



Утверждаю:
Заведующий МДОАУ № 22
С.И.Набока
Протокол №1
от 24.08.2023г.

Модель образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада № 22 «Ласточка» пос. Глубокого
муниципального образования Новокубанский район
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Модель образовательной деятельности является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса учебного года в МДОАУ №22.

Модель образовательной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- Приказом Министерства Образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности МДОАУ №22;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №22, разработанной самостоятельно учреждением на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой (ОП ДО);
- Адаптированными образовательными программами дошкольного образования МДОАУ №22, адаптированными для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АОП для детей с ТНР и УО).

Модель образовательной деятельности учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание модели образовательной деятельности включает в себя следующее:

- продолжительность образовательного года;
- перечень групп, функционирующих в МДОАУ №22;
- продолжительность образовательной недели;
- количество образовательных недель;
- сроки проведения мониторинга индивидуального развития детей (диагностический период);
- режим работы МДОАУ №22;
- праздничные дни;
- сроки проведения дней здоровья.

Модель образовательной деятельности обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в модель образовательной деятельности, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем, и доводится до всех участников образовательного процесса.

1	Продолжительность образовательного года	Начало образовательного года	01 сентября 2023 года
		Окончание образовательного года	31 августа 2024 года
		с 01.09.2023г. по 31.05.2024 г. – I образовательный период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. – II летний оздоровительный период (осуществляется с учетом плана работы на летний оздоровительный период, утвержденного приказом заведующего МДОАУ №22)	
2	Перечень групп, функционирующих в МДОАУ №22	№1 - группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1,8 до 3 лет); №1 «А» - группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1,8 до 3 лет); №2 - младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет); №2 «А» - младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет); №3 - средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет); №3 «А» - средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет); №4 - старшая группа комбинированной направленности (ОВЗ УО, с 5 до 6 лет);	

		№4 «А» - старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет); №5 - подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ОВЗ ТНР, с 6 до 7 лет); №5 «А» - подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет).
3	Продолжительность недели	Пять дней (понедельник - пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с Постановлением Правительства РФ.
4	Количество образовательных недель в году	51 недель (из них летний период - 13 недель). I период – 38 недель II период (летний оздоровительный) – 13 недель
5	Диагностический период	
	в группах общеразвивающей направленности	01.09.2023 г.- 15.09.2023 г. - начальный 13.05.2024 г. -24.05.2024 г. - итоговый Проведение педагогического мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений, основано на методе наблюдения и осуществляется без прекращения образовательного процесса.
	В группах комбинированной и компенсирующей направленности	Для детей ОВЗ - 01.09.2023 г.- 30.09.2023 г. – период углубленной диагностики; 13.05.2024 г. -24.05.2024 г. – итоговый.
6	Режим работы учреждения	С понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
7	Праздничные дни, установленные Правительством РФ.	4 ноября 2023 года (переносится на 6 ноября) – День народного единства с 1 по 8 января 2024 года 23 февраля 2024 года 8 марта 2024 года с 1 по 5 мая 2024 года 9 мая 2024 года 12 июня 2024 года
8	Сроки проведения каникул, дней здоровья	
	День здоровья	5 апреля 2024 года
	Новогодние каникулы	с 1 января 2024 года по 7 января 2024 года

Модель организации образовательной деятельности

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей (косвенное руководство педагога)	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами
Организованная образовательная деятельность в соответствии с расписанием (модель недели)	Образовательная деятельность в режимные моменты в соответствии с режимом группы (модель дня)	3-4 часа в день (СанПиН 2.4.1.304913 пункт 11.8.)	В соответствии с перспективными планами педагогов групп, планом работы МДОАУ №22

Решение программных задач осуществляется в разных формах организованной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах раннего возраста осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня, а также организуется образовательная деятельность на игровой площадке во время прогулки. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического или двигательного характера.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 2-3 лет – 10 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 20 мин;
- для детей (ОВЗ) 5-6 лет – 25 мин;
- для детей 5-6 лет – 25 мин;
- для детей (ОВЗ) 6-7 лет – 30 мин;
- для детей 6-7 лет – 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

В летний оздоровительный период проводятся игры-занятия по художественно-эстетическому и физическому развитию (музыка, физкультура, рисование).

Организованная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю					
	Группы раннего возраста №1, №1 «А»	Младшие группы №2, №2 «А»	Средние группы №3, №3 «А»	Старшие группы №4 (комбинированная), №4 «А»	Подготовительная к школе группа №5 «А»	Подготовительная к школе группа №5
	общеразвивающей направленности					компенсирующая
I. Обязательная часть ООП						
Образовательная область «Физическое развитие»						
Физическая культура в помещении	2	3	3	2	2	2
Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1	1
Образовательная область «Речевое развитие»						
Развитие речи	1	1	1	1	1	1
Чтение х/л	0,5	-	-	0,5	0,5	0,5
Грамота	-	-	-	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	-	-	-	-	-	2
Образовательная область «Познавательное развитие»						
Первые шаги в математику	1	1	1	1	2	2
Мир природы	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Социальный мир	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
Рисование	1	1	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Аппликация	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Конструирование	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений						
Региональный компонент	-	Реализуется в ходе совместной и самостоятельной образовательной деятельности, по всем образовательным областям				
Деятельность по МИП	-					
Всего в неделю	10	10	10	13	14	16

Модель совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Первые младшие группы	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

накопления положительного социально- эмоционального опыта					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно- ролевою игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.					

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Первые младшие группы	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин

половине дня (до занятий)					
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин	От 60 мин до 1 ч. 30 мин	От 60 мин до 1 ч. 40 мин	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

Модель физического воспитания в МДОАУ № 22

Формы организации	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	-	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	-	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика		Ежедневно после дневного сна			
1.6. Спортивные упражнения	-	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	-	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3. Физкультурные занятия в группе	2 раза в неделю 10 минут	-	-	-	-
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал				

МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ ДЛЯ ГРУПП МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА на 2023-2024 учебный год (корпус №1)

Дни недели		Первая младшая группа №1 воспитатели		Первая младшая группа №1а воспитатели		Вторая младшая группа №2 Маняшина И.Ю.		Вторая младшая группа №2а Маняшина И.Ю.		Средняя группа №3 воспитатели		Средняя группа №3а воспитатели
Понедельник	I	Музыкальное занятие	I	Музыкальное занятие	Первая половина дня	Физкультурное занятие (зал) 9.25	Первая половина дня	Развитие речи	Первая половина дня	Музыкальное занятие 9.00	Первая половина дня	Развитие речи
	II	Развитие речи	II	Развитие речи		Развитие речи		Физкультурное занятие (зал) 9.45		Развитие речи		Физкультурное занятие (зал) 11.20
Вторник	I	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	I	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Первая половина дня	Музыкальное занятие 9.00	Первая половина дня	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Первая половина дня	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Первая половина дня	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)
	II	Физкультурное занятие (группа)	II	Физкультурное занятие (группа)		Познавательное развитие (Первые шаги в математику)		Музыкальное занятие 9.20		Физкультурное занятие (зал) 11.20		Музыкальное занятие 9.40
Среда	I	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	I	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Первая половина дня	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Первая половина дня	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Первая половина дня	Музыкальное занятие 9.00	Первая половина дня	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
	II	Социальный мир	II	Социальный мир		Физкультурное занятие (зал) 9.45		Физкультурное занятие (зал) 9.25		Художественно-эстетическое развитие (Рисование)		Физкультурное занятие (зал) 11.20
Четверг	I	Музыкальное занятие	I	Музыкальное занятие	Первая половина дня	Познавательное развитие (природа/социальный мир)	Первая половина дня	Познавательное развитие (природа/социальный мир)	Первая половина дня	Физкультурное занятие (зал) 09.30	Первая половина дня	Природный мир/социальный мир
	II	Природный мир/чтение художественной литературы	II	Природный мир/чтение художественной литературы		Физкультурное занятие (группа)		Физкультурное занятие (группа)		Художественно-эстетическое развитие (Лепка /Аппликация + конструирование)		Физкультурное занятие (группа)
Пятница	I	Художественно-эстетическое развитие (Лепка / Конструирование)	I	Художественно-эстетическое развитие (Лепка / Конструирование)	Первая половина дня	Музыкальное занятие 9.00	Первая половина дня	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация /конструирование)	Первая половина дня	Природный мир/социальный мир	Первая половина дня	Художественно-эстетическое развитие (Лепка /Аппликация + конструирование)
	II	Физкультурное занятие (группа)	II	Физкультурное занятие (группа)		Художественное творчество (Лепка/ аппликация/конст.)		Музыкальное занятие 9.20		Физкультурное занятие (группа)		Музыкальное занятие 09.40
Итого:	1ч30м	10	1 ч 30 м	10	2 ч 30м	10	2 ч 30м	10	3 ч 20м	10	3ч 20м	10

*Физкультурное занятие (зал) - проводит инструктор по физической культуре; **Физкультурное занятие (группа) - проводит воспитатель.

МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ для групп СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА на 2023-2024 учебный год (КОРПУС №2)

Дни недели		Старшая группа №4 ОВЗ (УО) комбинированная		Старшая группа №4а		Подготовительная к школе группа №5 ОВЗ (ТНР) компенсирующая		Подготовительная к школе группа №5а
Понедельник		Коммуникативная деятельность (развитие речи)		Коммуникативная деятельность (развитие речи)		Продуктивная деятельность (рисование)	9.00	Музыкально-художественная деятельность
		Природный мир/чтение	11.30	Музыкально-художественная деятельность	9.40	Музыкально-художественная деятельность		Коммуникативная деятельность (развитие речи)
		Двигательная деятельность (улица)		Природный мир/чтение – вторая половина дня		Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)		Продуктивная деятельность (рисование)
Вторник		Познавательно-исследовательская деятельность (математика)	09.00	Двигательная деятельность (зал)		Познавательно-исследовательская деятельность (математика)		Познавательно-исследовательская деятельность (математика)
		Продуктивная деятельность (рисование)		Познавательно-исследовательская деятельность (математика)	9.30	Двигательная деятельность (зал)		Продуктивная деятельность (лепка)
	11.30	Музыкально-художественная деятельность		Продуктивная деятельность (рисование) –вторая половина дня		Чтение и общение по прочитанному / Познавательно-исследовательская деятельность (предметный и социальный мир)	10.25	Двигательная деятельность (зал)
Среда		Коммуникативная деятельность (грамота)		Коммуникативная деятельность (грамота)		Коммуникативная деятельность (логопедическое занятие)		Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)
		Познавательно-исследовательская деятельность (предметный и социальный мир)		Двигательная деятельность (улица)	9.35	Музыкально-художественная деятельность	9.00	Музыкально-художественная деятельность
	10.30	Двигательная деятельность (зал)		Познавательно-исследовательская деятельность (предметный и социальный мир)		Познавательно-исследовательская деятельность (математика)		Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир/социальный мир)
Четверг		Продуктивная деятельность (лепка)	9.00	Музыкально-художественная деятельность		Продуктивная деятельность (лепка)		Познавательно-исследовательская деятельность (математика)
	09.35	Музыкально-художественная деятельность		Продуктивная деятельность (лепка)		Коммуникативная деятельность (речевое развитие) воспитатель		Двигательная деятельность (улица)
					10.25	Двигательная деятельность (зал)		
Пятница		Продуктивная деятельность (апликация/конструирование)	9.00	Двигательная деятельность (зал)		Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир)		Чтение и общение по прочитанному /кубановедение
	10.30	Двигательная деятельность (зал)		Продуктивная деятельность (апликация/конструирование)		Продуктивная деятельность (апликация/конструированием)	9.30	Двигательная деятельность (зал)
						Двигательная деятельность (улица)		Продуктивная деятельность (апликация/конструированием)

Модель года (примерная)

в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детский сад №22 «Ласточка»

пос. Глубокого муниципального образования Новокубанский район

Неделя месяца	Ранний возраст №1, №1а	Младшие группы №2, №2а	Средние группы №3, №3а	Старшие группы №4, 4а	Подготовительная к школе группа №5	Подготовительная к школе группа (ОВЗ) №5а
Квартал	I квартал					
Месяц	Сентябрь					
1 неделя	Мы пришли в детский сад. Наша группа	Мой детский сад	Вместе весело играть (ребёнок и сверстники в детском саду) Осень. Кладовая леса	Сегодня дошколята – завтра школьники	Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?	Диагностический период. Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники.
2 неделя	Игрушки в нашей группе	Осень на Кубани. Осенние дары природы	Путешествие по Краснодарскому краю	Осень в родном краю	Наш Краснодарский край	Диагностический период. Наш Краснодарский край.
3 неделя	Моя семья	Осенние дары. Грибы и ягоды	Какой я? Что я знаю о себе? Моя семья	Труд людей осенью	Кладовая природы. Труд людей осенью	Кладовая природы. Труд людей осенью
4 неделя	Золотая осень	Золотая осень	Волшебница осень на Кубани. Хлеб. Здоровое питание	Впечатления о лете	Семья и семейные традиции. День дошкольного работника	День дошкольного работника. Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью
	Октябрь					
1 неделя	Домашние животные	Домашние животные	Наши друзья – животные	Страна, в которой я живу	Уголок природы в детском саду. День пожилого человека	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах. День пожилого человека
2 неделя	Домашние животные	Транспорт	Мой дом, мой поселок	Родная страна	Неделя безопасности	Фрукты. Труд взрослых в садах
3 неделя	Мебель	Я человек	Удивительный предметный мир	Что рассказывают о России флаг и герб	Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме
4 неделя	Мебель	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых. Профессии Перелётные птицы	Мир предметов и техники	Мой поселок	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы
	Ноябрь					
1 неделя	«Мы едем, едем, едем...»	Я – хороший, ты – хороший. Как себя вести. Учимся дружить	Поздняя осень	Моя малая Родина (посёлок)	Родная страна	Домашние и дикие животные и их детёныши. Содержание домашних животных. Подготовка диких животных к зиме
2 неделя	«Мы едем, едем,	Дикие животные	Наши добрые дела	Мир игры	Наши добрые дела.	Поздняя осень. Ягоды и

	едем...»		(дружба, помощь, забота, внимание)		Уроки вежливости и этикета	грибы
3 неделя	В гостях у сказки	Моя семья	Неделя игры и игрушек	Поздняя осень. Осенние дни рождения	Поздняя осень. Дары осени	Одежда. Обувь. Головные уборы
4 неделя	В гостях у сказки	Друзья и дружба	Семья и семейные традиции. День матери	День матери	День матери	День матери. Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда
II квартал						
Декабрь						
1 неделя	Зима	Мой дом	Зимующие птицы. Мальчики и девочки	Начало зимы	Зимушка-зима	Зима. Зимние месяцы
2 неделя	Зима	Мир животных и птиц. Зоопарк	Зимушка-зима	Мой мир	Мир предметов, механизмов, изобретений	Зимующие птицы
3 неделя	Кукла Катя и игрушки	Зима	Народное творчество, культура и традиции	Народное творчество, культура и традиции	Народная культура и традиции	Дикие животные зимой
4 неделя	Праздник Новый год	Новый год	Новогодние чудеса	Новогодние чудеса	Готовимся к новому году. Празднику. Зимние чудеса	Новый год
Январь						
Выходные дни						
1 неделя						
2 неделя	Труд взрослых	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы. Неделя игры.
3 неделя	Дикие животные	Зимние развлечения	Юные волшебники (неделя творчества)	Я и мои друзья	Неделя игры	Профессии взрослых. Трудовые действия
4 неделя	Дикие животные	Мир предметов вокруг нас	Почемучки (неделя познания)	Дни славной истории России	Неделя творчества «В гостях у сказки»	Труд на селе зимой
Февраль						
1 неделя	Русское народное творчество	Игрушки	Зимние забавы, зимние виды спорта	Профессии родителей	Друзья спорта	Орудия труда. Инструменты
2 неделя	Русское народное творчество	Птички-невелички	Волшебные слова и поступки (культура общения, этикет, эмоции)	Зима	Искусство и культура	Животные жарких стран, повадки, детёныши
3 неделя	Игрушки в гостях у детей	Наши папы. Защитники Отечества	Наши мужчины – защитники Отечества!	Защитники Отечества	Защитники Отечества	Наша армия
4 неделя	Игрушки в гостях у детей	Я в обществе. Мальчики и девочки	Будь осторожен! (ОБЖ)	Зимние дни рождения	Путешествие по странам и континентам	Мебель. Назначение мебели. Части мебели
III квартал						
Март						
1 неделя	О любимых мамах	8 марта. О любимых мамах	О любимых мамах и бабушках	Уроки вежливости и этикета	Международный женский день	Ранняя весна. Мамин праздник
2 неделя	О любимых мамах	Весна-красна	Помогаем взрослым	О любимых мамах и бабушках	Весна пришла	Животный и растительный мир

4 неделя	Неделя прощания с летом	Неделя прощания с летом	Неделя прощания с летом	Неделя прощания с летом	Неделя прощания с летом	Неделя прощания с летом
<i>Тема недели может быть изменена педагогом в соответствии со сложившейся педагогической ситуацией, выбором детей и их родителей (законных представителей).</i>						