

Пальчиковая гимнастика для детей дошкольного возраста.

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Поэтому необходимо уделять большое внимание развитию движения пальцев рук и совершенствованию мелкой моторики рук ребёнка. У большинства детей с патологией речевого развития наблюдаются отклонения в формировании тонких движений пальцев (движения неточные, некоординированные).

Виды упражнений на развитие мелкой моторики рук.

Согласно международной классификации игры, совмещающие движения пальцев с короткими ритмичными стишками, подразделяются на два типа. Первый – fingerplay – собственно пальчиковые игры, сидячие. Второй – action rhyme – игры, в которые помимо деятельности тонкой моторики включены движения всего тела: прыжки, бег на месте, движения рук, ног, головы. Классификация эта достаточна условна.

Особенности проведения пальчиковых игр.

Особое значение имеют игры, использующие одновременно разнотипные движения рук. Эти игры расширяют резервные возможности функционирования головного мозга ребёнка. Привычным набором занятий по развитию мелкой моторики являются плетение, лепка, конструкторы, мозаики, вырезание из бумаги и картона, вырисовывание различных узоров. При выполнении этих видов деятельности используют в основном движения первых трёх пальцев, тех, что постоянно в быту и в общении. Два последних пальца – безымянный и мизинец – находятся вне социальной зоны и в повседневной деятельности обычно пассивны. Особое внимание к упражнениям с использованием безымянного пальца и мизинца следует уделять детям с 2 – 2,5 лет, так как самые маленькие дети в упражнениях с пальцами рук на сочетание сжатия растяжения и расслабления.

Результативность использования пальчиковой гимнастики на примерах работы с детьми, имеющими особенности в развитии.

Пальчиковый игротренинг является эффективным для детей с различными нарушениями речи. На результативность использования пальчиковой гимнастики сильно влияет эмоциональная и образная окраска упражнений. Различные упражнения можно объединять в один, при описании которого

получается живой рассказ на какую-то тему, например, «Прогулка в лес». Детям совсем не трудно придумывать такие образы, да ещё в движении, как улитка ползёт, бабочка летает, трава колыхается от ветра, прилетает птица, кормит из и т.д.

Результативность занятий пальчиковой гимнастикой зависит от того, чем ещё занимается ребёнок. Занятия по музыке, физической культуре, математике, лепке, аппликации, рисованию, игры в конструктор и мозаики – всё это способствует развитию мелкой моторике рук и повышает умственную деятельность ребёнка, развивает его речевые способности.

Предлагаю далее примеры пальчиковой гимнастики. Сначала даются упражнения, а затем потешка.

1. Ладони на столе (на счёт «раз-два» пальцы врозь)
2. Ладонка – кулак – ребро (на счёт «раз-два - три»)
3. Пальчики здороваются (на счёт «раз-два-три-четыре-пять»
соединяются пальцы обеих рук: большой с большим, указательный с указательным и т.д.)
4. Человечек (указательный и средний пальцы правой, а потом левой руки бегут по столу)
5. Дети бегут наперегонки (как и в четвертом упражнении, но выполняют одновременно)
6. «АПЕЛЬСИН»
Мы делили апельсин. (Дети «разламывают» апельсин.)
Много нас, (Показывают 10 пальцев.)
А он один. (Показывают 1 палец.)
Эта долька — для ежа. (Загибают пальцы левой руки.)
Эта долька — для стрижа.
Эта долька — для утят.
Эта долька — для котят.
Эта долька — для бобра.
А для волка — кожура. (Бросательное движение правой рукой.)
Он сердит на нас — (Сжимают кулаки и прижимают их к груди.)
Беда!!!
Разбегайтесь — («Бегут» пальцами по столу.)
Кто куда!
7. «ОСЕНЬ»
Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения ладонями.)
Ветер листики считал:
Вот дубовый, (Загибают по одному пальчику на обеих руках.)
Вот кленовый
Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку. (Спокойно укладывают ладони на стол.)

Вот примеры второй классификации игры (логоритмика):

1. Осенью

Вдруг закрыли небо тучи, поднимают вверх перекрещенные руки. Начал капать дождь колючий. руки на Долго дождик будет плакать, Разведет повсюду слякоть. поясе. Грязь и лужи на дороге, поднимая колени. Идут по кругу, высоко	Дети встают на носочки, Прыгают на носочках, держа Приседают, держа руки на Идут по кругу, высоко
--	--

Поднимай повыше ноги.

2. Осень

Осень. По утрам морозы. поднимают руки вверх, а потом приседают. В рошах желтый листопад. на поясе. Листья около березы движения Золотым ковром лежат. вправо. В лужах лед прозрачно-синий . носочках. На листочках белый иней.	Дети встают на носочки и Кружатся на носочках. Руки Приседают, делают плавные руками перед собой влево- Бегут по кругу на Останавливаются, приседают.
--	--

3. Ветер и листья

Ветер по лесу летал, Дети бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.
Ветер листики считал. Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку. Опускают руки, приседают.

Ветер по лесу кружил, *Снова бегут по кругу на носочках и*
взмахивают руками.
Ветер с листьями дружил. *Встают лицом в круг, загибают по одному*
пальцу на обеих руках на каждую строку.
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки
Ветер кружит над тропинкой. *Кружатся на носочках на месте.*
К ночи ветер-ветерок *Приседают, опустив руки.*
Рядом с листьями прилег. *Сидят лицом в круг и загибают по*
одному пальцу на обеих руках на каждую строку.
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки *Ложатся на спину, расслабляются,*
закрывают глаза.
Тихо дремлет на тропинке. *И. Нищева.*

Это примеры некоторых упражнений из картотеки логопеда.