль август	Участники летней оздоровительной компании
11	Операция «Чистый двор»	Май-сентябрь	Классные руководители Лмихачев А.С.
12	Акция «Берегите птиц»	Май-сентябрь	Учащиеся 1-5 классов

План мероприятий практического этапа

№ п/п	Мероприятие	ответственный
1.	Выкорчевывание старых деревьев и кустарников	Лихачев А.С. Ремонтное звено
2.	Благоустройство и укладка дорожек школьной территории	Ремонтное звено Лихачев А.С.
3.	Реконструкция клумб на территории школы	Учитель биологии и ,технологии ученики 8-9 классов
4.	Расширение цветочно-декоративного содержания клумб.	Учитель биологии, технологии, члены инициативной группы
5.	Благоустройство зоны отдыха на территории школы	Учитель технологии, физруки
6.	Сбор семян и выращивание рассады	Учитель биологии, 5-9 классы
7.	Трудовой десант «Школа – парк» по благоустройству школьного двора.	Классные руководители
8.	Обработка почвы и посадка рассады цветочных культур на школьном дворе.	Учитель биологии, члены инициативной группы
9.	Уход за посаженными цветочными культурами.	Учитель биологии, технологии, члены инициативной группы, классные руководители

10.	Осенние работы: - подготовка семян к хранению; - заготовка компоста; - осенняя обработка почвы.	Завхоз, учитель биологии, технологии
-----	--	--------------------------------------

Программа действий по благоустройству школьного двора.

Мероприятия
<p>1. Знакомство с материалами СМИ (учебные пособия, справочная и специальная литература, рекламные буклеты, советы знакомых любителей-цветоводов) с целью благоустройства школьной территории и выбора композиции «зеленого строительства».</p> <p>2. Составление плана школьного участка</p> <p>3. Разработка технических требований к проекту благоустройства школьного участка: составить примерный перечень инструментов, строительных материалов, органических удобрений и других материалов, которые потребуются для создания «объектов зеленого строительства» (газоны, цветники, пришкольный участок и декоративно-цветочное оформление.)</p> <p>4. Проведение опроса учащихся, родителей « Каким должен стать школьный участок?»</p> <p>5. Проведение сан рубки, прореживания деревьев и кустарников.</p> <p>6. Экологическая уборка территории.</p> <p>8. Проведение подготовительных работ: собрать семена цветочных культур, посадочный материал, заготовить емкости для выращивания рассады, изучить агротехнику цветочных культур, выбранных для композиции. Вырастить качественную рассаду цветочных культур</p> <p>9. Составление эскизов цветочной композиции и сопроводительной записки к эскизу, рассчитать количество растений, необходимое для создания объекта «зеленого строительства», красочно оформить эскиз на бумаге в виде схемы.</p> <p>10. Проведение конкурса рисунков на тему «Мой любимый цветок» для учащихся начальной школы;</p> <p>занимательных мероприятий «Первоцветы», «Декоративные цветы»</p> <p>11. Практическая работа по переносу схемы цветочной композиции, составленной на бумаге, на участок земли, выделенный классу для создания «объекта зеленого строительства».</p> <p>12. Закрепить за каждой клумбой определённый класс и объявить соревнование на лучшую клумбу.</p> <p>13. Уход за созданными объектами «зеленого строительства»: полив, подкормка, прополка.</p> <p>14. Участие учащихся в конкурсах «Вместе защитим природу».</p> <p>15. Создание фотоальбома «Цветы вокруг школы в 2020 году»</p> <p>16. Создание презентаций «Цветы»</p> <p>17. Ремонт лавочек и дорожек во внутреннем дворе школы.</p> <p>18. Уход за аллеями лип и берез.</p> <p>19. Уход и полив яблоневого сада</p>

- 20.Изучение лекарственных растений Кубани(есть ли таковые на территории школьного двора)
- 21.Изучение растений Красной книги Кубани и наличие таковых на территории ст. Новоивановской.
22. Уход за яблоневым садом, памятником Неизвестного солдата

Формы и методы работы , которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.
- концерты, фестивали, акции.
- трудовые десанты
- однодневные походы.

Мероприятия для летнего лагеря

№	Направления	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Правила поведения в природе	1. Беседа «Правила поведения в лесопарках, водоёмов». 2. Трудовой десант – прополка пришкольного участка 4. Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь»	06.2020 г.	Воспитатели Вожатые-волонтёры
2.	Лесополосы, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	1.Беседа «Знакомимся с Красной книгой» 2. Беседа- урок о лекарственных травах 3. Игра-викторина 4. Трудовой десант.	.06.2020 г.	Воспитатели, Вожатые-волонтёры

3	Лесопарк, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы об агроэко-системах, Кубани, его обитателях, растениях, значение человека в агроэко-системе и экосистеме. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Беседа «Как защитить природу» 4. Трудовой десант. 	06.2020 г.	Воспитатели Вожатые-волонтёры
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о реках станицы, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. 3. Трудовой десант 4. Игра-викторина 	06.2020 г.	Воспитатели, библиотекарь. Вожатые-волонтёры
4	Практикум «Озеленение территории школьного двора»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». 2. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. 3. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов. 4. Конкурс гербарий, рисунков, поделок. 	06.2018 г.	Воспитатели, учитель технологии Вожатые-волонтёры
		1. Беседа «Почему здоровым быть модно»	06.2020 г.	Воспитатели, Вожатые-

		<p>2. Веселые старты.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Я здоровый человек»</p> <p>4. Трудовой десант</p>		волонтёры
5	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта	<p>1.Беседа «Экология и состояние организма» .</p> <p>2. Трудовой десант.</p> <p>3. Анкетирование.</p> <p>4. Экскурсия по ст. Новоивановской5.</p> <p>Практическое занятие по безопасности жизнедеятельности.</p>	06.2018 г.	Воспитатели, Вожатые-волонтёры
		<p>1. Спортивно-массовая игра</p> <p>2. Трудовой десант.</p> <p>3. Круглый стол.</p> <p>4. Выпуск бюллетеня.</p>	06.2018 г.	Вожатые-волонтёры
6.	Лекарственные растения в ст. Новоивановской	<p>1. Беседа «Лекарственные растения Краснодарского края</p> <p>2. Трудовой десант.</p> <p>3. Психологическое тестирование</p> <p>4. Акция «Чистая станция»</p>	06.2018 г.	Воспитатели. Вожатые-волонтёры
7	Охрана окружающей среды	<p>1. Беседа об охране окружающей среды</p> <p>2. Игры на спортивной площадке минифутбол.</p> <p>3. Трудовой десант.</p> <p>4. Подготовка к</p>	06.2018 г.	Воспитатели, Вожатые-волонтёры

		круглому столу «Экология и мы»		
		1.Беседа. Значение зеленых зон отдыха для человека. 2.Бережное отношение к парку станицы, зонам отдыха у рек. 3.Трудовой десант по уборке станичного парка.	06.2020 г.	Воспитатели, Вожатые-волонтёры
		1 Беседа об охране окружающей среды. 2. Выпуск газеты, бюллетеней. Фестиваль. 4. Трудовой десант.	06.2020 г.	Воспитатели, Вожатые-волонтёры
		1. Фестиваль «Экология и мы» 2. Уход за цветами на пришкольном участке. 3. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение. 3. Анкетирование, опрос.	06.2020 г.	Начальник лагеря, воспитатели

В июле и августе работу по благоустройству школьного двора, уход за цветами и деревьями будут осуществлять Клубы по интересам 5-11 классов и отряд «Юные волонтеры»

Предполагаемые результаты, их социальная значимость.

№ п/п	Предполагаемый результат
1.	Организация социально – значимой общественной деятельности школьников.

2.	Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию.
3.	Обобщение знаний о декоративном оформлении и благоустройстве школьной территории;
4.	Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;
5.	Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;
6.	Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности обучающихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения;
7.	Создание места отдыха и общения для школьников в свободное от уроков время;
8.	Улучшение эстетического вида школьного двора, создание благоприятной экологической обстановки;
9.	Повышение конкурентоспособности школы путем создания имиджа красивого уютного дома, красота которого создается инициативой и трудом детей и педагогов.

Бюджет: Все работы планируется провести за счет средств имеющихся в школе. Семена и цветочные растения в качестве спонсорской помощи предоставят учителя школы и жители станицы, а также родители

Перспективы дальнейшего развития проекта.

После выполнения данного проекта, вернее, после его завершения планируется и осенью продолжать ухаживать за клумбами с цветами, следить за порядком на школьной территории, т.е. проводить субботники.

Продолжить проводить традиционное мероприятие День здоровья, привлекать детей к различным мероприятиям на свежем воздухе.

Если мы будем всё это выполнять, школьный двор будет благоустроен, чист и красив, а наши дети будут здоровы, а это самое главное!

Мы хотели бы, чтобы школьный двор выглядел красиво, чтобы радовалась душа, чтобы школьники и прохожие не мусорили бы. А чтобы украсить нашу школу, надо посадить много ярких цветов

