

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Тема проекта	«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»
Автор проекта	Чесенко Галина Валерьевна, воспитатель
Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели, родители (законные представители)
Тип проекта	Практико-ориентированный групповой, долгосрочный (2 месяца)
Сроки реализации	с 02.10.2023г. по 05.12.2023г.
Представление проекта	На «педагогическом часе» МДОАУ № 22, 29.12.2023г.
Актуальность (социальная значимость проекта)	<i>«Есть много способов, чтобы расширить мир вашего ребёнка. Любовь к книгам – лучший из всех». Жаклин Кеннеди.</i> <i>«Дети становятся читателями на коленях своих родителей».</i> Эмили Бухвальд В современном обществе чтение художественной литературы потеряло свою значимость. На смену книге пришли гаджеты и прочно овладели умами и сердцами взрослых и детей. Нынешнее поколение читает с целью удовлетворить свои информационно-прагматические потребности. А про эстетическое и эмоциональное удовлетворение от чтения художественной литературы многие уже и забыли. И всё же, чтение остается важнейшим инструментом образования, социализации и развития личности. Исследователи делают вывод о том, что только читающее общество является обществом мыслящим. Значит нам, педагогам, нужно возрождать, развивать и выводить на новый уровень интерес детей к чтению. Но сделать это мы сможем только в тесном тандеме с родителями наших воспитанников. Между тем, на современном этапе развития общества в большинстве семей книга перестает быть темой для разговора, исчезают домашние библиотеки. Следовательно, нужно донести до родителей, что чтение в семейной среде играет особую роль, так как совместное прочтение книги,

	общение по поводу прочитанного сближает членов семьи, объединяет их духовно. Чтобы развить и сохранить интерес к семейному чтению, в своём проекте хотим сделать объектом проекта не книгу, а семью, а сам проект - средством двойного действия: семейное чтение помогает становлению и укреплению семьи; а семья становится средством трансляции ценности чтения.
Цель проекта	Повышение уровня родительской осознанности ценности детского и семейного чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников.
Задачи проекта	1. Приобщать детей и родителей к книжной культуре. 2. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения. 3. Развивать творческие способности у детей в практической деятельности. 4. Воспитывать бережное отношение к книге. 5. Способствовать развитию памяти, речи, внимания дошкольников.
Ресурсы	Материально-техническое обеспечение: - фонотека: диски с записями детских художественных произведений и сказок; - видеотека: видеозаписи, диски с мультфильмами и сказками русских и зарубежных писателей «Заяц-Хвостун», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Госпожа Метелица», «Дюймовочка», «Дудочка и кувшинчик», «Винни-Пух и все-все-все» и др.; - книжный уголок в групповой комнате. Методическое обеспечение: - демонстрационный материал: серия сюжетных картин; - тематические картотеки «стихи», «загадки», «сказки»; - биографии детских писателей, портреты, методические рекомендации по организации различных форм работы с детьми по творчеству писателей; - конспекты занятий по ознакомлению с художественной литературой; - сценарии литературных праздников, викторин, конкурсов, бесед; - детская художественная литература; - детская познавательная литература. Технические средства обучения: - музыкальный центр; - проектор; - ноутбук; - принтер.

I этап Подготовительный	1. Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме. - Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребёнок и книга. - М.: Просвещение, 1992. - Жукова Г.Д Родительское собрание по детскому чтению.- М: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007 г. - Руденко Т., Мелик – Пашаева М. Книги хорошие – книги плохие. – Ж.: Дошкольное образование 2010. № 6. - Ушаков О.С. «Знакомим с литературой детей 5-7 лет». – М.: 2010 г. - Гриценко З.А. «Читаем «Винни-Пуха»: метод. пособие для чтения и рассказывания детям ст. дошк. и мл. шк. возраста. – М.: Линка-Пресс, 2018. - Прудовская С.Н. Книжкины затеи: о том, что можно делать с книгой малышам. – М.: Чистые пруды, 2007. 2. Провести педагогическую диагностику с детьми на начальном этапе. 3. Провести анкетирование родителей. 4. Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах. 5. Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями. 6. Составить конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с литературой, сценарии литературных праздников, викторин, конкурсов, бесед. 7. Обновить развивающую среду. 8. Создать экран для марафона «Читаем дома». 9. Пополнить книжный уголок книгами: - «Заяц-Хвастун» (пересказ А.Н. Толстого); - «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (пересказ А.Н. Толстого); - «Госпожа Метелица» (под ред. С.Я. Маршака из сказок братьев Гримм); - Н.Н. Носов «Живая шляпа»; - К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»; - Л.Н. Толстой «Косточка»; - В.П. Катаев «Дудочка и кувшинчик»; - Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».									
II этап Практический	1. Внедрить перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах: <table><tr><th>Название мероприятия</th><th colspan="2">Тема</th></tr><tr><td></td><th>Октябрь 2023г.</th><th>Ноябрь 2023г.</th></tr><tr><td>Занятия по</td><td>- Пересказ</td><td>- Чтение</td></tr></table>	Название мероприятия	Тема			Октябрь 2023г.	Ноябрь 2023г.	Занятия по	- Пересказ	- Чтение
Название мероприятия	Тема									
	Октябрь 2023г.	Ноябрь 2023г.								
Занятия по	- Пересказ	- Чтение								

		ознакомлению с художественной литературой	художественного произведения Л.Н. Толстого «Лев и собачка»	художественных произведений Я.Л. Акима «Жадина», З.Н. Александровой «Подарили нашей Варе»; - Пересказ художественного произведения Е.А. Пермяк «Для чего руки нужны»
		«Чемоданные истории» (понеделник) – чтение воспитателем художественных произведений с использованием чемодана с игрушками-героями	- А.А. Милн «Винни-Пух и все, все, все» (3 занятия = 2 истории)	- В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»; - Н.Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса»; - Дж.Р. Киплинг «Сказка о слонёнке»; - В.В. Бианки «Чьи это ноги?»
		«Мамина сказка» (среда) – чтение сказок детям приглашёнными в группу мамами в режимных моментах	- сказка «Крылатый, мохнатый да масляный»; - сказка «Лиса и кувшин»; - Л. Пантелеев «Буква ТЫ»; - П.П. Бажов «Серебряное копытце»; - К.И. Чуковский «Доктор Айболит»	- сказка «По щучьему веленью»; - сказка «Морозко»; - сказка «Царевна-Лягушка»; - сказка «Летучий корабль»
		«Книжкины затеи» (вторник)	- рисуем знаками названия прочитанных книг; - рисуем обложку	- рисуем знаками названия прочитанных книг; - создаём героев для игр-

		любимой книги; - создаём героев для игр-драматизаций; - викторина по прочитанным книгам	драматизаций; - рисуем иллюстрации к понравившейся книге; - викторина по прочитанным книгам
	Игры-драматизации (четверг)	- плоскостной театр «Крылатый, мохнатый да масляный»; - кукольный театр «Лиса и кувшин»; - плоскостной театр по сказке А.А. Милна «Винни-Пух и все, все, все»	- плоскостной театр «Как муравьишка домой спешил»; - театр мягких игрушек «Сказка о слонёнке»; - инсценировка эпизодов из сказки «Морозко»; - кукольный театр «Бобик в гостях у Барбоса»
	«Кинозал по пятницам»	- цикл фильмов «Винни-Пух», студия , 1969 - 1972; - «Серебряное копытце», 1977; - «Доктор Айболит», 1984	- «Путешествие муравья», 1983; - «Бобик в гостях у Барбоса» 1977; - «Слонёнок»,1967; - «По щучьему веленью», 1984

2. Внедрить новые формы работы с детьми (традиции группы): «Чемоданные истории», «Мамины сказки».

3. Внедрить перспективный план взаимодействия с родителями:

Название мероприятий	Тема	
	Октябрь 2023г.	Ноябрь 2023г.
Марафон «Читаем дома»	- «Заяц-Хвастун»; - «Сестрица Алёнушка и братец	- К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»; - Л.Н. Толстой «Косточка»;

			Иванушка»; - «Госпожа Метелица»; - Н.Н. Носов «Живая шляпа»	- В.П. Катаев «Дудочка и кувшинчик»; - Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»
	Консультации		«Приобщение детей к художественной литературе через семейное чтение»	«Читаем сказки правильно»
	Буклет для родителей		«Семейное чтение»	-
	Выставка		-	«Книжный парад»
	Книжные посиделки с родителями		По произведению В.П. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	По произведению Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»
III этап Заключительный	1. Провести педагогическую диагностику детей на заключительном этапе. 2. Обработать результаты реализации проекта. 3. Оформить методические рекомендации «Семейное чтение, как один из аспектов подготовки ребенка к школьному обучению». 4. Презентовать проект на родительском собрании, педагогическом часе, опубликовать в СМИ.			
Результаты- эффекты	<u>Для детей:</u> Повышен интерес детей к художественной литературе. Раскрыт творческий потенциал дошкольников через совместную читательскую деятельность. <u>Для родителей:</u> Формируется возрождение традиции домашнего чтения. Повысилась компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя. Формируется потребность семей с детьми в активном организованном досуге. <u>Для педагога:</u> Обобщён и распространён опыт семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе. Формируется повышение статуса семьи, укрепление семейных традиций в области семейного чтения.			
Результаты–	• Проведение занятий с детьми по ознакомлению с			

продукты	художественной литературой. • Создание экрана для марафона «Читаем дома». • Создание традиций группы: «Чемоданные истории», «Мамины сказки». • Игра-драматизация сказки «Заяц-Хвастун». • Буклет для родителей «Семейное чтение». • Выставка «Книжный парад». • Книжные посиделки с родителями по произведению В.П. Катаева «Дудочка и кувшинчик».
----------	--

Воспитатель

Г.В. Чесенко

Чесенко Г.В.

Отчёт
о реализации социально-значимого проекта
«Читаем вместе»
воспитателя МДОАУ №22 Чесенко Галины Валерьевны

В период с 02.10.2023г. по 05.12.2023г. в старшей группе был реализован социально-значимый проект «Читаем вместе». Проект был представлен на «педагогическом часе» 29.12.2023г. в МДОАУ №22.

Автор и руководитель проекта воспитатель Чесенко Галина Валерьевна.

Актуальность проекта:

В современном обществе чтение художественной литературы потеряло свою значимость. На смену книге пришли гаджеты и прочно овладели умами и сердцами взрослых и детей. Нынешнее поколение читает с целью удовлетворить свои информационно-прагматические потребности. А про эстетическое и эмоциональное удовлетворение от чтения художественной литературы многие уже и забыли. И всё же, чтение остается важнейшим инструментом образования, социализации и развития личности. Исследователи делают вывод о том, что только читающее общество является обществом мыслящим. Значит нам, педагогам, нужно возрождать, развивать и выводить на новый уровень интерес детей к чтению. Но сделать это мы сможем только в тесном тандеме с родителями наших воспитанников.

Между тем, на современном этапе развития общества в большинстве семей книга перестает быть темой для разговора, исчезают домашние библиотеки. Следовательно, нужно донести до родителей, что чтение в семейной среде играет особую роль, так как совместное прочтение книги, общение по поводу прочитанного сближает членов семьи, объединяет их духовно.

Чтобы развить и сохранить интерес к семейному чтению, в своём проекте хотим сделать объектом проекта не книгу, а семью, а сам проект - средством двойного действия: семейное чтение помогает становлению и укреплению семьи; а семья становится средством трансляции ценности чтения.

Цель проекта: Повышение уровня родительской осознанности ценности детского и семейного чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников.

Задачи проекта:

1. Приобщать детей и родителей к книжной культуре.
2. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
3. Развивать творческие способности у детей в практической деятельности.
4. Воспитывать бережное отношение к книге.
5. Способствовать развитию памяти, речи, внимания дошкольников.

На подготовительном этапе реализации проекта были собраны необходимые материалы, составлен план мероприятий.

В ходе реализации проекта получены следующие продукты:

- Проведение занятий с детьми по ознакомлению с художественной литературой.
- Создание экрана для марафона «Читаем дома».
- Создание традиций группы: «Чемоданные истории», «Мамины сказки».
- Игра-драматизация сказки «Заяц-Хвостун».
- Буклет для родителей «Семейное чтение».
- Выставка «Книжный парад».
- Книжные посиделки с родителями по произведению В.П. Катаева «Дудочка и кувшинчик».

Результаты проекта были представлены коллегам 29 декабря 2023г. на педагогическом часе. Поставленные задачи были решены, цель достигнута. Социально-значимый проект «Читаем вместе» успешно реализован.

Воспитатель

Г.В. Чесенко

Заведующий МДОУ № 22

С.И. Набока



ВЫПИСКА

из протокола № 4 от 29 декабря 2023 года
заседания «педагогического часа» МДОАУ № 22

Присутствовали:

Старший воспитатель — Деревянко Н.А.

Воспитатели - Бундина Н.П., Воробьева Е.Ю., Кожевникова А.В., Вебер А.А., Акопян Л.М., Чуканова Е.В., Чесенко Г.В., Галенко Н.Н., Шапиева И.Н., Малахова С.А., Юнemann Т.В., Казарян С.В.

Специалисты:

Ковалевская Е.А. — учитель-логопед;

Маняшина И.Ю. — музыкальный руководитель;

Захарова Е.Г. — педагог-психолог;

Гришина Г.М. — инструктор по физической культуре.

Отсутствующие: Егоян А.С., Еприкян И.Г., Жадобина И.Д., Колпакова М.А. — выходной день.

Повестка дня

«Подготовка детей к обучению чтению и письму
в контексте реализации ФОП ДО»

2. Представление проектов (социально-значимых) по внедрению в образовательную деятельность, группы старшего дошкольного возраста.

2.1. Представление проекта «Читаем вместе», презентация.

Воспитатель Чесенко Г.В.

2. СЛУШАЛИ: Чесенко Галину Валерьевну, воспитателя, с презентацией проекта «Читаем вместе».

ВЫСТУПИЛИ:

Вебер А.А., воспитатель отметила социальную значимость данного проекта, и предложила рекомендовать к реализации в старшей группе. Тема проекта актуальна для нравственного и художественно-эстетического воспитания старших дошкольников.

Кожевникова А.В., воспитатель поддержала предложение коллеги, отметила актуальность проекта в решении задач по взаимодействию с семьями воспитанников. Рекомендовала к реализации.

Бундина Н.П., воспитатель выразила согласие с коллегой, внесла предложение одобрить проект и рекомендовать к реализации.

Председатель заседания творческой группы Деревянко Н.А., старший воспитатель, вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 16 чел., «против» - 0 чел., «воздержалось» - 0 чел.

РЕШИЛИ: одобрить проект и рекомендовать к реализации в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, в реализации задач нравственного и художественно-эстетического воспитания старших дошкольников.

Председатель «педагогического часа»

Секретарь «педагогического часа»

Выписка верна

Заведующий МДОАУ № 22



Handwritten signature of N.A. Derjanko

Деревянко Н.А.

Handwritten signature of L.M. Akopyan

Акопян Л.М.

Handwritten signature of S.I. Naboka

Набока С.И.