

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 30.03.2023г.
Протокол № 4



Утверждаю:
Заведующий МДОАУ № 22
— *И. Набока*
«30» марта 2023г.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 22 «Ласточка» пос. Глубокое муниципального образования Новокубанский район

Отчетный период: 2022 год

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Аналитическая часть 1.1. Общие сведения о ДООУ

Основные показатели	Информация
1	2
Полное название ДООУ	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 22 «Ласточка» пос. Глубокое муниципального образования Новокубанский район
Сокращенное название ДООУ	МДОАУ № 22
Дата создания организации	1970
Юридический (фактический адрес)	352207, РФ Краснодарский край

	Новокубанский район пос. Глубокий, ул. Ленина,9.
Учредитель	Администрация муниципального образования Новокубанский район
Орган, осуществляющий отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район
Лицензия	Серия 23 Л01 от 02.08.2019г. №09175
Заведующий	Набока Светлана Ивановна
Контингент детей	от 1г 8 мес. до 7 лет
Плановое и фактическое наполнение	220 – плановое; 195– фактическое;
Количество групп	10
Возрастные группы	Раннего возраста – 2 Дошкольного возраста - 8
Педагогические работники (должности, количество)	24 педагога: Воспитателей – 18 Музыкальный руководитель – 2 Старший воспитатель/учитель-дефектолог – 1 Учитель-логопед – 1 Педагог-психолог – 1 Инструктор по физической культуре - 1
Образование педагогов	Высшее – 21 чел Среднее – 3 чел.
Квалификационная категория	Первая – 7 чел.; высшая – 10;
Режим работы ДОУ	С понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье.
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	10 групп - 07.00-17.30 – 10,5 час
Предельная наполняемость групп	25 чел.
Уровень образования	Первый уровень общего образования (Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 10 п. 4)
Форма обучения	Очная
Телефон	8 (86195) 2-51-45
Адрес электронной почты	sveta.nabocka@yandex.ru
Сайт ДОУ	Сайт: http://ds-22.obr23.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.Основная образовательная программа муниципального дошкольного

образовательного автономного учреждения детский сад № 22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования Новокубанский район разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), комплексной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016/.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2021 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 1.2.3685-21);

6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

10. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ.

11. Муниципальная программа муниципального образования Новокубанский район «Развитие образования в муниципальном образовании Новокубанский район» на 2015-2021 годы от 31 октября 2014 года № 1687

12. Приказы управления образования муниципального образования Новокубанский район.

Образовательного учреждения:

- Устав, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район № 403 от 09.04.2019 г.;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 09175 от 02.08.2019г., приложение к лицензии Серия 23 Л01 №0006576;
- свидетельство о постановке на налоговый учет серия 23 № 008670419 от 04.12.2008г.

Рабочие программы воспитателей и специалистов, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.

Вывод: *нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.*

1.3.Наличие системы управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация образования Новокубанский район. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: *в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.*

1.4. Контингент воспитанников ДОУ

Проектная мощность ДОУ - 220 мест, фактическое количество воспитанников – 195 детей. Всего возрастных групп - 10

Групп общеразвивающей направленности – 8:

- из них групп раннего возраста -2,
- групп для детей дошкольного возраста – 6.

Групп комбинированной направленности: - 2:

- для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет),
- для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Численный состав контингента воспитанников на 01.01.2023 г. –195 ребенка.

1.5.Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки детей к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МДОАУ № 22 реализуется:

- основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО);
- адаптированная основная образовательная программа (далее АООП ДО);

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду № 22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования Новокубанский район, разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. ООП ДО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2016/, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

В соответствии с ФГОС ДО содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственную развивающую среду,

характер взаимодействия с ребенком с взрослыми и сверстниками, систему отношений ребенка к миру, другим людям, самому себе.

Вариативная часть представлена парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Добро пожаловать в экологию!» парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, О.А. Воронкевич, Детство-пресс, 2015;

Вариативная часть Программы представлена в виде реализации регионального компонента.

АООП представлена в двух видах:

- Первая ориентирована на детей от 6 до 7 лет группы комбинированной направленности с тяжелыми нарушением речи, составлена с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;
- Вторая ориентирована на ребёнка от 3 до 4 лет группы комбинированной направленности для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость).

Воспитательная составляющая деятельность МДОАУ № 22 является неизменным атрибутом образовательного процесса. В исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204, который определил перспективы социально-экономического развития России до 2024 года, и Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474, который продлил эту стратегическую перспективу на период до 2030 года, был утверждён Федеральный «закон о воспитании» № 304-ФЗ, который внёс изменения в Закон «Об образовании в РФ» установив, что образовательная программа включает в себя ещё одну составную часть – рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в МДОАУ №22 была разработана с учётом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в РФ.

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Цель – создание условий для развития личности детей и их ценностного самоопределения. Основные направления воспитания:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Назначение Программы воспитания - помочь педагогам МДОАУ № 22 реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Планирование системы мероприятий по реализации Программы воспитания включает общие мероприятия ДОУ и групповые. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного основной образовательной программой. Общие мероприятия ДОУ строились с опорой на календарь праздников и памятных дат.

МДОАУ № 22 продолжает сотрудничество с МОБУ СОШ №13 пос. Глубокого. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий взаимодействие взрослых и детей: учителей начальных классов и воспитателей, воспитанников детского сада и учеников первых классов:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада к школе;
- проводилась диагностика готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе;
- экскурсии разной направленности (по ситуации).

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2021 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 1.2.3685-21);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на основную образовательную деятельность.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса.

Совместная деятельность детей и взрослых:

Непосредственно организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
---	---	------------------------------------	---

Домашнее задание воспитанникам в ДОУ не задают.

МДОАУ № 22 дополнительную образовательную деятельность на бесплатной основе *не оказывает*. Превышения образовательной нагрузки в ДОУ нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в МДОАУ № 22 ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. РПП среда безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОАУ № 22 строит на принципе сотрудничества. Цель взаимодействия заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) происходит через разнообразные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, совместные праздники, семейные гостиные, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, размещение информации на сайте ДОУ и т.д.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения, которые были размещены в письме «Об использовании государственных символов РФ» от 15.04.2022 № СК-295\06, в МДОАУ № 22 были запланированы и проведены мероприятия по ознакомлению детей с госсимволами, которые отвечают приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Выводы: образовательная деятельность в МДОАУ № 22 построена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении ООП ДО ДОУ учтены предельные допустимые нормы образовательной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Анализ готовности детей к школе в 2021-2022 учебном году.

В 2022 году выбыли из детского сада в связи с поступлением в школу 45 воспитанников. Все дети, идущие в школу, усвоили ООП ДО в полном объеме (по результатам промежуточной диагностики), в апреле 2022 года педагогом-психологом Захаровой Е.Г. была проведена психолого-педагогическая диагностика детей:

- высокий уровень готовности к школе имеют - 76% детей подготовительных к школе групп;
- средний уровень готовности к школе показали - 24% детей;
- условную готовность к школьному обучению показали - 0 % детей.

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогической деятельности.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

Формы работы по повышению квалификации педагогических кадров в ДОУ:

- ▶ педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы;
- ▶ самообразование;
- ▶ открытые показы;
- ▶ творческие отчеты;

- ▶ «школа молодого педагога»;
- ▶ аттестация педагогических работников;
- ▶ наставничество;
- ▶ творческие и рабочие группы;
- ▶ индивидуальные формы;
- ▶ адресная помощь

Одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов **в непрерывном профессиональном росте**. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально активную и конкурентоспособную личность педагога, умеющего воспитывать социализированную личность в быстро меняющемся мире.

Повышение профессионализма педагога является одной из приоритетных задач образования. В соответствии с этими требованиями актуализируется роль системы непрерывного профессионального образования педагогов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения квалификационной переподготовки.

МДОАУ № 22 укомплектовано кадрами на 100%.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов: Деревянко Н.А. – старший воспитатель; Захарова Е.Г. – педагог-психолог; Берг О.В., Еприкян И.Г., Слащёва Н.Д., Чесенко Г.В., Юнеман Т.В., Юнеман Н.А. – воспитатели.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают МО района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогических кадров

По возрасту	Количество человек	Процент
До 30 лет	4	16,7
От 30 до 40 лет	6	25
От 40 до 45 лет	5	20.8
От 45 до 50 лет	2	8.3
Старше 50 лет	5	20.8
Образование		
Высшее	21	87,5
Среднее	3	12.5
Не оконченное высшее	0	0

Квалификация		
Высшая	10	41.7
Первая	7	29.2
Соответствие занимаемой должности	4	16.7
Стаж работы		
До 5 лет	2	8.3
От 5 до 10 лет	2	8.3
От 10 до 15 лет	5	20.8
Свыше 15 лет	13	54.2

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному Стандарту:

Комплексные программы	Группа
Детство: комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО», 2016.	1 младшие группы (ранний возраст)
	2 младшие группы
	Средние группы
	Старшие группы
	Подготовительные к школе группы
Парциальные программы	Количество групп
«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич - программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. СПб.: «Детство-Пресс», 2015	8
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2016.	8
«Безопасность» - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – программа по основам безопасности детей дошкольного возраста	4
«Математика - это интересно». Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО	10

«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н.	
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чирковой	1
«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): с методическими рекомендациями / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022.	1
Педагогические технологии	Количество групп
ТРИЗ–технология	4
Проектная деятельность	8
Игровая технология	10
Технологии здоровьесбережения	10

Учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы

Образовательная область «Физическое развитие»

Программное обеспечение выполнения задач образовательной области		
Перечень программ и технологий	Автор-составитель	Издательство, год издания
Физическая культура дошкольникам	Л.Д.Глазырина	
Перечень пособий	Автор-составитель	Издательство, год издания
Образовательная область «Физическое развитие»	Т.С.Грядкина	СПб. ООО «Издательство Детство-Пресс», 2016
«Игры, которые лечат»	Галанов А.С.	
Бодрящая гимнастика для дошкольников	Харченко Т.Е	СПб. ООО «Издательство Детство-Пресс», 2010
Игры и развлечения на воздухе	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С	М: Просвещение, 1981
Физкультура для малышей	Синкевич Е.А., Большева Т.В.	СПб: Детство-Пресс, 2005
«Физкультура – это радость!» (Физкультурные занятия, конспекты физкультурных праздников)	Сивачёва Л.Н	СПб: Детство-Пресс, 2002

с применением нестандартного оборудования)		
Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста	М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова	СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012
Двигательная деятельность детей 5-7 лет	М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова	СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017
Обучение дошкольников игре «Городки»	М.Борисова, Т.Зорина, Н.Сафронова	Москва, Линка-Пресс, 2017

Образовательная область «Познавательное развитие»

Программное обеспечение выполнения задач образовательной области		
Перечень программ и технологий	Автор-составитель	Издательство, год издания
Образовательная область «Познавательное развитие»	З.А.Михайлова, М.Н.Полякова Т.А.Ивченко Т.А.Березина Н.О.Никонова	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
«Добро пожаловать в экологию!» парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста	О.А.Воронкевич	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
«Математика - это интересно». Парциальная программа.	Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
Перечень пособий	Автор-составитель	Издательство, год издания
«Экологические занятия с детьми 5-6 лет»	Т.М. Бондаренко	ТЦ «Учитель», 2002
«Экологические занятия с детьми 6-7 лет»	Т.М. Бондаренко	ТЦ «Учитель», 2009

«Конспекты занятий в старшей группе детского сада «Экология»	В.Н. Волчкова Н.В. Степанова	ТЦ «Учитель», 2004
«Конспекты занятий в старшей группе детского сада «Познавательное развитие»	В.Н. Волчкова Н.В. Степанова	ТЦ «Учитель», 2004
Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет	Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова	«Учитель», 2011
Математика от трех до семи	З.А.Михайлова, Э.Н.Июффе	СПб.: «Детство-пресс», 2010
Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей	А.А.Смоленцева, О.В.Суворова	СПб: «Детство-пресс», 2010
Математика до школы	Смоленцева А.А., Пустовойт О.В., З.А.Михайлова, Р.Л.Непомнящая	СПб.: «Детство-пресс», 2010
Логика и математика для дошкольников	Е.А.Носова, Р.Л. Непомнящая	СПб.: «Детство-пресс», 2002
Беседы о пространстве и времени	Т.А.Шорыгина	Москва: ТЦ Сфера, 2009
Математика для дошкольников	Ерофеева Т.И. и др.	М.: Просвещение, 1992
Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст) блоки Дьенеша	Е.Н.Панова	Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007
Дидактические игры-занятия в ДОУ (старший возраст) блоки Дьенеша	Е.Н.Панова	Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007
Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст) «Цветные числа Кюизенера»	Е.Н.Панова	Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007
Дидактические игры-занятия в ДОУ (старший возраст) «Цветные числа Кюизенера»	Е.Н.Панова	Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007

Образовательная область «Речевое развитие»

Программно-методическое обеспечение выполнения задач образовательной области «Речевое развитие»		
Перечень программ и технологий	Автор-составитель	Издательство, год издания
Образовательная область	О.Н.Сомкова	ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Речевое развитие»	А.Г.Гогоберидзе	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст)	О.М.Ельцова	ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (старшая группа)	О.М.Ельцова Л.В.Прокопьева	ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (подготовительная к школе группа)	О.М.Ельцова Л.В.Прокопьева	ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
Программа развития речи дошкольников	О.С.Ушакова	ТЦ Сфера, 2009
Развитие речи детей 3-4 лет	О.С.Ушакова Е.М.Струнина	Вента-Граф, 2010
Развитие речи детей 4-5 лет	О.С.Ушакова Е.М.Струнина	Вента-Граф, 2010
Развитие речи детей 5-6 лет	О.С.Ушакова Е.М.Струнина	Вента-Граф, 2010
Развитие речи детей 6-7 лет	О.С.Ушакова Е.М.Струнина	Вента-Граф, 2010
Развитие речи детей 3-5 лет	О.С.Ушакова	ТЦ Сфера, 2012
Развитие речи детей 5-7 лет	О.С.Ушакова	ТЦ Сфера, 2012
Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи	О.С.Ушакова	ТЦ Сфера, 2011
Перечень пособий	Автор-составитель	Издательство, год издания
От слова к диалогу. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет	Алябьева Е.А.	ТЦ Сфера, 2013
Грамматика для дошкольников. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет	Алябьева Е.А.	ТЦ Сфера, 2013
Читаем детям 3-7 лет	Алябьева Е.А.	ТЦ Сфера, 2009

Ознакомление дошкольников со звучащим словом	Г.А.Тумакова	Мозаика-Синтез, 2006
Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Кн.1 Младшая и средняя группа	Т.И.Петрова Е.С.Петрова	Школьная Пресса, 2004
Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Кн.2 Старшая группа	Т.И.Петрова Е.С.Петрова	Школьная Пресса, 2004
Речь и речевое общение детей	А.Г.Арушанова	Мозаика-Синтез, 2004
Тематические дни и недели в детском саду	Е.А.Алябьева	ТЦ Сфера, 2005
Итоговые дни по лексическим темам	Е.А.Алябьева	ТЦ Сфера, 2009
Умные слова	Е.Синицына	«Лист», 1998
Как хорошо уметь читать	Д.Г.Шумаева	СПб: «Детство-пресс», 1999

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Программное обеспечение выполнения задач образовательной области		
Перечень программ и технологий	Автор-составитель	Издательство, год издания
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	О.В.Акулова, А.М. Вербенец, А.Г.Гогоберидзе, В.А. Деркунская	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
«Изобразительная деятельность в детском саду»	И.А.Лыкова	Издательский дом «Цветной мир», М.:2012
Перечень пособий	Автор-составитель	Издательство, год издания
Развивайте у детей творчество	Казакова Т.Г	М: Владос,2006
Знакомство детей с русским народным творчеством	Куприна Л.С.	СПб: Детство - Пресс, 2008
Русские народные песни для детей	Куприна Л.С.	СПб: Детство - Пресс, 2008
Знакомство с натюрмортом	Курочкина Н.А	СПб: Детство – Пресс, 2008
Знакомим с книжной	Курочкина Н.А	СПб: Детство – Пресс, 2008

графикой		
Детям о пейзажной живописи	Курочкина Н.А	СПб: Детство – Пресс, 2008
Жанровая живопись	Курочкина Н.А	СПб: Детство – Пресс, 2008
О портретной живописи	Курочкина Н.А	СПб: Детство – Пресс, 2008
Техника изонити для дошкольников	Гусарова Н.Н.–	СПб:Детство-Пресс,2004
«Занятия по изобразительной деятельности в д/с»	Т.С. Комарова	М.: Просвещение, 1996
Организация знакомства ребёнка с элементами русского народного искусства, ремёсел, быта-	Смирнова Н.С	СПб:Детство-Пресс,2004

Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания

1. Вербенец А.М, Солнцева О.В., Сомкова О.Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». Учебно-методическое пособие./Науч. ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: Детство-Пресс, 2013
- 2.Дошкольник 4-5 лет. Как работать по программе «Детство». //Сост. и ред. Т.И.Бабаева, М.В. Крулехт, З.А.Михайлова.- СПб.: Детство-пресс, 2010.
- 3.Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». / Сост. и ред. А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство-пресс, 2010.
- 4.Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
- 5.Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник./ Науч. ред. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство-пресс, 2007.
- 6.Курочкина Н.А., Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.
- 7.Методические советы к программе «Детство»./ Отв. Ред. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010
- 8.Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А., Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. – СПб.: Детство-пресс, 2012.
- 9.Михайлова З.А., Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.
- 10.Михайлова З.М., Иоффе Э.Н., Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.

11. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие. / Сост. и ред. Т.И.Бабаева, М.В. Крулехт, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
12. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. / Науч. ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: Детство – Пресс, 2011.

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно:

- рабочая тетрадь для 2-3 года;
- рабочая тетрадь для 3-4 года;
- рабочая тетрадь для 4-5 лет;
- рабочая тетрадь для 5-6 лет;
- рабочая тетрадь для 6-7 лет;

Никонова Н.О., Талызина И.М., Экологический дневник:

- рабочая тетрадь для 3-4 года;
- рабочая тетрадь для 4-5 лет;
- рабочая тетрадь для 5-6 лет;
- рабочая тетрадь для 6-7 лет;

Сомкова О.Н., Бадакова З.В., Яблоновская И.В. Путешествие по стране Правильной Речи. СПб.: Детство-пресс, 2013.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Учебно-наглядное пособие. СПб.: Детство-пресс, 2006.
2. Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Часть 1/ Сост. С.В. Конкевич. – (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012
3. Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Часть 2/ Сост. С.В. Конкевич. – (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012
4. Курочкина Н.А. Знакомим с жанровой живописью. Учебно-наглядное пособие. СПб.: Детство-пресс, 2006.
5. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно.
6. Познавательно-игровое пособие для детей 5-6 лет – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012
7. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно.
8. Познавательно-игровое пособие для детей 6-7 лет – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012
9. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Методическое пособие для педагогов – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011

10. Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А. Михайловой. – СПб.: Корвет,
11. Цветные счетные палочки Кюзенера. Наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А. Михайловой. – СПб.: Корвет.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

МДОАУ № 22 имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно - гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Оба здания детского сада имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные групповые комнаты с игровыми и спальными комнатами. В зданиях имеется музыкально-спортивные залы, которые используются для проведения музыкальных и физкультурных занятий. На территории ДОО находятся участки для организации прогулок с детьми, имеются цветники, детский огород. На участках имеется спортивное и игровое оборудование. На отдельно оборудованной физкультурной площадке имеется спортивное оборудование. Общее санитарно – гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой, воздушный режим поддерживаются в норме.

Помещения ДООУ	
Кабинет учителя-логопеда	Уголок кубанской хаты
Кабинет заведующего	«Сказка в гости к нам пришла» (2)
Кабинет педагога-психолога	Кубанское подворье
Методический кабинет	Картинная галерея «Малая Третьяковка»
Музыкально-спортивный зал (2)	Зеленая зона
Кабинет музыкального руководителя	Медицинский кабинет (изолятор)
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	
Пищеблок	Прачечная

Предметная образовательная среда групп в достаточном количестве оснащена и постоянно пополняется разнообразным оборудованием и дидактическими материалами по всем образовательным областям в

соответствии с программами, реализуемыми в ДОО. Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется творческими усилиями педагогического коллектива – это проведение косметического и мелкого ремонта силами сотрудников с привлечением родителей, изготовление педагогами игр, игрушек, оборудования, пособий, использование детских работ и работ педагогов и родителей для оформления. Организация пространственно – предметной структуры образовательной среды создает возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми субъектами образовательного процесса. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, организованная образовательная развивающая среда провоцирует их на проявление самостоятельности и свободной активности как при взаимодействии воспитанников друг с другом, так и в уединении.

Территория участка МДОАУ № 22 расположена вдали от центральных дорог, и достаточно оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Территория ограждена забором высотой 1,5 м, зона застройки включает в себя основные 2 типовых здания и здание хозяйственного блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Въезды и входы на территорию образовательного учреждения, проезды, дорожки к хозблоку, к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом. Дорожки, соединяющие два здания детского сада, участки для прогулок, прилегающие территории к зданиям покрыты плиткой.

Территория детского сада засажена деревьями и кустарниками (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют), разбиты клумбы и цветники; создана экологическая тропа, детский огород; тематические уголки – «птичий отель», «кубанское подворье», «каменная река», «поляна сказок», «паровозик из Ромашково», «Карлсон в гости прилетел». На территории связывающей два здания детского сада располагается спортивная площадка, имеется площадка по ПДД.

Каждая возрастная группа имеет свой участок с теньевыми кирпичными верандами (кроме группы №1А – теньевой навес). Площадки оборудованы необходимым стандартным игровым оборудованием. Все участки отделены зеленой изгородью (пирамидальные туи – посадка 2014года), на их территории высажены деревья и кустарники, все группы имеют цветники.

Технические средства ДОУ:

Мультимедийный проектор – 1, музыкальный центр – 2, компьютер – 2, принтер (3х1) – 2. Имеется доступ к информационной сети Интернет, создан сайт ДОУ - ds-22.obr23.ru; электронная почта sveta.nabocka@yandex.ru

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой, которая осуществляет контроль питания воспитанников, санитарным состоянием, ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю срокам и качеству реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Ежемесячно проводится анализ выполнения норм питания.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

Вывод: оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие требованиям.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанника и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: физическая охрана (договор от 10.01.2022г. №1168-ФО ООО «ЧАО «Армада») средства экстренного вызова, видеосистема. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдаётся на пульт ОВО при УВД г.Новокубанска, ежедневно в определённые часы, заключен договор с ОВО при УВД, ведётся журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Установлен постоянный жесткий пропускной режим в ДОУ, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом по ДОУ определены ответственные за их

содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества. Организована работа по профилактике терроризма ЧС, пожарной безопасности. Функционирование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности. Здание ДООУ достаточно обеспечено средствами противопожарной безопасности. Таким образом, в ДООУ созданы безопасные условия для образовательного процесса. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Ежегодно осуществляется обучение работников ДООУ по безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по отработке правил действия при пожаре, а также целевые инструктажи. В зданиях установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ г. Армавира. Заключен договор на обслуживание АПС «Евромост-1» № 124 от 09.01.2022г. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации (КТС). На территории установлены камеры видеонаблюдения.

В соответствии с приказом Министерства Труда России от 29.10.2021г. № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем» разработаны и выполняются инструкции по охране труда, целью которых является соблюдение и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и обучения и организованного отдыха. Регулярно проводятся инструктажи, обучение по охране труда. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.

Вывод: Анализ состояния материально-технического обеспечения реализации ООП ДОО, АООП ДОО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации программ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, водоснабжение водоотведение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки

Систему качества дошкольного образования, коллектив рассматривает как систему контроля внутри ДООУ, которая включает:

- качество научно-методической работы;
- качество образовательной деятельности;

- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами (методической работы);
- качество РППС

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческого решения.

Вывод: В МДОАУ № 22 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДООУ в целом.

Выводы по итогам самообследования ДООУ

Исходя из результатов самообследования за 2022 год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на участие в управлении детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также, социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельностью коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.
8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Выявленные проблемы по результатам анализа:

- Наблюдается недостаточная активность членов коллектива ДООУ в участии в принятии управленческих решений, у 11% педагогов слабо развит самоконтроль.
- Существует необходимость повышения квалификации педагогов (аттестация на категорию).

- ▶ Наблюдается не в полной мере использования педагогами эффективных, инновационных технологий воспитания и образования дошкольников.
- ▶ Повышение материального благосостояния осуществляется за счёт средств бюджета, недостаточно привлекаются внебюджетные средства за счёт предоставления платных образовательных услуг.

Вышеуказанные проблемы определили цель и задачи деятельности педагогического коллектива на 2023 год

Цель: Обеспечение условий для развития системы образования МДОАУ № 22 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием и потребностями личности.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса на основе технологий деятельностного подхода (проектная деятельность, детский совет) с целью повышения качества дошкольного образования.
2. Активизировать работу по обогащению РППС.
3. Воспитание с учётом возрастных категорий у детей гражданственности, общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

**2. Показатели деятельности
МДОАУ № 22 муниципального образования Новокубанский район, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/19,5
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/19,5
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 д/д
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/87,5
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/87,5
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/12,5
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/12,5
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/70,8
1.8.1.	Высшая	10/41,6
1.8.2.	Первая	7/29,2
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/8,3
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/12,5
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16,7
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8,3
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	24/96

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/76
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/195
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,68кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да