

Игры для детей дошкольного возраста с природными предметами.

Игра «Какой?»

Цель: формировать прилагательные обозначающие качество предметов.

Каждый из играющих подбирает слово-признак и кладет перед собой камушек (*ракушку, веточку и т. д.*) У кого больше всего окажется камушков, тот выигрывает.

Игра «Дорожка в лес»

Цель: развитие фонематического восприятия.

Взрослый произносит различные слоги, ребёнок выкладывает дорожку из палочек, когда услышит загаданный звук.

«Подари подарки»

Цель: развитие мелкой моторики, автоматизация звуков в слогах.

Перемешайте в одной коробке два вида бусин (или горох и фасоль; ракушки и камушки; пуговицы разной формы и размера; шишки, каштаны, желуди, листики) и попросите подарить подарки друзьям. Дарить можно по цвету (например: зайчику жёлтую бусинку, белочке зеленую), по форме, по размеру. Например: крабику – ракушку, лягушке – камушек, и проговаривать, на ракушку ша, на камушек ши и тд.

«Сюрприз»

Цель: развитие мелкой моторики, автоматизация звука в словах или вызывание фразы на 1-2 слоговую структуру.

Взрослый заворачивает в бумагу или фольгу игрушку на заданный звук, и прячет в контейнер с сыпучим наполнителем (песок, фасоль, чечевица, гречка, рис, и т.д.) Просит ребёнка достать двумя пальчиками шарик и его развернуть. Когда малыш развернет бумагу и увидит игрушку, он называет её, правильно проговаривая звук. В случае построения фразы, называет предложение. (Вот утя. Вот киса. Это петя. и тд.)

Поиграйте с ним, заверните его снова – спрячьте в другую бумагу. И снова попытайтесь найти. Научите малыша заворачивать – прятать предмет от старшей сестры или брата, папы, бабушки. Пусть они порадуются, когда развернут его сюрприз.

«Построй забор для дедушки»

Цель: развитие мелкой моторики, автоматизация или дифференциация слогов.

Взрослый предлагает ребёнку подставку в виде лотка для яиц, покрашенный в зеленый цвет, с прорезями для заборчика. Фигурку дедушки, и палочки от мороженого выкрашенные в разные цвета. Ребёнку предлагается построить забор, чередуя цвета и проговаривая слоги. Например зеленый-са, красный – со(ша) и т.д.

«Колодец»

Цель: развитие мелкой моторики, скорость, концентрация, развитие соревновательных навыков.

Двум игрокам предлагается из карандашей, или палочек построить колодец, кто быстрее. Кто выигрывает, получает фишку в виде камушка, играют другие игроки, выигрывает тот, у кого больше камушков. Кто выиграл становится первым на физкультуре.

«Бусы»

Цель: развитие мелкой моторики, скорость, концентрация, развитие соревновательных навыков.

Взрослый предлагает крышки от бутылок разного цвета, с отверстием для веревочки. Ребенку предлагается собрать бусы для мамы.

«Составь рисунок»

Цель: развитие мелкой моторики, творческого мышления, умение соотносить цвета.

Взрослый предлагает шаблон с рисунком из пробок, например бабочка, ребёнку нужно выложить его из крышек. Или выложить рисунок, придумав его.

«Веселый мостик»

Цель: развитие мелкой моторики, выкладывание визуально-ритмического ряда, удержание ритма 1-1 с моторным переключением, формирование моторное планирования, развитие общего праксиса.

Взрослый предлагает ребёнку сделать мостик из палочек и крышек от бутылок, выкладывая ритмическую дорожку, можно усложнить, проговаривая слоги, например палочка - ла, крышка – ло.

Взрослый предлагает ребёнку пройти по весёлому мостику, на палочку руки в сторону и проговаривать ша, на крышку хлопок проговаривать са.

«Город башен»

Цель: развитие мелкой моторики, развитие концентрации, развитие пальцевого праксиса.

В эту игру могут играть двое или группа детей. Взрослый предлагает детям построить город башен из камней, у кого башня устояла, тот выиграл.

Можно усложнить: один камень клади указательным и большим пальчиком, следующий палец большим и средним, чередуем.

«Чудесный мешочек».

Цель: развитие мелкой моторики, автоматизация звука в словах.

Взрослый говорит, что в мешочке лежит много интересных игрушек, предлагает определить предмет на ощупь, не заглядывая в мешочек и достать оттуда одну и громко назвать. Следить, чтобы ребёнок правильно и внятно назвал игрушку.

«Повторялки»

Цель: развитие мелкой моторики, развитие гнозиса, развитие пространственной ориентации.

Перед ребёнком 2 коробки, разделённые на 9 ячеек, в каждой ячейке взрослый раскладывает разные предметы (ракушка, шишка, шарик колючий, камень, жёлудь, каштан, палочка, пуговица, пробка) ребёнку предлагается выложить по образцу, задаётся вопрос ребёнку: Что лежит между шишкой и пробкой, справа от ореха, над ракушкой, под каштаном.

«Сундук сокровищ»

Цель: развитие мелкой моторики, творческого мышления, внимания.

Оборудование: камни, сундук(или коробочка), шаблоны.

1. Взрослый предлагает собрать коллекцию камней в сундук и это будут наши сокровища.
2. Ребёнку предлагается разобрать камни на темные и светлые, по размерам большие и маленькие, выложить от маленького до большого и наоборот.
3. Составить рисунок из камней по образцу или по фантазии.
4. Раскрасить камни в разные цвета, и выкладывать из них цветные фигуры, картины.

«Улитка»

Цель: развитие мелкой моторики, развитие гнозиса, развитие творческих способностей.

Оборудование: веревочка, камушки, палочки, листики, плоды дерева платана, каштаны, шишки.

Предложить ребёнку выкладывать фигуру улитки по образцу, или по фантазии.

«Рисунки на крупе»

Цель: развитие точности движений и тактильного восприятия.

Взрослый предлагает нарисовать пальчиками определенные фигуры на крупе

(песке) или рисунок по образцу или по фантазии.

«Каждому камешку свой домик»

Задачи: Классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые).

Материалы: различные камни, четыре коробочки, модель обследования предмета.

Содержание игры. Лесовичок дарит детям сундучок с разными камешками, которые он собирал в лесу, возле озера. Дети их рассматривают. Чем похожи эти камни? Дети надавливают на камни, стучат. Все камни твердые. Чем камни отличаются друг от друга? Затем Лесовичок обращает внимание детей на цвет, форму камней, предлагает ощупать их. Отмечает, что есть камни гладкие, есть шероховатые. Лесовичок просит помочь ему разложить камни по четырем коробочкам по следующим признакам: в первую — гладкие и округлые; во вторую — маленькие и шероховатые; в третью — большие и не круглые; в четвертую — красноватые. Дети работают парами. Затем все вместе рассматривают, как разложены камни, считают количество камешков в каждой коробке.

«Помоги Золушке»

Задачи: Классификация камней, желудей, каштанов, шишек, ракушек.

Материалы: камни, желуди, каштаны, шишки, ракушки; пять коробочек.

Содержание игры. Золушка дарит детям корзину с камешками, ракушками, желудями, каштанами, шишками которые она собирала в парке, в лесу, возле речки. Дети их рассматривают. Называют отличительные признаки. Затем Золушка просит помочь ей навести порядок в корзине, разложить все по коробочкам: в первую — камешки; во вторую — желуди; в третью — каштаны; в четвертую — шишки; в пятую — ракушки. Затем все вместе рассматривают, как выполнена работа, считают количество природного материала в каждой коробке.

«Выложи картинку»

Задачи: Показать детям возможность использования природного материала в игровых целях.

Материалы: различные камни, шапочки от желудей, мелкие шишки, каштаны, подносы с песком, картинки-схемы.

Содержание игры. Воспитатель раздает детям картинки-схемы и предлагает выложить их изображения из природного материала. Дети берут подносы с песком и в песке выкладывают картинку по схеме, затем выкладывают картинку по своему желанию.

«Пройдем по дорожке»

Задачи: Показать детям возможность использования камней (сухих желудей, каштанов) в игровых целях.

Материалы: круглые камни небольшого размера, желуди, каштаны, дорожка из песка.

Содержание игры. В хорошую погоду воспитатель предлагает рассмотреть камешки (желуди, каштаны) в коробке. И обращает внимание на дорожку из песка на участке. Предлагает украсить песочную дорожку камешками (желудями, каштанами). Дети выкладывают камешки, желуди, каштаны на дорожку. Затем ходят по украшенной дорожке. Что чувствуете? Какие камешки? желуди? каштаны?

«Кто быстрее соберёт»

Задачи: Показать детям возможность использования камней (желудей, каштанов, шишек) в игровых целях, закреплять навыки количественного счета, ловкость, быстроту.

Материалы: небольшие камешки (желуди, каштаны, шишки), детские ведра.

Содержание игры. Воспитатель показывает два ведра с одинаковым количеством камешков (или желудей, каштанов, шишек) в каждом. Камешки высыпают из ведер в две кучки. Вместе с детьми пересчитывают их. Выбирают двух детей и предлагают собрать камешки. Кто быстрее собрал – тот и победил.

«Выложи картинку из сухих палочек»

Задачи: Показать детям возможность использования палочек из сухих веточек в игровых целях.

Материалы: различные палочки, подносы, картинки-схемы.

Содержание игры. Воспитатель раздает детям картинки-схемы и предлагает выложить их изображения из палочек. Дети берут подносы и выкладывают картинку по схеме, затем выкладывают картинку по своему желанию.

Подготовила учитель-логопед Ковалевская Е.А.

