



Утверждаю:
Заведующий МДОАУ № 22
С.И. Набока

**План мероприятий МИП
по реализации инновационного проекта
«Формирование представлений о профессиях малой родины как условие
ранней профориентации дошкольников»
на 2019-2020 учебный год**

Цель: Создать условия для позитивной социализации дошкольников в процессе формирования представлений о труде взрослых и профессиях родного поселка, наиболее востребованных в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в практические ситуации. Организовать взаимодействие внутри ДООУ по созданию развивающей предметно-пространственной профориентационной среды.

Задачи:

| № п./п. | Образовательная область | Задачи |
|------------|------------------------------------|---|
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | <ol style="list-style-type: none">1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности посредством приобщения к ознакомлению с профессиями, преемственности по профориентации.2. Развитие коммуникативных умений и навыков общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в сюжетно-ролевых играх.4. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества.5. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| | | природе, готовность к совместной деятельности со сверстниками. |
| 2. | Познавательное развитие | <p>1. Знакомство с понятием «профессия», «деятельность человека», дать разнообразные представления о мире профессий.</p> <p>2. Формирование представлений о профессиональной деятельности на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений.</p> <p>3. Способствовать осознанию и принятию социокультурных ценностей нашего народа, обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.</p> <p>4. Развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых, любознательности и познавательной мотивации, к изучению деятельности человека.</p> <p>5. Формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.</p> |
| 3. | Речевое развитие | <p>1. Обогащение словаря детей профессиональной терминологией («профессия», «деятельность человека», названия орудий труда, название профессий т. п.), активизация речи.</p> <p>2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи при беседах и составлении рассказов на тематику профессий.</p> <p>3. Проявление речевого творчества при составлении загадок, рассказов на тематику профессий, деятельности человека.</p> <p>4. Знакомство с книжной культурой («Профессии»), учить понимать на слух тексты различных жанров детской литературы на тему профессий (стихи, загадки, пословицы и поговорки о профессиях).</p> |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | <p>1. Приобщение детей к мировой и национальной культуре через знакомство с произведениями искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.</p> <p>2. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы через знакомство с профессиями родного города.</p> <p>3. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.): закрепление умения отражать свои впечатления в продуктах детской деятельности.</p> |
| 5. | Физическое развитие | <p>1. Приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).</p> <p>2. Совершенствовать умение выполнять общеразвивающие упражнения, дыхательные упражнения.</p> <p>3. Овладение подвижными играми с правилами разных народов мира.</p> <p>4. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p> <p>5. Создание мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | 6. Увеличение двигательной активности детей. 7. Воспитывать: выдержку, решительность, смелость, организованность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. |
|--|--|---|

Мероприятия:

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
|-------------|--|------------------|---|
| 1. | Организационные мероприятия | | |
| 1.1. | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана мероприятий в рамках региональной инновационной площадки по теме: «Формирование представлений о профессиях малой родины как условие ранней профориентации дошкольников» на 2019 – 2020 учебный год | Август | Заведующий Набока С.И. Старший воспитатель Афанасьева З.Г. |
| 1.2. | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди воспитанников | Сентябрь | . Старший воспитатель |
| 1.3. | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов | В течение года | Старший воспитатель |
| 1.4. | Отражение профориентационной работы на официальном сайте ДОУ | В течение года | Администратор сайта Еприкян И.Г. |
| 1.5. | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению | В течение года | Заведующий Набока С.И. |
| 1.6. | Организация профориентационных экскурсий | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2. | Работа с педагогами | | |
| 2.1. | Проведение консультаций для педагогов по теме ранней профориентации в ДОУ: - «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников» - «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о профессиях» - «Пути реализации задач профориентационной работы с детьми дошкольного возраста» - «Развитие профориентации детей через сюжетно-ролевые игры» | В течение года | Старший воспитатель |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 2.2. | Оформление картотеки сюжетно – ролевых игр по теме: «Мир профессий» | Октябрь | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.3. | Проведение семинара - практикума по теме: «Особенности профориентационной работы в детском саду» | Февраль | Старший воспитатель |
| 2.4. | Организация профконсультаций для воспитателей по изучению личности воспитанника: - «Изучение личностных особенностей и способностей детей» - «Изучение склонностей и интересов ребенка» | По плану работы педагога - психолога | Педагог – психолог Захарова Е.Г. |
| 2.5. | Посещение открытых мероприятий по профориентации в СОШ № 13, с целью обмена опытом | По годовому плану работы МОБУ СОШ № 13 | Заместитель директора по УВР Чистикова Л.А. Старший воспитатель |
| 2.6. | Оформление информационных материалов для родителей (законных представителей) - буклеты, памятки, папки - передвижки и т.д. по теме: «Что значит – выбирать профессию?» | В течение года | Старший воспитатель |
| 2.7. | Посещение вебинаров, семинаров по теме: «Профориентация дошкольников» | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.8. | Публикации в СМИ материалов по профориентационной работе в ДОУ | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.9. | Создание банка проектов по теме: «О профессиях разных, нужных и важных» | Апрель | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.10. | Проведение недели мастер-классов по теме: «Играем - профессию выбираем» | Май | Старший воспитатель Воспитатели |
| 3. | Взаимодействие с родителями | | |
| 3.1. | Анкетирование родителей (законных представителей) по теме: «Первые шаги в профориентации ребенка в детском саду» | Сентябрь | Старший воспитатель Воспитатели |
| 3.2. | Организация родительских собраний в старших и подготовительных к школе группах по теме: «Ранняя профориентация воспитанников ДОУ» | По плану работы воспитателей по взаимодействию с родителями (законными представителями) | Заведующий Набока С.И. Старший воспитатель Воспитатели |
| 3.3. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам профориентации | По факту обращения | Заведующий Набока С.И. Старший воспитатель |
| 3.4. | Тестирование родителей (законных представителей) по теме: «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору | Октябрь, май | Старший воспитатель |

| | | | |
|------|---|-----------------------------------|--|
| | профессии», «Кем может стать Ваш ребенок в будущем»? | | Воспитатели |
| 3.5. | Привлечение родителей к оформлению профориентационных уголков (оснащение развивающей предметно – пространственной среды в целях ранней профориентации), стенгазет о профессиях, к организации и проведению встреч с представителями различных профессий (виртуальные экскурсии) | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели |
| 3.6. | Выставка рисунков детей и родителей (законных представителей) по теме: «Моя будущая профессия» | Март | Старший воспитатель Воспитатели |
| 4. | Работа с воспитанниками | | |
| 4.1. | Диагностирование склонностей и интересов воспитанников старших и подготовительных к школе групп | Октябрь | Педагог – психолог Воспитатели |
| 4.2. | Организация и проведение с воспитанниками НОД, бесед, игр по теме ранней профориентации воспитанников ДОУ | В течение года | Воспитатели |
| 4.3. | Просмотр видеороликов, развивающих мультфильмов по теме: «В мире профессий» | В течение года | Воспитатели |
| 4.4. | Проведение профориентационных виртуальных экскурсий с детьми | Ноябрь | Воспитатели |
| 4.5. | Организация вечера загадок «Все профессии нужны, все профессии важны» | Декабрь | Воспитатели |
| 4.6. | Проведение конкурса мини - рассказов среди детей старших, подготовительных к школе групп по теме: «Профессия моих родителей» | Февраль | Старший воспитатель |
| 4.7. | Организация викторины по теме: «Страна профессий» | Апрель | Старший воспитатель Борисова Н.И. Воспитатели |
| 5 | Взаимодействие со школой | | |
| 5.1. | Взаимные консультации по преемственности в работе ДОУ и школы. Посещение учителями открытых занятий в подготовительных к школе группах ДОУ Посещение учителями утренников в ДОУ Посещение воспитателями уроков в начальных классах. | В течение года | Заместитель директора по УВР Старший воспитатель. Воспитатели Учителя |
| 5.2. | Тематические мероприятия с отрядом ЮИД «Выраж» | По годовому плану работы СОШ № 13 | Старший воспитатель Заместитель директора по УВР |

| | | | |
|------|--|-------------------|--|
| 5.3. | Мониторинг обучаемости школьников с 1 по 3 класс выпускников МДОАУ №22 | Май | Старший воспитатель, заместитель директора по УВР |
| 5.4. | Родительское собрание на тему: «Направления внеурочной деятельности в начальной школе» | Апрель | Заместитель директора по УВР |
| 5.5 | Экскурсия по зданию школы | Сентябрь | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 5.6. | Посещение школьной библиотеки Беседа о школе Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) | Октябрь – декабрь | Библиотекарь школы, воспитатели подготовительных к школе групп |
| 5.7. | Встреча с выпускниками прошлых лет Чтение и рассказывание стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь | Ноябрь | Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели подготовительных к школе групп |
| 5.8. | Изобразительная деятельность на тему школы Выставка детских работ «Что я знаю о школе» Дидактические игры школьной тематики Сюжетно – ролевая игра «В школу» Знакомство с пословицами и поговорками об обучении Вечер загадок «Скоро в школу» | В течение года | Воспитатели подготовительных к школе групп, заместитель директора по УВР Чистикова Л.А. |
| 5.8. | Экскурсия в класс. Встреча с первоклассниками. Посещение урока в 1-м классе | По плану школы | Учитель. Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп, |
| 6. | Взаимодействие с Новосельским КДЦ | | |
| 6.1. | Посещение сельской библиотеки | | Старший воспитатель Библиотекарь Беланова Т.В. |
| 6.2. | Посещение кружковых занятий | | Карпунина Л.К. Старший воспитатель |
| 7. | Взаимодействие с СПК | | |
| 7.1. | Экскурсия на производственные участки: Гараж МТК Ток В поле | | Зам.председателя СПК по социальным вопросам Бабунова Л.В Старший воспитатель |

| | | | |
|-------------|---|--|---------------------------------|
| 7.2 | Экскурсии к Доске Почета СПК | | Старший воспитатель воспитатели |
| 7.3. | Встречи с интересными людьми Ветеринар Агроном Механизатор Животновод | | Старший воспитатель |