



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

Есть у меня мечта заветная...

10 декабря 2019 года. Я воплощу свои мечты.

Ах, сегодня так спокойно, так тихо... По улицам гуляет холодный туман, а я сижу в своём любимом уголке, с головой укутавшись в тёплое одеяло. Для полного счастья не хватает снега за окном и ёлки, украшенной шарами, снежинками, яркими гирляндами... И почему мама говорит, что украшать ёлку ещё рано? По-моему, давно пора, разве нет? А то как-то неправильно, что новогоднее настроение есть, а ёлки нет. Но всё-таки... Как же приятно. Ничто тебя не беспокоит, время уже не бежит с привычным ускорением, а идёт так медленно, размеренно... Неужели мне выпал шанс отдохнуть и душой, и телом? Так и тянет поразмыслить, помечтать о чём-нибудь интересном.

Что для нас значит мечта? Чаще всего мы называем так то, что хотели бы получить, чего хотели бы достичь. В детстве каждый резвый мальчишка мечтает стать космонавтом, а каждая прилежная девочка – балериной. Кто-то продолжал мечтать, а кто-то увидел в этом свою цель, которой обязан добиться. И вот, спустя несколько лет, мальчик, мечтавший стать космонавтом, совершает свой первый полёт, а девочка, упорно трудившаяся в танцевальной школе, демонстрирует свои лучшие навыки на большой сцене театра.

Наверное, будет правильнее сказать, что мечты – это не просто наши желания, а, скорее, поставленные цели, которых мы собирались или собираемся достичь. В этом случае всё зависит только от того, хочет ли человек воплотить их, превратить в реальность. Кому-то может нравиться летать в облаках, думать о том, что на самом деле ему не нужно. Просто фантазировать, создавать другой мир, другую реальность, в которой он оказывается главным героем. А кто-то свою мечту превращает в определённую цель, которой на протяжении многих лет пытается добиться, прилагая все свои силы.

Будучи маленькой девочкой, я тоже о многом мечтала. Вот только мои мечты были слишком фантастичными, из-за чего их невозможно воплотить. Ну, по крайней мере, пока люди не научились использовать магию и превращаться в фей. Как же это забавно звучит... Но я мечтала не только об этом. Немного повзрослев (наверное, в возрасте шести лет), мне захотелось стать учителем. Казалось, что это самая лучшая профессия на свете, ведь теперь будут учить не меня, а буду учить я. А если кто-то попытается ослушаться, то я имею полное право поставить двойку (ну, так я думала в то время).



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

В девятом классе у меня появилась другая мечта – получение аттестата особого образца. Но она стала главной моей целью, которой я собиралась достичь. Конечно, я не могу сказать, что мне было легко. Всегда возникали какие-то препятствия на моём пути.



Но я не собиралась сдаваться. Работая дни и ночи напролёт, тренируясь, получая новые знания, я медленно, но уверенно шла к цели.

Мне никогда не приходилось быть отличницей. Наверное, именно поэтому, кроме моих родителей, в меня никто не верил (ни одноклассники, ни учителя). Все давно решили, что я слаба и не смогу получить то, чего желаю. Несмотря на то, что я много раз доказывала обратное, проявляла свою целеустремлённость, всё давно решили за меня. Но я не собиралась проигрывать общественному мнению. Пусть они и не были уверены в моих силах, это для меня было не так важно. Главное, что я сама верила в себя и знала, что добьюсь того, чего хочу. Поэтому, приложив всё своё упорство, я достигла поставленной цели, и уже через несколько месяцев держала в руках долгожданный, заслуженный красный аттестат. Даже не знаю, удивились ли в тот момент люди, которые упорно твердили, что у меня ничего не получится. Возможно, я смогла доказать, что не так проста, как кажется на первый взгляд.



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

На сегодняшний день мне не приходится мечтать. Не потому, что мне не нравится или я считаю это занятие детской забавой... Я уже прекрасно знаю, к чему я сейчас стремлюсь и чего собираюсь добиться. Может, кому-то это покажется странным, но с этим уже ничего не поделаешь. Такой вот я человек, который вместо того, чтобы наслаждаться мечтами, превращает их в цели.

Что ж, первый рывок уже был сделан, теперь нужно готовиться ко второму. Да, я снова имею в виду учёбу. Ну, а почему бы нет? На сегодняшний день я, как десятиклассница, должна думать об этом. Да и от учёбы зависит то, насколько хорош будет результат моей деятельности, направленной на воплощение мечты. Какая же она на этот раз? Ну, я, наверное, никого не удивлю, но всё та же. Первое, что я хочу получить – это аттестат с отличием, медаль. Почему я стремлюсь к этому? Наверное, потому, что учёба – это не обязанность для меня, а страсть. Каждый день черпать новые знания, закреплять их и позже использовать... разве не прекрасно? Может, я когда-нибудь повстречаю людей, которые смогут понять такие чувства. Сейчас, к сожалению, среди моих друзей и знакомых таких нет. Потому мне приходится мириться с неверно сложившимся мнением о том, что это один из моих способов отличиться.

Для каждого школьника важно вовремя решить, кем он хочет стать, какую профессию хочет освоить. У меня этот вопрос много времени не занимал. Я будто бы давно знала, по какому пути должна шагать. Странно? Но это так.

С тринадцати лет я мечтаю стать профессиональным журналистом. Многие могут подумать, что я выбрала её только из-за того, что это прекрасная возможность прославиться, попасть на экраны всех телевизоров страны, завоевать симпатии зрителей и слушателей... Конечно, обычно люди так и говорят о будущих журналистах. Но я вынуждена их разочаровать. Мечтаю я стать журналистом не потому, что хочу добиться блестящей карьеры теле/радиоведущей. Мне нужно вовсе не это, да и не подхожу для такого, впрочем. Я не из тех людей, которые прекрасно чувствуют себя перед камерой в телестудии или перед микрофоном на местном радио. Мне больше нравится работа в издательстве какой-нибудь газеты (или журнала), где тебя не сковывает время, отведённое на эфир, где предоставляется возможность подумать над содержанием и оформлением текста. Здесь ты можешь поделиться с людьми не только важной информацией, но и выразить свою точку зрения, высказать своё мнение, поделиться своими эмоциями. Статья становится твоим вторым воплощением, ведь именно благодаря ей люди знакомятся с твоей жизненной позицией, многообразием мыслей, чертами характера и, конечно же, уровнем профессионализма. По-моему, прекрасней и интересней профессии, чем



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

эта, просто нет. Не могу представить себя кем-то другим. Я не просто знаю, а чувствую, что предназначена для журналистики.

Но, чтобы достичь очередной цели, недостаточно чувствовать, нужно действовать, а точнее – работать. И делать это нужно именно сейчас, сидя за партой в школьном кабинете. Мечта останется мечтой, если для её реализации ничего не делать. Кроме того, нужно не просто работать дни и ночи напролёт, но и верить в себя и свои силы. Неважно, что будут говорить другие. Люди могут быть уверены в нашем провале, в нашей слабости, но мы должны доказать им, что сильнее, упорнее нас нет никого! Это не их жизнь, а наша собственная, потому, не слушая никого, нужно творить! Творить для себя будущее, к которому стремимся! И помнить, что всё зависит только от нас самих.

Выдержки из дневниковых записей Таранец Александры

Индивидуальный итоговый проект



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

Тема: «Журналист – моя будущая профессия»



Выполнила ученица 9 класса
Таранец Александра Игоревна

Руководитель проекта:
Мартыненко Галина Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №6

Работа допущена к защите «___» _____ 2019г



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

Подпись руководителя проекта _____ (Мартыненко Г. Н.)

Введение:

Проблема: невзвешенный и необдуманый выбор профессии у современных детей.

Актуальность проекта: по окончании школьного курса перед каждым из нас стоит задача: выбрать профессию, которой мы хотим посвятить свою жизнь. Этот выбор совсем не лёгкий, как думают многие. Каждый из нас должен заниматься тем, что нам нравится, от чего мы получаем удовольствие, а не моральную и физическую измотанность, ненависть к работе.

Мне нравится профессия журналист и всё то, что с ней связано. Возможно, по окончании этого проекта я не только смогу познакомить учеников с данным родом деятельности, но и вызвать у них интерес к этой специальности.

Цели работы:

- 1) Рассказать о профессии журналиста.
- 2) Познакомиться с жанрами журналистики.
- 3) Развеять ложные представления о работе журналиста.
- 4) Объяснить, чем меня привлекает данный род деятельности.
- 5) Привлечь внимание учеников, неопределившихся с выбором профессии.

Методы: теоретический: анализ информации; экспериментальный: анкетирование и интервьюирование.

Часть 1

1.1.1 Выбор профессии – важный этап в жизни каждого. Последствия неправильного выбора.

Выбор профессии – важный этап в жизни каждого из нас. Его нельзя избежать, как какую-то мелочную проблему. Именно от нашего выбора зависит наше будущее: каким родом деятельности мы будем заниматься на



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

протяжении жизни; будем ли мы любить свою работу, получать от неё удовольствие, радость.

В наше время каждый из нас должен понимать, к каким последствиям может привести неверный выбор профессии. Нужно взвесить все «за» и «против», здраво оценить свои силы, возможности. Прежде всего, мы должны ответить на вопрос «А хочу ли я связать свою жизнь с такой профессией? Не буду ли я жалеть об этом выборе в будущем?»

Если рассматривать учеников средних и старших классов, то каждый согласится, что им приходится принимать сложное решение. В этом возрасте ученики чаще всего делают неправильный выбор. Это связано с тем, что они крайне мало знают о профессии, которой хотят посвятить свою жизнь. Перед тем, как принять верное решение, каждый из нас должен рационально оценить свои силы, узнать, что у нас получается лучше.

Существуют случаи, когда решение принимает не сам ученик, а его родители. Вследствие этого дети чаще всего лишаются права голоса и связывают свою жизнь с каждодневной рутинной.

Последствия и наказания, которыми грозит неправильный выбор профессии:

- 1. Неудовлетворённость от своей работы** - первое, что может случиться с человеком – это неудовлетворение своим делом. Работа, выполняемая каждый день, не приносит удовольствия, радости работнику. Человек не может быть успешным, если ему не нравится то, чем он занимается. **Слабая производительность/Эффективность.** Ещё одно последствие неправильного выбора – неспособность выполнить то, что от вас требуется. Эффективность труда – это то, что особенно ценится начальством, даёт возможность продвигаться вперёд по карьерной лестнице. Человек не способен отдаваться работе на все 100%, если он принял неправильное решение при выборе профессии.
- 2. Социальное пренебрежение.** Человек изо всех сил старается остаться в тёмном углу. Он пытается реже общаться не только с коллегами, но и друзьями, так как они смогли выбрать себе профессию по душе. Проявляется зависть – чувство, которое мы испытываем по отношению к тем людям, которые способны успешно выполнять свои обязанности. Человек начинает сравнивать себя с другими, приходя к выводу, что из-за неправильного выбора он вынужден страдать на протяжении многих лет.



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

- 3. Тревога и стресс** – это именно те факторы, которые дают нам понять, что данная профессия нам не подходит. Здоровье – это богатство человека. Тревожность и стресс влияют не только на эмоциональное состояние человека, но и на его отношения с родными и близкими.

1.1.2 Журналист – моя будущая профессия.

Журналистика – это вид общественной деятельности, направленный на сбор, обработку и предоставление информации через каналы массовой коммуникации (СМИ).

На протяжении нескольких лет я думала, с какой профессией хочу связать свою жизнь. Оценивая свои силы, таланты, я наконец-то пришла к выводу, что хочу заниматься именно журналистикой.

Эта профессия существует на протяжении многих столетий. Несмотря на то, что прошло довольно много времени, журналистика остаётся важной, интересной (уже современной) деятельностью.

Журналист, желающий преуспеть в своём деле, должен уметь предоставить обществу такую информацию, которая смогла бы заинтересовать его своим содержанием. Умение собрать нужный материал, качественно обработать его и преподнести читателю/зрителю в доступном виде – обязанность человека, посвятившего себя журналистскому делу. Кроме того, информация должна быть правдивой.

Журналисты требуются на ТВ, радио, пресс-центрах крупных организаций и компаний, редакционных печатных изданиях.

Особенность данной профессии – степень риска при добыче информации. Существуют ситуации, когда журналист, добывая нужный материал, рискует своим здоровьем и даже жизнью. (стрингеры – корреспонденты, работающие в горячих точках, добывающие информацию с места событий).

Журналист, как человек, обязанный общаться и брать интервью у интересных и знаменитых людей, также имеет возможность посещать разные страны и вести репортажи.

Каждый специалист, связавший свою жизнь с журналистикой, должен соблюдать кодекс профессиональной этики. При его несоблюдении профессионал несёт ответственность.



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

Для того, чтобы стать успешным в своём деле, журналисты должны обладать некоторыми качествами. Но какими именно? Прежде всего, крепким здоровьем и готовностью преодолевать профессиональные преграды. Инициативность, внимательность, дружелюбие, общительность, чувство долга, находчивость, эрудиция, принципиальность... этими и многими другими качествами должен обладать человек, желающий посвятить себя журналистике.

В любой профессии кроме плюсов имеются свои минусы. В журналистике они тоже существуют. Человек, решивший заняться этой деятельностью, должен быть готов к нервным, эмоциональным и физическим перегрузкам, работе в режиме напряжения. Но, несмотря на это, данная деятельность дарит возможность для выражения своих мыслей через созданные статьи; возможность путешествовать. Кроме того, многие встречи проходят с интересными, талантливыми людьми, существует свободный рабочий график...

Зарплата журналиста зависит не только от его места работы, но и от его профессионализма, тематики его материалов. Новая и качественная информация, методы её предоставления читательскому/зрительскому окружению позволяют работнику рассчитывать на повышение заработной платы.

Профессионалы, занимающиеся распространением информации политического или экономического характера, традиционно получают большую сумму. Также, если издание имеет какую-либо узкую направленность, которая требует дополнительных навыков и знаний, то стартовый доход будет выше. На сегодняшний день зарплата журналиста составляет в среднем 32400 руб. в мес. (Россия).

Более престижными (в наше время) считаются радио- и тележурналистика. Как правило, там работают активные, привлекательные люди, обладающие хорошей внешностью (ТВ) и дикцией (радио). Но, несмотря на это, большинство журналистов в XXI веке в преобладающей степени заинтересованы в составлении статей, которые позже появляются на страницах многих газет и журналов.

Честно говоря, я больше склоняюсь к этому варианту. Я из числа тех людей, которые не смогут работать на телевидении или радио из-за своей стеснительности и чрезмерной взволнованности. Мне кажется более интересным (и лёгким для меня) составление статей, в которых я могу не только преподнести свежую, интересную информацию, но и выразить своё мнение на ту или иную



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

тему в полной мере, в то время как на телевидении всё это зависит от времени, отведённого на эфир.

1.1.3 Основные направления и жанры журналистики.

За многие сотни лет профессия журналиста приобрела довольно сложную структуру. В неё входят десятки специальностей и жанров, имеющие свои особенности и требования. Современные СМИ – это не только источник бесконечно поступающей информации, но и средство формирования общественного мнения. Именно поэтому роль журналиста в жизни общества сильно возросла.

Кроме всего этого, журналистика имеет способность манипулировать людьми (как среди обычных граждан, так и среди государственных деятелей). В этом легко можно убедиться, вспомнив личность известного публициста и консерватора XIX в. Н. М. Каткова, превратившего свои издания – журнал «Русский вестник» и газету «Московские ведомости» - в настоящую трибуну сторонников контрреформ Александра III. Его публикации в изданиях нередко являлись толчком для проведения тех или иных правительственных мер. Бывали случаи, когда после катковских статей следовали отставки и перемещения в правительстве.

Профессия журналиста способна охватывать огромные объёмы информации. Во многом завися от этого, она приобрела многостороннюю классификацию и структуру:

Фотокорреспондент -название говорит само за себя. Совсем недавно фотографии были лишь проводниками текста в статье. Сейчас же, именно благодаря фотокорреспонденции изображения приобрели свой смысл.

Репортёр – специалист, рассказывающий о тех или иных событиях, в которых он стал свидетелем. Такие люди нередко работают в горячих точках, добывая новую, нужную информацию. Репортёры часто подвергаются опасности, рискуют здоровьем и даже жизнью.

Гонзо-журналист – человек, создающий субъективное повествование о том или ином событии, описывая его от первого лица. В статьях немало внимания уделяется собственному мнению, касающемуся той или иной ситуации. Специалисты нередко употребляют в своих статьях юмор и даже ненормативную лексику для того, чтобы выделить определённую деталь. Это связано с тем, что журналист старается как можно лучше донести до читателя



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

собранный материал. Гонзо-журналистика – один из лучших методов пропагандирования.

Комментатор – специалист, выступающий в роли закадрового голоса. Он имеет право выражать своё мнение по поводу происходящего. Довольно часто комментаторами становятся люди, связанные со спортивной журналистикой (они детально описывают действие/я какого-либо участника/ов спортивного мероприятия). Такие специалисты не стесняются открыто выражать свои эмоции по поводу происходящего (не выходя при этом из рамок допустимого).

Обозреватель– специалист, детально описывающий те или иные события (от третьего лица), происходящие не только в одной стране, но и во всём мире (при этом не используя эмоционального подтекста).

Телевизионный ведущий -специалист, владеющий ораторским искусством. Ведущий обязан действовать, следуя строго оговорённой тематике, задавая обдуманые вопросы участникам событий.

Интернет-журналист – специалист широкого профиля: один человек совмещает функции разных журналистов.

Перед тем, как стать высококвалифицированным и опытным журналистом, нам предстоит выбрать одно из нескольких направлений, с которым будет связана наша будущая работа.:

издательское дело.

Культурология.

Журналистика.

Драматургия.

искусство и гуманитарные науки.

история искусств.

Театроведение.

литературное творчество.

Кроме направлений в журналистике существует несколько жанров, играющих немаловажную роль в данной деятельности. Чтобы узнать об этом больше, давайте для начала разберёмся в том, какие виды жанров существуют.

Информационные жанры журналистики.



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

Данная группа жанров предоставляет информацию, не оценивая и не осмысливая при этом какое-либо событие (о нём просто рассказывается).

Жанры:

- 1. Заметка.**
- 2. Интервью.**
- 3. Репортаж.**
- 4. Информационная корреспонденция.**
- 5. Блиц-опрос.**
- 6. Вопрос-ответ.**
- 7. Некролог.**
- 8. Информационный отчёт.**

Характерные черты жанров:

- 1. Точность в выражениях, отсутствие выразительных средств.**
- 2. Небольшой объём.**
- 3. Логичность фактов.**
- 4. Отсутствие авторской оценки по поводу того или иного события.**

Аналитические жанры журналистики.

В данной группе жанров автор имеет право проявить себя. Он может оценить то или иное событие, сравнить его с другим событием и сделать определённые выводы.

Жанры:

- 1. Комментарий.**
- 2. Статья.**
- 3. Корреспонденция.**
- 4. Журналистское расследование.**
- 5. Аналитические расчёты.**
- 6. Беседа.**
- 7. Анкета.**
- 8. Мониторинг.**
- 9. Прогноз.**
- 10. Рецензия**
- 11. Рейтинг и т.д.**

Характерные черты жанров:



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

- 1. Большой объём материала.**
- 2. Наличие авторской оценки.**
- 3. Аналитика.**
- 4. Прогностические предложения.**
- 5. Отображение внутренних связей между событиями, явлениями и т.д.**

Художественно-публицистические жанры журналистики.

В данной группе жанров тексты отличаются числом имеющихся средств выразительности. Специалисты имеют право предать информации привлекательную форму.

Жанры:

- 1. Эссе.**
- 2. Очерк.**
- 3. Фельетон.**
- 4. Памфлет.**
- 5. Пародия.**
- 6. Эпитафия.**
- 7. Легенда.**
- 8. Колонка.**
- 9. Житейская история.**
- 10. Сатирический комментарий.**

Характерные черты жанров:

- 1. Художественность (наличие изобразительных средств).**
- 2. Глубокое осмысление действительности.**
- 3. Литературность.**
- 4. Эмоциональная насыщенность.**

Часть 2

2.1 Краткое описание результатов исследований.

Анализ показателей заинтересованности учеников в выборе профессии, исходя из результатов анкетирования.

Участникам анкетирования (выпускникам 9-х и 11-х классов –12 человек) были заданы вопросы:



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

- 1) Приняли ли вы решение о том, какой профессии хотите посвятить свою жизнь?
- 2) Какие факторы повлияли на ваше решение?

Результаты опроса представлены в таблице 1.

Таблица 1

Отношение выпускников 9-х и 11-х классов к выбору профессии.

Вопросы	Выпускники 9 класса	Выпускники 11 класса	Общее число опрошенных	Число опрошенных в %
1) Приняли ли вы решение, связанное с выбором профессии?	Да – 6	Да – 4	10	83,3%
	Нет – 1	Нет – 1	2	16,6%
2) Какие факторы повлияли на ваше решение?	Мне это интересно – 4	Мне это интересно. – 2	6	50%
	Решение, принятое совместно с родителями – 3	Решение, принятое совместно с родителями - 1	4	33,3%

Большинство опрошенных (83,3%) приняли решение, касающееся выбора профессии, что доказывает серьёзный подход к жизненно важным вопросам. Учащиеся определились и теперь ведут серьёзную подготовку для осуществления своих планов.

Некоторые выпускники 9-х и 11-х классов (16,6%) так и не смогли принять решение, которое касается выбора профессиональной деятельности. Данная неопределённость может повлечь за собой серьёзные последствия в будущем.

Большая часть участников анкетирования (50%) принимала решение, связанное с выбором профессии самостоятельно. Решение связано с возникновением интереса к определённой деятельности. Некоторые выпускники (33,3%) принимали решение совместно с родителями.



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

2.2 Мнение учащихся школы СОШ №6 о профессии журналиста.

Мной был проведён опрос, благодаря которому я смогла узнать, как ученики относятся к профессии журналиста.

Участники опроса(13 учеников) должны были ответить на три вопроса:

1. Считаете ли вы профессию журналиста необходимой в XXI веке?
2. Как вы считаете, какими качествами должен обладать человек, желающий стать журналистом?
3. Считаете ли вы профессию журналист опасной?

Результаты опроса представлены в таблице 2:

Таблица 2

Отношение учеников к профессии журналиста.

Вопросы	ответы	Число опрошенных в %
1. Считаете ли вы профессию журналиста необходимой в XXI веке?	Да, эта профессия необходима. - 13	100%
2. Как вы считаете, какими качествами должен обладать человек, желающий стать журналистом?	Вежливым – 4 Общительным – 1 Честным – 4 Смелым – 2 Любопытным – 2	30,7% 7,6% 30,7% 15,3% 15,3%
3. Считаете ли вы профессию журналиста опасной?	Да. Я считаю эту профессию опасной – 9 Затрудняюсь ответить. – 2 Я не считаю, что эта профессия опасна - 2	69,2% 15,3% 15,3%

По результатам анкетирования видно, что многие ученики уверены в том, что профессия журналиста необходима в наше время.



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

Участники анкетирования считают, что человек, желающий стать журналистом, должен обладать такими качествами, как: общительность, смелость, честность, любопытство, вежливость.

Большинство опрошенных (69,2%) считают профессию опасной, а также равное количество участников (15,3%) затрудняются ответить и не считают данную деятельность опасной.

2.3 Мнение жителей станицы Новоивановской о профессии журналиста.

Был проведён опрос, благодаря которому удалось узнать, какое мнение имеют жители станицы Новоивановской о профессии журналиста.

Участникам опроса (15 человек) было предложено ответить на вопросы:

1. Считаете ли вы профессию журналиста необходимой в XXI веке?
2. Как вы считаете, какими качествами должен обладать человек, мечтающий стать журналистом?
3. Считаете ли вы профессию журналиста опасной?

Результаты опроса представлены в таблице 3:

Таблица 3

Отношение жителей станицы Новоивановской к профессии журналиста

Вопросы	Ответы	Число опрошенных в %
1. Считаете ли вы профессию журналиста необходимой в XXI веке?	Да, эта профессия необходима. – 11	73,3%
	Нет, я не считаю её необходимой. – 4	26,6%
2. Как вы считаете, какими качествами должен обладать человек, желающий стать журналистом?	Смелым – 3	20%
	Честным – 5	33,3%
	Вежливым – 3	20%
	Общительным – 4	26,6%%
3. Считаете ли вы профессию журналиста опасной?	Да, я считаю эту профессию опасной. – 9	60%
	Нет, я не считаю эту профессию опасной. – 2	13,3%
	Затрудняюсь ответить. - 4	26,6%



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных (73,3%) считают профессию журналиста необходимой в наше время. Но, несмотря на это, среди участников были и те, кто считал, что в данной деятельности нет особой необходимости (26,6%).

Участники опроса утверждают, что человек, желающий стать журналистом, прежде всего, должен быть честным. Кроме этого, по мнению анкетированных, журналист должен быть общительным, смелым, тактичным, красноречивым.

Многие жители станицы (60%) убеждены, что данная профессия является опасной. Среди участников опроса были те, которые затруднились ответить на поставленный вопрос (13,3%), а также те, которые не относили профессию журналиста ко опасной (26,6%).

Список использованных источников информации:

1. <http://kursach37.com/metody-issledovaniya-v-nauchnoy-rabote/> (Основные методы научного исследования: примеры, описания)
2. <https://legkopolezno.ru/rabota/karera/professiya-zhurnalist/> (Профессия журналист: особенности профессии и кому она подойдёт)
3. <https://www.profguide.io/professions/journalist.html> (Профессия журналист: где учиться, зарплата, необходимые качества)
4. <https://edunews.ru/professii/obzor/smi/jurnalist.html> (Профессия журналист – кто это такой, что нужно сдавать и где учиться, плюсы и минусы)
5. <http://medilex.com.ua/10-proforientatsiya/70-effekty-i-posledstviya-ot-nepravilnogo-vybora-professii> (Эффекты и последствия от неправильного выбора профессии)

Заключение и выводы:

Каждый человек желает заниматься именно тем, что ему нравится. Чтобы получать от выполнения своих обязанностей удовольствие, а не отрицательные эмоции, мы, прежде всего, должны принять верное решение, которое касается выбора профессии. Для этого мы рационально оцениваем свои силы, узнаём, что у нас получается лучше, взвешиваем все «за» и «против».

Работая над проектом, изучая различные источники информации, я смогла узнать много нового о профессии, которой хочу заниматься в будущем. Даже не



Интернет – газета «Я помню! Я горжусь! Я воплощу!»

Основана 2018г.

Главный редактор Таранец Александра Игоревна

зная о журналистике практически ничего, я чувствовала к ней большой интерес, понимала, что именно эта деятельность подходит мне. Сейчас же, изучив её более подробно, я ещё раз убедилась в том, что хочу заниматься именно этим делом.

В ходе работы мной были проведены некоторые опросы, касающиеся отношения выпускников 9-х, 11-х классов к выбору профессии, отношения учеников СОШ №6 и жителей станицы Новоивановской к профессии журналиста. По результатам опросов видно, что большинство выпускников уже приняли решение о том, какой деятельностью они будут заниматься в будущем. Среди участников анкетирования были и те, которые всё ещё не определились с профессией. Надеюсь, что моя работа сможет заинтересовать таких учеников и поможет им принять верное решение.

Кроме того, благодаря опросам, мне удалось узнать, как ученики школы СОШ № 6 и жители станицы Новоивановской относятся к профессии, которой я хочу заниматься в будущем. Результаты показали, что большинство людей считают профессию необходимой, востребованной и опасной в наше время. Среди опрошенных нашлись и те, которые затруднялись ответить на поставленные вопросы. Это говорит о том, что они знают немного о деятельности современных журналистов и поэтому не могут быть полностью уверены в ответе.

В работе содержится необходимая информация о профессии журналиста, приведены любопытные исторические факты, связанные с данной профессией. Полученный материал оформлен в виде наглядной агитации: буклета.