

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ "**

**Рецензия
на методическое пособие
«Организация групповых форм работы с детьми старшего дошкольного
возраста (синдром дефицита внимания и гиперактивности)»,
представленное педагогом-психологом муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения детский сад №22 «Ласточка»
пос. Глубокого муниципального образования Новокубанский район
Захаровой Екатериной Геннадьевной**

Методическое пособие создано для педагогов ДОО и предназначено для организации психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Проявляющаяся гиперактивность не только индивидуально личностная проблема ребёнка, но и серьёзный социальный феномен. Поведение, вызывающее осложнения в учебе и коммуникации гиперактивного ребёнка в детском возрасте, могут стать социально опасными в подростковом возрасте. Детям требуется своевременная, часто не только медицинская, но и психолого-педагогическая помощь, предоставляющая поддержку, соразмерную способностям развития ребёнка, позволяющую осуществлять развитие и образование как на когнитивном, так и на социальном уровнях. На фоне этого очевидна необходимость выявления способов оптимизации процесса воспитания и обучения детей с трудностями в регуляции своего поведения. Раннее выявление СДВГ и безотлагательное проведение коррекционных мероприятий с применением современных эффективных методов позволяют преодолеть многие трудности и достичь значительных результатов.

В пособии представлен практический аспект технологии коррекции гиперактивного поведения у старших дошкольников. Описаны формы работы с участниками коррекционного процесса — детьми, родителями, педагогами.

Методическое пособие адресовано педагогам дошкольных организаций, педагогам-психологам, родителям, которые решают цель оптимальной и эффективной организации учебно-воспитательного процесса и построения индивидуального подхода в обучении и воспитании детей.

В пособии изложены ключевые положения теории гиперактивных расстройств, методологические и методические ориентиры педагогического и психологического сопровождения с примерами техник (игр, упражнений) развития дефицитарных функций. Уделено внимание также ряду значимых аспектов работы с родителями детей с СДВГ и сопровождению педагогов.

укрепление здоровья через оптимальную организацию педагогического процесса.

5. Развитие эмоционально - чувственной сферы ребенка и его художественно- образное мышление как основу развития полноценной личности.

Достоинством методического пособия «Психолого-педагогическая деятельность по выявлению индивидуальных способностей детей старшего дошкольного возраста» является то, что автор творчески разработал содержание и представил поэтапное построение работы по выявлению и сопровождению развития способностей дошкольников: конкретизировала каждый раздел методиками, грамотно используя при этом общую и специальную литературу.

Цели и задачи методического пособия соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания обучающихся. Структура, содержание и качество оформления методического сборника соответствует требованиям ФГОС ДО.

23.05.2022

Рецензент:

кандидат психологических наук, доцент
кафедры социальной, специальной педагогики
и психологии ФГБОУ ВО « Армавирский
государственный педагогический университет»

О.В. Белоус



Подпись Белоус О.В.
Удостоверено
Специальный представитель
ИПЧМ Овсепянц

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ "**

**Рецензия
на методическое пособие**

**«Психолого-педагогическая деятельность по выявлению
индивидуальных способностей детей старшего дошкольного возраста»,
представленное педагогом-психологом муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения детский сад №22 «Ласточка»
пос. Глубокого муниципального образования Новокубанский район
Захаровой Екатериной Геннадьевной**

Методическое пособие создано для педагогов ДОО и предназначено для психолого-педагогического изучения индивидуальных способностей детей с учетом их особенностей и склонностей.

В пособии раскрыты особенности психолого-педагогического диагностического инструментария для выявления индивидуальных способностей детей. Показаны организация и содержание деятельности психодиагностической службы в дошкольной организации, а также работа с семьей, для расширения круга возможностей по развитию индивидуализации ребенка старшего дошкольного возраста.

Методическое пособие адресовано педагогам дошкольных организаций, педагогам-психологам, родителям, которые решают цель оптимальной и эффективной организации учебно-воспитательного процесса и построения индивидуального подхода в обучении и воспитании детей. Достижение данной цели возможно, только если знать и понимать особенности развития дошкольника, особенно в аспекте определения задатков, способностей и наклонностей детей.

Содержание методического сборника позволяет обеспечить реализацию современной концепции организации образовательного процесса, основанной на личностном подходе, учитывающем сохраненные и нарушенные функции и способности ребенка. Успешность использования инструментария психолого-педагогической диагностики помогают педагогу решить ряд актуальных задач, в том числе:

1. Формирование мотивации педагогов на активную творческую работу для выявления, поддержки и развития способности детей.
2. Совершенствование системы выявления и сопровождения детей с выраженными признаками определенной сферы способностей, их специальной поддержки.
3. Способствует обогащению и индивидуализации предметно - развивающей среды ДОО.
4. Обеспечение эмоционального благополучия детей, сохранение и

Методические рекомендации снабжены списком использованной автором литературы, содержание которой окажет содействие расширению теоретических и практических знаний специалистов, работающих с гиперактивными детьми

Достоинством методического пособия «Организация групповых форм работы с детьми старшего дошкольного возраста (синдром дефицита внимания и гиперактивности)» является то, что автор творчески разработал содержание и представил поэтапное построение работы по выявлению и сопровождению детей старшего дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Также можно отметить, что содержание пособия было апробировано в практической работе автора. Полученные результаты проделанной работы по развитию навыков саморегуляции у воспитанников детского сада с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью показали эффективность предлагаемых мер по сопровождению подобного ребенка.

Цели и задачи методического пособия соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания обучающихся. Структура, содержание и качество оформления методического сборника соответствует требованиям ФГОС ДО.

23.05.2022

Рецензент:

кандидат психологических наук, доцент
кафедры социальной, специальной педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет»



О.В. Белоус

Подпись Белоус О.В.

Удостоверено.

Согласно протоколу

М.П. А. Шестакова