

СОГЛАСОВАНО: <i>Протокол педагогического совета</i> МБОУ СОШ №6 <i>от 29.08. 2024 г. №1</i>	УТВЕРЖДЕНО: <i>Приказом от 29.08.2024 г. №260</i> Директор МБОУ СОШ № 6 _____ Я.Л. Нагирная
--	---

П. 3.1 Приложение к Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Пономарчука Михаила Ивановича станицы Новоивановской МО Новопокровский район Краснодарского края на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ №6 создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью и спецификой МБОУ СОШ №6 является организация обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в обычных общеобразовательных классах.

Основой организации образовательного процесса в учреждении является личностно-развивающее обучение и воспитание, реализуемые через деятельность каждого учащегося в зоне его ближайшего развития. Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебновоспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 6 реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Начальное общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). Срок освоения - 4 года (1-4 классы).

Основное общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). Срок освоения - 5 лет (5 - 9 классы).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №6 разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ №6.

Учебный год в МБОУ СОШ №1 начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебных недели;
- 2-9 классы - 34 учебных недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет (суммарно) не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года, его деление на учебные периоды:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
8-9 классы	2 сентября 2024 года	26 мая 2025 года

Продолжительность учебных периодов:

В 1– 9 классах учебный год делится на четыре четверти,
Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024г	25.10.2024г.	8 нед.	40 дней
II четверть	05.11.2024 г.	27.12.2024г.	7 нед+4 дня	39 дней
III четверть	09.01.2025г.	21.03.2025г.	10 нед.2 дня	52 дней
IV четверть	31.03.2025г..	26.05.2025г.	7 нед. +4 дня	39 дней
Итого в учебном году			34 недели	170

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	9
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	99

Продолжительность учебной недели по классам

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №61 для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в одну смену при пятидневной учебной неделе в 1-9-х классах.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21) с указанием по классам

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
--------	---

	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1 классы	-	21
2 – 4 классы	-	23
5 классы	-	29
6-9 классы	-	30

Режим работы образовательного учреждения

Занятия проводятся в одну смену, продолжительность урока 40 минут, перемен 10 – 20 минут;

8–9-е классы

Образовательная деятельность	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1 урок	08.10 – 08.50	10 мин.
2 урок	09.00 – 09.40	20 мин.
3 урок	10.00 – 10.40	20 мин.
4 урок	11.00 – 11.40	10 мин.
5 урок	11.50 – 12.30	10 мин.
6 урок	12.40 – 13.20	10 мин.
7 урок	13.30 – 14.10	

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

Между началом занятий внеурочной деятельности (дополнительных и индивидуальных занятий) и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 ч,
- в 4-5 классах – 2 ч.
- в 6-8 классах 2,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

- Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления

- предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Изучение предметов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений организовано также учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699.

Особенности учебного плана

Учебный план для учащихся 1-9 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1-9-ом классе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в варианте 1 — I-IV (4 года) и V-IX (5 лет).

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Региональная специфика учебного плана

Региональной специфики в учебном плане для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не имеется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
3 класс	3	Мир природы – 1 час Труд (технология)– 1 час ИЗО– 1 час
6-8 классы	1	Физическая культура

Обязательная часть учебного плана по Миру природы во 2-4 классах увеличена на 1 час, что позволит больше учебного времени уделять формированию элементарных представлений о природе как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Обязательная часть учебного плана по изо во 2-4 классах увеличена на 1 час по изо и труду, что позволит больше учебного времени уделять развитию мелкой моторики и младшего школьника.

II ступень (5-9 классы - основное общее образование) – продолжается обучение по предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, которое включает в себя предпрофильную подготовку.

Деление классов на группы

Деление на группы при изучении предметов учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 – 9 классах не предусмотрено

Учебный план для I-IX классов

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №6 Новопокровского района для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на 2024 – 25 учебный год представлена в приложениях №1 и №2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 6 имени Пономарчука Михаила Ивановича станицы Новоивановской муниципального образования Новопокровский район (утверждено приказом № 2243 от 29.08.2023 года), промежуточная аттестация проводится в 2-9-х классах по завершению учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана 2-9-х классов (в соответствии с ч. 8 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. В форме четвертного(полугодового) и годового оценивания.

Четвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы осуществляется на основании текущих отметок за устные и письменные ответы, отметок за проверочные и контрольные работы, работы по развитию речи, отметок по практическим и лабораторным работам (далее работы контрольного характера), полученными учащимися за оцениваемый период по всем предметам учебного плана. При выставлении итоговой (четвертной/полугодовой) отметки по предмету преимущественное значение придается отметкам, полученным обучающимся за работы контрольного характера, а также результаты внешней оценки качества достижений обучающихся (Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования).

При выставлении четвертной (полугодовой) оценки применяется метод

средневзвешенной оценки по предмету, где преимущественное значение придается отметкам, полученным обучающимся за работы контрольного характера, а также результаты внешней оценки качества достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №6 _____ Я.Л. Нагирная

Приложение 1

Сетка часов учебного плана
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
3 класс МБОУ СОШ №6 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1+1	1+1	1+1	8
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1+1	1+1	1+1	7
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Труд (технология)	2	1+1	1+1	1+1	7
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Рисование (изобразительное искусство)				1	1	
Труд (технология)				1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия (логопед)		3	3	3	3	12
Ритмика (дефектолог)		1	1	1	1	4

Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог)	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16
Разговоры о важном	1	1	1	1	
Кубановедение	1	1	1	1	
Орлята России			1		
Читательская грамотность			0,5		
Математическая грамотность			0,5		
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

Приложение 2

Сетка часов учебного плана

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 класс МБОУ СОШ №6 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V 2023- 24 у.г.	VI 2024- 25 у.г.	VII 2025- 26 у.г.	VIII 2026- 27 у.г.	IX 2027- 28 у.г.	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	25
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4+1	4+1	3	3	3	22
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-		2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	15
Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
	Профильный труд: Швейное дело	3	4	4	4	4	15
	Профильный труд: Цветоводство и	3	2	3	3	3	14

	декоративное садоводство						
Итого		27	28	29	29	29	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>10</i>
<i>Математика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>				
<i>Адаптированная физическая культура</i>		<i>1</i>	<i>1</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Занятия по развитию познавательной деятельности (дефектолог)		1	1	1	1	1	6
Коррекционные логопедические занятия (логопед)		2	1	1	1	1	6
Занятия по формированию алгоритмов учебной деятельности (психолог)		2	3	3	3	3	14
Ритмика		1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199