

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

**«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста
в условиях ФГОС дошкольного образования»
воспитателя МДОАУ № 22 пос. Глубокого МО Новокубанский район
Шапиевой Ирины Николаевны**

Дошкольный возраст наиболее благоприятный период формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций первичного представления о мире профессий и развития интереса к профессионально-трудовой деятельности. Участие в общественном труде, в решении повседневных дел, желание трудиться, приобретение личного трудового опыта психологически подготавливает ребёнка к созидательному труду.

Трудовое воспитание обогащает жизнь дошкольников новыми впечатлениями, новыми поводами для игр, новыми мотивами художественного творчества, новыми гранями в отношениях с людьми. Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности (детская профориентация) имеет большое значение в социализации личности. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми.

В представленной методической разработке воспитателя МДОАУ № 22 Шапиевой И.Н. представлена система работы по организации ранней профориентации детей дошкольного возраста, способствующая формированию у дошкольников ценностного отношения к труду, задатков потребности в профессиональном самоопределении.

Цель методической разработки: создание в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, воспитание в ребенке патриотических чувств по отношению к родному краю, к востребованным профессиям поселка Глубокого и Кубани.

Задачи методической разработки: организация в образовательном пространстве ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО, предметно-игровую среду адекватную возрастным особенностям и современным требованиям; повышение методической компетентности педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников; создание условий для полноценного восприятия окружающей действительности при ознакомлении детей с профессиями родного поселка, Кубани; содействие формированию адекватной позиции родителей на выбор профессии ребенком.

Ранняя профориентация позволит развивать интерес ребёнка и сформировать отношение к профессиональному миру в доступных видах деятельности.

Предложенный методический материал включает в себя: особенности организации профориентационной работы с детьми дошкольного возраста; алгоритм и составляющие совместной образовательной деятельности со старшими дошкольниками (5-6 лет); формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации; формы организации познавательно – исследовательской деятельности по ранней профориентации дошкольников; модель организации совместной деятельности с детьми в образовательном процессе; алгоритм взаимодействия с родителями по проведению педагогического мероприятия «Встреча с интересными людьми»; примерный календарно-тематический план.

Достоинством и новизной данной разработки являются представленные автором сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых в системе «человек – природа», а также разработанные виртуальные экскурсии - профессия «Ветеринар», профессия «Повар-кондитер», профессия «Строитель».

Методическое пособие заслуживает особого внимания, высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно теоретически использовать в осознании современных форм и методов работы с детьми по этой проблеме. Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений и студентам педагогических учебных заведений.

Дата: 05.04.2022 г.

к.п.н., доцент
кафедры социальной, специальной
педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»



В.А. Королькова
В.А. Королькова
профессор
кафедры социальной, специальной
педагогики и психологии

РЕЦЕНЗИЯ
на методические рекомендации
«Профориентационная работа в условиях современной
дошкольной образовательной организации», разработанные
воспитателями МДОАУ № 22 пос. Глубокого МО Новокубанский район
Акопян Л.М., Кожевниковой А.В., Шапиевой И.Н.

В настоящее время в России значительное внимание уделяется вопросам ранней профориентации воспитанников. Люди, правильно сделавшие свой выбор и работающие с удовольствием в той или иной профессии, показывающие высокую производительность труда – важный стратегический ресурс для государства и общества.

Дошкольный возраст – начальный этап первичной профессионализации, профессионального становления человека, в этом возрасте обращение к миру профессий требует особых технологий и может рассматриваться как этап ранней профориентации. Именно в дошкольном возрасте обеспечивается общее развитие человека, которое служит в дальнейшем фундаментом для выбора им ценностных ориентиров, для выстраивания отношений человека с окружающим миром, именно этот возраст является основой для усвоения знаний умений и развития познавательных интересов человека.

Организацию первичной профессионализации целесообразно реализовывать посредством погружения ребенка в разнообразный мир профессий, создавая тем самым модель ближайшего профессионального окружения дошкольника, в которой он учится выстраивать социальные связи и отношения и приобретает первичный опыт различных видов труда.

Представленные для рецензирования методические рекомендации воспитателей МДОАУ № 22 пос. Глубокого Акопян Л.М., Кожевниковой А.В., Шапиевой И.Н. направлены на оказание помощи в организации ранней профориентации детей в условиях дошкольной образовательной организации. Цель данных методических рекомендаций – оказание помощи педагогам в планировании и реализации образовательной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Рекомендации содержат: определения и понятия ранней профориентации, направления профориентационной работы, описание необходимых условий по профориентации детей дошкольного возраста; организацию развивающей предметно-пространственной среды; содержание образовательного процесса по ранней профориентации дошкольников; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках данного направления; комплекс дидактических игр, направленных на раннее профессиональное просвещение; практические материалы и занятия.

Данные методические рекомендации помогут педагогам организовать работу по ранней профориентации дошкольников: в выборе возможных путей достижения образовательных задач по ранней профориентации; организации развивающей предметно-пространственной среды; в организации образовательной деятельности, способствующей активному и

самостоятельному приобретению собственного опыта каждого ребенка, развитию его желаний и потребности в получении определенных трудовых умений; в организации трудовой деятельности детей, таким образом, чтобы каждый ребенок проявлял активность, инициативу, самостоятельность, ощущал радость от совместной деятельности.

Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста.

Дата: 05.04.2022 г.

к.п.н., доцент
кафедры социальной, специальной
педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

К.П.Н.

В.А. Королькова
Подпись Корольковой В.А.
Удостоверено
Специально по поручению
Н.В.В. Ветланова