

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Тема проекта	«Хлебная история»
Автор проекта	Колпакова Милана Алексеевна, воспитатель
Участники проекта	Дети подготовительной к школе группы «Светлячки», воспитатели, родители (законные представители), музыкальный руководитель Снегурова А.П.
Социальные партнеры	Специалисты СПК: главный агроном - Митронов И.И., агроном семеновод – Кривошеева Р.М. Пекарь ОО «Пекарня» - Кривцова Т.И.
Тип проекта	Социально-значимый, долгосрочный
Срок реализации	С 14.09.2020г. по 12.03.2021г.
Представление проекта	«Педагогический час» от 28.08.2020г. в МДОАУ №22
Актуальность (социальная значимость проекта)	Актуальность проекта состоит в том, что многие профессии скрыты от детей, у них нет возможности их наблюдать, принять посильное участие. Поэтому, в ходе реализации инновационного проекта в рамках муниципальной инновационной площадки, у меня возникло желание, помочь моим воспитанникам узнать о профессии близким им людям, как можно больше, а главное достоверно, тем самым создать ситуацию для их успешной ранней профориентации.
Цель проекта	Обогатить знания детей о профессии хлебороба, сформировать представления детей о выращивании хлеба, воспитание бережного отношения к хлебу. Углубить знакомство старших дошкольников с трудом хлеборобов. Уточнить и закрепить знания детей о самой важной и нужной профессии села – профессии хлебороба, о машинах, помогающих людям в выращивании хлеба, а также показать связь результатов деятельности людей разных профессий.
Задачи проекта	- познакомить детей с трудом хлебороба, вызвать интерес к профессии; - формировать также представления о профессиях

	людей, которые выращивают и производят хлеб; - закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку; - познакомить с произведениями разных авторов, посвященных хлебу: продолжать знакомить детей с картинами известных художников; поддерживать интерес к литературным произведениям; - уточнить представление о свойствах муки, теста; - учить различать и называть колосья разных злаковых культур (рожь, пшеница, овёс); - расширять и активизировать словарь детей, упражнять в словообразовании. - воспитание уважительного отношения к труду взрослых - тружеников родного поселка.
I этап	Подготовительный. 1.Пополнить книжный уголок: - рассказами о хлебе - К.Ушинский «Хлеб», Э. Шим «Хлеб растёт», И.Ревю «Ароматный хлеб», К.Паустовский «Тёплый хлеб», И.Сенченко «Хлеб святой»; - сказками о хлебе: «Инга и хлеб», «Ленивая девочка», «Котик-золотой лобик», «Хлебороб», «На дальнем поле» Л. Воронковой. 2.Подборка иллюстраций, картинок, загадок, пословиц и поговорок о хлебе. 3. Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр. 4. Подготовить беседы: - "Откуда пришел хлеб?"; - по картинам: «Поле летом», «Ужин трактористов» (художник А. А. Пластов), «Рожь» и др.
II этап	Практический 1.Чтение стихотворений, рассказов и сказок по теме. 2.Загадки, пословицы и поговорки о хлебе и хлеборобах. 3. Сюжетно-ролевая игра «Комбайнёры». 4.Показ презентации «Машины и трактора». 5.Просмотр мультфильма «Как делают хлеб». 6.Рисование «Колосок». 7. Конструктивная деятельность «Комбайн». 8. Пальчиковая гимнастика «Колоски». 9. Прослушивание музыкальных композиций «Песня и танец хлеборобов» (слова В. Малкова и Л. Некрасовой, музыка Ю. Слонова). 10. Изготовление основы лэпбука.(сбор материалов). 11. Выставка рисунков. 12.Коллективная аппликация «Хлебное поле». 13. Интерактивная прогулка на поле во время подготовки

	почвы к севу озимых культур. 14. Подвижные игры для воспитания аккуратности, бережливости, ловкости устраивались соревнования — кто довезет зерно до элеватора, не уронив ни одного зернышка. 15. Дидактические игры: - "Как хлеб на стол пришел»; - "От зернышка до булочки»; - "А что потом?»; - "Когда это бывает?" - экскурсия (виртуальная) в агрономический отдел СПК «Колхоз имени В.И.Ленина», знакомство с агрономом И.И. Митроновым (рассказ о своей деятельности); - мастер-класс от пекаря СП «Пекарня» Е.И. Кравцовой (СПК «Колхоз имени В.И.Ленина») - поделки из соленого теста «Хлебобулочные изделия»;
III этап	Заключительный - Создание лэпбука «Хлебная история». - Виртуальные экскурсии на зерносклад СПК, пекарню. - Консультация для родителей «Ранняя профориентация дошкольников». - Подведение итогов реализации проекта. - Презентация проекта.
Результаты, эффекты	<i>Для детей</i> - Сформировался устойчивый интерес и уважение к людям, выращивающим хорошие урожаи, появились желание и потребность оказывать им посильную помощь, быть похожими на них в отношении к своему труду. - Воспитали у детей уважение к труду хлеборобов, расширили, углубили и систематизировали знания о выращивании хлеба, о машинах, помогающих в этом людям. - Сформировалось бережное отношение к хлебу — продукту труда тружеников сельского хозяйства. - Познакомились с литературными произведениями, связанными с темой проекта. - Сформировались качества, необходимые будущим школьникам: наблюдательность, сообразительность, любовь к меткому родному слову. <i>Для родителей</i> - Повысили педагогическую компетенцию в воспитании своих детей. - Успешно взаимодействовали со своими детьми. - Проинформированы о необходимости оказать помощь

	ребенку в сложном процессе вхождения в мир профессий <i>Для педагога</i> - Обогатили РППС по теме проекта. - Провели совместную работу с родителями по расширению знаний детей о профессиях хлеборобов.
Результаты продукты	- Тематический концерт для детей 5—7 лет «БЕРЕГИТЕ ХЛЕБ!» . - Проведение НОД по ознакомлению с профессиями хлебороба «Как растили колоски, чтобы намолоть муки» - Лэпбук «Хлебная история». - Встречи с интересными людьми (виртуальные) – специалисты СПК «Колхоз имени В.И.Ленина»: главный агроном Митронов И.И., агроном-семеновод Кривошеева Р.М. - мастер-класс от пекаря СП «Пекарня» Е.И. Кравцовой. - Игра-драматизация сказки «Колосок». - Буклет для родителей «Растим тружеников села». - Совместная акция взрослых и детей - плакаты «Берегите хлеб!», размещены в социуме поселка (КДЦ поселка, отделении «Почта России», на информационном стенде супермаркета «МАГНИТ»).

Воспитатель

Колпакова М.А.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «ХЛЕБНАЯ ИСТОРИЯ»

воспитателя МДОАУ №22 Колпаковой Миланы Алексеевны

В период с 14.09.2020г. по 12.03.2021г. в подготовительной к школе группе «Светлячки» был реализован социально-значимый проект «Хлебная история», в рамках муниципальной инновационной площадки на базе нашего детского сада. Проект был представлен на «педагогическом часе» 28 августа 2020г. в МДОАУ №22.

Автор и руководитель проекта воспитатель Колпакова Милана Алексеевна.

Цель проекта: Обогащать знания детей о профессии хлебороба, сформировать представления детей о выращивании хлеба, воспитание бережного отношения к хлебу.

Задачи проекта:

- познакомить детей с трудом хлебороба, вызвать интерес к профессии;
- формировать также представления о профессиях людей, которые выращивают и производят хлеб;
- закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку;
- познакомить с произведениями разных авторов, посвященных хлебу: продолжать знакомить детей с картинами известных художников; поддерживать интерес к литературным произведениям;
- уточнить представление о свойствах муки, теста;
- учить различать и называть колосья разных злаковых культур (рожь, пшеница, овёс);
- расширять и активизировать словарь детей, упражнять в словообразовании.
- воспитание уважительного отношения к труду взрослых - тружеников родного поселка.

На подготовительном этапе реализации проекта были собраны необходимые материалы, составлен план реализации проекта.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Чтение стихотворений, рассказов и сказок по теме.
2. Загадки, пословицы и поговорки о хлебе и хлеборобах.
3. Сюжетно-ролевая игра «Комбайнёры».
4. Показ презентации «Машины и трактора».
5. Просмотр мультфильма «Как делают хлеб».
6. Рисование «Колосок».
7. Конструктивная деятельность «Комбайн».
8. Пальчиковая гимнастика «Колоски».
9. Прослушивание музыкальных композиций «Песня и танец хлеборобов» (слова В. Малкова и Л. Некрасовой, музыка Ю. Слонова).
10. Изготовление основы лэпбука (сбор материалов).
11. Выставка рисунков.

12. Коллективная аппликация «Хлебное поле».
13. Интерактивная прогулка на поле во время подготовки почвы к севу озимых культур.
14. Подвижные игры для воспитания аккуратности, бережливости, ловкости устраивались соревнования — кто довезет зерно до элеватора, не уронив ни одного зернышка.
15. Дидактические игры:
- "Как хлеб на стол пришел";
 - "От зернышка до булочки";
 - "А что потом?";
 - "Когда это бывает?"
16. Экскурсия (виртуальная) в агрономический отдел СПК «Колхоз имени В.И.Ленина», знакомство с агрономом И.И. Митроновым (рассказ о своей деятельности);

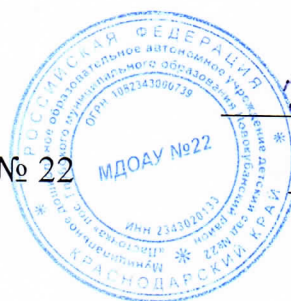
Результатами проекта стали:

- Тематический концерт для детей 5—7 лет «БЕРЕГИТЕ ХЛЕБ!»
- Занятие по ознакомлению с профессиями хлебороба «Как растили колоски, чтобы намолоть муки».
- Изготовлено пособие - Лэпбук «Хлебная история».
- Проведена Игра-драматизация сказки «Колосок».
- Создан буклет для родителей «Растим тружеников села».
- Совместная акция детей и родителей по созданию плакатов «Берегите хлеб!», размещенных в социуме поселения – на стенде в НКДЦ, в отделении «Почта России», на информационном стенде супермаркета «МАГНИТ».

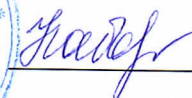
Данные факты подтверждают социальную значимость реализованного проекта.

Воспитатель

Заведующий МДОАУ № 22



 Колпакова М.А.

 Набока С.И.