

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 22 «Ласточка» пос. Глубокого
муниципального образования Новокубанский район



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОАУ № 22
С.И. Набока
Приказ № 105 -О
от «31» августа 2023г.

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от 24.08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на образовательный период
с 01.09.2023г. по 31.08.2024г.

Глубокий
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка -----	3
Аналитическая справка -----	4
Цели и задачи работы МДОАУ № 22 на образовательный период с 01.09.2023г. по 31.08.2024г.-----	21
1. Организационно-методическая деятельность	
1.1.Педагогические советы-----	22
1.2.Оказание педагогам методической помощи:	
- консультации -----	25
-педагогические часы -----	26
-семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы -----	27
-школа молодого педагога -----	28
-школа младшего воспитателя -----	29
1.3.Самообразование педагогов -----	30
1.4.Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете -----	32
1.5. Работа с семьями воспитанников -----	34
1.6. Взаимодействие со школой -----	37
1.7. Взаимодействие с социумом -----	38
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1.Открытые просмотры педагогической деятельности -----	38
2.2.Выставки, смотры, конкурсы, акции -----	39
2.3.Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками ---	40
3. Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1.Фронтальный контроль -----	43
3.2.Тематический контроль -----	43
3.3. Оперативный контроль -----	43
3.4. Персональный -----	46
3.5. Сравнительный -----	46
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
4.1.Сведения о педагогических кадрах ДОО -----	47
4.2.Расстановка педагогов по группам -----	48
4.3.Повышение квалификации педагогических работников -----	49
4.4.Курсы повышения квалификации -----	50
4.5.Аттестация педагогических работников -----	53
5. Административно-хозяйственная деятельность	
5.1.Работа с кадрами -----	54
5.2.Совещания при заведующем ДОО -----	56

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования Новокубанский район функционирует с декабря 1970 года. В июне 2014 года открыт второй корпус детского сада на 80 мест.

Юридический адрес:
352207, Российская Федерация
Краснодарский край
Новокубанский район
пос. Глубокий, ул. Ленина, 9.
Сайт: ds-22.obr23.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
Учредитель	УО Администрации муниципального образования Новокубанский район
Лицензия, срок действия	Серия 23 Л01 №0006576 от 02.08.2019г. №09175
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 23 № 008670419

Деятельность ДОО регламентируется следующими документами:

- Уставом МДОАУ № 22 утверждённым Постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район № 403 от 09.04.2019 г.
- Образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 22 принятой педагогическим советом (протокол № 1 от 24.08.2023г.), утверждено приказом от 31.08.2023г. №105 – О.

Проектная мощность ДОУ – **220** мест, фактическое количество воспитанников – **175** детей. Всего возрастных групп – **10**

Групп общеразвивающей направленности – 8:

- из них групп раннего возраста - 2,
- групп для детей дошкольного возраста – 6.

Групп комбинированной направленности: - 1:

- для детей дошкольного возраста – (5-6 лет) – 1 , ОВЗ (синдром Дауна).

Групп компенсирующей направленности: - 1:

- для детей дошкольного возраста - (6 - 7 лет) – 10, ОВЗ (ТНР).

Численный состав контингента воспитанников на 01.09.2023 г. – **175** детей.

Зачислено в списочный состав ДОУ:

Возрастная группа	Количество детей
Ранний возраст «Кроха» (№1)	16
Ранний возраст «Совята» (№1А)	16
Младшая «Непоседы» (№2)	20
Младшая «Капитошки» (№2А)	20
Средняя «Сказка» (№3)	19
Средняя «Детки-конфетки» (№3А)	16
Старшая «Радуга» (№4) комбинированная	14 (ОВЗ – 1)
Старшая «Звездочки» (№4А)	20
Подготовительная к школе «Лучики» (5А)	24
Подготовительная к школе «Светлячки» (№5) компенсирующая	10 (ТНР)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

(анализ работы МДОАУ № 22 за период с 01.09.2022г. по 31.08.2023г.)

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования Новокубанский район.

Режим работы: 7.00 – 17.30, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Приоритетные направления:

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

В 2022/2023 учебном году функционировали **10 групп:**

Общеразвивающей направленности: **8**

- ✓ группы раннего возраста (до 3 лет) - 2
- ✓ - младшие группы (для детей с 3 до 4 лет) – 2
- ✓ - средние группы (для детей с 4 до 5 лет) – 1
- ✓ - старшая группа (для детей с 5 до 6 лет) – 2
- ✓ - подготовительная к школе группа (для детей с 6 до 7 лет) - 1

Комбинированной направленности: **2**

- ✓ средняя группа (для детей 4-5 лет) – 1
- ✓ подготовительная к школе группа (для детей с 6 до 7 лет) - 1

II. Развитие материально-технической базы учреждения

В ДОУ созданы оптимальные условия для полноценного развития детей, реализации образовательного процесса. В учреждении оборудованы: два музыкально-спортивных зала, групповые комнаты, спальни, методический и медицинский кабинеты, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре, пищеблок.

Все оборудование дошкольного учреждения находится в рабочем состоянии и соответствует требованиям техники безопасности.

В течение года проводилась успешная работа по обогащению предметно-развивающей среды в группах.

В соответствии с реализуемыми образовательными программами, годовыми задачами и ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО в ДОУ создана предметно-развивающая среда. В наличии имеются аудиовизуальные средства: магнитофон (1), телевизор (2), видео, аудиокассеты, CD диски, диски для DVD, музыкальный центр (2), мультимедийный проектор (1), переносной мультимедийный экран (1).

В ДОУ ведется работа по созданию современной информационно-технической среды. В наличии имеется:

- выход в Интернет;
- электронная почта;
- компьютер стационарный – 2;
- ноутбук – 3;
- многофункциональное монохромное устройство для распечатки, сканирования, копирования документов и текстов - 3;
- мультимедийная установка – 1.

Большое внимание уделяется вопросу безопасности. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность в ДОУ, регулярно проходят обучение. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, а также предупреждению чрезвычайных ситуаций. Ведется вся требующаяся документация. В детском саду организован пропускной режим: главный вход оборудован системой – домофон и видеонаблюдением. В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной связи. Постоянная охрана детского сада во время его функционирования в дневное время осуществляется ЧОА «АРМАДА», в ночное время – сотрудниками детского сада (сторожа). Регулярно проводятся тренировочные занятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ГО и ЧС. Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- оформление паспорта дорожной безопасности (декабрь 2019г.);
- тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм);
- оформление стендов по ПДД.

В истекший образовательный период были проведены следующие работы:

- доведение уровня освещенности групповых помещений корпуса №1 и №2 до новых норм СанПиН (июнь 2023г.);
- покраска оборудования прогулочных участков (июнь 2023г.).

Уровень готовности выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе

Анализируя готовность выпускников ДООУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования воспитанники проявляют **инициативность** и **самостоятельность** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

Дети способны **выбирать** себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх; способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты; обладают развитым **воображением**, которое реализуется в разных видах деятельности.

Способность ребёнка к **фантазии, воображению, творчеству** интенсивно развивается и проявляется в **игре**. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют **подчиняться разным правилам и социальным нормам**, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Творческие способности проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, играют звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания.

Дети проявляют **любопытность**, умеют **наблюдать, экспериментировать**. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у детей складываются предпосылки грамотности.

Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности ребёнка успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п. Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любопытность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Дошкольники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

III. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

3.1. Краткая справка о наличии педагогических кадров по штатному расписанию на 2022-2023 гг.

№	Наименование	Фактическое количество
1	Старший воспитатель (по совместительству - учитель дефектолог)	1
2	Воспитатель	18
3	Музыкальный руководитель	2
4	Инструктор по физической культуре	1
6	Педагог – психолог	1
7	Учитель – логопед	1

3.2. Характеристика квалификации педагогического состава

Таб. 2 Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Имеют специализацию по направлению «Педагогика и образование»
2019-2020	24ч.	87% (21ч.)	13% (3ч.)	100% (24ч.)
2020-2021	24ч.	87% (21ч.)	13% (3ч.)	100% (24ч.)
2021-2022	24ч.	83% (20ч.)	17% (4ч.)	100% (24ч.)
2022-2023	24ч.	87,5% (21ч.)	13% (3ч.)	100% (22ч.)

Вывод: не требуется профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и образование»

3.3. Сведения о педагогических кадрах по стажу и квалификации

Таб. 3 Характеристика педагогического коллектива по стажу

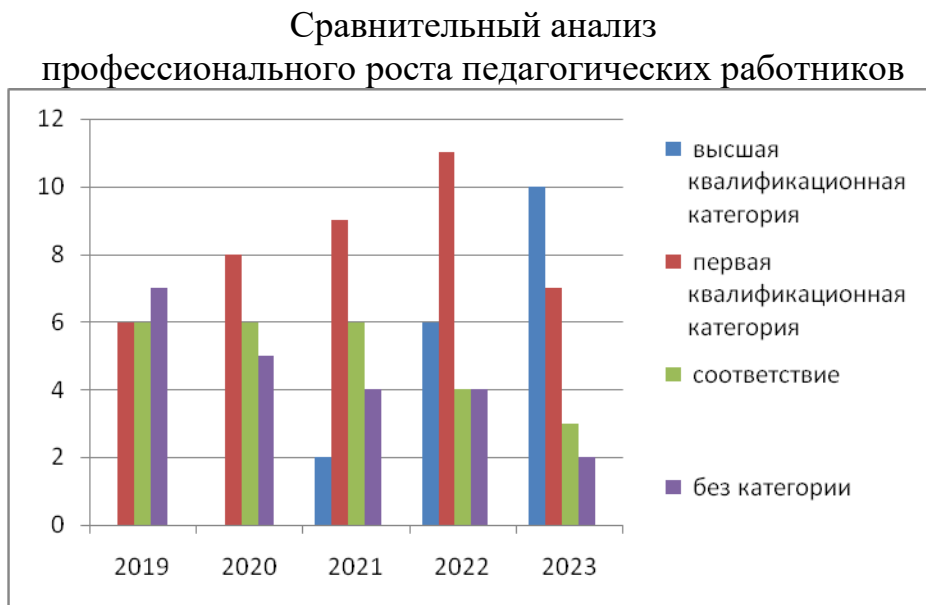
Год	Всего	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2019-2020	24 чел.	10% (3ч.)	17% (5ч.)	17% (5ч.)	6% (2ч.)	13% (4ч.)	37% (5ч.)
2020-2021	24 чел.	16,8% (4ч.)	12,6% (3ч.)	29% (7ч.)	16,8% (4ч.)	4,2% (1ч.)	20,8% (5ч.)
2021-2022	24 чел.	16,4% (4ч.)	12,3% (3ч.)	34,4% (8ч.)	16,4% (4ч.)	4,1% (1ч.)	16,4% (4ч.)
2022-2023	24 чел.	8,3% (2ч.)	16,6% (4ч.)	25% (6ч.)	37,5% (9ч.)	4,1% (1ч.)	12,5% (3ч.)

Вывод: в коллективе выделяется две группы педагогов: начинающие профессиональную деятельность и имеющие опыт педагогической деятельности, педагогов с большим стажем педагогической деятельности.

Становится актуальной проблема объединения разного по возрастному составу педагогического коллектива в команду единомышленников. Продолжает оставаться актуальной проблема поиска эффективных и

эргономичных форм внутрифирменного повышения квалификации начинающих педагогов.

Диаграмма 1



Вывод: продолжает сохраняться тенденция в стремлении педагогов повысить свой профессиональный уровень (успешное прохождение аттестации на квалификационную категорию – 70,8 %). Педагоги не прошедшие аттестацию – молодые специалисты, со стажем работы до 2 лет.

Педагоги, успешно прошедшие аттестацию в 2022-2023 гг.:
Соответствие занимаемой должности – 1 педагог
Юнеман Н.А., воспитатель (02.12.2022г., протокол №1 АК)

На высшую категорию – 3 чел.

- ✓ Акопян Л.М., воспитатель – ноябрь 2022г.
- ✓ Захарова Е.Г., педагог-психолог – ноябрь 2022г.
- ✓ Шапиева И.Н., воспитатель – ноябрь 2022г.

В 2022-2023гг. планируется прохождение аттестации на квалификационную категорию **1** педагог:

На высшую категорию – 1 чел.

- ✓ Гришина Г.М., инструктор по ФИЗО – сентябрь 2023г.

На соответствие занимаемой должности прохождение аттестации планируется 1 педагогом: Слащёва Н.Д., воспитатель.

В 2022 – 2023 гг. прошли курсы повышения квалификации - 21 педагог.

Таб. 4 Повышение квалификации

Направленность курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
По должности	144	10 (41,2%)
	72	1
<i>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</i>	36	12 (50%)
<i>Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях</i>	144	6
Всего педагогов		21 человек (87,5%)

В 2023-2024гг. потребность в повышении квалификации по занимаемой должности составляет – **41,6% (10 чел.)**.

3.4. Характеристика профессиональной компетентности педагогического коллектива МДОАУ № 22

I. Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах:

- ✓ Колпакова М.А. с 15.09.2022г. по 15.10.2022г. принимала участие в муниципальном этапе конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» по номинации «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», где стала призёром.
- ✓ Ковалевская Е.А. 26.04.2023г. принимала участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог краснодарского края» по номинации «учитель-логопед». Стала лауреатом Краевого профессионального конкурса.

II. Участие в методической работе района

- ✓ *Гришина Г.М.*, инструктор по физической культуре 25.10.2022г. выступила по теме «Роль воспитателя в организованной образовательной деятельности по физическому воспитанию» в рамках работы районного методического объединения инструкторов по физической культуре

дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район по теме «Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями в процессе физкультурно-оздоровительной работы».

- ✓ *Снегурова А.П.*, музыкальный руководитель выступила 12.01.2023г. по теме «Образные приёмы для развития певческих навыков у дошкольников» в рамках работы районного методического объединения музыкальных руководителей «Камертон» по теме «Организация вокально-хоровой работы с детьми дошкольного возраста в условиях соблюдения принципов индивидуализации и возрастной адекватности».
- ✓ *Гришина Г.М.*, инструктор по физической культуре 18.01.2023г. выступила по теме «Насыщенность и разнообразность предметно-пространственной среды в спортивном зале и спортивном уголке для развития самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста» в рамках работы районного методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район по теме «Развитие самостоятельности и поддержка детской инициативы при организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками».
- ✓ *Берг О.В.*, воспитатель выступила 02.02.2023г. на тему: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» в рамках Ярмарки педагогических идей воспитателей старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Новокубанского района на тему «Организация работы с дошкольниками старшей и подготовительной групп по познавательному развитию».
- ✓ *Гришина Г.М.*, инструктор по физической культуре 26.02.2023г. провела мастер-класс «Методика проведения непосредственно образовательной деятельности по физической культуре в старшем дошкольном возрасте» в рамках методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район на тему «Особенности организации и методики проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре в разных возрастных группах».
- ✓ *Деревянко Н.А.*, старший воспитатель выступила 10.03.2023г. на тему: «Методика подготовки и проведения педагогических советов в ДОУ» на районном методическом объединении старших воспитателей по теме «Организация педагогического совета от А до Я».

III. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ

- ✓ *Гришина Г.М.*, инструктор по физической культуре опубликовала статью на тему «Подвижные игры как средство развития физических качеств

младших дошкольников» в научно-образовательном журнале «Образовательный альманах» (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ 66-01675 от 22 июня 2017), №7 (69), 2023г.

Вывод: в ДОУ сформировалась группа педагогов с высоким уровнем мотивации к обобщению и распространению педагогического опыта.

Сохраняется актуальность методического сопровождения педагогов в процессе обобщения их педагогического опыта - формирование умений проведения самоанализа профессиональной деятельности.

Удовлетворенность педагогов работой в 2022-2023гг., динамика (по результатам анкетирования)

Педагоги выделяют следующие проблемы – формирование коллектива как «команды единомышленников» - 61%; невысокая заинтересованность родителей в развитии у детей мировоззренческих установок – 80%.

Результаты анкетирования показали невысокую потребность педагогов в профессиональном и личностном росте – лишь 49% педагогов отметили данную потребность как значимую в профессиональной деятельности. Невысокий уровень активности большинства педагогов в методической работе ДОУ – 67% педагогов.

Вывод: высокая степень удовлетворенности работой отмечена у 82% педагогов (профессиональная деятельность приносит радость). Педагоги полностью удовлетворены оценкой своего труда – 68,5%; ощущают свою значимость в коллективе – 77,2 %; имеют возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень – 94%.

IV. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В МДОАУ № 22 созданы достаточные условия для выполнения задач по укреплению и сохранению здоровья детей дошкольного возраста. В детском саду работает медицинская сестра Рыбалкина Н.И., которая осуществляет надзор за состоянием здоровья детей, контролирует проведение физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. В детском саду функционирует оборудованный медицинский кабинет, на который оформлена лицензия. Работа в МДОАУ строится на основе здоровьесберегающих технологий: организовано закаливание через физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика и разминка после сна в облегченной одежде, созданы и активно используются в группах центры двигательной активности (массажные дорожки, дуги, мячи и пр.). Для предотвращения заболевания детей простудными и инфекционными заболеваниями в течение осенне-зимнего периода осуществляется С-витаминизация 3-го блюда, проводится витаминотерапия. Анализ данного направления позволяет говорить о положительных моментах работы: все помещения ДОУ используются максимально для реализации двигательной активности детей. Групповые комнаты, физкультурный зал наполнены пособиями, атрибутами, современным оборудованием, обеспечивающими двигательную активность. В группах созданы психологические уголки. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН. Соблюдаются санитарные нормы, правила и требования: тепловой и

воздушный режим помещений, графики проветривания, в зимний период в группах тепло, педагоги придерживаются требований к количеству и качеству выносного материала в соответствии с сезоном. Родители ДОО активно вовлекаются в физическое воспитание детей, участвуют в спортивных мероприятиях. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре, специалист первой квалификационной категории – Гришина Г.М., которая в своей работе реализует индивидуальный подход, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. Анализ оздоровительных мероприятий показал, что воспитатели владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, оздоровительные игры.

В детском саду воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых создаются специальные условия для развития и образования (дети-инвалиды – 5 группа здоровья).

Количество случаев заболеваемости на одного ребенка в сравнении с прошлым годом увеличилось. В связи с наличием групп комбинированной направленности, детей, имеющих низкую сопротивляемость заболеваниям, возросло. Созданные в детском саду условия, помогают укрепить здоровье ребенка, повысить сопротивляемость организма к заболеваниям и воздействию внешних факторов.

Таб.№5

Образовательный период	Кол-во дней пропущенным по болезни 1 ребенком
2019 - 2020	3,0
2020 - 2021	4,1
2021 - 2022	4,5
2022 - 2023	5,3

Анализ посещаемости детского сада детьми выявил тенденцию к увеличению количества пропущенных (дето) дней. Это связано с тем, что в 2022-2023гг. было несколько вспышек гриппа.

Результаты диагностики уровня физического развития детей остались на прежнем уровне. Количество детей, имеющих высокий уровень физического развития, снизилось всего лишь на 0,2%, увеличилось количество детей, имеющих низкий уровень физического развития. Данные диагностики представлены в таблице.

Образовательный период	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
2019 - 2020	70%	28%	2%
2020 - 2021	65%	33,1%	1,9%
2021 - 2022	68%	29,9%	2,1%
2022 - 2023	67,8%	27,3%	4,9%

Вывод: Анализ показателей по данному направлению позволяет говорить о том, что здоровье воспитанников находится на том же уровне, что и в прошлом году. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. Но, несмотря на хорошие результаты, работа в данном направлении должна быть продолжена, т.к. здоровье и физическое развитие воспитанников является приоритетным направлением дошкольного образования.

Перспективы:

- продолжать целенаправленную работу среди детей и родителей по становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

- продолжать проведение оздоровительно-профилактических мероприятий в течение всего года;

- углубить работу по приобретению дошкольниками опыта двигательной деятельности;

- продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОУ.

Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ в 2022-2023гг., включала:

По оздоровлению детей:

- ✓ соблюдение санэпидрежима,
- ✓ соблюдение температурного режима и режима проветривания,
- ✓ соблюдение режима дня.

Проводились закаливающие процедуры:

- ✓ утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика после сна,
- ✓ прогулки в соответствии с требованиями СанПиН,
- ✓ физкультурные занятия с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- ✓ прием детьми старшего возраста чеснока, лука;

- ✓ специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот и кисель) аскорбиновой кислотой.

Работа по укреплению здоровья детей проводилась в тесном сотрудничестве детского сада и родителей. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить:

1. Недостаточную двигательную активность детей в течение дня (не в полной мере используется здоровьесберегающий потенциал прогулки, отсутствует система проведения бодрящей гимнастики после сна и закаливающих мероприятий).

2. Недостаточное количество физкультурных досугов и развлечений.

Перспективы:

1. Усилить контроль выполнения двигательного режима в группах.
2. Инструктору по физической культуре повысить эффективность проведения физкультурных занятий и разнообразить формы их проведения.
3. Расширить разнообразие мероприятий по воспитанию привычки к здоровому образу жизни.

V. Анализ качества организации образовательного процесса

5.1. Программно - методическое обеспечение образовательного процесса

В 2022-2023 гг. в ДОУ реализовывались следующие образовательные программы:

- ✓ в группах общеразвивающей направленности - основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 22 (ООП ДО МДОАУ № 22);
- ✓ в подготовительной к школе группе комбинированной направленности – ООП ДО МДОАУ №22+ АООП МДОАУ № 22 для детей с ОВЗ (ОНР);
- ✓ в средней группе комбинированной направленности – ООП ДО МДОАУ №22+ АООП МДОАУ № 22 для детей с ОВЗ (УО).

Методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования

1. Учебно-методический комплекс образовательных программ:

- **Комплексная** образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016/;

- **Комплексная образовательная программа** дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – автор Н. В. Нищева, 2017;

- **Парциальные программы:** «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева;

2. Технологии: экспериментирование, моделирование, мнемотехника, здоровьесберегающие, игровые, проектная технология, технология «детский совет», технология «ситуация».

3. Средства обучения и воспитания: печатные (книги, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, пособия и т.д.); электронные образовательные ресурсы (мультимедиа); наглядные плоскостные (плакаты, карты, магнитные доски); демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды) и пр.

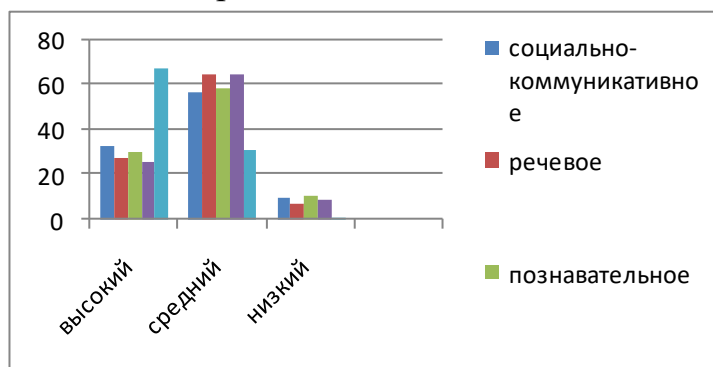
В содержании психолого-педагогического процесса ДОО очень четко прослеживались социокультурные особенности Краснодарского края.

Вся образовательная деятельность в ДОО была выстроена в соответствии СанПиН, что исключало перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей.

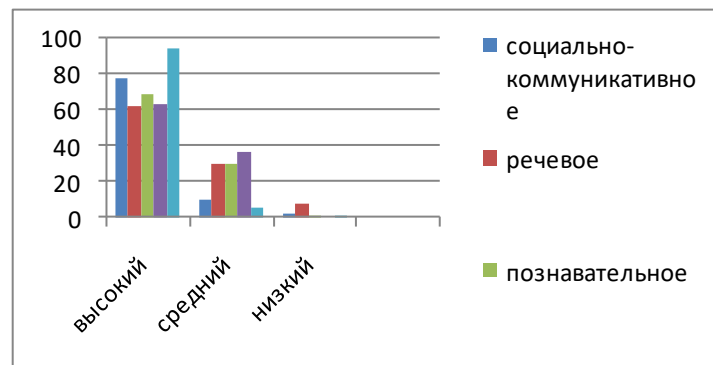
В ДОО проводился педагогический мониторинг освоения образовательной программы. Такая оценка осуществлялась педагогами с целью планирования дальнейшей работы по реализации образовательных задач.

С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы проводится педагогическая диагностика (в начале и в конце года).

Начало образовательного периода:



Конец образовательного периода:



Целью педагогической диагностики является оценка индивидуального развития ребенка как оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

Диагностика предполагает наблюдение за ребенком и заполнения карт развития ребенка и группы в целом. Педагогическая диагностика в коррекционных группах проводится совместно с учителем-логопедом, на основании которой заполняются карты индивидуального развития для каждого ребенка.

Для детей инвалидов предусматривается индивидуальная образовательная траектория освоения программы и представлена в специальных адаптированных образовательных программах для ребенка-инвалида.

Уровень освоения программного материала диагностируется по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Оценка уровня развития проводилась по 3-х бальной системе:

- показатель сформирован (достаточный уровень - «3» балла) - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности с взрослым;
- показатель в стадии формирования (уровень близкий к достаточному - «2» балла) - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель не сформирован (недостаточный уровень - «1» балл) - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

В Таблице 7 представлены результаты освоения программы в разных возрастных группах на начало и конец 2021-2022 гг.

Таб.№ 7

Возрастные группы/количество детей (обследовав.)	Достаточный уровень		Близкий к достаточному уровню		Не достаточный уровень	
	Н	К	Н	К	Н	К
Ранний возраст	12	20	11	7	6	2
Младшие группы	18	25	12	9	7	0
Средняя группа	14	21	6	5	4	0
Средняя (комбинированная)	10	16	5	3	3	1
Старшие	16	27	12	8	6	0
Подготовительная к школе	18	21	7	5	3	0
Подготовительная к школе (комбинированная)	13	18	5	4	4	
Всего детей	101	148	58	41	33	3

%	52,6%	77,1%	33,7%	26,5%	16,3%	1,4%
---	-------	-------	-------	-------	-------	------

Анализ выполнения образовательной программы МДОАУ № 22

(данные за 2022-2023 гг.)

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МДОАУ № 22 и годового плана работы, в группах проводилось определение знаний, умений и навыков по освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая была составлена на основе программы «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева. Санкт – Петербург, ДЕТСТВО – ПРЕСС 2016 г.) обеспечивающей базовый стандарт образования и воспитания, по парциальным программам и технологиям, выбранным педагогическим коллективом. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- ✓ стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- ✓ системное обучение на курсах повышения квалификации;
- ✓ стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

Педагоги ДОУ используют широкий спектр средств и способов взаимодействия с детьми для вовлечения их в разнообразные виды деятельности: «заражают» своей увлеченностью, любознательностью, активностью, поддерживают положительное самоощущение детей, их стремление к самореализации на занятиях.

В детском саду используются современные формы организации образования, новые педагогические технологии (педагогика сотрудничества, игровая, ТРИЗ, индивидуальный подход к детям); создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении со взрослыми, взаимодействуют с ними в доброжелательной манере.

Результаты эффективности коррекционной работы

Таб. №8

Комбинированная группа		
19 чел.(подготовительная) – 9 чел. с ОВЗ		
Выпущено с чистой речью	Рекомендовано сопровождение логопеда в школе	Рекомендована углубленная диагностика для определения образовательного маршрута
8	1	-

Вывод: 1% выпускников нуждается в сопровождении учителя-логопеда в школе.

Причины - нерегулярное посещение ДОУ.

Проблема: низкая мотивация родителей.

**Психологическая служба
Показатели работы с детьми группы «риска»**

Таб. №9

Психологические показатели	Начало года	Конец года	Результативность
Тревожность	3	0	100%
Агрессивность	1	0	100%
Гиперактивность	0	0	-
Коммуникативные проблемы	3	1	67 %
Неврологические проблемы	2	1	50%

Показатели готовности к школьному обучению

Таб. №10

№ п.п.	критерии	Кол-во выпускников	Уровень готовности к школе %		
			Низкий	Средний	Высокий
1.	Психомоторная координация	42	0	33%	67%
2.	Произвольность и работоспособность	42	0	41,2%	49,8%
3.	Интеллектуальная готовность	42	0	32,5%	67,5%
4.	Личностная готовность	42	0	33%	67%
5.	Мотивационная готовность	42	0	28%	72%

Вывод: в целом выпускники готовы к школьному обучению.

Воспитанники поступают в ОУ Новокубанского района МОБУ СОШ №13 – 100 %.

5.2. Результаты развития потенциала воспитанников

Результаты участия воспитанников в детских конкурсах:

1. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «В объятиях сказочной зимы» Академия развития творчества «Арт- талант» 10.01.23г, **Подымов Гордей, призер** (Бундина Н.П., воспитатель).

2. Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» в 2023 году, **Благодырёва Ульяна, призер** (Казарян С.В., воспитатель).

3. Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» в 2023 году, **Егоян Ангелина, призер** (Берг О.В., воспитатель).

4. Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ школьников «Я - исследователь» в 2023 году, Деревянко Даниил, призёр (Деревянко Н.А., старший воспитатель).

Вывод: в ДОУ осуществляется личностно-ориентированный подход в развитии и образовании, позволяющий раскрыть и реализовать потенциальные возможности воспитанников. Расширяется спектр очных конкурсов, в которых могут показать свои способности воспитанники: музыкальные, спортивные, ручная умелость (народно-прикладное и изобразительное искусство).

VI. Организация работы с родителями (законными представителями) Сведения о семьях воспитанников

Таб. №11

Критерии	Доля (%) детей от общего количества детей в ДОУ
полной семье	85,8%
неполной семье	14,2%
многодетной семье	33,4%
проблемной семье	-
семьи с опекуном (приемная)	-

Удовлетворенность работой ДОУ (респонденты 90 семей - 60%)

Таб. №12

Достигнут результат	Перспектива на следующий учебный год
- высокий уровень удовлетворенности качеством образования в ДОУ (по результатам анкетирования);	- приоритет активным формам работы с семьей (совместная деятельность детей и родителей); - освоение и применение современных форм общения и информирования родителей с использованием ИКТ (дистанционные площадки).

Вывод: родители удовлетворены качеством образования в ДОУ.

VII. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Таб. №13

Раздел	Цель	Запланированное количество мероприятий	Выполнено %	Итого план выполнен %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов; формирование активной позиции в профессии.	Педсоветы-5 Публичное представление опыта работы (районный уровень) – 5 педагогов Семинары районные - 2 Участие в профессиональных конкурсах– 1 Взаимопросмотры образовательной деятельности (методические недели) - 2	100% 100% 100% 100%	100%	

		Смотры-конкурсы – 3 Аттестация на квалификационную категорию педагогов - 3	100% 100%		
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей, изучение запроса родителей в сфере образовательных услуг	Родительские собрания (общие) - 2 Родительские собрания (групповые)- Праздники - Совместные образовательные проекты - 3 Субботники-2 Работа сайта учреждения - 1 Анкетирование -2	100% 89% 100% 80% 100% 100% 100%	90%	Сохраняется высокая степень удовлетворенности родителей работой ДОУ: доброжелательностью сотрудников -95% компетентностью -96% качеством образования – 93%
Социальные партнеры	Расширение у детей кругозора и любознательност и через ознакомление с социумом родного поселка, ознакомление с профессиями	Экскурсии в школу - 2 Экскурсии в библиотеку – 1 Экскурсия к доске Почета СПК – 1 Экскурсия на почту – 1 Экскурсия в парк 70 летия Победы (виртуальные)	100 % 100% 100% 100% 100%	100%	Взаимодействие с социальными партнерами позволило расширить представления детей о родном поселке и стране, профессиях людей родного поселка
Воспитательная работа с детьми	Изучение и развитие способностей детей Формирование гражданской позиции, ранней профориентации	1.Выставки детских рисунков (тематические) – 6 2.Конкурсы: - уровень ДОУ – 1 - районный уровень - 8 3.Общесадовые мероприятия – 4	100% 100% 100% 100%	100%	Проделанная работа позволила изучить индивидуальные способности детей, интерес детей к профессиональной деятельности взрослых, проявить себя в деятельности Объединила педагогов единомышленников, повысила их профессиональную активность.
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	По плану	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

Результаты работы учреждения за истекший период:

Задачи годового плана педагогическим коллективом МДОАУ №22 выполнены в полном объеме.

1. Педагоги активно участвует в диссеминации опыта работы на разном уровне:

- ✓ педагоги принимали участие в трансляции своего опыта на региональном и муниципальном уровне.

2. ДОУ активно сотрудничает с дошкольными учреждениями района.

3. Воспитанники показывают высокие результаты участия в конкурсах.
4. Педагоги активно осваивают современные информационно-коммуникационные технологии.

Цели и задачи работы МДОАУ № 22 на образовательный период с 01.09.2023г. по 31.08.2024г.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения поселка Глубокого, коллектив МДОАУ № 22 определяет на следующий образовательный период цель и задачи.

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач физического и познавательного развития.

Задачи:

1. Расширять формы работы педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде семья-педагог-ребёнок.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство, повышать методический уровень, систематизировать знания педагогов с целью развития познавательной активности воспитанников через опытно-экспериментальную деятельность.

Методическая тема ДОУ: «Развитие педагогических навыков в опытно-экспериментальной деятельности при реализации образовательной области "Познавательное развитие"».

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

№	Тема	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	<p>«Установочный» Тема: «Организация учебно-воспитательного процесса на 2023 - 2024 учебный год». Цель: подведение итогов работы в летний оздоровительный период, утверждение плана работы ДОУ на новый учебный год.</p> <p>1. Итоги летнего оздоровительного периода 2023 года.</p> <p>2. Развитие системы наставничества с помощью новых форматов.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>4. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.</p> <p>5. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.</p> <p>6. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023-2024гг. образовательный период.</p> <p>7. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>8. Итоги смотра-конкурса к новому образовательному периоду.</p>	24.08.2023 г.	<p>Старший воспитатель Заведующий Набока С.И. Рабочая группа</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Протокол</p> <p>Справка</p> <p>Презентация</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Приказ по ОД</p> <p>Приказ по ОД</p> <p>Справка</p>

2.	<p>Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ в контексте ФОП ДО» Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p> <p>1. Об исполнении решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово по теме педсовета. 3. «Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ». 4. Итоги тематической проверки. 5. «Оздоровительно-игровой час» во второй младшей группе № 2А. Видеопросмотр, обсуждение. 6. Деловая игра.</p> <p>7. Проект решения педагогического совета. 8. Организационные вопросы.</p>	30.11.2023г.	<p>Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель Егоян А.С., воспитатель Инструктор по ФК Секретарь</p> <p>Заведующий</p>	<p>Протокол</p> <p>Выступление</p> <p>Справка</p> <p>Отчет</p> <p>Справка</p> <p>Выступление</p>
3.	<p>Тема: «Инновационные формы и методы работы с семьями воспитанников в ДОУ, обусловленные ФОП ДО» Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников.</p> <p>1. Вступительное слово (актуальность проблемы). 2. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы с семьями воспитанников в ДОУ». 3. Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с семьями воспитанников в ДОУ». 4. Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада</p>	25.01.2024г.	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Колпакова М.А., воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Протокол</p> <p>Справка</p> <p>Презентация</p> <p>Справка</p>

	<p>и семьи».</p> <p>5.Деловая игра.</p> <p>6.Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».</p> <p>7.Памятка для воспитателей: «Правила взаимодействия с семьей».</p> <p>8.Психологическая зарядка.</p> <p>9.Формулировка и принятие решений педсовета.</p>		<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог Секретарь</p>	
<p>4.</p>	<p>Тема: «Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, совершенствование педагогического мастерства педагогов.</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности».</p> <p>2. Информационно-аналитическая справка по результатам смотр-конкурса «Лучший центр по экспериментальной деятельности».</p> <p>3. Презентация: «Основные направления деятельности педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Обмен опытом педагогов «Использование наглядного материала при организации экспериментальной деятельности в ДОУ».</p>	<p>28.03. 2024г.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Юнеман Т.В.</p> <p>Воспитатели: 1. Кожевникова А.В. 2. Малахова С.А. 3. Чесенко Г.В. Старший</p>	<p>Протокол</p> <p>Справка</p> <p>Выступление</p> <p>Справка</p> <p>Выступление</p> <p>Выступления</p>

	4. Игра для педагогов «Вопрос-ответ». 5. Подведение итогов педагогического совета. Решение.		воспитатель Секретарь	
5.	Тема: «Результативность работы дошкольного учреждения за 2023 – 2024гг.» Цель: подведение итогов деятельности ДОО и результатов работы сотрудников за 2022-2023 учебный год. 1. Итоги фронтального контроля в подготовительных к школе группах (№5, 5а). 2. Отчеты специалистов. 3. Знакомство с приказом о проведении летней оздоровительной кампании. 4. Утверждение плана на летний оздоровительный период 2024 года. 5. Итоги аттестации за учебный год. 6. Работа групп раннего возраста.	30.05.2024 г.	заведующий Старший воспитатель Специалисты Старший воспитатель	Протокол Справка Отчеты Приказ Справка Справка

**ОКАЗАНИЕ ПЕДАГОГАМ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ С ЦЕЛЬЮ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

Консультации:

№	Тема	Сроки	Ответственные	Контроль выполнения
1.	<u>Индивидуальное консультирование по запросу педагогов</u>	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-наставники Специалисты	
2.	<u>Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам введения ФОП ДО</u>	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог	

3.	<u>Для педагогов группы компенсирующей направленности</u>			
	«Взаимосвязь воспитателей и учителя-логопеда»	Октябрь	Учитель-логопед Ковалевская Е.А.	
	«Организация и содержание работы воспитателя с дошкольниками с ТНР в соответствии с ФАОП ДО»	Ноябрь	Старший воспитатель	
	«Особенности работы воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»	Февраль	Старший воспитатель	
4.	<u>Для педагогов группы комбинированной направленности</u>			
	«Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ (синдром Дауна) в условиях ДОУ»	Сентябрь	Учитель-дефектолог Деревянко Н.А.	
	«Что такое синдром Дауна: раскрываем тайну»	Январь	Педагог-психолог Захарова Е.Г.	
5.	<u>Для педагогов групп раннего возраста</u>			
	«Чтение народной поэзии малышам»	Сентябрь	Старший воспитатель	
	«Как установить контакт с ребенком»	Октябрь	Педагог-психолог Захарова Е.Г.	
	«Фольклор и малыши: способ психологического благополучия»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Маняшина И.Ю.	

Педагогические часы (последняя пятница месяца):

№	Тема	Сроки	Ответственные	Контроль выполнения
1.	«Повышение педагогического мастерства воспитателя через участие в профессиональных конкурсах»	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.	«Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования познавательного интереса детей дошкольного возраста при ознакомлении с	Октябрь	воспитатель Чесенко Г.В.	

	неживой природой при реализации образовательной области «Познавательное развитие» ФОП ДО»			
3.	«Здоровьесберегающие технологии и их применение при работе с дошкольниками»	Ноябрь	воспитатель Шапиева И.Н.	
4.	«Подготовка детей к обучению чтению и письму в контексте реализации ФОП ДО»	Декабрь	Старший воспитатель	
5.	«Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей в реализации образовательной области «Физическая культура» ФОП ДО»	Январь	Инструктор по физической культуре Гришина Г.М.	
6.	«Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей»	Февраль	Педагог-психолог Захарова Е.Г.	
7.	«Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем и детьми в современных условиях »	Март	Старший воспитатель	
8.	«Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя»	Апрель	Старший воспитатель	
9.	«Роль педагога в воспитании культуры чтения у ребёнка дошкольного возраста»	Май	воспитатель Акопян Л.М.	

Семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы:

№	Тема	Сроки	Ответственные	Контроль выполнения
1.	Семинар «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь	старший воспитатель	
2.	Мастер-класс «Как правильно учить стихотворение, текст песни с детьми»	октябрь	воспитатель Еприкян И.Г.	
3.	Практикум «Общение с родителями в контексте с ФОП ДО»	ноябрь	педагог-психолог	
4.	Семинар «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	декабрь	старший воспитатель	
5.	Круглый стол «Капризы и упрямство»	декабрь	педагог-психолог	

6.	Консультация «Артикуляционная и мимическая гимнастика для дошкольников»	январь	учитель-логопед	
7.	Семинар-практикум «Принципы здоровьесбережения с учётом ФОП ДО»	февраль	инструктор по ФК	
8.	Практикум «Ситуация успеха, как условие организации образовательной деятельности дошкольников»	март	старший воспитатель	
9.	Круглый стол «Создание игрового пространства, стимулирующего познавательное развитие дошкольников в области экспериментирования, в контексте реализации ФОП ДО»	март	старший воспитатель, воспитатели	
10.	Практикум «Подвижная игра, как условие повышения двигательной активности на прогулке»	апрель	воспитатель Егоян А.С.	
11.	Мастер-класс «Как оформить участок группы для летних прогулок»	май	старший воспитатель, воспитатели	
12.	Семинар «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	май	старший воспитатель	

Школа молодого педагога:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Консультация-беседа «Я педагог!»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Тренинг «Профессиональная адаптация молодого педагога»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация «Эффективные принципы взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО»	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Мастер-класс «Речь воспитателя как основной источник речевого развития детей в ДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Семинар-практикум «Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста в	Ноябрь	Чуканова Е.В.

	контексте реализации ФОП ДО»		
6.	Консультация «Педагогическая технология “Утренний и вечерний круг” в образовательном процессе ДОО»	Декабрь	Старший воспитатель
7.	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста в связи с ФОП ДО»	Январь	Гришина Г.М.
8.	Круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Февраль	Старший воспитатель
9.	Консультация «Современные подходы к планированию образовательного процесса»	Март	Старший воспитатель
10.	Консультация «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Апрель	Акопян Л.М.
11.	Семинар «Инновационные подходы к организации РППС в группе»	Май	Старший воспитатель

Школа младшего воспитателя:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка»	Ежеквартально	Старшая медсестра, старший воспитатель
2.	Консультация «Изучаем СанПин»	Ежеквартально	Старшая медсестра, старший воспитатель
3.	Консультация «Сервировка»	Октябрь, январь	Старшая медсестра, старший воспитатель
4.	Консультация «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь, март	Старшая медсестра, старший воспитатель
5.	Консультация «Культура речи и влияние взрослого на речевое развитие ребёнка»	Апрель	Старшая медсестра, старший воспитатель

1.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п. п.	Тема	Ф.И.О. педагога	Форма отчета
1.	«Влияние устного народного творчества на развитие детей 2-3 лет»	Акопян Л.М.	Письменный отчет, консультация в рамках педагогического часа
2.	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Бундина Н.П.	Письменный отчет, итоговое мероприятие
3.	Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников через приобщение к истокам культуры Краснодарского края	Воробьева Е.Ю.	Письменный отчет
4.	«Развитие речи детей раннего возраста»	Галенко Н.Н.	Письменный отчет
5.	«Потенциал подвижных игр в формировании двигательной активности ребёнка дошкольного возраста»	Гришина Г.М., инструктор по физической культуре	Семинар-практикум, итоговое мероприятие
6.	«Подвижная игра как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста»	Егоян А.С.	Практикум, итоговое мероприятие
7.	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через игру»	Жадобина И.Д.	Методический день в рамках Педагогической недели
8.	«Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ»	Захарова Е.Г., педагог-психолог	Письменный отчет
9.	«Театр как средство формирования связной речи у дошкольников»	Казарян С.В.	Письменный отчет, итоговое мероприятие
10.	«Использование нетрадиционных технологий в коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ»	Ковалевская Е.А., учитель-логопед	Письменный отчет, консультация
11.	«Развитие экологического восприятия дошкольников через дидактические игры»	Кожевникова А.В.	Выступление на педсовете
12.	«Приобщение к традициям своего народа посредством погружения в	Колпакова М.А.	Презентация на педсовете

	атмосферу «посиделок» - занятие ручным трудом»		
13.	«Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством использования палочек Кюизенера»	Малахова С.А.	Выступление на педсовете
14.	«Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей дошкольников»	Маняшина И.Ю., музыкальный руководитель	Письменный отчет, консультация
15.	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром»	Кравцова Н.Д.	Письменный отчет, итоговое занятие
16.	«Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой»	Чесенко Г.В.	Консультация в рамках педагогического часа, выступление на педсовете
17.	«Игра как средство общения старших дошкольников»	Чуканова Е.В	Письменный отчет, итоговое мероприятие
18.	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Шапиева И.Н.	Консультация в рамках педагогического часа
19.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	Юнеман Т.В.	Выступление в рамках педсовета
20.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Еприкян И.Г.	Мастер-класс
21.	«Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность»	Деревянко Н.А., старший воспитатель	Письменный отчет
22.	«Нейроигра как один из методов развития эмоциональной и когнитивной сферы ребёнка»	Деревянко Н.А., учитель- дефектолог	Письменный отчет

1.4. ПОДБОР И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p>Разработка и корректировка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОП ДО ДОУ; - перспективных (проектных комплексно-тематических) планов; - АОП ДО ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи; - АОП ДО ДОУ детей с УО; - АОП ребенка ОВЗ (синдром Дауна); - АОП ребенка с ОВЗ (ТНР); - календарного плана воспитательной работы. 	Июнь-июль	<p>Старший воспитатель, творческая группа. Воспитатели, специалисты</p>
2.	<p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалов традиционной тематической сезонной выставки «Знакомим детей с природой»; - обновление пакета материалов по педагогической диагностике индивидуального развития детей; - обновление пакета нормативных документов по аттестации педагогов; - обновление папки с постоянно пополняющимся материалом 	<p>1 раз в квартал</p> <p>сентябрь октябрь</p>	Старший воспитатель
3.	<p>Обновление информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенда «Педагогический вестник»; - уголка «Аттестация»; - выставки «Готовимся к педсовету» - экрана «Профессионального развития»; - стенда «Переход на ФОП ДО» 	<p>Ежемесячно</p> <p>К педсовету</p> <p>В течение года</p>	Старший воспитатель
4.	Изготовление буклетов, ширм, информационных листков по теме дошкольного образования	В течение года	Творческая группа
5.	<p>Формирование библиотеки электронных носителей для педагогов по проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности дошкольников - методические рекомендации; - авторские разработки; - сценарии концертов, праздников, фестивалей, конкурсов; 	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

	- банк методических материалов по ФОП ДО.		
6.	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по вопросам ФОП ДО, работа на сайте детского сада.	В течение года	Старший воспитатель
8.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и развивающими пособиями для успешной реализации ОП ДО, АОП ребенка с ОВЗ.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Заседание ТГ: - оформление аттестационных материалов; - анализ открытых просмотров занятий и мероприятий; - обобщение опыта работы; - обеспечение функционирования сайта ДОУ; - составление плана работы на ЛОП; - анализ аттестации педагогов; - подготовка к выступлению на «Фестивале педагогических идей 2023»	В течение года	Старший воспитатель, члены ТГ
10.	Помощь педагогам: - в реализации задач Рабочей программы воспитания; - в составлении аттестационного портфолио; - оформления опыта работы; - составления перспективного планирования; - в составлении плана по самообразованию; - в анализе педагогической диагностики результатов освоения ОП ДО детьми; - по вопросам введения и реализации ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, педагоги-наставники, члены творческих групп

1.5. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие:

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи (беседы, анкетирование, наблюдение)	Сентябрь	Воспитатели, психолог
2.	«День открытых дверей» - экскурсия по ДОУ – спрашивайте – отвечаем (ответы на вопросы родителей) – просмотр занятий в группах	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель
3.	Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах МДОАУ	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
4.	Информирование родителей на сайте, в том числе по переходу на ФОР ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Выставки к мероприятиям, в соответствии с планом	В течение года	Воспитатели
7.	Совместная деятельность: - Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов. - Участие в субботниках. - Участие в ремонте группового помещения. - Привлечение родителей к благоустройству.	В течение года	Воспитатели
8.	Индивидуальная работа с целевыми группами воспитанников – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Воспитатели, психолог

Родительские собрания:

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
I. Общие родительские собрания			
1.	«Основные направления воспитательно-	сентябрь	Заведующий,

	образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году»		старший воспитатель
2.	«Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	май	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания			
Группа	Сентябрь		
1, 1А	«Адаптация детей к условиям детского сада»		Воспитатель, педагог-психолог
2, 2А	«Особенности психофизического развития детей 4 года жизни. Задачи воспитания и развития»		Воспитатель, педагог-психолог
3	«Воспитание заботливости в семье»		
3А	«Психолого-педагогические особенности детей 4-5 лет»		Воспитатель, педагог-психолог
4, 4А	«Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и развития»		Воспитатель, педагог-психолог
5	«Чему должен научиться ребёнок до школы»		Воспитатель, педагог-психолог
5А	«Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и развития детей группы»		Воспитатель, педагог-психолог
Ноябрь			
2	«Здоровый ребёнок – счастливый ребёнок»		Воспитатель, старшая медсестра
4, 4А	«Нравственное воспитание в семье»		Воспитатель
5	«Ситуация успеха в деятельности дошкольника»		Воспитатель
5А	«Воспитание интереса к подвижным играм Кубани»		Воспитатель
Декабрь			
1	«Закаливание детей – залог их здоровья»		Воспитатель, старшая медсестра
1А	«Развитие речи детей раннего возраста с помощью мелкой моторики»		Воспитатель
2 А	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»		Воспитатель
3	«Роль семьи в воспитании дошкольников»		Воспитатель
3А	«Развитие речи у детей среднего дошкольного возраста»		Воспитатель
Февраль			
1	«Физическое развитие детей раннего возраста»		Воспитатель, инструктор по ФК
1А	«Как преодолеть капризы»		Воспитатель, педагог-психолог

2	«Детские капризы и упрямство»	Воспитатель, педагог-психолог
2 А	«Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка»	Воспитатель, педагог-психолог
5	«Трудовое воспитание в семье»	Воспитатель
5А	«Игра как средство общения старших дошкольников»	Воспитатель
Март		
3	«Патриотическое воспитание ребёнка в семье»	Воспитатель
3А	«Патриотическое воспитание дошкольников в семье»	Воспитатель
4, 4А	«О пользе движения для здоровья»	Воспитатель, инструктор по ФК
Апрель		
1, 1А	«Вот какие мы большие!»	Воспитатель
5	«Итоги взаимодействия семьи и детского сада по нравственному воспитанию будущих первоклассников»	Воспитатель
5А	«Что должен уметь ребёнок до школы»	Воспитатель, педагог-психолог
Май		
2	«Наши успехи и достижения»	Воспитатель, педагог-психолог
2А	«Чему мы научились за год?»	Воспитатель
3	«Что мешает нашим детям быть самостоятельным»	
3А	«Как повзрослели и чему научились дети за этот год. Организация летнего отдыха»	Воспитатель
4, 4А	«Организация режима дня и правильного питания детей в летний оздоровительный период в условиях детского сада и дома»	Воспитатель, старшая медсестра

Консультативный день специалистов КЦ:

<u>Консультации учителя-логопеда</u> По запросу родителей	1 раз в месяц	Ковалевская Е.А.
<u>Консультации музыкальных руководителей</u>		Маняшина И.Ю.
<u>Консультации инструктора по физической культуре</u>		Гришина Г.М.
<u>Консультации педагога-психолога</u> По запросу родителей		Захарова Е.Г.
<u>Консультации учителя-дефектолога</u> По запросу родителей		Деревянко Н.А.

1.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	I. Административный аспект.		
1.	Совместное совещание по закреплению учителя за выпускной группой ДОУ.	По плану	Старший воспитатель Завуч СОШ №13
2.	Родительские собрания в подготовительных к школе группах (с участием учителей и специалистов).	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп: -Чуканова Е.В.
3.	Информация ДОУ по выпускникам.	Апрель	-Жадобина И.Д.
4.	Консультирование родителей по вопросам подготовки к обучению в школе.	По плану воспитателей	-Колпакова М.А. -Казарян С.В.
	II. Методический аспект.		
1.	Проведение предметно-тематической недели «Преемственность в образовании детей в ДОУ и школе»:	Ноябрь	Педагоги СОШ №13
2.	-Посещение воспитателями старших и подготовительных к школе групп уроков в 1 классе.	Март	
	Посещение учителем НОД в подготовительных к школе группах.	Сентябрь, май	Педагоги ДОУ и СОШ
	Анализ адаптационного периода к школе.	Апрель	
	III. Оздоровительный аспект.		
1.	Мониторинг здоровья выпускников ДОУ.	Март	Старшая медсестра ДОУ и СОШ №13
2.	Совместные спортивные праздники: -«Веселые эстафеты» (7 апреля – всемирный день Здоровья)	Апрель	Инструктор по физической культуре, учитель физкультуры
	IV. Досуговый аспект.		
1.	Экскурсии детей подготовительных к школе групп в школу: в класс, в спортивный и актовый зал, в библиотеку.	Сентябрь, май	

1.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№	Наименование учреждения	Сроки	Ответственный
1.	МКУК «Новосельский КДЦ»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	МОБУ СОШ №13 им. И.И. Зарецкого	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Новосельское ХКО Новокубанского районного казачьего общества	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Открытые просмотры педагогической деятельности: трансляция опыта работы на уровне ДОУ

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия по образовательной области «Физическое развитие»: -Подвижные игры -Формирование основ здорового образа жизни	Октябрь - ноябрь	Егоян А.С. Гришина Г.М. Шапиева И.Н. Слащёва Н.Д.
2.	Мероприятия и занятия по образовательной области «Речевое развитие»: -Интерес к художественной литературе -Связная речь	Декабрь	Акопян Л.М Еприкян И.Г. Галенко Н.Н.
3.	Мероприятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: -Театрализованная деятельность -Музыкальная деятельность -Изобразительная деятельность	Апрель	Казарян С.В. Маняшина И.Ю. Воробьева Е.Ю.
4.	Мероприятия и занятия по образовательной области «Познавательное развитие»: -Математические представления -Природа	Март	Жадобина И.Д. Малахова С.А. Кожевникова А.В. Чесенко Г.В.

			Юнеман Т.В.
5.	Мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников	Январь	Колпакова М.А. Чуканова Е.В. Захарова Е.Г.

2.2. Выставки, смотры, конкурсы, акции:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»	Август	Воспитатели
2.	Фотоотчет о проведении летней оздоровительной кампании (оформление презентаций для педагогического совета и групповых родительских собраний)	Август	Воспитатели
3.	Смотр выставочного материала в группах по темам недели	В течение года	Воспитатели
4.	Участие в районных смотрах-конкурсах (по приказу УО)	В течение года	Старший воспитатель, специалисты
5.	Выставка рисунков «Мой воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели
6.	Выставка детского творчества «Моя родная Кубань»	Сентябрь	Воспитатели
7.	Акция «Поздравляем бабушек и дедушек родного посёлка»	Октябрь	Воспитатели
8.	Выставка детско-родительского творчества «Чудеса с грядки»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Выставка открыток «День Матери»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Конкурс карточек подвижных игр, физкультминуток, пальчиковой и артикуляционной гимнастики, нетрадиционного физкультурного оборудования для сохранения и укрепления здоровья детей	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
11.	Конкурс рисунков «День неизвестного солдата»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Акция «Кормушка»	Декабрь - февраль	Воспитатели
13.	Выставка «Ёлочная игрушка своими руками»	Декабрь	Воспитатели
14.	Конкурс «Новогодняя сказка»	Декабрь	Воспитатели

	(лучшее оформление группы)		
15.	Выставка детского творчества «Наступило Рождество»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
16.	Смотр-конкурс уголков для родителей в приёмной	Январь	Воспитатели
17.	Выставка детского творчества «Наша армия родная»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
18.	Выставка рисунков «Цветы для мамы»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
19.	Смотр-конкурс центров экспериментирования	Март	Старший воспитатель, воспитатели
20.	Конкурс «Театральная весна»	Март	Воспитатели
21.	Выставка рисунков «День Земли»	Апрель	Воспитатели
22.	Выставка детского творчества «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели
23.	Выставка детско-родительского творчества «Техника Победы»	Май	Воспитатели
24.	Акция «Бессмертный полк	Май	Воспитатели
25.	Смотр-конкурс к ЛОП	Май	Старший воспитатель, воспитатели
26.	Выставка детского рисунка «Россия – Родина моя» - рисование флага, герба	Июнь	Воспитатели
27.	Акция «Ромашка для вас»	Июль	Воспитатели
28.	Выставка детского творчества «Очумелые ручки»	Июль	Воспитатели
29.	Смотр «Материал по безопасности в развивающей среде»	Август	Воспитатели
30.	Смотр групп к новому образовательному периоду	Август	Старший воспитатель, воспитатели

2.3. Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками

№	Мероприятие	Сроки	Группа	Ответственный
1.	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, муз. руководители
2.	Развлечение «Наш весёлый детский сад»	Сентябрь	Младшие	Воспитатели, муз. руководители
3.	Досуг «День рождения родного края»	Сентябрь	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, муз. руководители

4.	Концерт «День дошкольного работника»	Сентябрь	Старшие, подготовительные	Воспитатели, муз. руководители
5.	Спортивный досуг, посвященный всемирному Дню туризма	Сентябрь	Подготовительные	Воспитатели, инструктор по ФК
6.	Развлечение «Осень на Кубани»	Октябрь	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, муз. руководители
7.	Спортивный досуг, посвященный всемирному дню ходьбы «Вместе весело шагать по просторам»	Октябрь	Старшие, подготовительные	Воспитатели, инструктор по ФК
8.	Развлечение ко Дню отца «Папа может!»	Октябрь	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
9.	Спортивный досуг, посвященный Дню народного единства	Ноябрь	Старшие, подготовительные	Воспитатели, инструктор по ФК
10.	Тематический досуг «День Матери»	Ноябрь	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, муз. руководители
11.	Праздник «Новый год у ворот»	Декабрь	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, муз. руководители
12.	Зимние старты с Дедом Морозом	Январь	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, инструктор по ФК
13.	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	Январь	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, муз. руководители
14.	Развлечение «Мы солдаты»	Февраль	Младшие	Воспитатели, муз. руководители
15.	Музыкально-спортивный праздник «А, ну-ка, папы!»	Февраль	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по ФК
16.	Развлечение «Масленица»	Март	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
17.	Праздник «8 Марта»	Март	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, муз. руководители
18.	Досуг, посвященный	Март	Старшие,	Инструктор по

	международному женскому дню «Мы любим улыбки и спорт»		подготовительные	ФК, воспитатели
19.	Театральная неделя	Март	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
20.	Развлечение «На весенней полянке»	Апрель	Младшие	Воспитатели, муз. руководители
21.	Экологический квест «День Земли»	Апрель	Средние, старшие, подготовительные	Старший воспитатель, воспитатели
22.	Развлечение ко Дню космонавтики «Наш весёлый экипаж»	Апрель	Старшие, подготовительные	Воспитатели, инструктор по ФК, муз. руководители
23.	Спортивный праздник «День Здоровья»	Апрель	Младшие, средние	Воспитатели, инструктор по ФК
24.	Развлечение «Дружно песни мы поём»	Май	Младшие	Воспитатели, муз. руководители
25.	Концерт «День Победы»	Май	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по ФК
26.	Праздник «Выпуск в школу»	Май	Подготовительные	Воспитатели, муз. руководители,
27.	Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»	Июнь	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, инструктор по ФК
28.	Развлечение «День России»	Июнь	Старшие, подготовительные	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по ФК
29.	Развлечение ко Дню семьи, любви и верности	Июль	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, муз. руководители
30.	Досуг «Яблочный Спас»	Август	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, муз. руководители
31.	Квест-игра «Страна	Август	Старшие,	Старший

	профессий»		подготовительные	воспитатель, воспитатели, психолог, логопед, дефектолог
32.	День государственного флага Российской Федерации (поднятие флага и слушание гимна в финале события)	Август	Старшие, подготовительные	Воспитатели
33.	Развлечение «День безопасности»	Август	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, инструктор по ФК

III. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Фронтальный контроль:

№	Тема	Сроки	Ответственные	Выход
1.	«Состояние воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах (№5,5А)»	Апрель 2024	Старший воспитатель, специалисты	Аналитическая справка

3.2. Тематический контроль:

№	Тема	Сроки	Ответственные	Выход
1.	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в контексте ФОП ДО»	Ноябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	«Организация работы с семьями воспитанников в ДОУ»	Январь		Аналитическая справка
3.	«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Март		Аналитическая справка

3.3. Оперативный контроль:

№	Содержание контроля	Сроки	Результаты проверки	Ответственные
1.	Организация оздоровительной работы: - Анализ заболеваемости. - Анализ показателей здоровья и физического развития детей. - Диагностика физических	-Ежемесячно -Сентябрь, декабрь, май -Сентябрь,	-Информация для педагогов раз в квартал на педсовете -Справка,	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра

	<p>качеств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ адаптационного периода групп раннего возраста - Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. - Контроль за профилактической работой - Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19 - Медико-педагогический контроль за проведение физкультурных занятий (общая и моторная плотность, пульсограмма) - Выполнение санитарно-гигиенического режима. - Функциональная пригодность физкультурного оборудования. - Соблюдение образовательной нагрузки. - Выполнение режима дня. - Организация питания. 	<p>май</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ноябрь -Ежемесячно - В течение года -Декабрь -февраль - I раз в квартал (ноябрь, март, май) -Ежемесячно - Август В течение года Ежедневно Ежедневно 	<p>педсовет</p> <ul style="list-style-type: none"> -Справка, медико-педагогическое совещание - Циклограмма № 1 - Комплексный план физкультурно-оздоровительной работы для каждой группы - Приказ - Оформление протокола -Акт приемки 	<p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>2.</p>	<p>Организация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Просмотр занятий и мероприятий по реализации образовательных областей. -Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей. - Организация жизни в группе. - Организация и проведение экскурсий, тематических прогулок, походов. - Организация трудового 	<p>ежедневно</p> <ul style="list-style-type: none"> - В течение года - 1 раз в квартал - Постоянно - Сентябрь, май - Октябрь, 	<p>Справка</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p>

	<p>воспитания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы в группах. - Контроль ведения групповой документации. - Мониторинг выполнения программы и индивидуального развития воспитанников. - Анализ интеллектуальной и социально-психологической готовности детей старшего возраста к школьному обучению. - Подведение итогов смотров-конкурсов. - Проведение физкультурных досугов и развлечений. - Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду. - Мониторинг введения ФОП ДО. 	<p>декабрь</p> <p>-1 раз в год (апрель)</p> <p>Циклограмма № 3</p> <p>- Сентябрь, май</p> <p>-Апрель</p> <p>-1 раз в месяц</p> <p>- В течение года</p>		
3.	<p>Повышение профессионального уровня педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ перспективных планов работы по методическим темам. - Просмотр открытых занятий и мероприятий у педагогов, идущих на аттестацию. - Подготовка выступлений на педсовете. - Изучение и обобщение опыта работы. - Участие в работе МО района. - Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. - Прохождение педагогами 	<p>-Май</p> <p>- Сентябрь</p> <p>- Ноябрь</p> <p>- Согласно плану</p> <p>- В течение года</p> <p>- В течение года</p> <p>-1 раз в квартал</p> <p>- В течение</p>		

	курсов повышения квалификации по вопросам перехода на ФОП ДО.	года		
4.	Контроль организации питания: - Выполнение натуральных норм питания. - Снятие остатков продуктов питания. - Выполнение сметы по статье «Питание». - Ведение документации (бракеражный журнал, картотека, меню) - Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние).	- 1 раз в месяц - Согласно плану работы совета по питанию в течение года - 1 раз в квартал		
6.	Контроль работ по материально-техническому обеспечению ДОУ и эксплуатации здания.			Заведующий зам.зав.по АХЧ
7.	Контроль организации работы с семьёй	В течение года	Протоколы родительских собраний	Заведующий, старший воспитатель
8.	Выполнение решений педсовета	1 раз в месяц	Справка	Заведующий Старший воспитатель

3.4. Персональный

№	Ф.И.О. педагога	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Слащёва Наталья Дмитриевна	Образовательный период 22-23гг.	Бундина Н.П.	Молодой педагог
2.	Воробьёва Елизавета Юрьевна			Молодой педагог

3.5. Сравнительный

№	Тема	Сроки	Ответственные	Выход
1.	«Состояние воспитательно-образовательного процесса во вторых младших группах (№2, №2А)	май	Старший воспитатель, специалисты	Аналитическая справка

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Сведения о педагогических кадрах ДОУ:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория, дата присвоения	Педагогический стаж (на 01.09.2023г.)
1.	Акопян Лидия Максимовна 03.08.1960	воспитатель	среднее профессиональное	высшая, 27.10.2022г.	34 года, 6 мес.
2.	Бундина Наталья Петровна 14.12.1960	воспитатель	среднее педагогическое	высшая, 28.12.2022г.	42 года
3.	Воробьева Елизавета Юрьевна 23.09.2000	воспитатель	неоконченное высшее, 4 курс	нет	3 месяца
4.	Галенко Надежда Николаевна 19.05.1983	воспитатель	высшее педагогическое	высшая, 03.03.2022г.	13 лет
5.	Гришина Галина Михайловна 23.05.1985	инструктор по ФК	высшее	первая, 29.10.2019г.	5 лет, 3 мес.
6.	Деревянко Нина Анатольевна 19.11.1981	старший воспитатель	высшее педагогическое	нет	11 лет, 7 мес.
7.	Егоян Анжела Сергеевна 13.10.1988	воспитатель	высшее педагогическое	первая, 27.05.2021г.	12 лет, 2 мес.
8.	Еприкян Инна Геннадьевна 25.07.1989	воспитатель	высшее педагогическое	высшая, 27.12.2022г.	11 лет, 7 мес.
9.	Жадобина Инна Дмитриевна 29.04.1995	воспитатель	высшее педагогическое	нет	6 лет, 2 мес.
10.	Захарова Екатерина Геннадьевна 19.06.1994	педагог-психолог	высшее педагогическое	высшая, 27.10.2022г.	6 лет, 11 мес.
11.	Казарян Светлана Васильевна	воспитатель	высшее педагогическое	первая, 28.12.2021г.	12 лет, 5 мес.

	22.03.2022		еское		
12.	Ковалевская Евгения Александровна 22.06.1986	учитель- логопед	высшее педагогич еское	первая, 27.05.2021г.	14 лет, 9 мес.
13.	Кожевникова Анжелика Вячеславовна 03.12.1972	воспитатель	среднее професси ональное	соответствие, 08.11.2019г.	10 лет, 10 мес.
14.	Колпакова Милана Алексеевна 09.12.1979	воспитатель	высшее педагогич еское	высшая, 28.12.2021г.	14 лет, 7 мес.
15.	Малахова Светлана Васильевна 24.03.1975	воспитатель	высшее педагогич еское	высшая, 27.01.2022г.	9 лет, 3 мес.
16.	Маняшина Ирина Юрьевна 02.04.1962	музыкальны й руководите ль	высшее професси ональное	соответствие 10.12.2021г.	37 лет, 11 мес.
17.	Кравцова Наталья Дмитриевна 04.10.2001	воспитатель	среднее професси ональное	нет	2 года
18.	Чесенко Галина Валерьевна 04.12.1974	воспитатель	высшее педагогич еское	первая, 28.11.2019г.	16 лет, 2 мес.
19.	Чуканова Елена Васильевна 02.10.1986	воспитатель	высшее педагогич еское	первая, 30.05.2022г.	12 лет, 2 мес.
20.	Шапиева Ирина Николаевна 06.09.1985	воспитатель	высшее педагогич еское	высшая, 27.10.2022г.	6 лет, 9 мес.
21.	Юнеман Татьяна Владимировна 09.05.1972	воспитатель	высшее педагогич еское	высшая, 27.01.2022г.	6 лет, 4 мес.

4.2. Расстановка педагогов по группам:

№	Воспитатели	Номер группы	Возрастная категория
1.	Акопян Лидия Максимовна	1	Первая младшая группа
2.	Галенко Надежда Николаевна	1А	Первая младшая группа

3.	Шапиева Ирина Николаевна	1, 1А	Первая младшая группа
4.	Бундина Наталья Петровна	2	Вторая младшая группа
5.	Егоян Анжела Сергеевна	2А	Вторая младшая группа
6.	Жадобина Инна Дмитриевна	2, 2А	Вторая младшая группа
7.	Кожевникова Анжелика Вячеславовна	3	Средняя группа
8.	Еприкян Инна Геннадьевна	3А	Средняя группа
9.	Кравцова Наталья Дмитриевна	3, 3А	Средняя группа
10.	Чесенко Галина Валерьевна	4	Старшая группа
11.	Малахова Светлана Анатольевна	4А	Старшая группа
12.	Юнеман Татьяна Владимировна	4, 4А	Старшая группа
13.	Колпакова Милана Алексеевна	5	Подготовительная к школе группа
14.	Казарян Светлана Васильевна	5	Подготовительная к школе группа
16.	Чуканова Елена Васильевна	5А	Подготовительная к школе группа
17.	Воробьева Елизавета Юрьевна	5А	Подготовительная к школе группа

4.3. Повышение квалификации педагогических работников:

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка графика и плана работы по повышению квалификации педагогических работников	Август	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	По плану курсовой подготовки	Заведующий, старший воспитатель
3.	Посещение районных методических объединений	По плану проведения МО	Старший воспитатель
4.	Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, выставках и т.д. муниципального, регионального и федерального уровня.	В течении года	Старший воспитатель
5.	Работа по самообразованию	В течении года	Педагоги
6.	Составление портфолио профессиональной деятельности	В течении года	Педагоги
7.	Работа с новинками методической	В течении года	Педагоги

литературы		
------------	--	--

4.4. Курсы повышения квалификации:

№ п.п.	Ф.И.О педагога	Дата последнего прохождения КПК	Сроки очередных КПК
1.	Акопян Лидия Максимовна	2021 г.Армавир ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ», «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ. Воспитатель», 144 часа	2024 июнь
2.	Бундина Наталья Петровна	2021 г.Армавир ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ», «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ. Воспитатель», 144 часа	2024 март
3.	Воробьева Елизавета Юрьевна	2023	2026 сентябрь
4.	Галенко Надежда Николаевна	2021 г.Армавир ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ», «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ. Воспитатель», 144 часа	2024 июнь
5.	Гришина Галина Михайловна	2021 03.12.2021 по 13.12.2021 «Институт развития образования» Краснодарского края, 72часа «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ»	2024 декабрь
6.	Деревянко Нина Анатольевна	2022 07.09.2022 по 05.10.2022 ЧУ ОДПО «Центр компьютерного обучения «ПРОФЕССИОНАЛ» «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и внедрение профессиональных стандартов»	2025 октябрь
7.	Еприкян Инна Геннадьевна	26.09.2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Абакан «Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста	2025 сентябрь

		в условиях ФГОС ДО» 72 часа	
8.	Егоян Анжела Сергеевна	2023 04.04.2023г. г. Армавир ЧУОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ» «Инновационные подходы к организации воспитательно- образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО, ФГОС ОВЗ», 144 часа	2026 апрель
9.	Жадобина Инна Дмитриевна	2021 03.12.2021 по 13.12.2021 «Институт развития образования» Краснодарского края, 72часа «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ»	2024 декабрь
10.	Захарова Екатерина Геннадьевна	2022 12.01.2022 по 21.01.2022 «Институт развития образования» Краснодарского края, 72часа «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ»	2025 январь
11.	Ковалевская Евгения Александровна	2021 02.04.2021 по 14.04.2021 «Институт развития образования» Краснодарского края, 72часа «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ» 21-24.03.2023г. ГБОУ ИРО г. Краснодар «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Учитель- дефектолог Краснодарского края)», 24 часа	2024 апрель
12.	Казарян Светлана Васильевна	2023 04.04.2023г. г. Армавир ЧУОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ» «Инновационные подходы к организации воспитательно- образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО, ФГОС ОВЗ», 144 часа	2026 апрель
13.	Колпакова Милана Алексеевна	2021 12.03.21-24.03.21г. «Институт развития образования» Краснодарского края, 72часа «Коррекционные технологии в	2024 март

		дошкольном образовании детей с ОВЗ»	
14.	Кожевникова Анжелика Вячеславовна	2023 04.04.2023г. г. Армавир ЧУОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ» «Инновационные подходы к организации воспитательно- образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО, ФГОС ОВЗ», 144 часа	2026 апрель
15.	Маняшина Ирина Юрьевна	2021 26.10.21-09.11.21г. ФГБОУВО «АГПИ» «Организация образовательной деятельности по музыкальному воспитанию и развитию с детьми дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», 72 часа	2024 октябрь
16.	Малахова Светлана Анатольевна	2021 г. Армавир ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ», «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ. Воспитатель», 144 часа	2024 июнь
17.	Полякова Наталья Александровна	2019 11.02.2019 Профессиональная переподготовка	д/о
18.	Снегурова Альбина Петровна	2023 04.04.2023г. г. Армавир ЧУОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ» «Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования и ФГОС ОВЗ», 144 часа	д/о
19.	Кравцова Наталья Дмитриевна	05.10.2022г. ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ» город Армавир «Инновационные подходы к организации воспитательно- образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», в объёме 144 часов	2025 октябрь
20.	Шапиева Ирина Николаевна	2021 03.12.2021 по 13.12.2021 «Институт развития образования» Краснодарского края, 72 часа «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ»	2024 декабрь
21.	Чуканова	2023	2026

	Елена Васильевна	04.04.2023г. г. Армавир ЧУОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ» «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО, ФГОС ОВЗ», 144 часа	апрель
22.	Чесенко Галина Валерьевна	2022г. 29.08.2022 по 19.09.2022г ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ» город Армавир «Организация образовательного процесса в дошкольных организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС ОВЗ», в объёме 144 часов	2025 сентябрь
23.	Юнеман Татьяна Владимировна	2022г. 29.08.2022 по 19.09.2022г ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ» город Армавир «Организация образовательного процесса в дошкольных организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС ОВЗ»	2025 сентябрь

4.5. Аттестация педагогических работников:

№	ФИО	Должность	Заявленная категория	Срок аттестации
1.	Деревянко Нина Анатольевна	старший воспитатель	первая	октябрь 2024г.
		учитель-дефектолог	соответствие	сентябрь 2024г.
2.	Гришина Галина Михайловна	инструктор по ФК	высшая	сентябрь 2023г.
3.	Кожевникова Анжелика Вячеславовна	воспитатель	первая	октябрь 2024г.
4.	Кравцова Наталья Дмитриевна	воспитатель	соответствие	сентябрь 2023г.
5.	Чесенко Галина Валерьевна	воспитатель	высшая	октябрь 2024г.

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Работа с кадрами:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль подготовки к новому образовательному периоду (зданий, территории, групповых помещений, кабинетов специалистов и др.)	В течение лета	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
2.	Контроль выполнения инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Те же
3.	Проведение инструктажей по Т.Б. и П.П.Б. со всеми работниками.	Ежеквартально и по мере необходимости	Те же
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ.	Октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
5.	Списание малоценного инвентаря.	1 раз в квартал	Те же
6.	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём.	По мере необходимости	Те же
7.	Контроль выхода на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Те же
8.	Контроль санитарного состояния, соблюдения санитарного режима обработки посуды, инвентаря.	Постоянно	Старшая медсестра
9.	Работа на территории: - Завоз песка - Замена песка в песочнице и обработка его кипятком - Уборка территории - Приобретение семян - Подготовка грядок к посадке - Посадка цветов, зелени, овощей - Полив грядок, цветов - Частичный ремонт оборудования детских площадок - Частичный ремонт: оборудования и инвентаря спортивной площадки	2 раза в кв. 2 раза в кв. Постоянно Апрель апрель В течение лета Летний период	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра, старший воспитатель
11.	Подготовка к зиме: - Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега)	-Октябрь- ноябрь	Те же

	- Контроль готовности групп и других помещений детского сада к холодному периоду	-Сентябрь-ноябрь	
12.	Беседы с младшим обслуживающим персоналом об экономии моющих средств, света, горячей и холодной воды	По мере необходимости	Те же
13.	Проведение технического часа	1 раз в квартал	
14.	Заключение договоров: - Теплосеть - Электросеть - ПО (огнетушители – по мере необходимости, диэлектрические перчатки – 2 раза в год, огнезащитная обработка – 1 раз в 2 года, замеры изоляции и сопротивления 1 раз в 5 лет) - Роспотребнадзор - Ростелеком - «Новый путь» (водоснабжение) и др.	1 раз в год	Заместитель зав. по АХЧ Рыбалко Т.П.
15.	Подготовка к лету: - Приобретение строительных материалов; - Приобретение посуды; - Выборочный косметический ремонт помещений детского сада (корпус №1)	2 квартал По мере необходимости В течение летнего периода	Заместитель зав. по АХЧ Рыбалко Т.П.
16.	Совет по питанию.	По плану	Заведующий
17.	Профсоюзные собрания.	3 раза в год	Председатель ПК
18.	<u>1. Собрания трудового коллектива.</u> 1. Утверждение графиков работы сотрудников. 2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 3. Итоги готовности к учебному году. 4. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МДОАУ №22. 5. Ознакомление с положениями	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
	Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом: О санитарно-гигиеническом состоянии	Ноябрь	Заведующий Председатель ПК

<p>помещений детского сада. Экран санитарного состояния. Об обеспечении инвентарем и моющими средствами. О состоянии инженерных систем. Экономия энергоресурсов.</p>		
<p>2. Собрание трудового коллектива Анализ заболеваемости детей за 2022 год. Анализ соблюдения новых СанПиН. Анализ посещаемости и родительской оплаты. Анализ заболеваемости сотрудников. Утверждение графика отпусков на 2023 год. Анализ санитарного состояния.</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий Председатель ПК</p>
<p>3. Собрание трудового коллектива Итоги работы за учебный год. О подготовке к ЛОП. Расстановка кадров на ЛОП Инструктаж по ОТ. Об итогах проверки организации питания.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Председатель ПК</p>

5.2. Совещания при заведующем ДОУ

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.)</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>С.И. Набока заведующий</p>
2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднованию дня матери 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>С.И. Набока заведующий</p>

3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в МДОАУ.</p>	Ноябрь	С.И.Набока заведующий
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, холлов - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 	Декабрь	С.И.Набока заведующий
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь	С.И.Набока заведующий
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неблагополучными» семьями.</p>	Февраль	С.И.Набока заведующий
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка ко Дню 8-е Марта.</p>	Март	С.И.Набока заведующий
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p>	Апрель	С.И.Набока заведующий

	<p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>		
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p>	Май	С.И.Набока заведующий