

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 29.05.2025г.
Протокол № 5



Утверждаю:
и.о. заведующего МДОАУ № 22
В.А. Адаменко
«12» мая 2025г.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования Новокубанский район

Отчетный период: 2024 год

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения о ДООУ

Основные показатели	Информация
1	2
Полное название ДООУ	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования Новокубанский район
Сокращенное название ДООУ	МДОАУ № 22
Дата создания организации	1970
Юридический (фактический адрес)	352207, РФ Краснодарский край Новокубанский район пос. Глубокий, ул. Ленина,9.
Учредитель	Администрация муниципального образования Новокубанский район
Орган, осуществляющий отдельные	Управление образования администрации

функции и полномочия Учредителя	муниципального образования Новокубанский район
Лицензия	Серия 23 Л01 от 02.08.2019г. №09175
И.о. заведующего	Адаменко Виктория Александровна
Контингент детей	от 1г 8 мес. до 7 лет
Плановое и фактическое наполнение	220 – плановое; 171– фактическое;
Количество групп	10
Возрастные группы	Раннего возраста – 1 Дошкольного возраста - 9
Педагогические работники (должности, количество)	21 педагог: Воспитателей – 16 Музыкальный руководитель – 1 Старший воспитатель/учитель-дефектолог – 1 Учитель-логопед – 1 Педагог-психолог – 1 Инструктор по физической культуре - 1
Образование педагогов	Высшее – 18 чел Среднее – 2 чел. неоконченное высшее – 1 чел.
Квалификационная категория	Первая – 5 чел.; высшая – 10; без категории – 6.
Режим работы ДОУ	С понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье.
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	10 групп - 07.00-17.30 – 10,5 час
Предельная наполняемость групп	25 чел.
Уровень образования	Первый уровень общего образования (Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 10 п. 4)
Форма обучения	Очная
Телефон	8 (86195) 2-51-45
Адрес электронной почты	sveta.nabocka@yandex.ru
Сайт ДОУ	Сайт: http://ds-22.obr23.ru

Цель деятельности МДОАУ №22 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОАУ №22 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ №22 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОАУ №22 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОАУ №22 посещает 171 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет. В МДОАУ №22 сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 23 ребенка;
- 2 вторых младших группы — 35 детей;
- 2 средних группы — 42 ребёнка;
- 1 старшая группа — 21 ребёнок;
- 1 подготовительная к школе группа — 20 детей.

Сформировано 3 группы для детей с ОВЗ. Из них:

2 старших группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 17 детей.

1 подготовительная к школе группа комбинированной направленности – 14 детей (из них 1 ребёнок-инвалид);

Вывод: *нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.*

Воспитательная работа

С 01.09.2021года МДОАУ №22 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОАУ №22, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84,3%
Неполная	15,7%
Оформлено опекунов	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23,4%
Два ребенка	51,3%
Три ребенка и более	25,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОАУ №22.

Деятельность педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями обучающихся осуществлялась с учётом характеристики семей и посредством различных методов, приёмов и способов. В течение года в групповых родительских уголках оформлялся наглядно-информационный материал. На официальном сайте и социальных страницах периодически размещается информационный материал для родителей. Родители привлекаются к участию в подготовке и проведению совместных праздников, развлечений, проектов, в ремонте группового помещения, в благоустройстве территории.

Для реализации цели и задач воспитания в МДОАУ №22 проводились разнообразные события образовательной организации. Это и разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры), и создание творческих детско-взрослых проектов, и социальные и экологические акции («Профессии наших родителей», «История России», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Покормите птиц»).

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в МДОАУ №22 через ситуативные беседы, рассказы, советы, вопросы, проблемные ситуации, чтение художественной литературы с последующим обсуждением, рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, организацию выставок, экскурсий в библиотеку.

Воспитательная работа с детьми в МДОАУ №22 реализуется через социальное партнёрство с МКУК «Новосельский культурно-досуговый центр». Воспитанники МДОАУ №22 принимали участие в концертах, приуроченных к государственным праздникам, посещали мероприятия, организованные сотрудниками библиотеки.

Вывод: Педагоги показали хороший уровень проведения воспитательной работы, были выявлены стабильные результаты по взаимодействию с семьями

воспитанников. Но необходимо при планировании образовательного процесса использовать разнообразные формы работы с семьями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы.

Дополнительное образование

МДОАУ № 22 дополнительную образовательную деятельность на бесплатной и платной основе *не оказывает.*

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ №22 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация образования Новокубанский район. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: *в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.*

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, разработанной Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым. Форма проведения диагностики – наблюдение за детьми в свободной, самостоятельной деятельности.

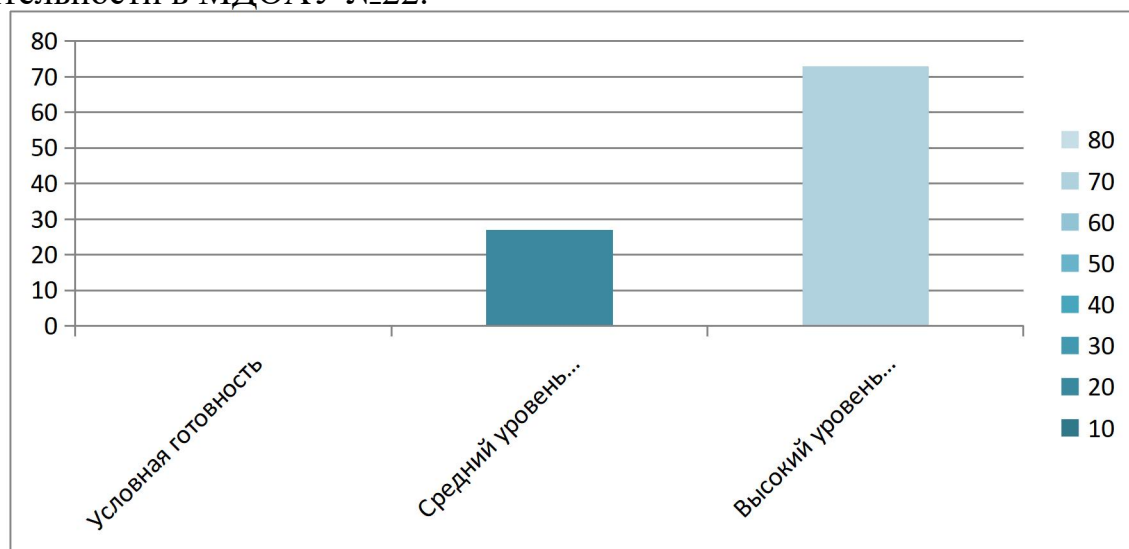
Вся нормативная карта развития разделена на 4 бланка – по сферам инициативы. Карта заполняется воспитателем 3 раза в год (в начале учебного года, в середине и в конце).

Преимущества используемой нами диагностики заключаются в следующем:

- «карта развития» позволяет наглядно определять место ребенка в группе и всей группы в нормативном пространстве развития – во всем возрастном диапазоне (видеть отставание и опережение);
- выделять основные достижения ребенка (без отвлечения на второстепенные детали), используя простой и доступный язык наблюдения (без обращения к специальным диагностическим процедурам);
- позволяет воспитателям осуществлять гибкое проектирование образовательного процесса «под группу».

В мае 2024 года педагоги МДОАУ №22 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ №22.



Работа с одарёнными детьми

Педагогами, родителями и администрацией МДОАУ №22 проводится работа с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей. Педагоги МДОАУ №22 занимаются проблемами выявления и сопровождения детей с признаками одаренности, подборкой и систематизацией материала по работе с такими детьми.

В МДОАУ №22 используются следующие формы работы с одарёнными детьми:

- проектная деятельность;
- экспериментально-исследовательская деятельность;
- выставки, конкурсы.

В 2024 году воспитанники МДОАУ №22 приняли участие и стали победителями и призёрами в:

1. Муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп» в 2024году, 25.12.24г, **Мозговая Яна, победитель** (Малахова С.А., воспитатель).

2. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Заповедные уголки родного края», 29.03.2024г., Вукерт Матвей, **победитель** (Чуканова Е.В., воспитатель).

Педагогический коллектив осознаёт актуальность и важность работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению и одарёнными детьми, создаёт условия для развития одарённости детей, для сопровождения продвижения их на основе принципа индивидуальности и дифференциации обучения, воспитания и развития.

***Выводы:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогической деятельности.*

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОАУ №22 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОАУ №22 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ №22 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив МДОАУ № 22 насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8,3/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию – 1 специалист (старший воспитатель).

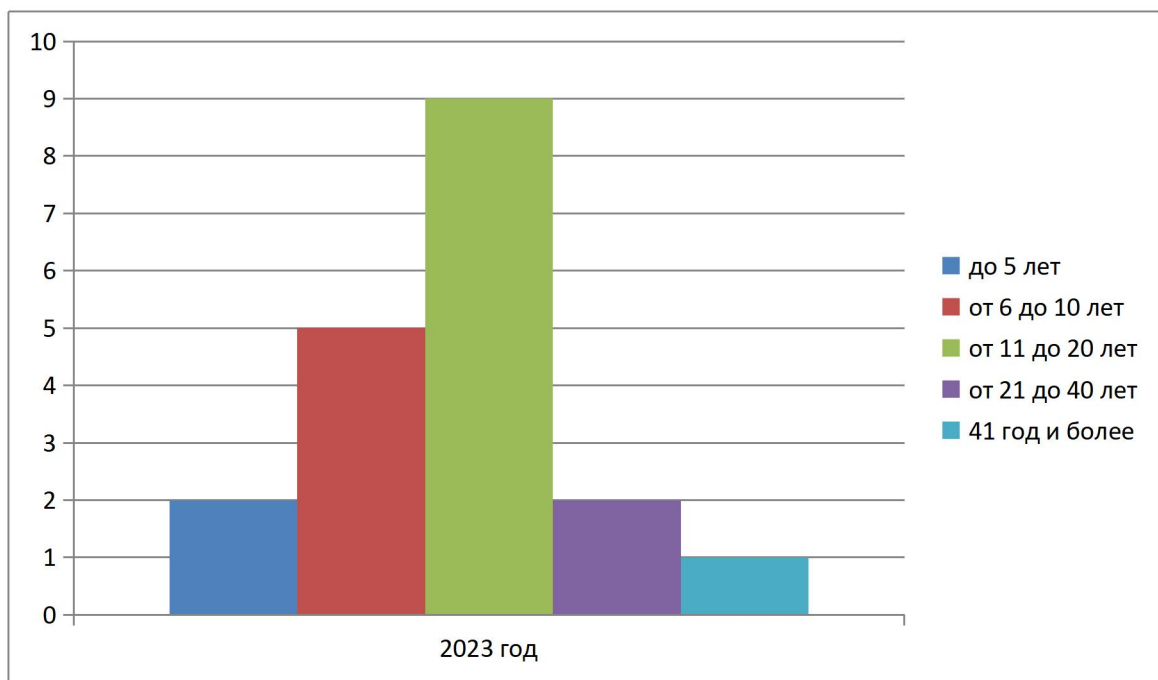
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 педагогов МДОАУ №22.

Повышение квалификации

Направленность курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
По должности	144	
	72	17 (81%)

<i>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</i>	36	1 (4,8%)
<i>Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях</i>	144	-
<i>Оказание первой помощи в образовательной организации</i>	36	15 (71,4%)
Всего педагогов		20 человек (95,2%)

Характеристика кадрового состава МДОАУ №22 Стаж педагогического состава МДОАУ №22



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МДОАУ №22 приняли участие:

- ✓ Юнеман Т.В. с 25.03.2024г. по 10.04.2024г. принимала участие в муниципальном этапе конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в

номинации «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ».

- ✓ Еприкян И.Г. принимала участие с 25.03.2024г. по 10.04.2024г. принимала участие в муниципальном этапе конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника».
- ✓ Захарова Е.Г. принимала участие в краевом конкурсе методических разработок «Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае» в 2024 году в номинации «Образовательная организация – центр родительского просвещения», где стала победителем.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ №22 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОАУ №22. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы минимальные условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОАУ №22 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбук, принтер, проектор мультимедиа);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОАУ №22 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ №22 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОАУ №22 оборудованы помещения:

групповые помещения — 10;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
совмещённый музыкальный и физкультурный зал — 2;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
кабинет педагога-психолога — 1;
кабинет музыкального руководителя и инструктора по ФК — 1;
кабинет учителя-логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МДОАУ №22 отремонтировали игровое оборудование на участке, оформили территорию новыми декоративными элементами.

Материально-техническое состояние МДОАУ №22 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ №22 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.04.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Качество содержания образовательной деятельности.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Но необходимо активизировать работу по созданию условий для развития детской инициативы (всем воспитателям) и самостоятельности, конструктивного творчества (Средние, старшие группы).

Качество образовательных условий в ДОО.

Кадровый потенциал МДОАУ №22 позволяет достигать хорошего качества образовательных услуг за счёт повышения профессиональной компетенции педагогов, укрепления межведомственных связей учреждения, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды организации образовательного процесса в режимных моментах. Продолжает оставаться актуальной проблема поиска эффективных и эргономичных форм внутрифирменного повышения квалификации начинающих педагогов, требуется

повышение компетенций воспитателей в вопросах обеспечения детской инициативы и самостоятельности, конструктивного творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В развивающей предметно-пространственной среде учтены требования ФГОС ДО. Следует активизировать работу по созданию условий «говорящей среды» в группах № 2, 2а, 3, 3а.

Психолого-педагогические условия.

Психолого-педагогическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МДОАУ №22 соответствует требованиям ФГОС ДО.

Качество взаимодействия с семьями воспитанников.

По результатам оценки критерия «Качество взаимодействия с семьями воспитанников» были выявлены стабильные результаты, однако необходимо совершенствовать систему взаимодействия ДОО с семьёй для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации с учётом результатов анкетирования. Кроме того, при планировании образовательного процесса использовать разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы.

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В МДОАУ №22 созданы условия для профилактики, укрепления физического и психического здоровья детей. Санитарно-гигиенические условия помещений дошкольного учреждения соответствуют требованиям нормативных документов. Педагоги проводят системную работу по формированию здорового образа жизни (двигательная активность, динамические паузы, спортивные соревнования, подвижные игры, валеология).

Обеспечение безопасности.

Воспитанникам МДОАУ №22 обеспечена безопасность в помещениях дошкольного учреждения и на её территории.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

Качество услуг в МДОАУ №22 по присмотру и уходу соответствует требованиям нормативных документов.

Качество управления в ДОО.

Содержание работы администрации МДОАУ №22 можно считать удовлетворительной.

Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Анализ программы развития.

В результате реализации Программы развития были достигнуты положительные материально-технические эффекты: приобретение компьютерной техники, методических пособий, игрового развивающего оборудования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.09.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	171
в режиме полного дня (10.5 часов)		171
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОО		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5-часового пребывания		171 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	19(11.1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		19 (11.1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,6 д/д
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	21

с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
высшим образованием педагогической направленности (неоконченным)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (71.4%)
с высшей		10 (47.6%)
первой		5 (23.8%)
соответствие		3 (14.3%)
нет категории		3 (14.3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (14.3%)
больше 30 лет		3 (14.3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4.8%)
от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	22 (95.7%)

в образовательном процессе ФГОС, ФОП ДО, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в МДОАУ №22:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12.68
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	147
Наличие в МДОАУ №22:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ №22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОАУ №22 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.