

РЕЦЕНЗИЯ

дана на методическое пособие

«Потенциал подвижных игр в формировании двигательной активности дошкольников»,
разработанное инструктором по физической культуре МДОАУ № 22,
Краснодарского края, Новокубанского района, поселка Глубокий,
Гришиной Галиной Михайловной

Автор – инструктор по физической культуре, которая представила на рецензирование методическое пособие «Потенциал подвижных игр в формировании двигательной активности дошкольников» определяет новизну и оригинальность разработки, что заключается в одной из важных задач дошкольной образовательной организации - охране и укреплению физического и психического здоровья детей, а также и их эмоционального благополучия.

Ценность и оригинальность данного материала заключается в том, что он полностью соответствует принципам ФГОС ДО и органично включился в воспитательно-образовательный процесс детского сада, может быть использован при организации непосредственно физического и двигательного развития детского организма ребенка дошкольного возраста.

Данная работа нацелена на педагогическое сопровождение подвижных игр в развитии двигательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами физической культуры.

Эти и другие материалы, представленные в разработке, позволяют определить направление деятельности в реализации комплекса подвижных игр для развития двигательной активности детей дошкольного возраста.

В представленной разработке педагог, инструктор по физической культуре использует успешные, наиболее интересные и результативные формы работы:

Малоподвижные («Сделай фигуру», «Змея», «Узнай кто позвал»);

Игры средней активности («Зима», «Заморожу», «Кто самый внимательный»);

Игры с высокой двигательной активностью («Мышеловка», «Ловишка с ленточками», «Гуси-лебеди»);

Игры на закрепление двигательных навыков;

Игры на развитие физических качеств и другие.

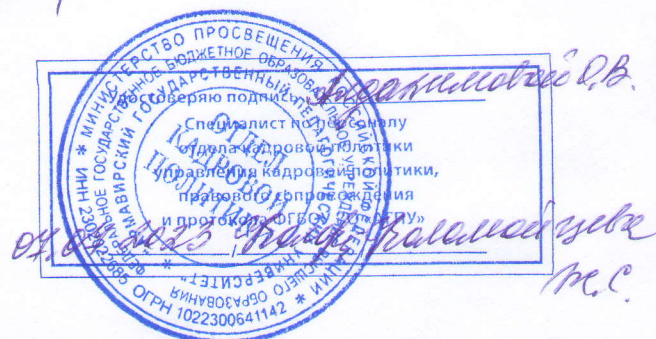
Заключение: представленный материал может быть рекомендован к реализации в объединениях дошкольного и дополнительного образования, а также для изучения самостоятельно.

Методическая разработка «Потенциал подвижных игр в формировании двигательной активности дошкольников» рекомендуется к публикации и тиражированию, рекомендации будут полезны педагогам при работе с детьми дошкольного возраста, а также могут быть использованы родителями для развития двигательной активности с помощью подвижных игр.

30.06.2023 г.

к.п.н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

Алдакимова О.В.



РЕЦЕНЗИЯ

дана на методическое пособие

«Как полезные и веселые физкультурные минутки

помогут в здоровьесбережении дошкольников»,

разработанное инструктором по физической культуре МДОАУ № 22,

Краснодарского края, Новокубанского района, поселка Глубокий,

Гришиной Галиной Михайловной

Представленное для рецензирования методическое пособие «Как полезные и веселые физкультурные минутки помогут в здоровьесбережении дошкольников» автора инструктора по физической культуре, Гришиной Галиной Михайловной отражает проблему сохранения физического и психического здоровья дошкольников на занятиях с применением оздоровительных минуток. Актуальность и своевременность создания данного пособия обусловлена рассмотрению двигательных нагрузок в виде физминуток на занятиях, которые снимают застойные явления, дают отдых мышцам, органам слуха и зрения, восстанавливают эмоционально – положительное состояние. Физминутки — это часть системы использования здоровьесберегающих технологий. Содержание методического пособия соответствует теме методического пособия и имеет чёткую структуру, цели и задачи.

Методическое пособие содержит все структурные компоненты, которые необходимы при реализации, содержание которых полностью раскрыты, необходимо отметить грамотную методическую структуру, логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заявленную тему. Представленный методический материал имеет точную нацеленность на определённую категорию детей, описывает действия педагога, опирается на анализ своего педагогического опыта, содержит ссылки на авторов и источники, идеи и материалы которых использованы в работе над пособием.

Данное методическое пособие является авторской работой, оформлено в соответствии с требованиями и рекомендациями для подобного вида методического материала. Практический материал разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Автором определены цели и задачи использования физкультурных минуток, методические принципы, профилактика утомления, нарушения осанки, зрения и психоэмоциональная разрядка. Педагог теоретически обосновала и составила комплекс упражнений, игр, в зависимости от вида занятия и его содержания; подобрала разные по содержанию и по форме физкультминутки, так как однообразие снижает интерес детей к ним, а, следовательно, результативность. Автор выполнила практический подбор физкультминуток, которые могут проводиться в форме общеразвивающих упражнений, подвижной игры, дидактической игры с движением, танцевальных движений, выполнение движений под стихотворный текст, а также в виде любого двигательного действия и задания.

Пособие может быть рекомендовано для применения работникам дошкольных образовательных учреждений (музыкальных руководителей, воспитателей, психологов, учителей-логопедов), руководителей детских творческих коллективов и педагогов системы дополнительного образования по работе с детьми дошкольного возраста.

30.06.2023 г.

к.п.н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

Алдакимова О.В.

