



Утверждаю:  
Заведующий МДОАУ № 22  
С.И. Набока

**План мероприятий МИП  
по реализации инновационного проекта  
«Формирование представлений о профессиях малой родины как условие  
ранней профориентации дошкольников»  
на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** Создать условия для позитивной социализации дошкольников в процессе формирования представлений о труде взрослых и профессиях родного поселка, наиболее востребованных в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в практические ситуации. Организовать взаимодействие внутри ДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной профориентационной среды.

**Задачи:**

№ п./п.	Образовательная область	Задачи
1.	Социально-коммуникативное развитие	1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности посредством приобщения к ознакомлению с профессиями, преемственности по профориентации. 2. Развитие коммуникативных умений и навыков общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности. 3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в сюжетно-ролевых играх. 4. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества. 5. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме,

		природе, готовность к совместной деятельности со сверстниками.
2.	Познавательное развитие	<p>1. Знакомство с понятием «профессия», «деятельность человека», дать разнообразные представления о мире профессий.</p> <p>2. Формирование представлений о профессиональной деятельности на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений.</p> <p>3. Способствовать осознанию и принятию социокультурных ценностей нашего народа, обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.</p> <p>4. Развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых, любознательности и познавательной мотивации, к изучению деятельности человека.</p> <p>5. Формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.</p>
3.	Речевое развитие	<p>1. Обогащение словаря детей профессиональной терминологией («профессия», «деятельность человека», названия орудий труда, название профессий т. п.), активизация речи.</p> <p>2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи при беседах и составлении рассказов на тематику профессий.</p> <p>3. Проявление речевого творчества при составлении загадок, рассказов на тематику профессий, деятельности человека.</p> <p>4. Знакомство с книжной культурой («Профессии»), учить понимать на слух тексты различных жанров детской литературы на тему профессий (стихи, загадки, пословицы и поговорки о профессиях).</p>

4.	Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Приобщение детей к мировой и национальной культуре через знакомство с произведениями искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.</p> <p>2. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы через знакомство с профессиями родного города.</p> <p>3. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.): закрепление умения отражать свои впечатления в продуктах детской деятельности.</p>
5.	Физическое развитие	<p>1. Приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).</p> <p>2. Совершенствовать умение выполнять общеразвивающие упражнения, дыхательные упражнения.</p> <p>3. Овладение подвижными играми с правилами разных народов мира.</p> <p>4. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p> <p>5. Создание мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p>

		6. Увеличение двигательной активности детей. 7. Воспитывать: выдержку, решительность, смелость, организованность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
--	--	---

### Мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>		
<b>1.1.</b>	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана мероприятий в рамках региональной инновационной площадки по теме: «Формирование представлений о профессиях малой родины как условие ранней профориентации дошкольников» на 2019 – 2020 учебный год	Август	Заведующий Набока С.И. Старший воспитатель Афанасьева З.Г.
<b>1.2.</b>	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди воспитанников	Сентябрь	. Старший воспитатель
<b>1.3.</b>	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года	Старший воспитатель
<b>1.4.</b>	Отражение профориентационной работы на официальном сайте ДОУ	В течение года	Администратор сайта Еприкян И.Г.
<b>1.5.</b>	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года	Заведующий Набока С.И.
<b>1.6.</b>	Организация профориентационных экскурсий	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
<b>2.</b>	<b>Работа с педагогами</b>		
<b>2.1.</b>	Проведение консультаций для педагогов по теме ранней профориентации в ДОУ: - «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников» - «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о профессиях» - «Пути реализации задач профориентационной работы с детьми дошкольного возраста» - «Развитие профориентации детей через сюжетно-ролевые игры»	В течение года	Старший воспитатель

2.2.	Оформление картотеки сюжетно – ролевых игр по теме: «Мир профессий»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.3.	Проведение семинара - практикума по теме: «Особенности профориентационной работы в детском саду»	Февраль	Старший воспитатель
2.4.	Организация профконсультаций для воспитателей по изучению личности воспитанника: - «Изучение личностных особенностей и способностей детей» - «Изучение склонностей и интересов ребенка»	По плану работы педагога - психолога	Педагог – психолог Захарова Е.Г.
2.5.	Посещение открытых мероприятий по профориентации в СОШ № 13, с целью обмена опытом	По годовому плану работы МОБУ СОШ № 13	Заместитель директора по УВР Чистикова Л.А. Старший воспитатель
2.6.	Оформление информационных материалов для родителей (законных представителей) - буклеты, памятки, папки - передвижки и т.д. по теме: «Что значит – выбирать профессию?»	В течение года	Старший воспитатель
2.7.	Посещение вебинаров, семинаров по теме: «Профориентация дошкольников»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2.8.	Публикации в СМИ материалов по профориентационной работе в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2.9.	Создание банка проектов по теме: «О профессиях разных, нужных и важных»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
2.10.	Проведение недели мастер-классов по теме: «Играем - профессию выбираем»	Май	Старший воспитатель Воспитатели
3.	<b>Взаимодействие с родителями</b>		
3.1.	Анкетирование родителей (законных представителей) по теме: «Первые шаги в профориентации ребенка в детском саду»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.2.	Организация родительских собраний в старших и подготовительных к школе группах по теме: «Ранняя профориентация воспитанников ДОУ»	По плану работы воспитателей по взаимодействию с родителями (законными представителями)	Заведующий Набока С.И. Старший воспитатель Воспитатели
3.3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам профориентации	По факту обращения	Заведующий Набока С.И. Старший воспитатель
3.4.	Тестирование родителей (законных представителей) по теме: «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору	Октябрь, май	Старший воспитатель

	профессии», «Кем может стать Ваш ребенок в будущем»?		Воспитатели
3.5.	Привлечение родителей к оформлению профориентационных уголков (оснащение развивающей предметно – пространственной среды в целях ранней профориентации), стенгазет о профессиях, к организации и проведению встреч с представителями различных профессий (виртуальные экскурсии)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3.6.	Выставка рисунков детей и родителей (законных представителей) по теме: «Моя будущая профессия»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
4.	<b>Работа с воспитанниками</b>		
4.1.	Диагностирование склонностей и интересов воспитанников старших и подготовительных к школе групп	Октябрь	Педагог – психолог Воспитатели
4.2.	Организация и проведение с воспитанниками НОД, бесед, игр по теме ранней профориентации воспитанников ДОУ	В течение года	Воспитатели
4.3.	Просмотр видеороликов, развивающих мультфильмов по теме: «В мире профессий»	В течение года	Воспитатели
4.4.	Проведение профориентационных виртуальных экскурсий с детьми	Ноябрь	Воспитатели
4.5.	Организация вечера загадок «Все профессии нужны, все профессии важны»	Декабрь	Воспитатели
4.6.	Проведение конкурса мини - рассказов среди детей старших, подготовительных к школе групп по теме: «Профессия моих родителей»	Февраль	Старший воспитатель
4.7.	Организация викторины по теме: «Страна профессий»	Апрель	Старший воспитатель Борисова Н.И. Воспитатели
5	<b>Взаимодействие со школой</b>		
5.1.	Взаимные консультации по преемственности в работе ДОУ и школы. Посещение учителями открытых занятий в подготовительных к школе группах ДОУ Посещение учителями утренников в ДОУ Посещение воспитателями уроков в начальных классах.	В течение года	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель. Воспитатели Учителя
5.2.	Тематические мероприятия с отрядом ЮИД «Выраж»	По годовому плану работы СОШ № 13	Старший воспитатель Заместитель директора по УВР

5.3.	Мониторинг обучаемости школьников с 1 по 3 класс выпускников МДОАУ №22	Май	Старший воспитатель, заместитель директора по УВР
5.4.	Родительское собрание на тему: «Направления внеурочной деятельности в начальной школе»	Апрель	Заместитель директора по УВР
5.5	Экскурсия по зданию школы	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
5.6.	Посещение школьной библиотеки Беседа о школе Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Октябрь – декабрь	Библиотекарь школы, воспитатели подготовительных к школе групп
5.7.	Встреча с выпускниками прошлых лет Чтение и рассказывание стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели подготовительных к школе групп
5.8.	Изобразительная деятельность на тему школы Выставка детских работ «Что я знаю о школе» Дидактические игры школьной тематики Сюжетно – ролевая игра «В школу» Знакомство с пословицами и поговорками об обучении Вечер загадок «Скоро в школу»	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп, заместитель директора по УВР Чистикова Л.А.
5.8.	Экскурсия в класс. Встреча с первоклассниками. Посещение урока в 1-м классе	По плану школы	Учитель. Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп,
6.	<b>Взаимодействие с Новосельским КДЦ</b>		
6.1.	Посещение сельской библиотеки		Старший воспитатель Библиотекарь Беланова Т.В.
6.2.	Посещение кружковых занятий		Карпунина Л.К. Старший воспитатель
7.	<b>Взаимодействие с СПК</b>		
7.1.	Экскурсия на производственные участки: Гараж МТК Ток В поле		Зам.председателя СПК по социальным вопросам Бабунова Л.В Старший воспитатель

<b>7.2</b>	Экскурсии к Доске Почета СПК		Старший воспитатель воспитатели
<b>7.3.</b>	Встречи с интересными людьми Ветеринар Агроном Механизатор Животновод		Старший воспитатель