

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6  
ИМЕНИ ПОНОМАРЧУКА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА СТАНИЦЫ  
НОВОИВАНОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«28» августа 2021 года

№ 347

ст-ца Новоивановская

**О работе психолого-медико-педагогического консилиума (ППк)  
в 2021-2022 учебном году**

С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся МБОУ СОШ № 6 в 2021-2022 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать ППк в составе:

С.В.Тимофеева - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель ППк;

Члены консилиума:

Н.В.Фоломеева – заместитель директора по воспитательной работе;

Л.Р. Сасина– социальный педагог;

О.А. Некрут - учитель начальных классов.

2. Утвердить план работы ППк на 2021-2022 учебный год (прилагается).

3. Председателю ППк вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о работе психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 6.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 6

Верно: секретарь



Я.Л.Нагирная

Ю.А. Козлова

**Анализ работы  
психолого-педагогического консилиума за 2021-2022 учебный год**

В течение 2021-2022 учебного года работал школьный психолого-педагогический консилиум.

**Цель:** своевременное выявление отклонений в развитии обучающихся и организация системы их психолого-педагогическое сопровождение. Обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

**Задачи:**

1. Комплексное обследование обучающихся, имеющих отклонений в развитии, трудности в обучении и адаптации, с целью организации приемов реабилитации и обучения в соответствии с индивидуальными возможностями.

2. Внесение изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3. Составление оптимальной для развития обучающегося программы индивидуально-психологического сопровождения.

4. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация здоровьесберегающего пространства в школе-интернате.

5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния.

В состав консилиума вошли:

С.В. Тимофеева, заместитель директора по УВР –  
председатель ППк

Н.В. Фоломеева, заместитель директора по ВР –  
зам. председателя ППк

О.А. Некрут, учитель начальных классов-секретарь  
ППк

Е.Н. Шингарей, педагог-психолог

Л.Р. Сасина, учитель истории.

В течение учебного года было проведено 8 заседаний психолого-педагогического консилиума, на которых рассматривались следующие вопросы:

***I ЗАСЕДАНИЕ - август***

1. Утверждение состава и плана ППк на 2021-2022 учебный год.
2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк
3. Участие в разработке и оформлении адаптированных образовательных программ.

***II ЗАСЕДАНИЕ - до 15 сентября***

1. Рассмотрение и утверждение АООП.

2. Формирование групп обучающихся по результатам обследования для занятий у педагога-психолога

### **III ЗАСЕДАНИЕ - октябрь**

1. Выявление проблем адаптационного периода у обучающихся 1-го класса.
2. Анализ процесса адаптации обучающихся 5-го класса

### **IV ЗАСЕДАНИЕ - декабрь**

- 1 Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.

### **V ЗАСЕДАНИЕ - март**

- 1 Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.
- 2 Результаты освоения содержания АООП обучающимися 2 класса
- 3 Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.

### **VI ЗАСЕДАНИЕ - май**

1. Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.
2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.
3. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.

#### **Заседания ППк проводились:**

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- для определения формы обучения для вновь прибывших обучающихся.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума являлось обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделялись на плановые и внеплановые.

Деятельность *плановых заседаний* консилиума была направлена на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными трудностями;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

**Внеплановые заседания** консилиума проводились для определения формы обучения для вновь прибывших обучающихся.

Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую коррекционную помощь специалистов. Для обучающихся были разработаны индивидуальные планы коррекционных занятий сс специалистами, которые реализовывались в течение года, анализировались, корректировались.

На заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики и принимали решения об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуальной программы сопровождения ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении

**Выводы:**

1. План работы ППк выполнен полностью. В течение 2021-2022 учебного года было проведено 8 заседаний консилиума: 6 плановых и 2 внеплановых. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном объеме.

2. Работу ППк за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной.

3. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

На основании анализа работы школьного ППк за 2021-2022 учебный год определены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и трудностями в эмоционально-поведенческой сфере;

- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении, поведении и адаптации обучающихся;

- всем специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям и воспитателям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

Председатель ППк -  
Секретарь ППк



С.В.Тимофеева  
О.А. Некрут

30.05.2022 г.