

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район



Утверждаю:
Заведующий МДОАУ № 22
С.И. Набока
Руководитель МИП

**План мероприятий
на 2020 – 2021 учебный год региональной инновационной
площадки по реализации проекта:
*«Формирование представлений о профессиях
малой родины как условие ранней
профориентации дошкольников»***

Цель: Создать условия для позитивной социализации дошкольников в процессе формирования представлений о труде взрослых и профессиях родного поселка, наиболее востребованных в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в практические ситуации. Организовать взаимодействие внутри ДООУ по созданию развивающей предметно-пространственной профориентационной среды.

Задачи:

№ п./п.	Образовательная область	Задачи
1.	Социально-коммуникативное развитие	1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности посредством приобщения к ознакомлению с профессиями, преемственности по профориентации. 2. Развитие коммуникативных умений и навыков общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности. 3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции

		<p>собственных действий в сюжетно-ролевых играх.</p> <p>4. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества.</p> <p>5. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, готовность к совместной деятельности со сверстниками.</p>
2.	Познавательное развитие	<p>1. Знакомство с понятием «профессия», «деятельность человека», дать разнообразные представления о мире профессий.</p> <p>2. Формирование представлений о профессиональной деятельности на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений.</p> <p>3. Способствовать осознанию и принятию социокультурных ценностей нашего народа, обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.</p> <p>4. Развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых, любознательности и познавательной мотивации, к изучению деятельности человека.</p> <p>5. Формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.</p>
3.	Речевое развитие	<p>1. Обогащение словаря детей профессиональной терминологией («профессия», «деятельность человека», названия орудий труда, название профессий т. п.), активизация речи.</p> <p>2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи при беседах и составлении рассказов на тематику профессий.</p>

		<p>3. Проявление речевого творчества при составлении загадок, рассказов на тематику профессий, деятельности человека.</p> <p>4. Знакомство с книжной культурой («Профессии»), учить понимать на слух тексты различных жанров детской литературы на тему профессий (стихи, загадки, пословицы и поговорки о профессиях).</p>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Приобщение детей к мировой и национальной культуре через знакомство с произведениями искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.</p> <p>2. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы через знакомство с профессиями родного города.</p> <p>3. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.): закрепление умения отражать свои впечатления в продуктах детской деятельности.</p>
5.	Физическое развитие	<p>1. Приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).</p> <p>2. Совершенствовать умение выполнять общеразвивающие упражнения, дыхательные упражнения.</p>

		<p>3. Овладение подвижными играми с правилами разных народов мира.</p> <p>4. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p> <p>5. Создание мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>6. Увеличение двигательной активности детей.</p> <p>7. Воспитывать: выдержку, решительность, смелость, организованность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p>
--	--	--

Деятельность по проекту: с выполнением всех санитарных требований на период карантина

№ п./п.	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана мероприятий в рамках региональной инновационной площадки по теме: «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного» на 2020 – 2021 учебный год	Август	Заведующий Набока С.И. Старший воспитатель Афанасьева З.Г.
1.2.	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель Афанасьева З.Г.
1.3.	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года	Старший воспитатель Афанасьева З.Г.
1.4.	Отражение профориентационной	В течение года	Старший воспитатель

	работы на официальном сайте ДОУ		Администратор сайта Еприкян И.Г.
1.5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года	Заведующий Набока С.И. Старший воспитатель
1.6.	Организация профориентационных экскурсий (виртуальных)	В течение года	Старший воспитатель Афанасьева З.Г. Воспитатели групп. Участники инновационной деятельности
2. Организация работы с педагогическими кадрами			
2.1.	Проведение консультаций для педагогов по теме ранней профориентации в ДОУ: - «Профориентационная работа в условиях ДОУ» - «Методы ознакомления дошкольников с миром профессий с учетом социального окружения» - «Путь к профессии начинается с детства» - «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»	В течение года	Старший воспитатель Афанасьева З.Г.
2.2.	Книжная выставка и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»	Октябрь	Старший воспитатель Афанасьева З.Г. Воспитатели Беланова Т.В., библиотекарь
2.3.	Проведение семинара - практикума по теме: «Развитие профориентации детей через сюжетные игровые практики»	Ноябрь	Старший воспитатель Афанасьева З.Г. Воспитатели
2.4.	Организация профконсультаций для		Старший воспитатель

	воспитателей по изучению личности воспитанника: - «Изучение личностных особенностей и способностей детей», «Изучение склонностей и интересов ребенка»		Афанасьева З.Г. Воспитатели
2.5.	Посещение открытых мероприятий по профориентации в МОБУ СОШ № 13, с целью обмена опытом (<i>дистанционно</i>)	По годовому плану работы МОБУ СОШ № 13	Старший воспитатель Афанасьева З.Г. Заместитель директора по УВР Чистикова Л.А.
2.6.	Оформление информационных материалов для родителей (законных представителей) - буклеты, памятки, папки - передвижки и т.д. по теме: «Роль родителей в выборе профессии», «Все работы хороши»	В течение года	Старший воспитатель Афанасьева З.Г. Воспитатели
2.7.	Посещение вебинаров, семинаров по теме: «Организация детей старшего дошкольного возраста в работе по ранней профориентации» - <i>дистанционно</i>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2.8.	Публикации в СМИ материалов по профориентационной работе в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2.9.	Пополнение банка проектов по теме: «О профессиях разных, нужных и важных»	Апрель	Старший воспитатель Афанасьева З.Г. Воспитатели
2.10.	Накопление дидактического и наглядного материала по профориентации дошкольников Создание мастерских по профессиям	В течение года	Старший воспитатель Афанасьева З.Г. Воспитатели Родительский актив
2.11.	Проведение недели мастер-	Май	Старший

	классов по теме: «У каждой профессии запах особый...»		воспитатель Афанасьева З.Г. Воспитатели
3. Организация работы с родителями воспитанников			
3.1.	Анкетирование родителей (законных представителей) по теме: «Выявление потребностей родителей (законных представителей) в ранней профориентации детей»	Сентябрь	Старший воспитатель Афанасьева З.Г. Воспитатели
3.2.	Организация родительских собраний в старших и подготовительных к школе группах по теме: «Ранняя профориентация воспитанников ДОУ»	По плану работы воспитателей по взаимодействию с родителями (законными представителями)	Заведующий Набока С.И.. Старший воспитатель Афанасьева З.Г. Воспитатели
3.3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам профориентации (дистанционно)	По факту обращения	Заведующий Набока С.И. Старший воспитатель.
3.4.	Тестирование родителей (законных представителей)	Октябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
3.5.	Привлечение родителей к оформлению профориентационных уголков (оснащение развивающей предметно – пространственной среды в целях ранней профориентации), стенгазет о профессиях, к организации и проведению встреч с представителями различных профессий	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп, участников инновационного проекта
3.6.	Выставка рисунков детей и родителей (законных представителей) по теме: «Путешествие в город	Март	Старший воспитатель Воспитатели

	профессий»		
3.7.	Изготовление стенгазеты «Самая интересная профессия»	Май	Воспитатели
4. Организация образовательной деятельности с воспитанниками			
4.1.	Диагностирование склонностей и интересов воспитанников старших и подготовительных к школе групп	Октябрь	Члены творческой группы Воспитатели
4.2.	Организация и проведение с воспитанниками НОД, бесед, игр по теме ранней профориентации воспитанников ДОУ	В течение года	Воспитатели
4.3.	Просмотр видеороликов, развивающих мультфильмов по теме: «В мире интересных и нужных профессий»	В течение года	Воспитатели
4.4.	Проведение профориентационных виртуальных экскурсий с детьми (знакомство с профессиями СПК, поселения)	Ноябрь	Воспитатели
4.5.	Организация вечера загадок «Знатоки профессий»	Декабрь	Воспитатели
4.6.	Проведение конкурса чтецов среди детей старших, подготовительных к школе групп по теме: «Профессии, которые мы выбираем»»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
4.7.	Организация квест - игры	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
5. Организация работы с социальными партнерами			
5.1.	Взаимные консультации по преемственности в работе МДОАУ № 22 и МОБУ СОШ №13.	В течение года	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель

			Воспитатели Педагоги МОБУ СОШ №13
5.2.	Тематические мероприятия	По годовому плану работы	Старший воспитатель
5.3.	Мониторинг успеваемости школьников с 1 по 3 класс выпускников МДОАУ № 22	Май	Старший воспитатель, заместитель директора по УВР
5.4.	Родительское собрание на тему: «Направления внеурочной деятельности в начальной школе» (дистанционно)	Апрель	Заместитель директора по УВР
5.5	Экскурсия по зданию школы (виртуальная)	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
5.6.	Посещение школьной библиотеки (виртуальная экскурсия) Беседа о школе Беседа о профессии учителя	Октябрь - декабрь	Библиотекарь школы, воспитатели подготовительных к школе групп
5.7.	Чтение и рассказывание стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
5.8.	Изобразительная деятельность на тему школы Выставка детских работ «Что я знаю о школе» Дидактические игры школьной тематики Сюжетная игровая практика «Школа» Знакомство с пословицами и поговорками об обучении Вечер загадок «Скоро в школу»	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп, старший воспитатель
5.8.	Экскурсия в класс. Встреча с первоклассниками. Посещение урока в 1-м классе (виртуальная)	По плану школы	Учитель. старший воспитатель, воспитатели подготовительных

			к школе групп.
--	--	--	----------------

Координатор МИП МДОАУ № 22
Старший воспитатель

_____ З.Г.Афанасьева