

Аннотация
на адаптированную рабочую программу по предмету
«Чтение (литературное чтение)» для учащихся 5 класса

Адаптированная рабочая программа по чтению для 5 класса разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 и ориентирована на УМК «Чтение» С.Ю. Ильиной, А. А. Богдановой, Т. М. Головкиной: ФГОС ОВЗ.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету "Чтение (литературное чтение)" в 5 классе предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету, учебно-методическое обеспечение программы.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

МО Новопокровский район

МБОУ СОШ № 6

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Галушко Е. Н.
Протокол №1
от "29" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗДВР
Фоломеева Н.В.
Протокол №1
от "29" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Нагирная Я.Л.
Приказ №235
от "29" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Чтение (литературное чтение)» для учащихся 5 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся
с умственной отсталостью
интеллектуальными нарушениями

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5 класс

Количество часов 136 (4 часа в неделю)

Разработчик: Мартыненко Галина Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 и ориентирована на УМК «Чтение» С.Ю. Ильиной, А. А. Богдановой, Т. М. Головкиной: ФГОС ОВЗ.

ст. Новоивановская, 2023

1. Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:
совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
развитие положительных качеств и свойств личности;

2. Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
приказка, зачин, диалог, произведение;
герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
стихотворение, рифма, строка, строфа;
средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и

- разобранного под руководством педагогического работника текста;
пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
 - установление последовательности событий в произведении;
 - определение главных героев текста;
 - составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
 - нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
 - заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
 - самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Тематическое планирование

Рабочая программа "Чтение (литературное чтение)" в 5 классе рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

№ п/п раздела	Наименование раздела/ подраздела.	Количество часов
I.	Устное народное творчество	3 часа
II	Сказки	13 часа
III	Картины родной природы: Лето – 10 часов Осень – 8 часов Зима – 9 часов Весна – 16 часов	37 часа
IV.	Басни И. Крылова	6 часов
V.	Истоки мудрости	3 часа
VI.	Наша Родина	4
VII.	В кругу семьи	12
VIII.	О мастерах и мастерицах,	12 часов

	труде и трудолюбии	
IX.	Защитники Отечества	8
X.	Люби всё живое	16 часов
XI.	Никто не забыт, ничто не забыто	10 часов
XII.	Когда люди в опасности	12 часов
Итого:		136 часов

Учебно – методическое обеспечение программы.

Учебник чтения для 5 классов для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы / авт.-сост. С.Ю.Ильина, Т.М.Головкина.- 2-е изд., стереотипное. -М. : Просвещение, 2024. – 270с. : ил.

Методическое пособие (на сайте)

Литература.

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
2. С.Ю.Ильина, Т.М.Головкина. Чтение 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2024. – 270 с.: ил.