

Аннотация

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.Р.Воронковой и на основе авторской программы по швейному делу Л.С.Иноземцевой.
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	В системе предметов образовательной школы курс «(профиль – швейное дело)» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную подготовку учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ; овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления швейных изделий, а также развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.
3. Нормативная основа разработки программы	Государственная программа «Швейное дело, 5-9 классов» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.
4. Количество часов для реализации и программы	В 6 классе — 136 ч (6 ч в неделю, 34 учебные недели).
5. Цель реализации программы	Целью предмета «Профессионально- трудовое обучение» (швейное дело) является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов швейных работ на предприятиях города, а также осознанному выбору профессии. Для достижения этой цели решаются следующие задачи: в процессе изучения дисциплины дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессией швеи (портной) по пошиву легкой одежды, расширить знания учащихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся.
6.Используемые учебники и пособия	1. Швейное дело.6класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая, Г. Б.Картушина, М.: «Просвещение», 2008 г. 3. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Технология. Швейное дело.
7. Используемые технологии	В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии игровые, здоровьесберегающие; информационно - коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разно - уровневого и дифференцированного обучения.

8. Требования к уровню подготовки учащихся	В результате изучения курса профильного обучения «Швейное дело» обучающиеся на уровне основного общего образования получают: - освоение технологических знаний; - овладение трудовыми и специальными умениями; - развитие познавательных интересов, технического мышления; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; - получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения
9. Методы и формы оценки результатов освоения	Устные сообщения; обсуждения; работа с источниками, творческиеработы, выставка работ, фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа, а также самостоятельная работа с дополнительной литературой, работа с натуральными объектами (волокном, пряжей, нитками, тканями). Виды занятий: уроки и проверочные работы, а также экскурсии и лабораторные работы.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
муниципальное образование Новопокровский район
СОШ №6

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Тимофеев А.А.
Протокол № 1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР

Тимофеева С.В.
Протокол № 1 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Нагирная Я.Л.
Приказ № 260 от «29» 08
2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету «Швейное дело»

6 класс

ст.Новоивановская, 2024г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению

Пояснительная записка.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В. В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговой, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 6 класса 136 часов.

Цели профессионально-трудового обучения:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Планируемые результаты

Должны знать:

правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, виды приводов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе;

виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;

возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике; правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов; общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;

правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; правила подготовки выкройки к раскрою; технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей;

Должны уметь:

определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;

включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка;

переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;

подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы; читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою; выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные

линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

Содержание программы

№	Раздел	Количество часов		
		теория	практика	итого
	Вводное занятие.	1	-	1
1	Прядильное и ткацкое производство.	4	-	4
2	Обработка долевой обтачкой среза ткани.	2	8	10
3	Косынка	1	6	7
4	Обработка сборок	2	4	6
5	Пошив игольницы.	-	2	2
6	Пошив фартука с закругленным срезом на поясе.	4	16	21
7	Ремонт одежды. Заплата.	1	3	4
8	Запошивочный шов.	-	1	1
9	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым вырезом.	10	31	41
10	Бытовая швейная машина с электроприводом.	4	-	4
11	Практическое повторение: Изготовление детского фартука.	2	7	9
12	Обработка мягких складок.	2	5	7
13	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	2	6	9
14	Пошив летнего головного убора. Кепи.	4	10	14
	Итого:	136		

Календарно-тематическое планирование.

№	Название Раздела, темы	Элементы содержания изучаемого материала.		Кол- во часов	Дата
		Теоретическая часть	Практическая часть		
1	Вводное занятие	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарногигиенические требования.	Организация рабочего места. Распределение рабочих мест.	1	
Прядильное и ткацкое производство.(4 часа)					
2-3	Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах. Отделка тканей, дефекты тканей.			2	
4	Виды переплетений. Свойства тканей выработанных полотняным, саржевым, сатиновым переплетением	Свойства тканей выработанных полотняным, саржевым, сатиновым переплетением	—	1	
5	Лен. Льняное	Лен. Льняное	—	1	
	волокно. Льняная пряжа. Свойства хлопчатобумажных тканей.	волокно. Льняная пряжа. Свойства хлопчатобумажных тканей.			
Обработка долевой обтачкой среза ткани.(10 часов)					

6-7	Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек. Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону.	Обтачки.	Раскрой долевых и поперечных обтачек. Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону.	2	
8-9	Обработка среза деталей поперечной обтачкой.	—	Обработка среза деталей поперечной обтачкой.	2	
10-11	Косая обтачка. Раскрой косой обтачкой. Соединение косых обтачек.	Косая обтачка. Стачной стежок.	Раскрой косой обтачкой. Соединение косых обтачек.	2	
12-13	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.	Обтачной шов.	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.	2	
14-15	Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.	Обтачной шов.	Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.	2	
Косынка.(7 часов)					

16-17	Построение чертежа косынки. Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой.	Таблица расчетов для построения. ТБ при раскрое.	Построение чертежа косынки. Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой.	2	
18-19	Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.	Технология обработки шва в подгибку с закрытым срезом.	Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.	2	
20-21	Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой.		Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой.	2	
22	ВТО, Сдача изделия.		ВТО изделия.	1	
Обработка сборок.(6 часов)					
23-24	Отделочные материалы.	Отделочные материалы.	—	2	
25-26	Составление коллекции в альбом.	Отделочные материалы.	Составление коллекции в альбом.	2	
27-28	Выполнение сборок.	—	Выполнение сборок.	2	
Пошив игольницы.(2 часа)					
29	Фасоны. Раскрой игольницы. Соединение деталей кроя со сборкой.	Фасоны.	Раскрой игольницы. Соединение деталей кроя со сборкой.	1	
30	Обтачивание, набивка		Обтачивание, набивка игольницы.	1	

	игольницы.				
Пошив фартука с закругленным срезом.(21 часов)					
31-32	Построение чертежей одежды. Снятие мерок. Запись мерок.	Построение чертежей одежды. Запись мерок.	Построение чертежей одежды. Снятие мерок.	2	
33-34	Размеры изделия. Сведение о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Фартук. Фасоны фартуков.	Размеры изделия. Сведение о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Фартук. Фасоны фартуков.		2	
35	Работа с инструкционной картой.	Работа с инструкционной картой.	—	1	
36-37	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 по своим меркам.	Расчеты для построения.	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 по своим меркам.	2	
38-39	Построение чертежа фартука в натуральную величину.	Расчеты для построения.	Построение чертежа фартука в натуральную величину	2	
40-41	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе.	Подготовка ткани к раскрою.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе.	2	
42	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	Детали кроя.	Подготовка деталей кроя фартука к обработке	1	

43-44	Обработка пояса.	Технология обработки пояса.	Обработка пояса.	2	
45-	Заготовка косой		Заготовка косой	2	
46	обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука.		обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука.		
47-48	Обработка бокового нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	Технология обработки бокового нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	Обработка бокового нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	2	
49	Выполнение сборок.	Технология выполнения сборок.	Выполнение сборок.	1	
50-51	Обработка верхнего среза фартука. ВТО и сдача готового изделия	Технология обработки верхнего среза фартука.	Обработка верхнего среза фартука. ВТО.	1	
Ремонт одежды. Заплата.(4 часа)					
52-53	Наложение заплата ручным способом.		Наложение заплата ручным способом.	2	
54-55	Наложение заплата машинным способом.		Наложение заплата машинным способом.	2	
Запошивочный шов.(1час)					
56	Запошивочный шов. Технология выполнения запошивочного шва.		Запошивочный шов. Технология выполнения запошивочного шва.	1	

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым вырезом. (41 часов)					
57-58	Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок.	Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок.		2	
59-60	Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка. Расчет для построения чертежа на типовую фигуру.	Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка. Расчет для построения чертежа на типовую фигуру.		2	
61	Расчет для построения чертежа на себя.	Расчет для построения чертежа на себя.		1	
62-63	Построение чертежа в масштабе 1:4 на себя.		Построение чертежа в масштабе 1:4 на себя.	2	
64	Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.	Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.		1	

65-66	Построение чертежа в натуральную величину на себя.		Построение чертежа в натуральную величину на себя.	2	
67	Подготовка деталей выкройки к раскрою.		Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1	
68-69	Подготовка ткани к раскрою, Раскладка деталей с учетом припусков.		Подготовка ткани к раскрою, Раскладка деталей с учетом припусков.	2	
70-71	Раскрой сорочки.		Раскрой сорочки.	2	
72-73	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	Сметочный стежок.	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	2	
74-75	Подготовка изделия к примерке.	Сметочный стежок	Подготовка изделия к примерке.	2	
76-77	Проведение примерки. Внесение уточнений.	—	Проведение примерки. Внесение уточнений.	2	
78-79-80	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.	Запошивочный шов.	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.	3	
81-82-83-84	Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.	Обтачной шов.	Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.	4	

85-86-87-88	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	Запошивочный шов.	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	4	
89-90-91-92	Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой.	Обтачной шов.	Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой.	4	
93-94-95	Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.	Шов в подгибку с закрытым срезом.	Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.	3	
96-97	Окончательная отделка изделия. Сдача готового изделия.	—	Окончательная отделка изделия.	2	
Практическое повторение: Изготовление детского фартука. (9часов)					
98-99	Обработка пояса.	Стачной шов.	Обработка пояса.	2	
100	Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука.	—	Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука.	1	
101-102	Обработка боковых и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	Обтачной шов.	Обработка боковых и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	2	
103	Выполнение сборок.	—	Выполнение сборок.	1	
104-105	Обработка верхнего среза фартука поясом.	Стачной шов.	Обработка верхнего среза фартука поясом.	2	

106	ВТО и сдача готового изделия.	—	ВТО готового изделия.	1	
Обработка мягких складок. (7часов)					
107-108	Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое.	Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое.		2	
109	Разметка мягких складок.	Разметка мягких складок.	Разметка мягких складок.	1	
110-111	Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону (односторонние).		Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону (односторонние).	2	
112-113	Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.			2	
Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. (9 часов)					
114	Карманы, назначение, фасоны.	Карманы, назначение, фасоны.	—	1	
115-116	Соединение кармана с основной деталью.	—	Соединение кармана с основной деталью.	2	
117-118	Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой.	Подкройная обтачка	Обработка угла подкройной обтачкой.	2	
119-120	Накладной карман с отворотом. Обработка отворота.	Накладной карман с отворотом.	Обработка отворота.	2	

121-122	Соединение кармана с основной деталью.	—	Соединение кармана с основной деталью.	2	
Пошив летнего головного убора. Кепи. (14 часов)					
123-124	Мерки для построения головного убора. Построение чертежа кепи.	Снятие мерок. Построение чертежа		2	
125-126	Подготовка деталей выкройки к	Подготовка деталей выкройки к раскрою.		2	
	раскрою. Раскрой кепи.	Раскрой кепи.			
127-128-129130	Соединение клиньев кепи. Соединение клиньев подкладки.	—	Соединение клиньев.	4	
131-132	Соединение козырька.	—	Соединение козырька.	2	
133-134	Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой.	—	Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой.	2	
135-136	Окончательная отделка.	—	Окончательная отделка.	2	

Ресурсное обеспечение программы.

1. Швейное дело: учеб, для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-изд.- М.: Просвещение, 2007г.