

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

1.	Название проекта	«СВОИХ НЕ БРОСАЕМ»
2.	Автор проекта	Чесенко Г.В., воспитатель
3.	Фактический адрес	Новокубанский район, п.Глубокий, ул. Ленина, 9
4.	Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели, родители
5.	Срок реализации проекта	09.01.2024 г.- 29.03.2024 г.
6.	Тип и вид проекта	Практико-ориентированный, социально-значимый, творческий, групповой, долгосрочный
7.	Представление проекта	На «педагогическом часе» МДОАУ №22, 25.04.2024г.
8.	Актуальность проекта (социальная значимость проекта)	Наблюдая за происходящими в мире событиями, дети часто задают взрослым вопрос: «Что такое война?». И нам, родителям и педагогам, очень нужно объяснить ребёнку, что война – это конфликт между политическими образованиями, война – это преступление против человечества. Война – это самое страшное и самое плохое, что может только быть в мире! Войны на планете Земля ведутся не прекращаясь с древнейших времен и по сегодняшний день. Сначала оружием были копья и стрелы, сегодня – атомная бомба, которая в силах уничтожить всю нашу планету. Самой страшной в истории стала Великая Отечественная война. На защиту своей страны встал весь советский народ от мала до велика. И взрослые, и дети воевали на фронте и работали в тылу. Великая Отечественная война унесла жизни 26 миллионов человек нашей страны. Сегодня повторяют подвиги своих дедов и прадедов военнослужащие Российской Армии, участвующие в специальной военной операции на Украине. Каждый день они оказываются в ситуациях между жизнью и смертью, в таких ситуациях, которые требуют от человека проявления мужества, а иногда и настоящей воинской доблести. Работая по направлению «патриотическое воспитание» в детском саду, важно помочь

		дошкольникам помнить о самоотверженности и героизме нашего народа в борьбе за свободу, показать это на примерах подвигов героев-земляков, на фактах из их биографий. Только чувствуя личную связь с Родиной, зная и помня, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды, можно стать настоящим патриотом своей страны. Поэтому данный проект «Своих не бросаем» направлен на формирование у дошкольников чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины; учит ценить мир.
9.	Цель проекта	Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, уважения и любви к Родине, воспитание чувства гордости к воинам и всем тем, кто защищал и защищает нашу Родину.
10	Задачи проекта	1. Формировать историческую память и преемственность поколений на основе изучения знаний исторических событий страны с использованием новых информационных технологий. 2. Утверждать в сознании и чувствах воспитанников патриотические ценности, взгляды и убеждения. 3. Создавать условия для раскрытия творческих способностей воспитанников. 4. Создавать в ДОУ развивающую предметно – пространственную среду, способствующую нравственно – патриотическому воспитанию. 5. Развивать познавательный интерес детей. 6. Развивать коммуникативные способности воспитанников. 7. Развивать навыки проектной деятельности. 8. Вовлекать родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. 9. Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей. 10. Провести акции по сбору гуманитарной помощи.
11	Ресурсы	Техническое оборудование: - мультимедийное оборудование, - презентации, - слайд-шоу, - аудио- и видеоматериалы по теме. Учебно-методическое оборудование: - наглядно-дидактические материалы по теме. Художественно-эстетическое оборудование: - детская художественная литература и репродукции картин по теме проекта.
12	1 этап Подготовительный	Цель: подготовка условий для создания программы патриотического воспитания.

	Январь 2024г.	Задачи: 1. Изучить нормативную базу. 2. Изучить Интернет-ресурсы по теме проекта. 3. Провести анализ предметной среды группы. 4. Разработать и обсудить проект по патриотическому воспитанию. 5. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.			
13	2 этап Практический Февраль 2024г.	Цель: реализация проекта по патриотическому воспитанию. Задачи: 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Пополнение предметной среды группы. 3. Реализовать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. 4. Расширять и укреплять связи и отношения детского сада с общественными организациями. 5. Вовлечь родителей в реализацию проекта по патриотическому воспитанию.			
14	3 этап Заключительный Март 2024г.	Цель: анализ итогов реализации проекта. Задачи: 1. Обобщить результаты работы. 2. Спланировать работу на дальнейший период.			
15	Мероприятия по реализации проекта	№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
		1.	Разработка цикла бесед по патриотическому воспитанию: <i>Беседы:</i> «Россия – моя Родина» «Дети в годы войны» «Символы Победы» «Беседа о Дне защитников Отечества» «Подвигу народа жить в веках» «Военные события XX века. Жизнь после жизни»	В течение 3-х месяцев	Воспитатели
		2.	Пополнение патриотического	В течение	Воспитатель

		уголка	3-х месяцев	
		3. Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о СВО». Буклет «Как воспитать патриота».	Январь 2024 г.	Воспитатель
		4. Презентации: «Герои войны» «Города – герои»	Январь 2024 г.	Воспитатель
		5. Выставка детского творчества «Наша армия родная». Выставка детско-родительского творчества «Техника Победы»	Февраль 2024 г. Май 2024г.	Воспитатели
		6. <u>«Читаем детям о войне»</u> А. Митяев «Мешок овсянки» А. Твардовский «Рассказ танкиста» Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» А.П. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне» Э.Г. Казакевич «Звезда» Н.А. Надеждина «Партизанка Лара» А. Суркова «Утро Победы» <u>«Кубанские поэты о войне»</u> К.А. Обойщиков «Дядя Павел» В.Б. Бакалдин «В тот вечер» И.Ф. Варава «Пехотинцы кричали»	Февраль -март 2024 г.	Воспитатели

		7.	Акции: - «Бессмертный полк» - «Посылка солдату» (сбор медикаментов, продуктов питания, личных принадлежностей и т.д.) - «Письмо солдату»	Февраль – март 2024г.	Педагоги
		8.	Открытые мероприятия, посвященные 23 февраля, 9 мая	Февраль 2024 г.	Воспитатели , музыкальны й руководител ь
		9.	Картотека бесед по патриотическому воспитанию детей	Март 2024г.	Воспитатель
		10.	Картотека сюжетно-ролевых и подвижных игр для детей по патриотическому воспитанию	В течение 3-х месяцев	Воспитатель
		11.	Коллективные творческие дела (изготовление открыток, подарков к праздникам)	В течение 3-х месяцев	Воспитатель
16	Результаты-эффекты	<u>Для детей:</u> У дошкольников сформируется интерес к героям и событиям Великой Отечественной войны и специальной военной операции (СВО); проявится интерес к чтению художественной литературы, к просмотру кинолент патриотической направленности. <u>Для родителей:</u> Повысится активность родителей в формировании у детей нравственно-патриотических чувств. <u>Для педагогов:</u> Проект поможет реализовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.			
17	Результаты-продукты	- Выставка детского творчества «Наша армия родная». - Выставка детско-родительского творчества			

		«Техника Победы». • Акция «Бессмертный полк». • Акция «Посылка солдату». • Акция «Письмо солдату». • Музыкально-спортивный праздник «А ну-ка, папы!». • Концерт «День Победы». • Картотека бесед по патриотическому воспитанию. • Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о СВО» • Буклет «Как воспитать патриота». • Картотека сюжетно-ролевых и подвижных игр для детей по патриотическому воспитанию
--	--	---

Воспитатель: Чесенко Чесенко Г.В.

Отчёт
о реализации социально-значимого проекта
«Своих не бросаем»»
воспитателя МДОАУ №22
Чесенко Галины Валерьевны

В период с 09.01.2024 г. по 29.03.2024 г. в старшей группе был реализован социально-значимый проект «Своих не бросаем».

Проект был представлен на «педагогическом часе» 25.04.2024г. в МДОАУ №22.

Автор и руководитель проекта воспитатель Чесенко Галина Валерьевна.

Актуальность проекта:

Наблюдая за происходящими в мире событиями, дети часто задают взрослым вопрос: «Что такое война?». И нам, родителям и педагогам, очень нужно объяснить ребёнку, что война – это конфликт между политическими образованиями, война – это преступление против человечества. Война – это самое страшное и самое плохое, что может только быть в мире!

Войны на планете Земля ведутся не прекращаясь с древнейших времен и по сегодняшний день. Сначала оружием были копья и стрелы, сегодня – атомная бомба, которая в силах уничтожить всю нашу планету.

Самой страшной в истории стала Великая Отечественная война. На защиту своей страны встал весь советский народ от мала до велика. И взрослые, и дети воевали на фронте и работали в тылу. Великая Отечественная война унесла жизни 26 миллионов человек нашей страны.

Сегодня повторяют подвиги своих дедов и прадедов военнослужащие Российской Армии, участвующие в специальной военной операции на Украине. Каждый день они оказываются в ситуациях между жизнью и смертью, в таких ситуациях, которые требуют от человека проявления мужества, а иногда и настоящей воинской доблести.

Работая по направлению «патриотическое воспитание» в детском саду, важно помочь дошкольникам помнить о самоотверженности и героизме нашего народа в борьбе за свободу, показать это на примерах подвигов героев-земляков, на фактах из их биографий. Только чувствуя личную связь с Родиной, зная и помня, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды, можно стать настоящим патриотом своей страны.

Поэтому данный проект «Своих не бросаем» направлен на формирование у дошкольников чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины; учит ценить мир.

Цель проекта: Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, уважения и любви к Родине, воспитание чувства гордости к воинам и всем тем, кто защищал и защищает нашу Родину.

Задачи проекта:

1. Формировать историческую память и преемственность поколений на основе изучения знаний исторических событий страны с использованием новых информационных технологий.

2. Утверждать в сознании и чувствах воспитанников патриотические ценности, взгляды и убеждения.
3. Создавать условия для раскрытия творческих способностей воспитанников.
4. Создавать в ДООУ развивающую предметно – пространственную среду, способствующую нравственно – патриотическому воспитанию.
5. Развивать познавательный интерес детей.
6. Развивать коммуникативные способности воспитанников.
7. Развивать навыки проектной деятельности.
8. Вовлекать родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
9. Содействовать укреплению связи ДООУ с семьей.
10. Провести акции по сбору гуманитарной помощи.

На подготовительном этапе реализации проекта были собраны необходимые материалы, составлен план мероприятий.

В ходе реализации проекта получены следующие продукты:

- Выставка детского творчества «Наша армия родная».
- Выставка детско-родительского творчества «Техника Победы».
- Акция «Бессмертный полк».
- Акция «Посылка солдату».
- Акция «Письмо солдату».
- Музыкально-спортивный праздник «А ну-ка, папы!».
- Концерт «День Победы».
- Карточка бесед по патриотическому воспитанию.
- Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о СВО».
- Буклет «Как воспитать патриота».
- Карточка сюжетно-ролевых и подвижных игр для детей по патриотическому воспитанию.

Результаты проекта были представлены коллегам 25.04.2024г. на педагогическом часе. Поставленные задачи были решены, цель достигнута. Социально-значимый проект «Своих не бросаем» успешно реализован.

Воспитатель  Г.В.Чесенко

Заведующий МДОУ №22  С.И.Набока



ВЫПИСКА

из протокола № 8 от 25 апреля 2024 года
заседания «педагогического часа» МДОАУ № 22

Присутствовали:

Старший воспитатель – Деревянко Н.А.

Воспитатели - Егоян А.С., Жадобина И.Д., Еприкян И.Г., Колпакова М.А., Вебер А.А.,
Акопян Л.М., Чуканова Е.В., Чесенко Г.В., Галенко Н.Н., Шапиева И.Н., Малахова С.А.,
Юнеман Т.В., Казарян С.В.

Специалисты:

Ковалевская Е.А. – учитель-логопед;

Маняшина И.Ю. – музыкальный руководитель;

Захарова Е.Г. – педагог-психолог;

Грипина Г.М. – инструктор по физической культуре.

Отсутствующие: Бундина Н.П., Воробьева Е.Ю., Кожевникова А.В., – выходной день.

Повестка дня

«Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя»

2. Представление проектов (социально-значимых) по внедрению в образовательную деятельность, группы старшего дошкольного возраста.

2.1. Представление проекта «Своих не бросаем», презентация.

Воспитатель Чесенко Г.В.

2. СЛУШАЛИ: Чесенко Галину Валерьевну, воспитателя, с презентацией проекта «Своих не бросаем».

ВЫСТУПИЛИ:

Казарян С.В., воспитатель, отметила социальную значимость данного проекта, и предложила рекомендовать к реализации в старшей и подготовительной к школе группах. Тема проекта актуальна для нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников.

Маняшина И.Ю., музыкальный руководитель, поддержала предложение коллеги, отметила актуальность проекта в решении задач по патриотическому воспитанию. Рекомендовала к реализации.

Чуканова Е.В., воспитатель, выразила согласие с коллегой, внесла предложение одобрить проект и рекомендовать к реализации.

Председатель заседания творческой группы Деревянко Н.А., старший воспитатель, вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 17 чел., «против» - 0 чел., «воздержалось» - 0 чел.

РЕШИЛИ: одобрить проект и рекомендовать к реализации в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, в реализации задач нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников.

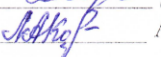
Председатель «педагогического часа»

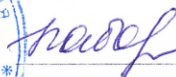
Секретарь «педагогического часа»

Выписка верна

Заведующий МДОАУ № 22



 Деревянко Н.А.
 Акопян Л.М.

 Набока С.И.