

Занятие в средней группе
«Пересказ рассказа Н.Калининой
«Про снежный колобок»
с использованием мнемотаблицы»

Составитель:
воспитатель Чесенко Г.В.

ЦЕЛЬ:

Учить детей подробному пересказу нового текста с опорой на мнемотаблицу.

Развивать связную монологическую речь, ассоциативную память и мышление (эйдетика).

Продолжать развивать умение находить однокоренные слова и определять первый звук в словах.

Закрепить способность изображать веселое лицо при помощи угля и воскового карандаша.

Воспитывать стремление помочь ближнему в трудной ситуации.

МАТЕРИАЛ:

Демонстрационный: «Снежный колобок», который открывается, а внутри конфеты «Рафаэлло»; мнемотаблица «Про снежный колобок»; изображение снега.

Раздаточный: Вырезанные из салфетки снежинки, уголь, восковые карандаши, альбомные листы, салфетки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Пальчиковая гимнастика:

1, 2, 3, 4, 5 –

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий,

Очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий.

Раз – подбросим,

Два – поймем,

Три – уроним

И... ломаем.

– Ребята, посмотрите, кто это к нам прикатился? (Снежок-колобок)

Я как раз знаю рассказ про снежного колобка.

Чтение рассказа и показ на мнемотаблице каждой части.

Обсуждение прочитанного:

- Кто главный герой рассказа?
- Где гулял Алеша с ребятами? Кого лепили?
- Что сделал Алеша на прогулке?
- Из чего он сделал колобку глаза, нос и рот?
- Куда пошли дети после прогулки?
- Куда положил Алеша колобок?

- Что повесил Алеша в шкафчик?
- Зачем Алеша взял колобок в садик?
- Что было дальше? А затем?
- Что было возле шкафчика?
- Что случилось с кармашком?
- Что осталось лежать в кармане? Почему?
- Чем заканчивается рассказ?
- И где колобок? Что происходит со снегом в помещении? Почему?

Пересказ детьми рассказа по частям (3 реб.).

Физ. Минутка:

С неба падают снежинки,
 Как на сказочной картинке.
 Будем их ловить руками
 И покажем дома маме.
 А вокруг лежат сугробы,
 Снегом замело дороги.
 Не завязнуть в поле чтобы
 Поднимаем выше ноги.
 Вот лисица в поле скачет
 Словно мягкий рыжий мячик.
 Ну а мы идем, идем
 И к себе приходим в дом.

– Ребята, что это? (Снег). Назовите слова, в которых прячется слово «снег». (Снегурочка, снеговик, снегирь, снегопад, снежинка). Молодцы. Давайте произносить медленно эти слова, выделяя первый звук. На какой звук начинаются все эти слова?

– Смотрите, что это к нам залетело в окно? (Снежинка) Какая она? (легкая, воздушная)

Сейчас мы поиграем в игру «Кто дольше продержит снежинку в воздухе», для этого надо дуть на снежинку.

- Какое у вас сейчас настроение?

– Как вы думаете, когда Алешин колобок растаял, какое настроение было у него? Чем мы можем помочь Алеше? (ответы детей).

– Давайте мы для него сделаем веселых колобочков. (под спокойную музыку).

Алеша будет очень рад. И наш колобок-снежок говорит. Да ведь он не пустой, в нем что-то есть. Раскрываем снежок, а внутри конфеты «Рафаэлло», снежные колобки.

Угощение детей. Прощание со снежком-колобком.